श्रा द



प्रकाशक:

श्री विठलदास सी. महेता

सद्विचार दर्शन ट्रस्ट,

' विमल ज्योति ' बीजे माळे,

६/८, डॉ. विल्सन स्ट्रीट.

वी. पी. रोड, मुंबई-४०० ००४.

दूरवाणी: ३६४९१९

© Sat Vichar Darshan Trust

All rights reserved including the right to reproduce this book or parts thereof in any form.

चौथी आवृत्ति ५०००

मुद्रक:-

ए. एन. सूर्वे, मॅनेजर, सुघा ए. प्रिटर्म, ए टू झंड इंडस्ट्रीयल इस्टेट, मुंबई ४०००१३.



भाव वंदना

भगवान को स्वयं के वर्णन की अपेक्षा अपनी प्रिय संतानों का वर्णन वरने वाला अधिक अच्छा लगता है। भगवान गीता में कहते हैं: "यो मद्भवतः स मे प्रियः।" लेकिन भागवत में भगवान ने कहा है: "मद्भवतानां च ये भक्ताः ते मे प्रियतमाः मताः।" अर्थात् मेरे भक्त मुझे प्रिय हैं किन्तु मेरे भक्तो के भक्त मुझे प्रियतम हैं। ऐसे महापुरुष भगवान के ही बन जाते हैं।

शायद इसीलिए पूज्य पांडुरंगशास्त्रीजी कच्छ, गुजरात. सौराष्ट्र, महाराष्ट्र आदि में धर्मधात्राओं के कार्यक्रमों का प्रारंभ ऐसी महान विभूतियों को श्रद्धांजलि अर्पित करके ही करते थे। भारतीय महानुभावों के वे चरित्र आज जब ग्रंथस्थ हो रहे हैं तब अंतःकरण प्रसन्तता से पुलकित हो उठता है। विज्ञान के इस युग में ''श्राद्ध" शीर्षक पुराना महसूस होता होगा, किन्तु यह शब्द जितना पुराना है उतना ही उसका अर्थ नृतन और स्फ्रार्तदायक है।

श्राद्ध अर्थातः श्रद्धा से किया हुआ स्मरण, श्राद्ध याने पूर्वजों के बारे में आदर, श्राद्ध याने कृतज्ञता। भारतीय संस्कृति की महानता, भव्यता, दिव्यता ऋषिओं और संतों की आभारी हैं। उन्हीं की तपश्चर्या के कारण आज भी भारत को विश्व में काफी महस्व मिल रहा है। भावी पीढ़ी आनंदमय जीवन जी सके इसलिए निरपेक्ष भाव से अपना लहू बहाकर उन्होंने समाज को दिव्य विचार—प्रणाली प्रदान की। दीपक की तरह खुद जलकर उन्होंने अनंत जीवनों को प्रकाशित कर दिया। समाज उनका ऋणी है। इस ऋण से उऋण होने के लिए उनके विचारों का प्रचार करना चाहिए। ऋषिमान्य संस्कृति का संरक्षण और विस्तार करने के लिए अविरत परिश्रम करना चाहिए।

ऋषियों के विचारों का सुयोग्य प्रचार ही समाज के आचार को बदलकर उसे स्वस्थ और समाधानी बनायेगा। ब्रह्मिष, महर्षि, ज्ञानी-भक्त और भारतीय संस्कृति के प्रणेता दधीचि, याज्ञवल्क्य, विसष्ट इत्यादि के चरित्र पढ़कर उनका भाव-स्मरण करने का सौभाग्य जब मिलने वाला होगा तब मिलेगा, किन्तु इस पुस्तक में जीवन-पथ की पगडंडी दिखाने वाले दासोदिगंबर, त्यागराज, नांवि, एकनाथ वगैरह महापुरुषों का श्रद्धापूर्वक स्मरण किया गया है।

भारतीय संस्कृति में त्याग आर पिवत्रता जैसे सर्गुणों को अति महत्त्व का स्थान दिया गया है। भारतीय जनता ने किसी राजा की नहीं किन्तु हमेशा संतो की पालकी उठाई है। भारतीय संस्कृति का इतिहास उन महान विभूतियों का इतिहास हैं जिन्होंने एक-एक सद्गुण के लिए, अपना सर्वस्व समर्पित किया है। भारतीय संस्कृति का इतिहास याने भारतीय संतों का इतिहास, भारतीय वीरों का इतिहास।

भारत के ऐसे श्रेष्ठ महानुमानों का चरित्र—चित्रण पूज्य शास्त्रीजी जैसे विरल व्यक्ति ही कर सकते हैं। चरित्र—चित्रण करते समय पूज्य शास्त्रीजी की वाणी में उनका अपना विलोभनीय जीवन प्रतिविवित होता था, इतना ही नहीं किन्तु उनके हृदय का भाव, भावा अते आनंदाश्रु के रूप में उनके नेत्रों से प्रवाहित होता था। संपूर्ण श्रोतागण उनके अस्खलित वाक्-प्रवाह में मंत्रमुग्ध हो जाता था। उस भाव—प्रवाह को पूर्ण रूप से शब्दांकित करना केवल मुश्किल ही नहीं, असंभव सा महसूस होता है। फिर भी उस जीवंत चैतन्य के शब्दों को अंशतः समाज तक पहुँचाने का नम्न प्रयास ही इस पुस्तक को समझना चाहिए।

भारतीय महानुमावो का यह स्मरण भारतीय अस्मिता को जागृत करेगा और जीवन में वह हमारा सच्चा मागेदर्शक बनेगा। पूर्वजों के स्मरण और तर्पण द्वारा हम भी अपना जीवन कृतार्ध करे, यही अभ्यर्धना है।

अनुक्रमणिका

ऋमांक	- विवरण	पृष्ठ संख्या
8	दासो दिगंवर	8
Ź	चन्दा-महिपाल	१४
3	महान भक्त त्यागराज	२७
8	मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आच	ार्य देवो भव। ३६
Q	ऋतुध्वज	G _O
६	नभग	६१
9	उत्तम	६९
6	नांवि	७६
9	सन्त एकनाथ	63
१०	सन्त तुलसीदास	१११
११	श्रीकर (चिंतामणि)	१ ठ ठ
१२	हर्ष	१३०
१३	भक्त कवि जयदेव	१३९
१४	अवीक्षित	१४८
१५	मरुत्	१५६
१६	तीरु वल्छुवर	१६४
<i>७</i> १	नचिकेता	१७४
१८	भक्त कवि सूरदास	१८२
१९	वररुचि	१८८
२०	आत्म-विलदान	१००
२१	नील माधव	२००
२२	सत्याग्रही भल्हाद	२ २०
२३	अनजान देव-दूत	२३ %
२४	मइर्षि का मत्सर	286
२५	अगस्ति	२६०
२६	वाराणसी	२ ६७
		•



॥ श्री जटाजूटः शरणम् ॥

दासो दिगंबर

भारत में मुगलों का बोलबाला था। धर्म परिवर्तन का कार्य जोरों से वल रहा था। उस काल में मराठवाड़ा (महाराष्ट्र) में दिगम्बरपंत कुलकर्णी नामका एक बासण रहता था। वह भक्तिमय, सात्विक और समाधानी जीवन जीता और मुगल बादबाह के पास कर-वस्ली का कार्य करता था। उस काल में कर पैसी में नहीं; अनाज के रूप में लिया जाता था। दिगम्बरपंत अन्न-भण्डारों का व्यवस्थापक था।

उसका एक पुत्र था, जिसका नाम दासो था। वह वाल्यकाल से ही पिता के साथ गाँवों में घूमा करता था। वह इतना प्रज्ञावान, तेजस्वी और जिज्ञास था कि अनेक प्रकार के प्रश्न पूछ-पूछकर पिता को आश्चर्य में डाल देता था। वह जन्म-जन्मान्तरों का पुण्य लेकर आनेवाले महापुच्य जैसा था।

एक दिन भीलवी लोग उनके गाँव में मुस्लिम घर्म का प्रचार करने के लिये आये। उनको देखकर दासो ने पूछा---

- "पिताजी! ये होग कौन हैं और यहाँ किस लिये आये हैं ?" पिता ने उत्तर दिया-" अपना धर्म प्रचार करने के लिये।"
 - " इनको यहाँ कौन भेजता है ?" पिता ने उत्तर दिया—" बादशाह ।"
 - " पिताजी ! वादंशाह के पास इतना धन कहाँ से आता है ? "
- " वेटा! प्रजा, राजा को कर देती है, राजा उसमें से कुछ अपना धर्म-प्रचार और धर्म-परिवर्तन करने में खर्च करता है।" दाखों ने कहा-" पिताजी! धर्म-

परिवर्तन के कार्य में लोगों का पैसा क्यों लगाया जाता है ? " दिगम्बरपंत के पास इसका कोई समुचित उत्तर न होने से वह मीन रह गया।

दासो ने कहा—"तो लोग ऐसी अधार्मिक प्रवृति के लिये घन क्यों देते हैं ? जो राजा संस्कृति को स्थान नहीं देता, दूसरे का धर्म परिवर्तन कर अन्याय करता है, उसको धन देना पाप है।"

दासो के गम्भीर प्रश्नों की झड़ी से दिगम्बरपंत ने मीन घारण कर लिया। परन्तु उसका अन्त:करण जल रहा था। उसे लगता था कि क्षुद्र, अनैतिक और अघार्मिक राजा की नौकरी करना भी पाप है, परन्तु वह मजबूर था।

एक दिन नर्तिकियों का एक बड़ा समृह राजदरबार की ओर जाते हुये उस गॉव से गुजरा। उनको देखकर दासो ने दिगम्बरपंत से पूछा—" पिताजी। ये लोग कीन हैं!"

" वेटा ! ये नाच करने वाली नर्तिकयाँ हैं। राजा उनका नृत्य देखना चाहते हैं, इसिलये उनको दरबार में बुलाया है। वे राज-दरबार में जा रही हैं।"

"पिताजी! इनको भी राजा ही धन देता होगा और वह भी प्रजा से ही आता होगा न ?" पिता ने एकाक्षरी उत्तर दिया—" हॉ।"

"तो क्या राजा के भोग-विलास के लिये ही प्रजा कर देती है ? प्रजा के घन से मीज करने वाला राजा पापी और अधार्मिक है। उसको कर देना बन्द कर देना चाहिये। उसको कर देना पाप है।"

आज के राजनीतिशों के पास इस प्रश्न का उत्तर होगा या नहीं, इसमें सन्देह है। परन्तु दासों ने बाल्यकाल से ही इन क्रांतिकारी विचारों का प्रचार करना प्रारम्भ कर दिया था। उसने कहा— "पिताजी! आप इस अधार्मिक और अनैतिक नौकरी को छोड़ दीजिये। आप अपना पर्ताना दर कर लोगों के खून—पसीने की कमाई से जो कर पस्ल करते हैं, उससे बालशहा मीज करता है। उससे संस्कृति या भगवान का कार्य नहीं होता और आप पर व्यर्थ पाप चटता है।"

पुत्र की बात दिगम्बर के अन्छी लगी, परन्तु उसको आचरण में लाने की उनकी हिम्मत नहीं होती थी। फिर नौकरी छोड़कर परिवार के भरण-पोपण का बहुत बड़ा प्रश्न चिन्ह भी सामने खड़ा था। इसलिये वह दासो की बातों को टालते रहा।

धरती माता अपने परिश्रमी कृपक वेटों को खूब अन्न देती है और उनकी क्षुधा शांत करती है, परन्तु कभी-कभी किसी एक के पाप से सब को दण्ड भुगतना पहता है और ऐसी स्थिति आ जाती है कि एक-एक दाना अन्न के लिये भी तरसना पहता है। बच्चे भ्रव से विलखने और उद्यने लगते हैं। एक बार मुगल बादशाह के राज्य में मी घोर अन्तकाल पह गया। लोग भूख से तहपने लगे। भूख से तहपते बच्चों को देखकर दासो ने अपने पिताजी से कहा— "पिताजी! आप मेरा कितना ध्यान रखते और भर पेट सुन्दर—सुन्दर भोजन खिलाते हैं। परन्तु मेरे मित्रों ने चार दिन से भोजन नहीं किया है। उनके घर मे अन्न फा एक दाना भी नहीं है और यहाँ अन्न के भण्डार भरे पहें हैं। जिनके पसीने से यह अन्न पैदा हुआ है, वे ही बिना अन्न के भूख से मर रहे हैं। आप इन भण्डारों को भूखी प्रजा के लिये खोल दीजिये।"

'वेटा दासो ! यह अनाज मेरा नहीं है । इसिलये मुझे उसे देने का अधिकार भी नहीं है । मैं तो नीकर हूं, मात्र व्यवस्थापक हूं।"

"पितानी! आप विचार की जिये। नन्हे—नन्हे वालक जब अपनी माताओं से खाना माँगते होंगे तो उस समय याताओं का हृदय क्या कहता होगा? जो अन्न-भण्डार आपत्ति के समय प्रजा के काम न आते हों, उनकी क्या आवश्यकतः और उपयोगिता है। जो राजा प्रजा के कष्टों को नहीं देखता, दुःखों से उनकी आ नहीं करता, वह प्रजा का रक्षक नहीं भक्षक है। कोठारों में अनाज सह रहा है और लोग भूख से विलख रहे हैं। यह महान अधर्म है। पितानी! आप इस अधर्म के भागीदार मत बनिये। अन्न के कोठारों को खोल दीजिये। आपको मेरी सीगन्ध है।" दासो ने हठाग्रह एकड़ लिया।

दूसरे दिन राज्य के सभी कोठार प्रजा के लिये खोल दिये गये। प्रजा ने अपनी धुषा शांत की, पिता-पुन को आशीर्वाद दिया और वादशाह को शांप।

बादशहा को जब यह समाचार मिला तो वह आग वबूला हो गया। दिगम्बर-पत को दरबार में बुलाया गया। जब यह माल्म हुआ कि अधिक अपराध उसके कान्तिकारी पुत्र का है तो दासो को भी दरवार में हाजिर किया गया।

दरबार लगा था। विता-पुत्र दोनों अपराधियों के कठघरे में खरे थे। वारफार ने दिगम्बर्पत से पूछा-" क्या सचमुच तुमने विना राजाजा के कोठारों को खुलबाया है ?"

दारों ने पिता के कहने से पूर्व ही उत्तर दिया-

"शाहंशाह! प्रजा आपकी है। ऐसे महान संकट काल में उसकी रक्षा फरना आपका धर्म हैं। मेरे पिताजी ने उस धर्म को निभाया और आपका सम्मान टिकाया है। लोग आपको आर्थीर्वाद दे रहे हैं और आपका जय जयकार कर रहे हैं।"

दासो की निर्भयता और साहम को देखकर सभी होग स्तमित हो गये। बादग्रहा भी उसकी निर्भयता और तेजिस्वता को देखकर दंग रह गया। X

दासो ने आगे कहा-"और हुजूर! प्रजा को अन्न-वस्त्र, घर तथा जीवन-विकासार्थ योग्य शिक्षा प्रदान करना आपका कर्तव्य है। इसीलिये तो प्रजा आपको कर देती है। मेरे पिताजी ने भूखों को (उन्हीं का कमाशा हुआ) अन्न देकर कौनसा अपराघ किया है ?"

बालक की तेजस्विता, दृढ़ता, निर्भयता तथा वाक्पटुता को देखकर राजा ने नीति से काम लेकर उसे अपने वश में करना चाहा। उसने सोचा—यदि दासो को मुसलमान बना दिया जाय तो अपने धर्म—प्रचार में वह बहुत सहायक सिद्ध होगा। हाथ में आया हुआ यह रख जाने नहीं देना चाहिये।

बादशाह ने निर्णय दिया कि दिगम्बर पंत ने राज्य का अक्षम्य अपराध किया है, इसिलये उस को पाँच लाख अशिर्फियों का अर्थ-दण्ड दिया जाता है। उसे जमा करने के लिये उसको एक मास का समय दिया जाता है। तब तक बंधक के रूप में दासो नजरबन्द रहेगा। यदि तीस दिन के अन्दर जुर्माना अदा नहीं होगा तो एकतीसवें दिन दासो को पाक (मुसलमान) बना दिया जायेगा।

इस निर्णय को सुनकर दिगम्बर पंत का इदय काँप उठा। किंकर्तव्यविमूढ होकर वह दरबार से वाहर निकला। उसके पैर आगे नहीं बढ़ते थे। घर जा कर पत्नी पूछेगी कि दासो कहाँ है। तो वह क्या उत्तर देगा ? वह पाँच लाल अशर्फी कहां से लायेगा? समस्त जायदाद वेचकर भी इतनी रकम नहीं आ सकती। इतनी बड़ी रकम कर्ज देने वाला भी कौन है ? तो फिर क्या उसका लड़का पाक (मुसलमान) बनेगा ? नहीं—नहीं! यह कभी नहीं हो सकता!! वह सहसा आवेश में चिल्ला उठा। रास्ते भर उसके मन में एक ही विचार चलता था—" क्या मेरा दासो मुसलमान बनेगा?"

दिगम्बरपंत की पत्नी आँगन में खड़ी—खड़ी कभी से आतुरतापूर्वक पति और पुत्र की बाट देख रही थी। पति को अकेला देखकर वह स्तब्ध रह गई। उसने सरांक हो कर पूछा-" दासो कहाँ है ?"

दिगम्बरपंत के पास इसका क्या उत्तर था ? किस मुँह से कहे कि दासो अब हमारा नहीं रहा ! वह अब मुसलमान हो जायेगा । उसने बिना कुछ कहे सिर छका लिया । पति की दशा देखकर उसके मन में अनेक शंका—कुशंकार्ये उठने लगीं । उसके रोयें खड़े हो गये ।

हृदय को कड़ाकर दिगम्बरपंत ने कहा—"दासो की माँ! आज से हमारा दासो चला गया। दासो अब गीता और उपनिषद के बजाय कुरान पढ़ेगा और मन्दिर में पूजा करने के बजाय मस्जिद में बाँग देगा।" यह कहते—कहने उसका दिल भर आया, आवाज रुक गई और ऑलो से अश्र—घारायें बहने लगी। बारह वर्ष के बालक पर हुये अन्याय को वह सहन नहीं कर सका। उसकी चेहरा स्याह हो गया। बह आगे कुछ कह नहीं सका।

यह दशा तो दिगम्बरपंत की थी, तब दासो की माँ के मातृ—हृदय ने इस आधात को कैसे सहन किया होगा ? उसके हृदय की दश: वर्णनातीत है। परन्तु परिस्थिति को देखकर उसने स्वयं को संभाला और पित को मी आश्वस्त कर सम्पूर्ण घटना की जानकारी प्राप्त की । पित—पत्नी दोनों इस वात को समझ गये कि बादशाह दासो को मुसलमान बनाना चाहता है, इसीलिये उसने इतना भारी अर्थ—दण्ड दिया है।

बादशाह दासो को मुसलमान बनाना चाहता था, इसलिये उसने बलात्कार के बजाय युक्ति से काम लेना चाहा—'द्राक्षं खर्जूरमाग्रं ' उसने दासो को खुश करने के लिये उसे नित्य एक एक अशर्फी देना शुरू किया। दासो को भी विश्वास हो गया कि उसके पिताजी पाँच लाख अशर्फी दे नहीं सकेंगे और उसे मुसलमान बनाना ही पहेगा।

रात्रि का समय था। चारों ओर चांदनी छिटक रही थी। शांत वातावरण में दासों अकेला बैठा हुआ आर्त भाव से विचार मग्न है—'' इस स्रष्टि में मेरा कीन हैं ? मानव भगवान की इस विशाल स्रष्टि में मेरा—मेरा करके जीवन विताता है, परन्तु भगवान के अतिरिक्त सुख—दु:ख का कोई दूसरा साथी नहीं है। '' इस विचार में इबा हुआ दासों अन्तः करण से जगदम्बा का स्तोत्र गाने लगा।

विवादे विपादे प्रमादे प्रवासे, जले चानले पवत शञ्चमध्ये अरण्ये शरण्ये सदा मां प्रपाही गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानी ॥

माँ ! इस जगत में मेरा कीन है ! मेरे संसारी सम्वन्धियों में से मेरे पीछे कीन है ! हे माँ ! विवाद, विवाद, प्रमाद, प्रवास, जल, अग्नि, पर्वत, वन तथा शत्रुओं के बीच में तू ही मेरी रक्षा करने वाली है । तू ही मेरी एक मात्र गति है ।

सिंह के समान तेजस्वी दासो ने दत्त भगवान की आराधना ग्रस्त कर दी। यह "दिगम्बरा दिगम्बरा श्री पादवल्लभ दिगम्बरा " इस प्रकार वह दत्त भगवान का भजन करता और जो अशर्फी उसे मिट्ती, नित्य उसका दान कर देता था। दासो की भक्ति की स्वना एक दिन बादशाह-के पास पहुंच गई।

बादशाह दासो के पास आया और उसे नमशाने लगा—" दासो ! तुम जैसे चतुर और दुद्धिमान व्यक्ति को व्यर्थ इतना कष्ट नहीं उठाना चाहिये । तुम खुद्र हिन्दू जाति में पैदा हुये हो, यही मेरे लिये दुःए की बात है । तुम चिंता छोड़कर मुसलमान बन जाओ । फिर मेरा यह सम्पूर्ण वैभव तुम्हारे चरण चूमेगा ।" दासो बालक था, परन्तु शेर था। वह बोला—" हुज्र बांदशाह! आपके गुलामी के इस वैभव को में टोकर मारता हूं"। उसने सचमुच में बॉये पैर से लात मारने का अभिनय किया। उसने आगे कहा—" बादशाहा! मैं आपके इस वैभव पर शूकता हूं। मुझे आपकी दासता की सत्ता और सम्पत्ति नहीं चाहिये। मेरा धर्म और मेरा भगवान मुझको प्यारा है।" दासो के घृष्टतापूर्ण उत्तर से बादशाह ने क्रोध से मुहियाँ बाँधली।

" मेरा हिन्दू धर्म है, मै हिन्दू धीकर महँगा। बादशाहा! आपके धर्म में क्या है ? सगुणोपासना है ? क्या उसमें प्रेमसे भगवान के साथ बोलकर अपने इदय का भार कम कर सकते हैं ? क्या आपके धर्म में भगवान के साथ आत्मीय सम्बन्ध बांध कर प्यार करने की हिम्मत है ? " स्वधर्म निधनं श्रेय पर धर्मी भयावहः।" ऐसा कहकर उसने भगवान कृष्ण की गीता अपने हाथ में पकड़ ली।

बादशाह को लगा कि 'लातों के भूत बातों से नहीं मानते।' इसलिये वह अपने पूर्व निर्णयानुसार अंतिम दिन की राह देखने लगा।

"कल प्रभात होगा और मुझे मुसलमान बना दिया जायेगा । भगवान ! तरे रहते मेरी ऐसी दशा ! प्रभो ! मेरे पिता कहते थे-वेद, उपनिषद और गीता हमारी मों हैं । कल से में उनका अध्ययन नहीं कर सकूँगा । वैदिक धारणा और निष्ठा का प्रतीक यह यशोपवीत कल तोहना पहेगा । में वेदों को देख मी नहीं सकूँगा, छू मी नहीं सकूँगा । गीता का पारायण भी नहीं कर पाऊँगा !! प्रमु ! इस विचार से ही मेरा रोम-रोम जलने लगता है । जगदीश ! मेरे ऊपर इतनी महान विपत्ति क्यों ?..." ऐसा कहते-कहते दासो रो पहा ।

"भगवान ! तू जैसा रखेगा वैसा रहना पड़ेगा | परन्तु प्रभु ! ऐसी स्थिती न आने देना !" ऐसा विचार करते—करते दासो निद्रा देवी की गोद में चला गया |

दूसरे दिन दरवार में अपार भीड़ उमड़ पड़ी । वादशाह के निर्णयानुसार तीस दिन की अविध समाप्त हो गई थी । सब की दृष्टि वादशाह को ओर लगी थी । लोग सोचते थे क्या दिगम्बरपंत पाँच लाख अशिर्फियाँ जुटा सकेगा ? यदि नहीं तो वादशाह इस चतुर वालक को सुसलमान बना देगा । इस विचार से मुसलमान प्रजा खुश थी तो बहुत से हिन्दू लोग परेशान थे । सत्ता के सामने चतुराई काम नहीं आती । इसलिये सब मूक होकर घटनाक्रम को देख रहे थे ।

वादशाह बोला-" दिगम्बरपत को उपस्थित करो।" सर्वत्र सन्नाटा छाया था। वादशाह मन ही मन प्रसन्न था कि अब दाधो उसका हो गया है, अब वह मौलवी वन जायेगा। वादशाह ने घोपणा की नि पाँच लाख अशर्फियाँ देकर कोई भी दासो को छुड़ा सकता है। परन्तु सब एक दूसरे का मुँह ताकते रहे। "तो फिर ओज से दासो हिन्दू नहीं...बादशाह का वाक्य पूरा भी नहीं हो पाया था कि उस मानव मेदनी को चीरते हुये एक व्यक्ति आगे बढ़ा और चिल्ला कर बोला—" बादशाह! ठहरो!! यह हो अपनी पाँच लाख अशर्फियाँ और छोड़ो हमारे प्यारे दासो को।"

बादशाह के मुँह का कीर (आस) छिन गया! वह स्तन्ध हो गया। " लेकिन आप कीन हैं ?" बादशाह ने पूछा। उस व्यक्ति के द्वारा पाँच लाख अशर्भियाँ दिया जाना बादशाह को अच्छा नहीं लगा।

" मेरा नाम दत्ताजी भास्कर है" मानव-समूह से आवाज आई, पर किसी ने उसे देखा नहीं और वह चला गया। दासो प्रसन्न हो गया। भगवान ने उसकी लाज रख दी। उसे मुसलमान होने से बचा लिया। वह दत्ताजी भास्कर की खोज में निकला पर वह उसे नहीं मिला।

दासों ने सोचा इन दत्ताजी भास्कर को भमवान ने ही भेजा होगा या प्रभु स्वयं ही दत्ताजी बनकर आये होंगे। नहीं तो इस स्वार्थी—संसार में पाँच लाख अद्यर्फियाँ देने वाला कौन हो सकता है ? उसने मन ही मन में भगवान को नमस्कार किया।

प्रसन्न मन दासो सागता हुआ घर पहुँचा। माता पिता ने सोचा कि नादशाह ने उसे मुसलमान बना लिया होगा, इसेलिये उन्होंने शर्म से सिर छका लिये। परन्तु दासो के मुख—मण्डल पर तेजिस्वता झलक रही थी। उन्होंने आश्चर्य चिकत होकर उसकी ओर देखा और पूछा— "दासो! क्या नादशाह ने तुमको मुक्त कर दिया है! किसने इतनी बड़ी धन—राशि जमा की!"

निरुत्तर दासो ने माता-पिता को प्रणाम किया और " दिगम्यरा दिगम्बरा श्रीपाद्वल्लभ दिगम्बरा" की धुन गाने लगा।

दिगम्बर्पंत के मन में आनन्द का खागर उमद रहा था। वह दाबो को प्रेम से आलिंगन कर मन ही मन भगवान को नमस्कार कर रहा था। उसके नेजों से हुएं के ऑस् प्रवाहित हो रहे थे। प्रभु की कृपा से उसका वेटा मुसलमान वनने से वच गया, इसका उसे अपार हुएं हो रहा था।

दासो की वृत्ति में उस दिन से भारी परिवर्तन हो गया। वह सोचवा या कि एस जगत में चेकटकाल में प्रभु के अतिरिक्त कोई दूसरा सहायक नहीं है। जिस भगवान ने मुझको इस महान चंकट से मुक्त किया उसे कैसे भूटूँ!

दासों की माता उसके लिये सुन्दर, स्वादिष्ट पक्ष्वान बनावी लेकिन दासी की मोजन और स्वाद में किन नहीं रह गई थी। माता-पिता भी उसकी पराये स्मात से। वह विद्याध्यायन करने के लिये जाता था, परन्तु वह भी उसको केवल बाणी का विलास ही लगता था।

षडंगादि वेदो मुखे शास्त्र विद्या, कवित्वादि गद्यं सुपद्यं करोति। हरेरंब्रिपद्मे मनश्चेन्नलग्नं, ततः किम् ततः किम् ततः किम् त

भगवान के चरण-कमलों के अतिरिक्त कहीं उसका मन नहीं लगता था। जब भी वह अध्ययन करने लगता तो उसको विचार आता कि उसे किसने छुड़ाया ? माता-पिता तो नहीं छुड़ा सकते थे। ऊपर की माता जगदम्बा ने ही उसे छुड़ाया है। तब संसारी माँ से जगदम्बा श्रेष्ठ हुई। मैं यदि उस माता को न मिलूँ तो इससे बड़ा दुःख क्या है ? और उस माता को कितना दुःख होगा ? लौकिक माता मुझे भीजन देती और मेरा पालन-पोषण करती है, परन्तु जगन्मता भोजन पचाती, दिन-रात मेरे साथ रहती और संकट से बचाती है। मानव अपने कर्तृत्व की डींग मारता है। पर वस्तुतः वह छूला है। अंतिम गति भगवान ही है।

न तातो न माता न वन्धुर्न दाता, न पुत्रो न पुत्री न भृत्यो न भर्ती। न जाया न विद्या न वृत्तिर्भमैव, गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानी॥

एक दिन इसी विचार में निंभग दासों ने निश्चय किया कि मैं जगदम्बा भवानी की ही शरण क्यों न हूं ? और वह रात के ठीक बारह बजे श्रुव की तरह घर से निकल पड़ा और सहाद्रि पर्वत की ओर चला गया।

प्रातः काल दिगम्बर्पंत ने दासो को नहीं देखा तो वह अत्यन्त दुःखी हुआ। चारों ओर उसकी हूँद की परन्त दासो का कहीं पता नहीं चला। उधर दासो नन्दी-प्राग में पहुँचा। गोदावरी में स्नान कर सह्याद्रि की श्रृंखलाओं में दत्तात्रय का नाम लेते हुये और 'दिगम्बरा दिगम्बरा श्रीपादल्लभ दिगम्बरा 'की धुन गाते हुये प्रभु—प्राप्ति के लिये विचरण करने लगा। भूख लगती तो किसी ब्राह्मण के यहां जाकर भोजन कर लेता, नींद लगती तो पेड़ के नीचे सो जाता। कभी मूखा ही रह जाता।

प्रभु का विधान विचित्र है। उसकी हर किया के पीछे कुछ हेत्र होता है। दासों का मार्ग-दर्शन करना था, क्योंकि केवल भगवान का नामस्मरण करने या भूखा रहने से प्रभु न प्रसन्न होते हैं और न मिल ही सकते हैं।

एक दिन दासो एक ब्राह्मण के घर भोजन करने गया। ब्राह्मण उसकी तेजस्विता से प्रभावित हुआ। दोनों परस्पर प्रभु—चर्चा करने लगे। ब्राह्मण ने कहा— " आई टासो। केवल भगवान का वर्णन करने या पुकारने से भगवद् प्राप्ति नहीं होती।

इसके लिये भगवान का काम करना चाहिये। भगवान को दयाछ, पितत-पावन, करणानिधि आदि का प्रमाण-पत्र देने से भगवान खुश हो जायेंगे, यह अम है, यह छूली-लंगड़ी भक्ति है। नामस्मरण केवड आत्मशांति और समाधान के लिये आवश्यक है, पर उससे दिव्यता-तेजस्विता की प्राप्ति नहीं होती। केवल नामजप मिखारियों की भाषा है। नाम-जप के साथ-साथ प्रभु कार्य करने वाला ही सच्चा भक्त है।

दासो के हृदय पर इस ब्राह्मण की बार्तों का गहरा प्रभाव पड़ा और दूसरे दिन से ही उसने गाँव-गाँव और घर-घर जाकर प्रभुकार्य करना प्रारम्भ कर दिया।

दासी ने देखा लोग पशुतुल्य जीवन जी रहे हैं। भूख लगे तो खाना, नींद लगे तो सोना। थाली में भोजन परोसा या पूरा परोसा भी न गया कि खाने लगते हैं। पशु भी यही तो करता है! मनुष्य की मनुष्यता तो यह है कि थाली में पूरा मोजन परोस लिये जाने के बाद शांति से एक दो श्लोक बोलकर उस भगवान का स्मरण करे, जिसने इन पदार्थों को बनाया है, जो उन्हें पचाता है, उसका रक्त बनावा और जीवन चलाता है। सोते और उठते समय भी भगवान का स्मरण करे जो सुलाता और उठाता है। हम स्वयं सो या उठ नहीं सकते, प्रभु ही क्योंकि वह सुलाते और उठाते हैं।

होगों के इस जीवन को देखकर दासो का इदय भर आया। उसने झोवधी— सोवधी में जाकर होगों की प्रभु के विचार—संस्कृति के विचार समझाये तथा उन्हें तेजस्वी जीवन जीना सिखाया और भगवान से विछड़े हुये जीवों को भगवान की ओर उन्मुख किया।

दासों के जीवन में भिक्त तो थी ही अब कर्मयोग का समावेश भी हो गया। एक दिन वह राश्रि को शांति से बैठकर प्रभु का चिंतन कर रहा था—"प्रभु! तेरी कला वर्णनातीत है, तेरा खजन अदितीय है। भगवान! मेरी उत्कट अमिलापा है कि तेरा दर्शन हो और मैं तेरी दी हुई शक्ति को तेरे काम पर लगाऊँ। प्रभु! मुझे अपने से अलग रखकर तहपते देखोंगे… १ यह कहते कहते वह सो गया।

मगनान द्वात्रय ने प्रसन्न होकर स्वप्न में उससे कहा—"दासो! त् अव मिलारी नहीं, मेरा है और मेरा कार्य करने वाला महान मक्त है। बोल तेरी क्या अभिलाषा है!"

दासो की आँखे खुल गई ! सामने दत्त-प्रमु को देखकर आनन्द से उग्रका ट्रिय भर आया। आँखें हर्षांध्र से डवडका गई। उनके जनम-जन्मांतर के पुल्य खिल उठे और उसका जीवन सार्थक हो गया। उसने कहा-" भगवान! आपके दर्शनों के बाद त्रिमुबन का वैभव भी तुच्छ है। मुझे सत्ता सम्पत्ति या कीर्ति कुछ नहीं चाहिये। मेरी एक ही अभिलाषा है कि मुझे आपके मुखारविंद की झांकी सतत मिलती रहे और मैं आपका कार्य करता रहूँ। और अमु! मुझे आपके चरण कमलों की खड़ाऊँ चाहिये, जिनमें चित्त एकांग्र कर मैं अपना जीवन विकास कर आपको समर्पित कर सकूँ।"

"तू वाणी संगम की ओर जा। वहाँ गोदावरी में स्नान करने के पश्चात् तुझे मेरी खड़ाऊँ मिलेंगी।" इतना कहकर दत्त भगवान अन्तर्धान हो गये।

दासों ने गोदावरी तट पर जाकर गोदावरी माता का अष्टक गाया। करोहों लोगों के जीवन को पवित्र करने वाली गोदावरी माता को लगता था कि कब मेरा लाइला दासो मुझमें स्नान कर मुझे भी पावन करे। ज्यों ही दासो जल में उतरा गोदावरी भैट्या ने उसका आलिंगन किया। जल से बाहर आने पर उसे दत्त भगवान के खड़ाऊँ प्रसाद के रूप में उपलब्ध हो गये।

दासो बावेश्वर मंदिर में जाकर वहाँ आने वाले सैकड़ों विद्यार्थियों को जीवन का पाठ पड़ाता और जीवन को पूर्णता समझाता था। एक दिन वहाँ एक यात्री दल आया। पंडे लोग उन्हें अपना यजमान बनाने की दौड़-धूप कर रहे थे। दानों के पूछने पर एक पंडे ने वताना कि मराठवाड़ से एक यात्री-दल आया है। उसमें एक श्रीमंत, उसकी परनी और युवा पुत्र-वधू हैं! युवती का पति चार वर्ष पूर्व घर छोड़कर चला गया था, अब तक उसकी कोई सचना नहीं मिली। इसलिये प्रचलित प्रथानुसार वह अपने सीभाग्य-वस्त्र, चूड़ी, चन्द्रक तथा सुहाग को गोदावरी में अर्पित कर वैधन्य प्रहण करने आई है।

पुत्र-वधू वैधन्य ग्रहण करनेवाटी थी, इसिलये सारा परिवार शोक-उंत्तर था। पंहे उन्हें आह्वस्त कर कहते थे कि उन्होंने यहाँ आकर अच्छा किया है। उन्हें यहाँ एक तेजस्वी युवक के दर्शन होंगे, जिसका जीवन-लक्ष्य प्रभु-कार्य ही है। परिवार के मुखिया को इस निरीह कर्मयोगी के दर्शनों की इच्छा हुई।

मराठवाड़ से एक यात्री—दल आया है, यह सुनकर दासो उसके दर्शन के लिये निकला। मार्ग में उसे एक तेजस्वी ब्राह्मण मिला। उसने कहा—'' मैंने आपकी बहुत प्रश्नसा सुनी है और आज आपका साक्षात्कार भी हो गया है। आप प्रमु—कार्य में निमम, नि:स्पृह और निराकांकी भी है। यदि आप बुरा न मानें तो एक प्रश्न पृष्ट सकता हूं '? ''

दासो ने कहा-" अवश्य पूछिये।"

महाण ने फहा—" आपने यह विचित्र षेश क्यों घारण किया है ? जो यह समझता है कि भैंने कुछ प्राप्त कर लिया है और मैं सामान्य लोगों से कँचा हूँ, वह व्यक्ति यदि ऐसा वेष घारण करे तो बात समझ में आ सकती है । वह अपने को असामान्य और श्रेष्ठ दिखाने की इच्छा रखता है, उसे कीर्ति की भूख होती है । वह स्वरों को क्षुद्र और तुच्छ समझता है । लोग मी उसे असामान्य समझकर उसके पीछे भागते हैं । परन्तु आप जैसे निरीह, निराकांक्षी व्यक्ति की कोई अपेक्षा नहीं, फिर यह विचित्र वेष कैसे ?"

"आपका कथन सत्य है । लोग मुझे बड़ा या असामान्य समर्से, मेरी ऐसी अपेक्षा नहीं हैं। यदि आपको मेरे विचित्र वेष से ऐसा लगता है कि मैं सामान्य लोगों से मिन्न हूँ; तो से अपनी ६स वेष भूषा को गोदावरी में समर्पण कर देता हूँ।"

चौदस के चन्द्र की चांदनी छिटक रही थी, दासो घीरे-घीरे गोदावरी की ओर चले जा रहे थे। उन्हें किसी महिला की सिसकियाँ सुनाई दीं। राश्रि की नीरवता में उस दर्दभरी कवण सिसकन से दासो का को हृदय द्रवित हो गया। यह क्रिण-फ़ंदन किसका है १ पंडे ने जिस परिवार का प्रसंग वर्णन किया था, यह उसी युवा-यमू का चदन तो नहीं है १ दासो की जिज्ञासा-बढ़ी और वह धीरे-धीरे उसी ओर वहा।

" वेटी ! यह हमारे पूर्व जन्मों के पापों का परिणाम है । इसीलिये हुद्धावस्था में यह दुःख देखने को मिला रहा है ।" दुःख—सागर मे हूवी हुई किसी स्त्री—कण्ठ के शब्द दासों के कान में पढ़े ।

फिर किसी पुरुष की आवाज सुनाई दी—" वेटी ! किस को पता है कि भाग्य में क्या लिखा है। यहां एक तपस्वी युवक रहता है, उसका आशीर्वाद लेकर..." हिनकी लेकर वृद्ध ने आगे क्या कहा कुछ सुनाई नहीं दिया।

दासो चुपचाप खड़ा हो गया। 'यह आवाज तो किसी परिचित व्यक्ति की है।' उसे तत्क्षण ध्यान आया कि वृद्ध उसके पिता और युवती उसकी धर्म—पत्नी होनी चाहिये। ऐसा विश्वास होते ही वह अन्दर चला गया और वृद्ध के पैरी पर लिपट कर प्रेमाधुओं ते उसके चरणों का प्रधालन करने लगा।

" यह क्या करते हो महारमन् ! तुम तो तपस्वी हो । तुमने सैक्ट्रॉ सीवॉ को सीवन दिया है । मुरा पापी को अपने पाप कमों से अपनी पुत्र—यह को वैषय्य की दीक्षा देने का दुर्दिन देखने को मिला है । मेरे पैरों में परकर मुझे पाप के सागर में क्यों हक लते हो ! " यह कहते हुँ इस झक्षण दो कदन पीछे हट गया !

" पितानी ! आपने मुझे नहीं पहिचाना ! मैं आपका पुत्र दासो हूँ ।"

दाशो ! दासो सुनते ही वृद्ध की आखों से अश्रुघारा वह चली। हुई के आवेग में वह कुछ बोल नहीं सका। " कौन ! दासो… ? उसने दासो को अपनी बाहों में बांध लिया और उसके तेजस्वी चेहरे को एकटक देखता रहा गया।

पार्वती (दासो का परनी) को कितना आनन्द हुआ होगा. इसकी कल्पना करना भी कठिन है। प्रभु की क्या विचित्र छीला है। क्षणभर पूर्व शोक—सागर में हुवा हुआ परिवार क्षणभर पश्चात् आनन्द के सागर में तैरने लगा।

" वेटा दासो ! मेरे हाथ से कितना बढ़ा अनर्थ होने वाला था ? मैं पुत्र के रइते पुत्र-बधु को बैधव्य की दीक्षा देने वाला था।"

दासो ने कहा-" पिता जी! अब उसका सुद्दाग चिन्ह नहीं, बल्कि मेरी विचित्र वेश-सूवा गोदावरी में अर्पित होगी।

असामान्य जीवन धारण करने वाला दासो अब सामान्य मानन की तरह रहने लगा। यही उसका जीवन—विकास था। एक दिन भोजन करने के पश्चात दासो ने अपने मन की बात पिता से खोलते हुये कहा—'' पिता जी! हमारे पास जो जमीन, जागीर और वैमन है, उसे हम ब्रद्मार्पण क्यों नहीं कर देते ? मुझे तो उसकी आवश्यकता नहीं है।"

दिगम्बरपंत ने विना कुछ कहे ही अपनी समस्त सम्पत्ति ब्रह्मापंण कर दी और चारों जने प्रमु—कार्य के लिये निकल पड़े। वे गाँव—गाँव, घर—घर जाते और मानव देह घारण करने पर भी पशु—जीवन जीने वाले लोगों को जीवन—दर्शन देने और प्रभु के विचारों का प्रचार करते थे।

घूमते—घूमते वे आँवेजागोई गाँव के पास आये। गाँव के बाहर एक सुन्दर तालाव था। यह परिवार उसके पास टिक गया। सामान्य लोगों ने उन्हें भिक्षुक हासण समझा। उस गाँव में सीतोपंत कुलकर्णी नाम का एक विद्वान हासण रहता था। वह माइक था, परन्तु अन्ध—अद्धाल नहीं था। वह बुद्धिनिष्ठ था और किसी के आगे अपना मस्कत झकाना नहीं चाहता था। सन्ध्या को जब वह घूमने निकलता तो उसकी दासो से मुलाकात हो गई परंतु उसे पता न था कि वह दासो है।

कुरुकणी ने चर्चा करते हुये दासो से अनेक प्रश्न पूछे, जिनके सन्तोप जनक उत्तर चुटकी में मिल गये। आज तक जिन प्रश्नों के उत्तर नहीं मिले थे, उन सबका दासो ने समाधान कर दिया। कुरुकणी अत्यन्त प्रभावित हो गये और प्रश्न-"आए कीन हैं ?" "दासो दिगम्बर" सक्षिप्त उत्तर मिला। कुलकर्णी आश्चर्य में पड़ गये। दालो की कीर्ति वह सुन चुके थे। जिसने राज्याश्चय दुकराया, हजारों मानवों का जीवन वदल डाला, जो महान प्रभु—भक्त है, क्या यही वह दासो दिगम्बर है ? आजन्म किसी के आगे सर न छकाने का निर्चय करने वाले सीतोपंत कुलकर्णी का मस्तक दासो के चरणों में नत हो गया। उसने कहा-"प्रभु! आपकी बुद्धि, मिक्त और कृति महान है। फिर भी आप जैसा महान व्यक्ति इतनी सामान्य अवस्था में रहता है ?"

"प्रभु! मैंने आज तक गुरु नहीं बनाया, जो भी मुझे मिला वह तेजहीन, दुर्बल और क्षुद्र विचारों वाला ही निकला, सभी भगवान से भीख माँगने वाले मिले आप महान हैं, आप की मिक्त शूरों की मिक्त है। आप वेदों को अपने जीवन में उतार चुके है, इसलिये मैं आज से आपको गुरु बनाता हूं।"

दासो ने नम्रता से कहा—" सौतोपंत आप महान हैं परन्तु मैं किसी का गुरु नहीं हूँ, किसी का र नहीं बनता और गुरु वनकर किसी का बोझ ढोने की सामर्थ्य मी मुझमें नहीं है।"

सौतोपंत ने निवेदन किया—"प्रभु! गुरु बनाया नहीं जाता, स्वयं वन जाता है। मगवान के वाद जो व्यक्ति अपनी नजरों में उतरता हैं, वह गुरु है! इस्टिये आप मेरे गुरु हैं। यदि आप कुछ लिखने का भी कप्ट करें तो सरस्वती माता मी अपने को धन्य मानेगी और वाल्मय भी पुष्ट होगा।"

कुछ समय पश्चाव सीतोपंत ने अपनी सम्पूर्ण संपत्ति दासो के चरणों में अर्पित कर दी। दासो ने भी भगवान को स्मरण कर लिखना प्रारम्भ किया। उन्होंने 'गीतार्णव' के सवा ठाख छन्द (सूक्त) लिखे।

दासो असामान्य होने पर भी सामान्य जीवन जीकर पशु तुल्य मानव को दिथ्य जीवन का मंत्र देने और 'गीताणेव' दारा दैवी वाळ्य को पुष्ट करने का कार्य अन्त तक करते रहे।

माघ वदी पष्टी को दत्त भगवान का यह परम पावन भक्त मानवाकाश में प्रखर सूर्य के समान देदी प्यमान होकर तथा मानवी जीवन को प्रकाशित कर पुन: दत्त भगवान में विलीन हो गया।

शन, भक्ति और कर्म की त्रिवेणी संगम का लोकोचर जीवन जीने वाले इस महापुरुष के महान प्रंय 'गीताणिख' का प्रकाशन स्वतंत्र मास्त के राष्ट्रपति के कर-कमलों से हुआ है। उस महान सन्त और महान आत्मा को कोटिशः पणाम! " पिताजी ! आपने मुझे नहीं पहिचाना ! मैं आपका पुत्र दासो हूं ।"

्दामो ! दासो सुनते ही वृद्ध की आखों से अश्रुघारा वह चली। हुई के आवेग में वह कुछ बोल नहीं सका। " कौन ! दासो… ? उसने दासो को अपनी बाहों में बांध लिया और उसके तेजस्वी चेहरे को एकटक देखता रहा गया।

पार्वती (दासो का पत्नी) को कितना आनन्द हुआ होगा. इसकी कल्पना करना भी कठिन है। प्रभु की क्या विचित्र छीछा है। क्षणभर पूर्व शोक—सागर में हूबा हुआ परिवार क्षणभर पश्चात् आनन्द के सागर में तैरने छगा।

"वेटा दालो ! मेरे हाथ से कितना बढ़ा अनर्थ होने वाला था ! में पुत्र के रहते पुत्र-बधू को बैधव्य की दीक्षा देने वाला था।"

दासों ने कहा-" पिता जी ! अब उसका मुहाग चिन्ह नहीं, बल्कि मेरी विचित्र वेश-भूषा गोदावरी में अर्पित होगी ।

असामान्य जीवन धारण करने वाला दासो अब सामान्य मानन की तरह रहने लगा। यही उसका जीवन—विकास था। एक दिन भोजन करने के पश्चात दासो ने अपने मन की बात पिता से खोलते हुये कहा—" पिता जी! हमारे पास जो जमीन, जागीर और वैभव है, उसे हम मद्मार्पण क्यों नहीं कर देते ? मुझे तो उसकी आवश्यकता नहीं है।"

दिगम्बरपंत ने विना कुछ कहे ही अपनी समस्त सम्पत्ति ब्रह्मार्पण कर दी और चारों जने प्रभु—कार्य के लिये निकल पड़े। वे गाँव—गाँव, घर—घर जाते और मानव देह घारण करने पर भी पशु—जीवन जीने वाले लोगों को जीवन—दर्शन देने और प्रभु के विचारों का प्रचार करते थे।

घूमते-घूमते वे आँवेजागोई गाँव के पास आये। गाँव के बाहर एक सुन्दर तालाव था। यह परिवार उसके पास टिक गया। सामान्य लोगों ने उन्हें भिक्षक शहाण समझा। उस गाँव में सीतोपंत कुलकर्णी नाम का एक विद्वान शहाण रहता था। वह माञ्चक था, परन्तु अन्व-अद्धाल नहीं था। वह बुद्धिनिष्ठ था और किसी के आगे अपना मस्कत झकाना नहीं चाहता था। सन्ध्या को जब वह घूमने निकलता तो उसकी दासो से मुलाकात हो गई परंतु उसे पता न था कि वह दासो है।

कुहकर्णी ने चर्चा करते हुये दासो से अनेक प्रश्न पूछे, जिनके सन्तोप जनक उत्तर चुटकी में मिल गये। आज तक जिन प्रश्नों के उत्तर नहीं मिले थे, उन सबका दासो ने समाधान कर दिया। कुलकर्णी अत्यन्त प्रभावित हो गये और पूछा—"आए कौन हैं ?" "दासो दिगम्बर" संक्षित उत्तर मिला। कुलकर्णी आश्चर्य में यह गये। दादों की कीर्ति वह सुन चुके थे। जिसने राज्याश्चय दुकराया, हजारों मानवों का जीवन बदल डाला, जो महान प्रभु—भक्त है, क्या यही वह दासो दिगम्बर है ? आजन्म किसी के आगे सर न छकाने का निश्चय करने वाले सीतोपंत कुलकर्णी का मस्तक दासों के चरणों में नत हो गया। उसने कहा-"प्रभु! आपकी बुद्धि, मिक और कृति महान है। फिर भी आप जैसा महान व्यक्ति इतनी सामान्य अवस्था में रहता है ?"

"प्रभु! मैंने आज तक गुरु नहीं बनाया, जो भी मुझे मिला वह तेजहीन, दुर्बल और क्षुद्र विचारों वाला ही निकला, सभी भगवान से भीख भाँगने वाले मिले आप महान हैं, आप की भक्ति शूरों की भक्ति है। आप वेदों को अपने जीवन में उतार चुके है, इसलिये मैं आज से आपको गुरु बनाता हूं।"

दासो ने नम्रता से कहा—" सौतोपंत आप महान हैं परन्तु मैं किसी का गुरु नहीं हूँ, किसी का र नहीं बनता और गुरु बनकर किसी का बोझ ढोने की सामर्थ्य मी मुझमें नहीं है।"

सौतोपंत ने निवेदन किया—"प्रभु! गुरु बनाया नहीं जाता, स्वयं वन जाता है। मगवान के बाद जो व्यक्ति अपनी नजरों में उतरता है, वह गुरु है! इसलिये आप मेरे गुरु हैं। यदि आप कुछ लिखने का भी कष्ट करें तो सरस्वती माता भी अपने को घन्य मानेगी और वाल्मय भी पुष्ट होगा।"

कुछ समय पश्चाव सीतोपंत ने अपनी सम्पूर्ण संपत्ति दासो के चरणों में अपित कर दी। दासो ने भी भगवान को स्मरण कर लिखना प्रारम्भ किया। उन्होंने 'गीतार्णव' के सवा लाख छन्द (सूक्त) लिखे।

दासो असामान्य होने पर भी सामान्य जीवन जीकर पश्च तुल्य मानव को दिव्य जीवन का मंत्र देने और 'गीतार्णच' दारा दैवी वाब्यय को पुष्ट करने का कार्य अन्त तक करते रहे।

माघ वदी षष्टी को दत्त भगवान का यह परम पावन भक्त मानवाकाश में प्रखर सूर्य के समान देदी प्यमान होकर तथा मानवी जीवन को प्रकाशित कर पुन: दत्त भगवान में विलीन हो गया।

शान, भक्ति और कर्म की त्रिवेणी संगम का लोकोचर जीवन जीने वाले इस महापुरुष के महान प्रंथ 'गीताणिव' का प्रकाशन स्वतंत्र भारत के राष्ट्रपति के कर-कमलों से हुआ है। उस महान सन्त और महान आत्मा को कोटिशः पणाम!

चन्दा-महिपाल

आण से हजारों वर्ष पूर्व जिस जमाने में वैदिक सिद्धान्तों को जीवन में प्रमाण माना जाता था, उस काल की यह घटना है।

गाँव से कुछ दूर भैरवनाथ का मन्दिर था। मन्दिर के चारों ओर पीपल के विशाल वृक्षों की घटा शोभायमान थी। दिन दलते ही सभी प्रामवासी आकर इन वृक्षों के नीचे शीतल छाया में एक सुन्दर चब्तरे पर एकत्रित होते थे। सन्ध्याकाल में वृक्षों के नीचे चब्तरे पर बैठे हुये उल्लिसत ग्रामवासियों का हश्य देखने योग्य होता था। सभी के चेहरों पर मुस्कराहट और प्रसन्नता खिली होती थी। युवक-युवतियां और वयोवृद्ध सभी भैरवनाथ का प्रसाद लेकर उल्लिसत होकर अपने—अपने घरों को लौटते थे। उनके मुखड़ों के कर्ट्रव की आमा से चांदनी भी लिज त होती थी। उनमें उल्लास, उत्साह और हिम्मत थी। वे उछलते—कृदते और गाते हुये लौटते थे। सम्पूर्ण गाँव में सुख, शान्ति, स्वस्थता और समाधान का अलौकिक वातावरण छाया रहता था। उस स्वर्गीय आनन्द को देखकर देवताओं की भी उस गाँव में आने की इच्छा होती होगी।

इस सम्पूर्ण दिन्य वातावरण के मूल में एक ब्राह्मण की तपश्चर्या, कर्तृश्व और जीवन-धारणा थी, उसकां नाम था-चन्द्रस्वामी। वह तपोवन में शिक्षा पाया हुआ उत्कृष्ट विद्वान और बुद्धिमान युवक था। उसके साथी पंडित राज्याश्रय लेकर सुख और विलास का जीवन विताते और अपना सुखी संसार चलाते थे। परन्तु चन्द्रस्वामी ब्रती था, उसने राज्याश्रय प्रहण न कर अपने ब्रत के लिये कगाली और दरिद्रता के पैर पकड़े थे। चन्द्रस्वामी की धारणा थी कि पंडित को आश्रय की अपेक्षा ही कैसी ! जो प्रमु-सेवा और स्वतंत्र वृत्ति का आश्रय लेकर अपना जीवन यापन करे, वही सचा ब्राह्मण है।

एक दिन उपाकाल की सुनहरी वेला में यह पंडित अपनी परनी से प्रदन कर रहा था-"देवमती! तू मेरी जीवन एंगिनी है। हम दोनों ने अग्नि की

धाक्षी में प्रतिशा ली थी- 'धर्मेच अर्थेच काम च नाति चरामि-नाति चरासि '
तू जीवन में मेरे पीछे-पीछे, मेरा अनुकरण कर, कष्टमय जीवन व्यतीत करते हुये
आ रही है | क्या कभी तुझे ऐसा नहीं टगता कि मेरे पित के साथी पंडित राज्याश्रय
लेकर सुखी जीवन व्यतीत कर रहे हैं और मैं उत्कृष्ट विद्वान और बुद्धिमान पंडित
की पत्नी होंकर भी दरिद्रता का जीवन जी रही हूँ ! मैंने जानबूझकर, राज मार्ग को
छोड़कर जंगल का मार्ग पक्ड़ा है, तुम्हें मेरा यह मार्ग गलत तो नहीं लगता ? तुम्हारे
शरीर पर फटे हुये जीर्ण वस्त्र हैं, एक भी आभूषण नहीं है, जबिक राज्याश्रित
पंडितों की स्त्रियाँ रेशमी साड़ियाँ और हीरेमोती के आभूषण पहिनकर धूमती है ।
क्या तुम्हें नहीं लगता कि मुझे भी उसी प्रकार के वस्त्रालंकारों से सिज्जत होना
चाहिये था ? "

देवमती ने कहा-" तुम मेरे देव, सर्वस्व और गुरु हो, तुम्हारा साथ है तो मुझे और क्या चाहिये। लाचारी और दीनता के हीरे मोतियों की अपेक्षा मेरा कच्चे घागे का मंगलसूत्र कई गुना श्रेष्ठ है। पराश्रित होकर पलना, फेंकी हुई जूठी मिटाई के टुकड़ों पर जीने के समान हैं, उसकी अपेक्षा तेजस्विता के साथ कमाई हुई सूखी रोटी पर जीना अधिक अच्छा है। मैं भारतीय नारी हूँ, आपके पद-चिन्हों पर चलना मेरा धर्म है कर्तन्य है। भारतीय नारी को पति के साथ रहने में ही आनन्द है।"

यह निष्ठावान ब्राह्मण-दम्पत्ति घूमते-घामते अपने दो बच्चों के साथ भैरवनाथ के मन्दिर में आ पहुँचे और भैरवनाथ के दर्शन कर पीपल की छाया में बैठ गये। इस स्थल की रमणीयता और भव्यता ने चन्द्रस्वामी का स्वागत किया और उन्हें आकर्षित भी। चन्द्रस्वामी को यह स्थान बहुत अच्छा छगा और उन्होंने स्थाई रूप से बहीं रहने का निश्चय किया।

सायँकाल को नित्य गाँव के वालक—बालिकायें मंदिर के प्रांगण में खेलने आते थे। चन्द्रस्वामी उनसे बातचीत करते, उनके साथ खेलते और मुन्दर—मुन्दर सांस्कृतिक कहानियाँ मुनाकर उनको सदाचार और मद्विचार की शिक्षा देते थे। उन्होंने बालकों के मन को जीत लिया था। वच्चे उनको बहुत प्यार करते थे। उन्होंने घर में अपने माता—पिताओं को बताया कि मन्दिर में एक ऐसा ब्राह्मण आया है जो उनको मुन्दर—मुन्दर वातें और कहानियाँ मुनाता है और उनके साथ खेलता मी है। माता—पिताओं को अपने वच्चों को जीवन में स्पष्ट परिवर्तन दिखाई देने लगा और वे मी ब्राह्मण के दर्शन के लिये जाने लगे। धीरे—घीरे सैक्डों आमवासी मन्दिर में जाकर चन्द्रस्वामी के उपदेश मुनने और

अपना जीवन विकास करने लगे । ब्राह्मण दम्पत्ति निःस्वार्थ और एकान्त भाव से लोगों की सेवा सुश्रुषा में जुट गया।

हासाण दम्पत्ति की सूक सेवा को देखकर गाँव वालों को लगा कि इम लोग गृहस्थ हैं, एक व्यक्ति निःस्वार्थ भाव से इमारे लिये अपना खून पसीना बहा रहा है और मात्र कन्द-मूल फल खाकर जीवन व्यतीत कर रहा है। इम उसको कुछ भी नहीं देने, यह ठीक नहीं है। इसलिये अब जो भी चन्द्रस्वामी के पास आता, दो मुडी अन्न लेकर ही आता था।

चन्द्रस्वामी को लगा, ये लोग सामान्य श्रेणी के हैं, अपने बच्चों का पेट काटकर मेरे लिये लाते हैं, इसे कैसे स्वीकार किया जा सकता है १ परन्त लोगों के प्रेम-पूर्ण आग्रह को अस्वीकार मी कैसे किया जाय १ दूसरी ओर उसके सामने चन्द्रा और महिपाल नाचने लगते थे। पितृ हृदय द्रवित हुआ और उसने सोचा लोग प्रेम से देते हैं तो भगवान ने भेजा होगा इसलिये उसने देवमदी को अन्न स्वीकार कर लेने की आज्ञा दी।

चन्द्रस्वामी लोगों के जीवन के साथ घुलमिल गये थे। वे लोगों को भिक्त और कर्म के सिद्धान्त समझाते थे। दुःख को किस प्रकार सहन करना, जीवन का दृष्टिकोण कैसे बदलना १ वे इस प्रकार नित्य सार्यकाल स्वाध्याय करते और लोगों के जीवन विकास के लिये सतत प्रयत्नशील रहते थे।

चन्द्रा और महिपाल अपनी निष्पाप वाल मुलभ की हा से घर का वातावरण आहहादित रखये थे। धीरे-धीरे दुःख और दारिद्य के बादल छँटते गये। चन्द्रस्वामी और देवमती अपना मुखी संसार चलाने लगे। सारा गाँव धीरे-धीरे मुधरने लगा। चन्द्रस्वामी की की तें चारों ओर फैल गई। अब धनिक वर्ग भी उनके पाल आने लगा। उनको भी जीवन-दर्शन मिलता था। चन्द्रस्वामी बच्चों के साथ खेलता, युवकों के उलझे प्रदनों को मुलझाता और वयस्क लोगों का मार्गदर्शन फरता था। जब धनिक लोग उसके चरणों में धन रखते तो वह घोचता गरीबों के पास जो दिल होता है, वह धनिकों के पास नहीं होता। अपने बच्चों के हिस्से से मुटीभर अनाड वचाकर देनेवाले और लाखों रुपयों में से पाँच-पचीस रुपया देने वाले धनवान में बहुत वहा अन्तर है।

चन्द्रस्वामी ने सोचा विना माँगे जो सम्पत्ति आ रही है, वह भगवान की प्रेरणा से ही आ रही है। इसिटिये उसे स्वीकार कर हूँ और गरीबों में उसे प्रसाद के रूप में छोटा टूँ १ वह गरीबों से कहता था " दुम अगवान को नहीं भूलते और दुर्दम्य निष्ठा से जीवन जी रहे हो । भगवान अवश्य तुम्हारी साहयत। करेंगे । " भगवान ने गीता में स्पष्ट आश्वासन दिया है—

अनन्याश्चिन श्यन्तो मां ये जनाः पर्युपासते। तेषां नित्याभियुक्ता नां योगक्षेमं वहाम्यहम्॥

चन्द्रस्वामी ने अपने जीवन में उक्त कथन की सार्थकता अमुभव की । अब वह श्रीमंत बन गया। प्रभुकृपा से अब से उसके कोठार भर गये थे। परन्तु 'स्व दिन होत न एक समान ' जाने क्यों सगवान उस गाँव से रूठ गये। अनावृष्टि के कारण भयंकर अन्नकाल पड़ गया। पानी का एक बूंद नहीं रहा। धरती सूख गई, हिरियाली जल गई। लोगों ने ज्यों—त्यों करके एक वर्ष निकाला, परन्तु दूसरे वर्ष भी मेघराज की कृपा नहीं हुई, दुष्काल और भी भीषण हो गया। बच्चे माता-पिता की आँखों के समने भूख से तहपने लगे। धनवानों के घरों पर भूख से अर्घ्द-मृत नरकंकाले की भीड लगने लगी। चरों ओर 'अन्न दो, अन्न दो का आर्तनाद सुनाई देने लगा। सारा गाँव अन्नकाल की अिंग्न में स्वाहा हो रहा था।

यह भयानक दृष्य देखकर चन्द्रस्वामी का हृद्य द्रवित हो गया। उसने देवमती से कहा—'हमारे घर में काफी अनाज है, तुम इन भूखे लोगों को खाना क्यों नहीं खिलाती?' देवमती ने फहा—'इसे तो वहीं जानता है, जिसे विपत्ति का सामना करना पहता है। बारह बजे भूख लगने पर बच्चे पिता के पास नहीं जाते, बिक्क दौड़कर माँ के पास जाते हैं। यदि मैं इस प्रकार अनाज को छटा दूं तो फिर हमारे बच्चे कहाँ जायेंगे? हमारे भी दो बच्चे हैं। वे यदि रोटी मौंगेंगे तो कहाँ से दोगे?' देवमती का मातृ—हृदय जायत हो गया। चन्द्रस्वामी ने समय की विश्वमता समझकर तथा यह विचार कर अपना समाधान किया कि 'मगवान ने जो कुछ दिया था, वह मैंने गृहलक्ष्मी को शोंप दिया। अब वह नहीं देती तो उसके मन को हुखाकर जबर्दस्ती करने का क्या अर्थ है?'

एक दिन दो पहर के समय चन्द्रा और महिपाल आँगन में खेल रहे थे! उसी समय एक माँ अपने बच्चों सहित श्रीख माँगते हुये वहाँ आई। उसके वच्चों ने महिपाल से खाना माँगा। उन्हें देखकर चन्द्रा को बड़ा दुःख हुआ। वह बैदकर अपनी माँ के पास गई और बोली—'माँ! तू इन भूखे बच्चों को खाना दे दे। वे देचारे भूख से रो रहे हैं। 'माँ ने कहा—'कहाँ से दृं! यदि उनको दे दूँगी तो तुम दोनों क्या खाओगे!'

चन्द्र' से इन बच्चों का तहपना नहीं देखा जाता था। उसने वही नम्रता से कह:- 'माँ! मेरी साम की रोटी उनको दे दे। मैं रोजंगी नहीं और अपना हिस्सा है ..

मी नहीं माँगूंगी।' इसी समय महिपाल ने भी कहा—'हाँ, माँ, हम एक ही समय मोजन करेंगे। तू हमारे हिस्से का खाना उन्हें दे दे।'

देवमती की संस्कारिता जाग हो उठी। मातृत्व की ममता पर उसने विजय प्राप्त की। उसने उन भूखे वालकों को पेट भरकर खाना खिलाया। चन्द्रस्वामी मन ही मन प्रसन्न हुये कि श्रगवान देवमती के हाथों से खाना बाँट रहे है। उसकी आँखों में प्रेमाश्रु और करुणाश्रु छलक आये। देवमती पित का साथ देने के लिये तैयार हो गई। दोनों ने निरुचय किया कि छोगों से आया हुआ अन्न उन्हीं के उपयोग में आना चाहिये।

कमलपुर में कुछ ऐसे भी लोग थे, जो भीख मॉगने के बजाय भूखों भरना पसन्द करते थे । चन्द्रस्वामी उनके पास गये और उन्हें कहा, 'ऐसे एंकट के समय आप धनवानों के पास अन्न के लिये क्यों नहीं जाते हैं १' उन लोगों ने कहा—'आपने ही तो हमको यह दृष्टि दी और तेजस्वी जीवन जीना पिखाया है और आप ही भीख मॉगने के लिये कहते हैं १' चन्द्रस्वामी उनकी तेजस्विता से प्रभावित होकर अवाक् हो गये। उन्हें अपनी तपस्या सफल लगने लगी। उन्होंने हजारों लोगों के लिये अपने घर पर मोजन बनाया और उन्हें सम्मानपूर्वक मोजना का आमंत्रण दिया।

लोगों ने कहा—'परन्तु हम आप जैसे पवित्र, श्रोत्रीय और तत्विनष्ठ ब्राह्मण के यहाँ भोजन कैसे कर सकते हैं हमें तो आपको ही जो देना चाहिये।'चन्द्रस्वामी ने उन्हें समझाया कि यह अन्न मेरा नहीं है। मैंने खेती, व्यापार या नौकरी कुछ भी नहीं की है। यह सब आपका ही है, मैं तो उसका मात्र संरक्षक था।

लोगों ने चन्द्रस्वामी के यहाँ भोजन करना गुरू किया। इससे अभिमानी धनिकवर्ग को बुरा लगा। उनको लगा कि चन्द्रस्वामी हमारे दिये हुये धन से बहुप्पन पा रहा है। इसलिये उन्होंने उसके यहाँ अन्न-धन भेजना बन्द कर दिया। परिणामतः आमदनी घट गयी और व्यय बढ़ गया। अन्त में चन्द्रस्वामी के कोटार का निचला भाग दिखाई देने लगा और एक दिन ऐसा आ गया कि उसके बच्चों को भी खाना नहीं रहा।

देवमती चन्द्रस्वामी के पास रोने लगी और बोली—'कल बचे खाना माँगेंगे तो मैं क्या उत्तर दूँगी ?' चन्द्रस्वामी ने कहा—'त् पैर्य भारण कर और भगवान पर श्रदा रख। मगवान कुछ न कुछ मार्ग निकालेंगे। भगवान ने आश्वासन दिया है—

' अनन्यादिचन्तयन्तो मां.....योगक्षेमं चहाय्यहम् ॥ ' परंतु

देवसती का तमाधान नहीं हुआ । उसने कहा—'एक बात कहूं—रजतपुर यहाँ से दूर है, वहाँ अन्नकाल नहीं है। हम यदि वहाँ चले जाँय तो १ '

चन्द्रस्वामी ने कहा—' देवमती तू भूल कर रही है। जीवन की खाद डाले विना समाज रूपी पीधा नहीं पनपता। एक साधारण संकट में तेरी तेजस्विता समात हो गई है। चन्द्रा के जन्म के समय तूने स्वयं अपने मायके (पितृ—गृह) को अन्तिम प्रणाम किया था। आज अपने स्वामिमान नो समात कर उसी की शरण लोगी? जिस दिन तेरे भाई की शादी थी, तू सड़ी के छोर पर थोड़े से चेवड़ा लेकर गई थी कि भाई अपनी गरीब बहिन की यह मेंट स्वीकार कर और अपने दाम्पत्य जीवन को सुखी कर। उस दिन भाई ने तेरी उपेक्षा की और शादी में आये हुये धनिकों की स्त्रियों ने तेरी मजाक उड़ाई थी। तेरी माँ ने भी तुझे कंगाल, दीन और लाच।र कहा था। तू उस अपमान की पीड़ा से बिना मोजन किये ही वापस आ गई थी। क्या तू उस अपमान की भूल गई है! जिस मुँह से भगवान का नाम लेती है, उससे क्या आश्रय की मीख माँगेगी?'

देवमती ने कहा—' मैं नहीं, यह मेरा मातृत्व बोल रहा है । मुझे इन कोमल बच्चों की चिंता सता रही है। हमने अयाचक वृत्ति धारण की है, हमें इस निष्ठा को टिकाने के लिये संकट सहना पड़ेगा, परन्तु इन दोनों बच्चों का तो वत नहीं है। तब उन्हें रोटी के बिना कैसे तहपने दोगे १ दोनों ने निश्चय किया कि चन्द्रस्वामी बच्चों को रजतपुर छोड़ आयेंगे। इस बीच स्वाध्याय आदि कायों को देवमती संभालेगी।

यच्चों को अपने से अलग करने के विचार से देवमती को दुःख होने लगा, परन्तु दूसरा मार्ग ही नहीं था। प्रातःकाल उसने दोनों को प्रेम से खुलाकर कहा—' महिपाल! चन्द्रा! तुम दोनों आज मामा के घर जा रहे हो। परन्तु ध्यान रखना माम—मामी को कष्ट न हो। तुम दोनों परस्पर लढ़ाई—झगड़ा मत करना। वेटा महिपाल! त् वड़ा है, बहिन की देख—रेख की जिम्मेदारी तेरी है। प्रातः उटकर मामा-मामी को प्रणाम करना।' इतना कहकर उसका दिल मर आया और आँखों से आँसुओं की धारा बहने लगी, जिसे उसने चलात् रोके रखा।

चन्द्रा बोली—'परन्तु माँ! जब मैं पूछती थी कि हमारे सामा कीन हैं? तो तू कहती थी कि भैरवनाथ हैं। अब यह सामा कहाँ से आये?' वेचारी माँ के घंके हुये आँसू छलक पड़े। टसने चन्द्रा को छाती से लगा लिया, आंलंगन और चुम्बन किया, तथा उसके सिर पर हाथ फेरकर विना उत्तर दिये ही उसे निचत्तर कर दिया। माँ ने दोनों बच्चों को स्नान कराके श्रोजन कराया और हाथ में दही रख कर चलने की तैयारी की। चन्द्रा चिछाने लगी— 'माँ ! तू भी चलन ! तेरे बिना हमें अच्छा नहीं लगेगा।' माँ ने कहा—'तू जानती है कि हम यहाँ नित्य स्वाध्याय करते हैं। यदि मैं तुम्हारे साथ आ जाऊंगी तो यहाँ स्वाध्याय करायेगा है तुम अपने पिताजी के साथ जाओ।'

संस्कारी चन्द्रा ने कहा—'पर मॉ! मगवान तो सभी जगह हैं। मामा के घर ही स्वाध्याय, मजन आदि करेंगे।' बच्चे—कच्चे कभी—कभी ऐसा प्रश्न करते हैं, जिसका उत्तर नहीं स्झता। माँ ने कहा—'अच्छा।' तुम पिताजी के साथ चलो, मैं घर का काम निपटा कर आती हूँ। इस प्रकार उसने बच्चों को चन्द्रास्वामी के साथ कर दिया। देवमती अनिमेष नेत्रों से तब तक उन्हें देखती रही, जब तक वे आँखों से ओझल नहीं हो गये।

चन्द्रस्वामी दोनों की उंगलियाँ पकड़कर चले जा रहे थे। मध्यान्ह हो गया, कगवान भास्करदेव अपनी पूर्ण प्रश्ना से चमक रहे थे। चन्द्रा को प्यास लग गई। वे विश्राम के लिये एक वृक्ष की शीतल छाया में बैठे गये। चन्द्रस्वामी पानी की तलाश में इधर उधर चक्कर लगाने लगे। उसे सामने से तीन चार आदमी आते हुये दिखाई दिये। उसे आशा हुई कि उनके पास पानी होगा। ये भील थे। चन्द्रस्वामी ने पूछा भाई! दुम्हारे पास पानी है क्या? "उनमें से एक ने कहा स्थारे साथ चलो, हम पानी बतायेंगे। दोनों वच्चों को वही छोड़कर चन्द्रस्वामी उनके साथ हो लिया। काफी दूर चलने पर मी कहीं पानी नहीं दिखाई दिया। उसने पूछा भाई! पानी कितनी दूर है ! मेरे बच्चे अकेले अधीर होते होंगे। "उनमें से एक ने डरावनी आवाज में कड़कर कहा अवेल अधीर होते होंगे। "उनमें से एक ने डरावनी आवाज में कड़कर कहा अवेल अधीर होते होंगे। "उनमें से एक ने डरावनी आवाज में कड़कर कहा अवेल अधीर होते होंगे। "उनमें से एक ने डरावनी आवाज में कड़कर कहा अवेल अधीर होते होंगे। "उनमें से एक ने डरावनी आवाज में कड़कर कहा अपने एस ले गये।

चन्द्रस्वामी समझ गया कि वह कैद में पढ़ गया है। उसने भीलराज से कहा— "मेरे छोटे कोमल बच्चे भूल-प्यास से तदपते होंगे। भयानक जंगल में अकेले डरते होंगे। मैं ब्राह्मण हूँ, मुझे जाने की आज्ञा दे दीजिये।" भीलराज ने कृरता पूर्वक कहा— "तुम्हारे बच्चे मरते होंगे, पर हमारे लहके भी भूख से मर रहे हैं, वर्षा नहीं हो रही है। हमारी कुल-देवी ने स्वप्न में आज्ञा की है कि किसी तेजस्वी ब्राह्मण की बिल दो तो वर्षा होगी। तुम जैसा तेजस्वी ब्राह्मण फिर कहाँ मिलेगा।" राजा की आज्ञा से चन्द्रस्वामी को एक गुफा में बन्द कर दिया गया।

गुफा में बैठे—बैठे चन्द्रस्वामी ने भगवान का स्मरण किया और कहा—"प्रहु! यदि मेरे बलिदान से सैकड़ों जीवों को जीवन मिलता है तो मैं मरने के लिये तैयार हूं। मैं मरने से नहीं डरता। परन्तु प्रश्न ! मैं भी सांसारिक जीव हूँ और प्रेम-तन्तुओं से बंधा हूँ। मेरी चन्द्रा और मेरे महिपाल का क्या होगा ! वे अकेले जंगल में कैसे रहेंगे ! वे भूख प्यास से तहपते होंगे, वे अधीर और भयातुर होकर रात के अंधेरे में मेरी प्रतीक्षा करते होंगे। मेरी यदि गलती है तो मुझे उसकी सजा मिलनी ही चाहिये। परन्तु प्रभु ! उन निष्पाप बच्चों ने तो कोई गलती नहीं की। एक बार मुझे अपने बच्चों को देखने दो प्रभु ! " इस प्रकार भगवान से प्रार्थना करते करते वह सो गया।

मगवान की लीला अपरम्पार है। अपार सम्पत्ति देते हैं तो अथाह दुःख भी, सुख के शिखर पर चड़ाते हैं तो दुःख की खाई में भी पटक देते हैं। चन्द्रस्वामी को मगक्ती ने आश्वासन दिया कि 'तेरे बच्चे दुशे मिलेंगे।' तथा राजा को स्वप्त में आदेश किया कि 'दुरन्त इस पवित्र हाहाण को मुक्त करो, नहीं तो तेरा सम्पूर्ण वंश ही नष्ट हो जायेगा।' प्रातःकाल होते ही राजा ने चन्द्रस्वामी को मुक्त कर दिया।

धूप ढळ चुकी थी। पिता पानी छेकर नहीं आये। चन्द्रा प्यास से तहपती थी। अंघेरा होने लगा था। मयानक जंगल में दोनों अश्रेष बच्चे अकेले बैठे थे। चन्द्रा रोने लगी—'माई! पिताजी कव आयेंगे?' 'पिताजी पानी छेकर आते ही होंगे, त् रो मत...' 'परन्तु मुझे डर लग रहा है।' 'चन्द्रा! डर मत, मैं तेरे सीथ हूँ।' दस वर्ष का महिपाल चन्द्रा को आश्वासन देता है। छोटा सा महिपाल क्षणभर में वहा हो गया। दोनों ने पिता की तलाश में आगे बदना छुरू किया।

'माई मैं चल नहीं सकती।' 'मैं तुझे कंचे पर छे चलूँगा, तू हर मत।' और उसने चन्द्रा को कंचे पर छे लिया। संयोग और विपत्ति मानव को निर्मय बनाती तथा कर्तव्य निमाना सिखाती है। महिपाल, चन्द्रा को कंचे पर रखकर चलने लगा। सार्ग में फल मिलते तो तोड़कर पहिले चन्द्रा को खिलाता और फिर स्वयँ खाता। मानवता के दर्शन सदा कंगाली में ही होते हैं।

दोनों भटकते हुये आगे वढ़ते और पिता के सिखाये हुये श्लोकों और स्तोत्रों को बोलते जाते थे—

विवादे विपादे प्रमादे प्रवासे जलेचानले पर्वते शत्रुमध्ये । अरण्ये शरण्ये सदा मां प्रपाहि गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानी॥

दोनों स्तोत्र बोलते हुये चले जा रहे थे। अंघेरा हो गया था, महिपाल अक स्वयं टरने लगा था, परन्तु चन्द्रा को हिम्मत से भैर्य देता जाता था— 'डरना नहीं बन्द्रा!' 'परन्तु त् तो टर रहा है।' 'ना रे पगली! मैं क्यों डरूं! मर्द कमी नहीं करता। मैं मर्द हूं—सर्द को डर किस बात का!' दोनों रामरक्षास्तोत्र भेकते हुये चले जा रहे थे। इतने में दूर से दस-पन्द्रह बैल गाड़ियों का एक समूह आता दिखाई दिया। सार्थधर नाम का एक वैश्य व्यापार करके घर छीट रहा था। इतने मनमोहक बालकों को अकेले जंगल में स्तोत्र बोलते हुय सुनकर उसको आश्चर्य हुआ और उसने चन्द्रा वो गोद में उठाकर महिपाल को पूछा कि वे इस वन में अकेले क्यों हैं! महिपाल ने अपनी सारी कहानी उसे सुना दी। ऐसे तेजस्वी वालक की मधुर और निष्पाप वाणी को सुनकर उसने पूछा—'मेरे साथ चलोगे!' निराधार बच्चों ने सार्थधर की शरण स्वीकार कर ली। भगवान सबकी व्यवस्था पहिले से ही किये रखते हैं। मनुष्य नाहक धैर्य छोकर प्रभु के प्रति अपनी श्रद्धा ढीली कर लेता है।

चलते चलते ही बच्चों ने सार्थधर का मन जीत लिया । घर जाकर उसने अपनी परनी से कहा कि ये अच्छे माता - पिता की सस्कारी सन्तानें हैं । इनको रत्नों की तरह संभाल कर रखना । हमारे भाग्य से ही ऐसे संस्कारी बच्चे हमारे यहाँ आये हैं । इन्हें अपने ही बच्चे समझना ।

अवणोदय से पहिले ही ये दोनों माई—बहिन उटते। स्नान, प्रार्थना कर सूर्यनमस्कार करते और फिर सार्थधर तथा रत्नप्रभा को नमस्कार करते थे। उनको देखकर
सार्थधर, उसकी पत्नी तथा बच्चे भी प्रातःकाल उठकर स्नान करते और उनके साथ
प्रार्थना करने के लिये बैठने लगे। चन्द्रा नित्य संध्या समय दुलसी की क्यारी के पास
दीपक जलाती और मधुर वाणी में 'दीपज्योति नमो नमः' श्लोक बोलती थी
सार्थधर की लहकी यदि आभूषणों के लिये हठ करती तो चन्द्रा कहती—'बहिन
आभूषणों के लिये क्यों हठ करती है। हाथों का आभूषण तो दान है—'हस्तस्य
भूषणं दानं सत्यं कंग्रस्य भूषणम्।' सार्थधर यदि कभी किसी पर कोध करता
तो महिपाल कहता-'पिताजी! एक बात कहूँ—कोध करने से मनुष्य की आयु घटती है— 'कोधो हंता मनुष्याणाम्,' इस प्रकार इन दोनों बच्चो के कारण सार्थधर के
परिवार का सारा वातावरण बदल गया और वे दोनों सबके प्रेम—पात्र बन गये।
उनका जीवन—सौरभ भी दिन प्रतिदिन विकसित होने लगी।

एक दिन तारापुर का मंत्री सार्थधर के यहाँ आया। उसने मंत्री के स्वागत— सत्कार का उत्तरदायित्व महिपाल के ऊपर साँप दिया। महिपाल की सेवा शीलता, नम्रता, विनयशीलता और सुसंस्कारी मक्षर वाणी से मंत्री महोदय अत्यन्त प्रभावित व आकर्षित हो गये। मंत्री ने सार्थधर से पूठा—' मित्र! बहुत समय से आपकी और मेरी प्रगाढ़ मित्रता है। आजतक मैने आपसे कभी कुछ नहीं माँगा। परन्तु आज में आपसे एक याचना करना चाहता हूं। क्या आप उसे स्वीकार करेंगे १' सार्थधर ने ' हाँ ' करके कहा, ' यदि में आपके काम आ सका, तो यह मेरा सीत्राग्य होगा। ' मंत्री महोदय ने कहा—' मुझे पुत्र—युख नहीं है और इन बच्चों को पितृ—युख नहीं है । इन दोनों को मुझे दे दीजिये, मैं इन्हें पितृ—युख दूँगा और स्वयं पुत्र—युख प्राप्त करूँगा । सार्थधर चौंक पहा । उसे स्वम में भी कल्पना न थी कि वे ऐसी याचना करेंगे ।

सार्थंबर ने कहा—' ये अति संस्कारी बच्चे हैं, इन्होंने मेरे घर की रीनक ही अनोखी कर दी है। ये मेरे प्राणों से मी अधिक प्रिय हैं। यदि आप मेरे प्राण लेना चाहें तो में उन्हें भी सहर्ष दे सकता हूं, परन्तु इनको अपनी आँखों के सामने से अलग करने की कल्पना भी नहीं कर सकता। मैं अपनी सम्पूर्ण सम्पत्ति आपके चरणों में एल सकता हूं, परन्तु इन्हें अपने से अलग नहीं कर सकता।'

मंत्री ने रतमा से कहा—' भाभी! क्या इन वच्चों को अपने यहाँ है जाऊँ!' उत्तने कहा—' यदि तुमको हगारे बच्चे चाहिये तो मैं देने के लिये तय्यार हूँ। परन्तु इन बच्चों को तो मैं विजकुल नहीं दे सकती। इन्होंने तो हमारा जीवन ही बदल डाजा है। इमारे घर को पवित्रता, तेजस्विता और छंटलारिता की मुगन्ध से महका दिया है। ये दोनों तो हमारे गुरू हैं।'

मंत्री सहोदय तो यह सुनकर स्तब्ध हो गये। उन्हें इस बात की फल्पना भी नहीं यी कि ये अनाय बालक अपने दिव्य खंरकारों के द्वारा इस घर में इतना यहत्तपूर्ण स्थान प्राप्त किये होंगे।

सार्थधर को दुःख हुआ कि वनों की मित्रता के परचात् मेरे मित्र ने याचना की और मैं उसे पूरा नहीं कर पा रहा हूँ, तथा दिये हुये वचन को मंग कर रहा हूँ। इन बच्चों का मेरे अपर वहा फ़ण है, इसिलेये अपने स्वार्थ के लिये मुझे उनके उज्ज्वल मिलिप्य में वापक नहीं बनना चाहिये। मेरे साथ रहकर वे व्यापार ही करेंगे और प्राह्मण—पुत्र को व्यापार में सफलता भी नहीं मिलेगी। मंत्री के यहाँ उनको यथोवित शिक्षा मिलेगी और उनकी प्रतिमा का यथोवित विकास होगा। अन्त में उसने चन्द्रा—महिपाल को मंत्री के यहाँ भेजने का निश्चय किया।

अपने बच्चों को अलग करने में जितना कष्ट होता है, उससे दस गुनी वेदना कार्यपर और रत्नप्रधाको इन को अलग करने में हुई। सार्थधर का पुत्र रोता है कि मिहिपाल को मत मेजो, पुत्री रोती है कि चन्द्रा को सत मेजो। सारा परिवार ही रोता है।

दूसरे दिन प्रातः सार्थपर और चन्द्रप्रथा को पणान कर चन्द्रा-महिपाल विदा होने लगे। चारों प्राणी कदन कर रहे थे। वहा ही हृदय विदारक हर्ण या-वह! सार्यएर स्टिपाल को और रतनप्रभा चन्द्रा को वार-वार जुम्बन और आहिंगन करते ये। नौदर चादर स्तब्द थे। यर में सन्नाटा छा गना पा। इस स्नेह-चन्पन को देखनर मंत्री नहोदय अदाक् हो गये। उसक हृदय भी चर आया। उनने सार्यपर दो शान्त्वना देते हुये कहा—' माई! रोओ नहीं, पैर्थ धारण करो ी मैं चन्द्रा-महिपाल को अपने प्राणों से भी अधिक प्यार करूँगा । उनकी हृदय-कली को कभी कुम्हलाने नहीं दूँगा।'

चन्द्रा-महिपाल ने सार्थधर और रत्नप्रमा को अंतिम प्रणाम किया और रथ पर बैठे गये। रत्नप्रमा का आर्तनाद नहीं एका, उसकी देह सुन्न पड़ गई। उसे अपना घर सूना-सूना लगने लगा।

भगवान की लीला अपरम्पार है, उसके रहस्य को कोई नहीं जान सकता। मानव उसके हाथ की कठपुतली है। वह जैसे नचाता है वैसा नाचना पहता है। किसी किव ने ठीक ही लिखा है—

जे चावीतुं जड रमकडुं नाचणारुं तुंज छे, ते चावीने तुज कर लई फेरवी ना शके तुं।

जिस चाबी से तू जड़ खिलीने (जगत) का निर्माण करता है, उसी चाबी से क्या तू धुमा नहीं सकता ?

मंत्री के घर आने पर चन्द्रा-महिपाल ने विद्याध्ययन आरम्म किया और थोड़े ही समय में वे शस्त्र, शास्त्र और राजनीति आदि में निपुण हो गये। उन्होंने बौद्धिक सम्पदा के साथ-साथ शारीरिक सम्पदा भी प्राप्त की। प्रधान मंत्री की उत्कट इच्छा थी कि आगे चलकर महिपाल राज्य का मंत्री बने। इसलिये वह महिपाल को अपने जीवन का सर्वस्व समझकर शिक्षा देने लगा।

स्वस्थ एवं सुदृढ़ शरीर के महिपाल की आँखों से विद्या और बुद्धि की आशा शलकती थी। उसकी तेजस्विता, शीलता और सुन्दरता को देखकर लोग सहज ही उसकी ओर आकर्षित हो जाते थे। मंत्री को भी उसके सामने अपना व्यक्तित्व हीन लगता था। परंतु पिता की तो यही इच्छा होती है कि उसका बेटा उससे सौगुना श्रेष्ठ हो।

एक दिन युवा महिपाल अपने मित्रों के साथ बन-विहार के लिये गया। मार्ग में राजा ताराधर्म की राजकुमारी कलावती भी अपनी सहेलियों सहित इस टोली के साथ मिल गई। सभी ने एक साथ बैठकर सहभोज किया। राजकुमारी महिपाल के सौन्दर्य, यीवन के शौष्टव, तेज और प्रतिमा से उसकी ओर आकर्षित हो गई।

भोजन करते समय चतुर राजकुमारी ने राजनैतिक चर्चा छेद दी—' राजसत्ता की आवश्यकता क्यों है १ क्या समाज स्वयंशासित नहीं रह सकता है १ महिपाल ने उत्तर दिया—' नियंत्रित राज्यसत्ता होनी ही चाहिये। नियंत्रण इसिलये कि सत्ताधारी मर्यादा का उल्लंघन न करें। जब तक जगत और समस्त समाज सात्त्विक और नैतिक नहीं बन जाता तब तक अनैतिक, आमुरी और समाज—कंटक लोगों को सुधारने के लिये राख्न

की आवश्यकता है। 'राजकुमारी महिपाल के उत्तरों से पूर्ण सन्तुष्ट हुई और उसने मन से ही अपना हृदय महिपाल को अर्पित कर दिया। उसने निश्चय किया कि मैं दैवी संपत्ति, दैवी विचारों की रक्षा के लिये इसी महापुरुष के साथ शादी करूंगी। उसने महिपाल को पूछा—' आप यदि गृहस्थाश्रम स्वीकार करेंगे तो क्या उस समय मेरी सहायता लेगे !'

महिपाल ने कहा—'मैं अपने को धन्य समझ्गा। परन्तु मैं ध्येय—निष्ठ हूँ। मेरा जीवनवत लोगों के जीवन को दिन्य और मन्य बनाने का है, वह मोग—विलास के लिये नहीं है। इसलिये मैं तुमको सुखी नहीं रख सकता। तुम मेरे साथ विवाह करने का साहस न करो। राजा भी कलावती के लिये योग्य वर की हूँढ में था, जब उसे यह विदित हुआ कि कलावती का आकर्षण महिपाल के प्रति है तो वह पसन्न हो गया।

दूसरे दिन वहाँ अश्व-विद्या की प्रतियोगिता थी। महिपान अश्व-विद्या में प्रवीण हो गया था। इसिलये वह सबसे आगे निकल गया। भगवान की कृति का है दि किसी को ज्ञात नहीं होता। महिपाल आगे आकर एक पेड़ के पास ठहर गया। प्रभु का वैचिन्य! उसे एक पीले रंग के साँप ने डंस लिया।

महीपाल को तुरन्त राज-महल में ले जाया गया। राजकीय वैद्य और हकीमों ने अनेक प्रयत्न किये, किन्तु उसका जहर नहीं उतरा। सभी शोक मझ हो गये। चन्द्रा भाई के सिरहाने बैठकर फूट-फूट कर रोने लगी। "भाई! तू ही मेरा एक मात्र सहारा था, जब पिताजी हमको छोड़कर गये थे तब तू कहता था—'चन्द्रा डरना नहीं, मैं तेरे साथ हूँ अब तू क्या मुझे अकेली छोड़कर चला जायेगा?" वेहोश महिपाल उसे क्या कहे ?

सम्पूर्ण गाँव ही शोक—गग्न था। सभी ने महिपाल के जीने की आशा छोद दी थी। इतने में फटे—पुराने वल्ल पहिने हुये, लम्बी दादी वाला, आँखों में अद्भुत तेज लिये, थके वदन एक अजनवी न्यक्ति प्रधान मंत्री का घर पूछते हुये आँगन में आया। 'क्या वात है किया हो गया ?' ऐसा कहते हुये वह निस्संकोच आगे वब्कर महिपाल की चारपाई तक पहुँच गया। वह अपलक दृष्टि से महिपाल की देखते रहा, उसके नेत्रों से अश्रु—प्रवाह होने लगा। उसने एक जट़ी घिसकर महिपाल को सुंघाई और क्षण भर में उसका जहर उतर गया। महिपाल ने आँखे छोली। वह आतुरता से इस वयोतृद्ध की ओर देखने लगा, पर उसे पहिचान नहीं सका। वृद्ध कुछ मजन गुनगुनाने लगा। महिपाल ने मजन को पहिचाना और फिर मजन गाने वाले को पहिचानने में भी उसे देर नहीं लगी। 'पिताजी! आप!!' कहते हुये, वह उठ बैटा और पिता के चरणों में गिर पहा। चन्द्रस्त्रामी ने उसे हृदय से लगाकर अश्रु—जल से नहला दिया। चन्द्रा भी प्रणाम कर पिता को गोद में बैट गई।

सहिपाल को स्वस्थ देखकर मंत्री ने कहा—'आपने मेरे लड़के को जीवनदान दिया है, मैं आपका ऋणी हूँ।' चन्द्रस्वामी ने कहा—'मैंने तो नहीं, पर प्रमु ने मेरे ही लड़के को जीवनदान दिया है।' मैं उसको हूँ इने के लिये पागरों की तरह गाँव—गाँव मटकता था। मैंने गाँवों में देखा कि लोग मोगवादी हो गये हैं। स्वार्थ के लिये भगवान का भजन भी गाते हैं, प्रसाद भी बाँटते हैं। परन्तु भगवान के लिये किसी के हृदय में सच्चा प्रेम नहीं है। भगवान का कार्य करने के लिये किसी के पैरों में शक्ति नहीं, मस्तिष्क में विचार नहीं, सब तरफ अर्थ की ही प्रधानता है। लोगों का जीवन शुष्क और निस्तेज हो गया है। यह देखकर मैं रोता था कि यदि मेरा महिपाल मेरे साथ होता तो मैं इन गाँवों की शक्त बदल डासता। एक दिन मैं ऐसे ही विचारों में तल्लीन और दुःखी होकर बैठा था। एक योगिनी ने आकर मुझे यह जही दी और कहा—' तुम तारापुर के मंत्री के घर जाओ। वहाँ तुम्हें महिपाल मिलेगा। मै दौदता—भागता यहाँ आया हूँ।'

मंत्री ने कहा—'आपके आने से मुझे परम हर्ष और आनन्द हुआ। परन्तु आज से मैं पिता नहीं रहा, इसका दुःख है। 'महिपाल ने तुरन्त नम्नता पूर्वक कहा—'आप भी मेरे पिता ही हैं'—

जनिता चौपनेता च यश्च विद्यां प्रयच्छति । अन्तद्दाता भयत्राता पंचैते पितरास्मृता॥

राजा ताराधर्म ने चन्द्रस्वामी को नमस्कार कर प्रार्थना की कि क्या वे उसकी कहकी को अपनायंगे ? जो चन्द्रस्वामी एक दिन राज्य अब से दूर आगते थे, आज स्वयँ राजा उनके चरणों में याचना करता है। यह सब प्रश्नु का खेल है। महिपाल की शादि कलावती के साथ हो गई। महिपाल राजा बना और उसने अपनी उत्हृष्ट बुद्धि, अमित पराक्रम और अद्भुत कतृत्वशक्ति से समस्त राज्य को ही मुसंस्कृत, सारिवक और दिव्य नही बनाया, बिक्त आसपास के समस्त राज्य को एक जित कर समस्त भारत का मानचित्र ही बदल दिया।

मारत को नन्दनवन वनाकर यह सुरुंस्कारी महामानव भगवान को मिलने चला गया और अपना अमर नाम और यश जगत में छोड़ गया।

सहान सत्तर त्यागराज

स्मिक ड़ो वर्ष पूर्व की वात है। रासव्रह्म नाम का एक ग्रहस्थ ब्राह्मण था। श्रीराम उसके उपास्य देव थे। वैभव-सम्पन्न राजा राम केउपासक ब्राह्मण के घर में कंगाली का राज्य था। उसकी पत्नी शांता मुशील, धार्मिक और पति-परायण थी। जन्म-जन्मान्तरों के पुण्य से ही ऐसी पत्नी मिलती है।

रामब्रह्म इतना कंगाल था कि फभी कभी चार—चार दिन तक उन्हें अब के दर्शन नहीं होते थे, फिर भी शांता हॅसते चेहरे से ही सब निभा लेती थी। अब आता तो पति को खिलाकर स्वयं फाँका करती थी। शुद्ध की डली के साथ पानी पीकर दिन निकाला लेती थी।

एक दिन रामब्रह्म भोजन कर रहा था। उसने शान्ता से पूछा—' आज कल तू मुझको तो भोजन कराती है, परन्तु स्वयं भूखी रहती है। 'शान्ता ने कहा—' नहीं, नहीं, ऐसा कुछ नहीं है; आप शान्ति पूर्वक भोजन कर लीजिये।' 'नहीं आज हम दोनों एक सात भोजन करेंगे।' रायब्रह्म ने हट किया।

वास्तव में खाना इतना नहीं थां कि दोनों खा सके। घर में इतना अन्न ही नहीं था। यदि वह खाती है तो पित आधा पेट ही रह जायेंगे, इस भय से शांता आना-फानी करती है। पर पित को क्या उत्तर दे। यह जल्दी में कह बैठी—'मैंने मोजन कर लिया है।' स्वयं भूखी रहकर उसने पित को मोजन करराया। पित के तृप्त हो जाने पर यानो उसका पेट भर जाता था। ऐसी नारी केवळ भारतवर्ष में ही मिल सकती हैं। शांता ने अपने यन और प्राण को पित ने विलीन फर दिया था। इसी प्रदार जब एक प्राणी दूसरे में भिल जायेगा, तभी नारतीय संस्कृति खड़ी होगी। यह प्रेम और त्याग से होता है। जब इस यहान रांस्कृति का उद्यान होगा तो उसमें भारतीय नारी का महत्त वरा हिस्ला होगा।

रामब्रह्म समझ गये कि शान्ता ने अन्नाभाव से भोजन नहीं किया। उसने कहा— 'शान्ता! त्ने झूठ कहा है। त् मुझको छोड़कर पहिले भोजन कर ही नहीं सकती। मैं भोजन करूँ और त् भूखी रहे, मैं इसे सहन नहीं कर सकता। इसलिये एक दिन भोजन त् कर और एक दिन मैं करूँगा। विवाह के दिन हम दोनों ने अग्नि के सम्मुख शपथ ली थी—' धर्मेच अर्थेच कामेच नाति चरामि नाति चरामि ' इसलिये तुम्हें भूखा रखकर मैं भोजन करता हूँ। इससे मैं अवश्य ही पाप का भागी बनूँगा।'

कंगाली में भी एक प्रकार की भव्यता है। वहाँ भाव और प्रेम का उद्भव होता है। परन्तु जहाँ धन आता है वहाँ प्रेम टूटने लगता है। फिर भले ही वह पति—पत्नी का प्रेम हो अथवा भाई—माई का!

पति-पत्नी दोनों परस्पर प्रेम की ऊष्मा में अपनी कंगाली के दिन व्यतीत करते थे। प्रभु-कृपा से कंगाली की इस विगया में दो पुत्र-पुष्प खिल गये। एक का ़ नाम था जयेश और दूसरे का रामनाथ।

अब इस ब्राह्मण दम्पत्ति का अधिकांश समय इन दोनों शिग्रुओं के पालन पोषण तथा उनकी बाललीला का आनन्द लेने में न्यतीत होता था। ज्यों ज्यों बालक बड़े हुये उनकी बुद्धि खिलने लगी। परन्तु रामब्रह्म को माल्म होने लगा कि दोनों में मक्ति का अभाव है। पुत्र के लक्षण पालने से ही माल्म पहने लगते हैं।

भक्तिहीन बालकों को देखकर पति—पत्नी को लगता था कि भगवान ने ऐसे बालक क्यों दिये ? वे भगवान के किस काम आयेंगे ? वे बड़े होंगे, शादी करेंगे, बाल—बच्चे होंगे और बृद्ध होकर मर जायेंगे । यह कीन सा जीवन है ? मानव जीवन पाकर यदि प्रभु का कार्य नहीं किया तो उस जीवन की क्या उपयोगिता है ? फिर ममुख्य और पशु के जीवन में अन्तर ही क्या रहा ?

शान्ता अपने आराध्य देव त्य गराज के पास गई और बोली—' मगवान! तूने मुझे माव तो बहुत दिया है, परन्तु बुद्धि और धन नहीं दिया, जिससे मैं तेरा काम कर सकती और तेरे उपयोगी बन सकती। प्रभु! मुझे ऐसा पुत्र दे, जो तेरा कार्य कर सके। मैं उसे अपने रक्त से पार्र्गी, उस में तेरे कार्य करने की प्रेरणा मरूंगी और उसे तेरे ही चरणों में अर्पण कर दूंगी। '

भगवान ने उसकी प्रार्थना सुनली। शांता का एक और पुत्र हुआ। उसका नाम त्यागराज रखा गया। उसके जन्म से ही घर के दिन बदलने जगे। घर में जब नारायण का मक्त आता है तो लक्ष्मी भी आती है। रामब्रह्म और शांता सुखी जीवन व्यतीत करने लगे।

पहिले दो पुत्रों को शांता ने वात्सत्य-प्रेम से पाना था। परन्द्र त्यागराज तो उसे प्रभु-प्रसाद के रूप में मिला था। इसलिये उसका लालन-पानन करते समस्य वस विचार करती थी कि वह भगवान की सेवा कर रही है। अतः उसके साथ की बाल-

आठ वर्ष की अवस्था में त्यागराज का उप्नयन संस्कार हुआ और उसे गुरु के पास विद्याध्यन के लिये भेज देने का निश्चय हुआ। इस दिव्य बालक के विछोह की कल्पना से माता—पिता को महान दुःख हुआ। परन्तु कोई चारा न था। वेटा पैदल कैसे जायेगा, किसकी वण्डी माँगे ? तपोवन में वह अपने कोमल करों से कैसे रसोई बनायेगा, जुठे वर्तन साफ करेगा, स्वयं कपड़े भायेगा ? कीन जानता है, जब पच्चीस वर्ष का त्यागराज तपोवन से टौटेगा तो में जीवित भी रहूँगी या नहीं ? इस कल्पना से शांना को रात भर नींद नहीं आई। वह सोये हुये वेटे के मुँह को निहारती और उसके बालों को सहलाती थी। उसकी ऑटों से दो अश्रुकण त्यागराज के कोमल कपोलों पर गिर पड़े। वह सहसा उठ बैठा और माता को रोते हुये देखकर बोला- "माँ। तू क्यों रो रही है ? मैं तपोवन में जा रहा हूँ, इसल्ये? तो मुझे नहीं पढ़ना है। तुझे चलाकर विद्या पढ़ने से क्या लाभ ? माँ। मैं नहीं जाऊँगा... नहीं...।" त्यागराज ने हठ किया।

पुत्र को गले से लगाकर शांता ने कहा— "नहीं वेटा! मेरे आँसू इसलिये नहीं आ रहे हैं। खुशी के भी आँसू आते हैं। जब तू विद्वान बनकर तपोवन से लैटिगा, सर्वत्र तेरी कीर्ति फैलेगी, तेरा गुण—गान होगा और हर व्यक्ति के भुँह पर तेरा नाम होगा, इस आनन्द की कल्पना से मेरे आँसू आये हैं।" शांता की आँखे अब दूर मविष्य देखने लगीं।

'पग्नु माँ! मुझे आने पास रखकर पढ़ाओं न!' नन्हा सा त्यागराज माँ के हृदय की व्यथा को समझ गया था। 'बेटा! लढ़का माँ-नाप के निकट रहकर पढ़ नहीं सकता। माता—पिता के लाए—प्यार से वह बिगढ़ जाता है। उसकी जीवन-निष्ठा समाप्त हो जाती है। विद्याध्ययन के लिये एक—एह में ही जाना चाहिये। बेटा! गुरु के पास रहकर खूब पटना, अच्छा वनना, सबसे मिलकर प्रेम से रहना। तेरे पिताजी की वृत्ति और भाव सुन्दर हैं। वे परिस्थितिवरा विद्याभ्यास नहीं कर सके। अविद्या प्रभु कार्य में बापक होती है। इसलिये मेरे लाल! तू खूब विद्वान बनना। गुरू का प्रेम अर्जन करना, उनकी सेवा करना और जिस प्रकार मुझसे हट करता है, वैसा एक से नहीं काना!' इस प्रकार पुत्र को उपदेश देते—देते शांता का ट्रंस भर आया उसने बेटे को छाती से लगा लिया।

अगले दिन रामबहा रामवेला में त्यागराज को उठाकर भगवान के मन्दिर में ले गया । उसने भगवान को नमस्कार किया । भाँ के द्वाय में एक दस्तरी पर एक छोटा सा एत—दीप और गेटी थी । भगवान की पूजा कर वह अपने हृदय के दुकड़े की मंगल कामना करती थी। त्यागराज ने साता को प्रणाम किया और उसके दोनों पैर पकड़ लिये। उसकी आँखें मातृ—वियोग से छलक पड़ीं। वह समझ गया था कि अब उसे वर्षों तक माँ का लाड़—प्यार नहीं मिलेगा। माँ की ऑखों से भी गंगा—यमुना बह रही थी। उसने साड़ी के छोर से अपने आंसुओं को पोंछा और बार—बार आर्टिंगन कर त्यागराज को विदा दी।

तपोवन की ओर प्रस्थान करने से पूर्व त्यागराज ने कहा—'मैं अच्छा वर्नूगा और तपोवन में अच्छी तरह से रहूँगा, तू चिंता मत करना। मां! मैं नित्य शाम की छुझे याद करूँगा, तू भी मुझे याद करना मां!' त्यागराज ने अपनी सरल बाल—भाषा में माँ को सान्त्वना दी। पिता ने भी अपने ऑस् पोंछते हुये त्यागराज का हाथ पकड़ा और शांता से विदा छी।

रामब्रह्म ने त्यागराज को अपनी बगल में लेकर कहा—'बेटा! में अनपढ हूं। तू खूब पटना, विद्वान वनना। हमारे कुल में जो कश्री रह गई है, तू उसे दूर करना। तू संगीत का अध्ययन करना। संगीत के हारा तू अपनी विद्या को सामान्य लोगों तक सरलता से ले जा सकेगा। भगवान ने भी गीता में कहा है—'बेदानां स्नामबेदे। ऽस्मि।'

रामब्रह्म ने तपीवन में जाकर बेटे को गुरु के चरणों में अर्पित करते हुये कहा— 'गुस्देव! आज से यह बालक आपका है।' 'बेटा! खूब अध्ययन करना, सगीत पदना और अच्छा बनकर रहना' पुत्र को इतना कहकर उसने आश्रम से विदा ली। जिस प्रकार लड़की को समुराल भेजते समय माता—पिता को दुःख होता है, उसी प्रकार पुत्र को तपीवन में भेजने में भी होता है।

इस देश में बायाक को अल्पायु में ही तपोवन में रखने की परम्परा थी। बालक चौदह वर्ष तक गुरु के पास अध्ययन कर युवान वनकर ही वापस छौटता था। गुरु जो पढ़ाता, वही शिष्य पढ़ता था। गुरु को शिष्य के अन्तःकरण, बुद्धि, रुचि और ग्रहण-शीलता की जानकारी हो जाती थी, इसलिये तदनुसार ही वे शिष्य को पढ़ाते थे। त्यागराज संगीत पढ़मा चाहता था, परन्तु गुरु से कैसे कहे ?

आज शिक्षा-पद्धित विपरोत है । लोग अपनी वित्तशिक्त का तीन चौथाई अपने वच्चों की शिक्षा पर व्यर्थ व्यय कर देते हैं। लहके की बौद्धिक क्षमता, उचि और रुझान के अनाव में भी उसको विज्ञान वर्ग में रखने के लिये पिता-पुत्र दोनों प्रधानाचायों से अनुनय विनय करते हैं। इससे पिता का पैसा और पुत्र का समय निरयंक जाता है और विज्ञान-वर्ग का एक स्थान व्यर्थ में घर जाता है, जिसके कारण योग्य लड़के को भी स्थान नहीं मिल पाता। जिस विपय को प्रकर अधिक पैसा मिले, उसे

पहाना या पहना आज शिक्षा का मूल उदेश्य वन गया है। फलतः शिक्षा का सुन्दर परिषान सही-गली साढ़ी जैसा हो गया है।

त्यागराज चतुर, प्रतिभावान और प्रज्ञावान विद्यार्थी था। उसने अपने नम्र और मिलनसार स्वभाव से अपने सहपाठियों और गुरु के हृदय को भी जीत लिया था। वह नित्य संध्या समय एक पहाड़ी पर जाता और अपनी भाँ की काल्पनिक मूर्ति आँखों के सामने खड़ी कर स्तोत्र गाने लगता था। उसके कण्ठ मे मधुरिमा और हृदय में भाव था। उसकी स्वर—लहरी में ताल, स्वर या अलाप थे या नहीं १ परन्तु उसमें एक निष्पाप हृदय—तंत्री की मधुर झंकार थी।

एक दिन कुलपित पूमते हुये उघर से निकले और उन्होंने इस मधुर संगीत को सुना । पूछताछ करने पर उन्हें ज्ञात हुआ कि वह मधुर गायक त्यागराज था, तो गुरू ने वड़े प्रेम से उसके मस्तक पर हाथ फेरकर उसे आशीर्वाद दिया और उसी दिन से उसे संगीतशास्त्र पराना भी प्रारम्म कर दिया।

विद्या खरीदकर नहीं मिलती, उसे परिश्रम-पूर्वक प्राप्त किया जाता है। त्यागराज ने अल्पकाल में ही सम्पूर्ण विद्या प्राप्त करली। वह जानता था विद्या, सरस्वती माता है, उसकी उपासना की जाती है, उसका व्यापार नहीं किया जा सकता, उसकी गोद में बैठकर बीवन—विद्यास किया जाता है। त्यागराज सुयोग्य सारस्वत बनकर तपोवन से बाहर निकला।

घर में माता को छोड़ते हुये जो स्थिति होती है, यही स्थिति तपोवन में गुरु को छोड़ते हुये होती है। परन्तु आज भाव—जीवन ही समाप्त हो गया है, हमको इस भावपूर्ण जीवन की करूपना भी नहीं हो सकती। गुरु—शिष्य का सम्बन्ध याँ येटे का सम्बन्ध हैं। गुरु प्रातःकाल शिष्य के सर पर हाथ फेरते हुये प्यार से कहता है—'' तुझे महान बनना है और तू अभी तक सो रहा है ! उठ खड़ा हो!" कितना गहरा प्यार भरा है इन शन्दों में! आज स्थिति विपरीत है। लड़के को पहना हो तो पढ़े और सोना हो तो सोये। गुरु की बला से!

गुष तपीवन में आने वाले विद्यार्थी को मात्र विद्यार्थी नहीं समझते थे। वे उन्हें सगवान समसकर प्रेम देते थे। वारह—वीदह वर्ष गुरु के साजिध्य में मातृवत् प्रेम से रहने के पश्चात् विद्युदने का हश्य कितना कार्काणक और हृदय—विदारक होता है, शब्दों से उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। उसका अनुभृति लेने के लिखे शिष्य वनकर स्वयं तपीवन में जाना चाहिये।

गुष-शिष्य दोनों को एक दूसरे से विखुदने की करपना से रात भर नीड नहीं आई। प्रातः त्यागराज ने गुष्य ने भारी हृदय से अंताकरणपूर्वक नमस्वार कर आश्रम से विदाई की। गुष्य ने नी उन्नी प्रकार भरे कण्ट से आश्रीयांद देकर त्यागराज की विदा किया।

त्यागराज ने घर जाकर माता पिता को भावपूर्वक नमस्कार किया। विद्वान एवं तरुण पुत्र को देखकर माता—पिता हर्पित हो गये। दोनो ने अपने जीवन को कृत कृत्य अनुभव किया। त्यागराज के जीवन में विद्या और भक्ति दोनों थीं पिता ने पार्वती नाम की एक सुयोग्य कन्या के साथ उसका विवाह कर दिया। अन माता-पिता को पूर्ण समाधान हो गया था। इसिंटिये दोनों निश्चित होकर वानप्रस्थ जीवन विताने के लिये तपोवन में चले गये।

अल्पकाल में ही पार्वती का निधन हो गया। पार्वती के जाने से त्यागराज को लगा कि माता-पिता वानप्रस्थी बन गये, दोनों भाई भोगवादी हैं, यही एक प्रेम तंतु का बंधन था, वह भी भगवान ने हटा दिया है। अब वह मुक्त है। केवल भगवान के साथ के प्रेम तंतु से जुड़ा है। उसने गुरु के पास जाकर कहा कि वे उसे अपनी सेवा में ले लें।

गुरु ने उसे दूसरी शादी करने की आज्ञा दी । उन्होंने कहा— " अविवाहित व्यक्ति को समाज में नहीं रहना चाहिये । सामाजिक दृष्टि से यह अनुचित ही नहीं, समाज के लिये भयंकर भी है । फिर जिसको प्रमुकार्य करना है, उसका जीवन संशयश्र्य होना चाहिये । जितना निःसंशयी जीवन होगा, उतना अधिक प्रभुकार्य होगा । वैवाहिक जीवन विकारों से व्यक्ति की रक्षा करने में किले का कार्य करता है । सामाजिक और आध्यादिमक दोनों प्रकार के जीवन जीने के लिये विवाह करना अत्यावश्यक है । यह वैदिक परम्परा है।

गुरु की आज्ञा से त्यागराज ने कमलांगना नाम की कन्या से विवाह किया, परन्तु, संसार करना उसका लक्ष्य नहीं था, उसके पास विद्या और भक्ति दोनों थी, वह राजमान्य पण्डित बन सकता था, लेकिन उसने राज्याश्रय ग्रहण नहीं किया।

एक दिन दोनों भोगवादी भाइयों ने उसे घर से प्रथक कर दिया और पूछा-'तुझे क्या चाहिये १' उसने कहा-'माता पिता श्रीराम की उपासना करते थे, मुझे श्रीराम की मूर्ति दे दीजिये।'

सम्पूर्ण जायदाद को त्यागकर पित-पत्नी श्रीराम की मूर्ति और सितार को छे कर चल दिये। कमलांगना भी पित को पहचान गई थी, इसिलये वह मी पित के साथ साधक का जीवन व्यतीत करने लगी।

एक दिन दोनों घूमते-घूमते योगानन्द के आश्रम में आये। उनका मिक्तमय पावन जीवन देखकर उन्होंने प्रार्थना की कि वे उन्हें ऐसा मंत्र प्रदान करें, जिससे भगवान के दर्शन हो जाँय।

योगानन्द ने कहा-' जिस राम का त् उपासक है, उसके नाम के एक करोड़ जप कर ।' त्यागराज ने उनके वचनों पर श्रद्धा रखकर एक करोड़ नाम-जप करने व। सकत्प किया।

योगानन्द उसके एंकरूप को समझ गये। इसलिये उसे वापस बुलाकर पूछा-'क्या करना है कुछ समझ में आया ?''राम-नाम का जप करूँगा' त्यागराज ने उत्तर दिया ।

योग'नन्द ने कहा-' त्यागराज ! तू विद्वान, बुद्धिमान और प्रज्ञावान है । तने नाम-जप का इनना हलका अर्थ लिया है ? एक करोड़ नाम-जप का अर्थ है-एक करोड़ लोगों को राम का नाम देना अर्थात उनको राम की ओर उन्सुख करना। आज मानव कमाता, खाता, सोता और पशु की तरह मर जाता है। जो भगवान उसके सम्पूर्ण जीवन को चनाता है, उसको वह भून गया है। ऐसे प्रभु-विभूख लोगों को प्रमु-की ओर मोड़ो, उन्हें समझाओ कि वे खाते, सोते, जागते तथा अन्य कृति करते समय भगवान का स्मरण करें। यही सच्चः न म जव है। '

त्य गगज और कमलांगना ने घर-घर जाकर वीणायर प्रभु-गुण गाकर पशु-जीवन जीने वाले होगों को मानव जीवन जीना तथा राम-नाम लेना सिवाया। उसके जीवन में त्याग, मिक्त और सगीन धा, अब कर्मयोग मी जुड़ गया। इसीलिये ऐसे प्रभु-भक्त को वयालीम वर्ष की अवस्था में वाक्-सिद्धि प्राप्त हो गई। परंतु उपने क्षणभर में उसे प्रभु चरगों मे रख दिया। उसने कहा- प्रभ मुझे सिद्धि नहीं च हिये। मुझे अपने चरां में स्थान दीजिये।

भगवान राम को लगने लग:- जिसके जीवन में विद्या, बुद्धि, भक्ति.संगीत और प्रभु-कार्य की निष्ठा है तथा जिसने एक करोड़ लोगों के जीवन की बदला है, उसकी वाचा-सिद्धी मिली तो यह भो असने मेरे चरगों में रख दी है। इसलिये मैं कब इस महान मक्त को मिट्ट ! उसका अ लिंगन करूं ! '

एक दिन त्यागराज भगवान राम की मूर्ति को हृदय में घारण कर घ्यान में बैठा। उसकी सम घिलग गई, उन समय मम्पूर्ण जगत विस्मृत हो गया। भगवान राम ने उसी अवस्था में उसे दर्शन दिये किन्तु भाँलें लोलते ही वह मृतिं अहदय हो गई।

त्यागराज व्याकुर हो गये, उन्होंने आर्तन द से पुकारा-' प्रभु ! फरणा सागर !! आप असीम कृपा कर आये थे, पर आपके चरण-रज मेरी छोंपड़ी में नहीं पड़े। में अभागा प्रत्यक्ष दर्शन नहीं कर सका। 'त्यागराज विव्हत हो उठा, इसी समय एक वयोष्ट्रद्भ व्याक्ते उपके द्वार पर आया।

- 'में भूया हूँ कुछ मिलेगा कण १° इद ने कहा। 'आप क्या टेंग १' त्यागराज ने निवेदन किया।
- 'में भ बना का भूपा हूँ, तुम्हारा कण्ठ अति नधुर है, कुछ चुनहर कृतार्थ होना च'हता हूँ। ' त्यागर ज ने षदा- ७०८ तो नर्तकी हा भी मधुर होता है। परन्त षुद्ध हो म न और सहदवन। देने के लिये उनने गाना प्रारम्भ दिया ।

'प्रभु! आप इस अभागे के द्वार पर कितने प्रेम से आये होंगे! परन्तु मैं आपको बैठने के लिये आसन भी न दे सका। 'ज्यों—ज्यों वृद्ध भजन सुनने में तल्लीन होता, त्यों—त्यों त्यागराज भजन में भाव व प्रेम बढाता जाता था। भजन समाप्त हुआ। त्यागराज ने मन में भगवान को नमस्कार किया और आँ वें खोली तो वृद्ध अहत्य हो गया था। दोपहर से प्रतीक्षा करते—करते संध्या हो गई, किन्तु वृद्ध वापस नहीं आया। भोजन की प्रतीक्षा करते हुये त्यागराज सो गया।

नारदजी ने त्यागराज को स्वप्न में आकर कहा जिसकी वीणा सुनने की आतुर रहते हैं, मैं वह नारद हूँ। मैं ही तेरे घर पर घृद्ध के वेष में आया था। तेरा धंगीत सुनकर मैं प्रसन्न हुआ हूँ! परन्तु त्यागराज! तू अपनी वाणी को तेजस्वी रख, तेरी वाणी रोती हुई नहीं होनी चाहिये। रोते तो मूर्ष और दुर्बल मनुष्य हैं। तेरे धंगीत में अलोकिक माधुर्य है, पर दिव्य तेज नहीं है। मै तुझे कुछ देना चाहता हूँ, पर तुझ जैसे भावपूर्ण खंगीतकार को क्या हूँ श यही मेरे सामने समस्या है।" अंत में नारदजी ने कहा—" मैं तुझे 'स्वराणेख' की पुस्तक प्रदान करता हूं, इसमें स्वर की भाषा दी गई है।"

'इस पुस्तक के फल्स्वरूप त्यागराज ने स्वर में अद्वितीय क्रांति की है। उसने नया ताल, स्वर, लय और नया रंग सरकर स्वरशास्त्र को एक नई दिशा और नया ही वेग प्रदान किया है।

उस काल में शरात्मज नाम का एक सात्त्विक और ईश्वर--भक्त राजा था। उसके पास अतुलित वैभव था। उसे सद्कार्य में व्यय करने की समस्या राजा की बेरे बैठी थी। उसके कानों में त्यागराज की कीर्ति के समाचार पहुँचे। उसने स्यागराज को ससम्मान राजदरबार में आने का निमंत्रण दिया। त्यागराज ने उत्तर दिया-"राजन्! मुझे मान सम्यान की अपेक्षा नहीं है। मुझे आपके दरवार में नहीं रहना है। यदि दरवार में ही रहना हो तो भगवान रामचन्द्र के दरवार में रहूंगा।"

्राजा समझ गया कि त्यागराज सामान्य पंडित या भक्त नहीं है, कोई महान एत है। जिसे भौतिक सुख—सम्पत्ति और सम्मान की अपेक्षा नहीं है। परंतु त्यागराज के दोनों भोगवादी भाइयों को यह वात नहीं रुची। जयेश और रामनाय दोनों उससे नाराज हो गये। उन्होंने उससे राम की मूर्ति छीन कर कहा—"वहा भगत बना है! राजा दरवार में बुलाता है और तू उकराता है।" त्यागराज के नाम पर राज्य—वैभव और राज्य—सुख लूटने के उनके मनोरखों पर पानी फिर गया था।

रयागराज और कमलांगना मधुर स्वर लहरी में प्रभु गुण-गान करते और वीणा

वजाते हुये तीर्थयात्रा करने निकल पड़े। घूमते घूमते वे पूर्व दिशा में वेंकटेश्वर के शंदिर में आ गये।

जिसने करोहों लोगों के जीवन को वदला, रोते हुओ को हॅसना सिखाया, पश्-जीवन जीने वालों को दिन्य मानव-जीवन का दर्शन दिया, जिसके संगीत को सुनकर देविषे नारद ने अपने को घन्य समझा, जिसकी भक्ति, विद्वता और तेजस्विता को देखकर भगवान रामचंद्र स्वयँ मिलने गये, उस महान भक्त को वेकटेरवर मंदिर का पुजारी नहीं पहिचान सका । उसे पहिचानने के लिये उसके पास दिन्य-चक्षु नहीं थे।

गंदिर के दरवाजों पर पर्दे पड़े थे। भगवान के दर्शन वन्द थे, पुजारी पर्दा इटाकर इस भक्त को दर्शन कराने के लिये तैयार न था।

रयागराज भगवान के दर्शनों के लिये आतुर था। उसने आर्तस्वर में पुकारा-"भगवान! जब मेरे और आपके बीच में कोई पर्दा नहीं रह गया है, तब यहाँ यह पर्दा कैसे?" इतना कहते ही मंदिर के पर्दे खुल गये और त्यागराज तथा कमलांगना ने भगवान वेंकटेश्वर के दर्शन किये।

करोड़ों लोगों के जीवन में समरस बनी कमलांगना एक दिन अपना नश्वर शरीर छोड़कर चली गई तथा पौप बदी पंचमी के दिन यह महान कर्मयोगी भक्त भी अपनी जीवन-लीला समेट कर भणवान राम के चरणों में लीन हो गया।

जिस प्रकार इस भक्त ने राम-नाम के वल से अनन्त परयर-जीवनों को पार लगाया, उसी प्रकार इम भी अपने पर्यर के समान नीरस व बोझिला जीवन को भगवान के सहारे पार ले चलें, प्रभु हमें ऐसी शक्ति दें।

मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्य देवो भव ।

निता, पिता और आचार्य को देव समझने वाली इस भव्य भारतीय संस्कृति का जितना गुणानुवाद गाया जाय, उतना कम ही है। परन्तु इस कराल काल में जहाँ भौतिकवाद के प्रवाह में व्यक्तवादी, भोगवादी तथा स्वार्थपरायणता का तांडव नृत्य हो रहा है, वहाँ मानव जीवन में इन दिव्य और उदान्त विचारों के लिये स्थान ही कहाँ है।

कदाचित् कुछ एंस्कारी परिवर अपने बालकों में 'मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । अपनार्यदेवो भव ।' के विचारों का विचन करते भी होंगे, परन्तु समाज के विचारवान और तथाकथित शिक्षित वर्ग इस उद्दापोह में हैं कि इन विचारों को साम जिक प्राधान्य दिया जय या नहीं १ इन बुद्धिवादी होगों के बहरे कानों मे माता-पिता के वापसत्य की आतुर धड़कन कहाँ से और कैसे पहुंचे १ इसी प्रकार भोग-जीवन को ही सर्वस्व समझने व ले पशु तुल्य भागवादी होगों में पुत्र के दिव्य और भव्य स्नेह की अनुभूति होने की शक्ति कहाँ है !

आज से पचास-माठ वर्ष पूर्व की एक सत्य घटना है। रत्नागिरि जिले में राजापुर नाम के एक छोटे से गाँव में एक ब्रह्मार्य (पुरोहिताई) करने वाला ब्राह्मण रहता था, जो सत्यनारायण की कथा वॉनकर अपने तीन व्यक्तर्यों के सीमित परिवार का योग-क्षेम चलाता था। उसकी छोटी सी झोंपड़ी के चारों ओर एक छोटी सी बिगया थी, जिसमें पॉच-चार नारियल, इतने ही सुपारी और एक-दो आम के पेड़ थे। इन पेड़ों से ब्राह्मण परिवार को बहुत बड़ा प्रेम था। ब्रह्मण अपनी पुरोहिताई से बचे हुये समय को उनकी देख भाल में व्यतीन करता था।

माद्मण का अत्यन्त चतुर भी कुशाय बुद्धि वाला एक म त्र पुत्र था। वह अपने मॉ-बाप की आँख का तारा था। माँ उसे प्रेम से राजा कहती थी। परन्तु राजसी वैभव के रथान पर कंगालियत ही उनका वैभव था। पिता की इच्छा थी कि उसका वैटा खूब पद्-लिखकर बड़ा अदमी बने, सर्व-माग्य बने और खूब नाम कमावे। माँ मी कहती थी कि मेरा राजा कटहर (कटक्टर) बनेगा। उसका रंगला, गारी और नीकर—चाकर होंगे, खूब कपया कमायेगा और हमारे दु:ख के दिन चले जायेंगे। वह सुनहरे स्वप्नों में खो जाती थी। प्रत्येक माँ—बाप को यही कामना होती है।

पिता कहता था—'अरी! अभी उसे मैट्रिक तो हो लेने दे।' और उसे 'वप्नी की दुनिया से वास्तिविषता की भूमि पर ले आता था। मध्यण अपनी होटी सी विगया की सींचते हुये वेटे से कहता—'राजा! वृक्ष हमारे जीवन हैं, तू उनके पास वैठेगा तो वह तुझे जीवन का गांभीय समझायेंगे। उनके पास वैटना औं निसर्ग का आनन्द लेना चाहिये। पेहों को पानी पिलाये विना खाना नहीं खाना च हिये। न जाने कब मेरी आँखें वन्द हो जाँय, इसलिए तुझे पहिले से ही समझा रहा हूं।'

अशिक्षित पिता ने एक आम के वृक्ष की ओर उंगली करते हुये कहा— 'बेटा! आज से लगभग तीस वर्ष पूर्व मेरे पिता ने जिस समय में तेरी ही उम्र का था, एक आम की गुठली बोई थी, जिसने पत्थरों को तोहकर भूमि में अपनी जरों को मजपूत किया। वर्षा, आंधी, त्र्कान आदि अनेक मुसीबतों और एंक्टों के विरुद्ध सतत सबर्ध कर एक विशाल वृक्ष का रूप धारण किया है। आज वह थके हुये शांत मानव को अपनी घनी छाय। में आश्रय और खाने के लिये मधुर फल देता दें और किसी से घन्यवाद की अपेक्षा मी नहीं करता। तुसकों भी वहा बनने तथा दूर्रों को छ'या और आश्रय देने के लिये एंक्टों से जूझना पढ़ेगा, मुसीबतों का सामना करना पढ़ेगा और निरपेक्ष भाव से अचल रहना पढ़ेगा। बेटा! भूखे को अन और प्यासे को पानी पिलाना।' नन्हा राजा अपने अशिक्षत पिता की जीवन का मर्म समहानि वाली प्रेरक वाणी को एकाम होकर सुनता था।

माँ जब भगवान की पूजा के लिये राजा के साम फूल चुनने जाती. तो कहती यी—'वेटा! अधिखली पुष्प-कलियों को नहीं तोहना। उनका पूर्ण विकास होने पर ही उनका सीन्दर्य खिलता है और वे सीरम विखेरती हैं। राजा। जिस प्रकार अधिखली कली में सीन्दर्य और सुव स नहीं होता, उसी प्रकार अधूरा काम और अधूरा शिक्षण मी सफल नहीं होता, उसमें सुवास नहीं आती। एसलिये जिस काम को हाथ में लेना उसे पूर्ण करके ही छोड़ना।'

'राजा वेटा! जिस प्रकार फूल का पीघा फूल को पाल-पोस कर, विकसित कर भगवान की पूजा के लिये अर्पण करता है, उसी प्रकार माँ भी वेटे को लाद-प्यार से पाल-पोप कर जगत की सेवा के लिये अर्पण करती है। इसलिये त् रदा और महान बन कर अपने जीवन की सुवास जगत में फैलाना और अपने जीवन को मानव गमाज की सेवा में लगाना।' इस प्रकार से माँ अपने प्यारे राजा में संस्त री का तिवन करती थी। कंगालियत से ज्झते हुये किथी प्रकार से राजा का प्राथमिक शिक्षण समाप्त हुआ। माध्यमिक शिक्षा के लिये रत्नागिरी जाना पड़ता था। वहाँ के लिये पैसा चाहिये। गरीव परिवार के सामने यह एक बड़ी समस्या खड़ी हो गई।

एक दिन रात्रि को राजा सोया हुआ था, ब्राह्मण-ब्राह्मणी उसकी शिक्षा के बारे में चिंतातुर थे। मॉ भेये हुये राजा के सर पर हाथ फेरती और उसके भोले- सलोने मुख को वात्सल्य प्रेम से एकटक देख रही थी। उसने ब्राह्मण से कहा—"चाहे हमें अपने पेट पर पट्टी बांघनी पड़े, पर राजा को रत्नागिरी की पाठशाला में भेजना ही है। हम एक समय भोजन करके पैसा बचायेंगे और उसके लिये खर्च भेजेंगे।" ब्राह्मण की भी यही इच्छा थी। इसलिये राजा को रत्नागिरि माध्यमिक पाठशाला में भेजने का निर्णय कर ब्राह्मण—दम्पत्ति सो गया।

दूसरे दिन व्राह्मण एक नैटगाड़ी तथा थोड़े-बहुत ६५यों की व्यवस्था कर रत्नागिरी जाने के लिये तैयार हुआ। भीगी हुई ऑखों से माँ राजा को समझाने लगी-''बेटा! खूब पढ़ना और सावधानी से रहना।'' माँ ने उसकी छाती से लगा कर आशीर्वाद दिया। राजा ने भी माँ के चरण स्पर्श किये और विदा ली। पिता भगवान को स्मरण करते और विद्यहर्तां गणपित के स्तोत्र गाते हुये पुत्र को साथ लेकर विदा हुआ।

काल अपनी अविरत गति से चलता रहता है। राजा मई मास में ग्रीष्मकालीन अवकास पर घर आया। माता—पिता आनन्द और उल्लास से भर गये। ग्यारह महीने से उन्होंने कोई त्योहार नहीं मनाया था। राजा के आने पर पहली बार घर में मिष्टान भोजन बना। माता सारे महीने कुछ न कुछ नई बानगी बनाकर अपने राजा को खिलाती रही, क्योंकि अब फिर शीघ उससे अलग होना था। छुट्टियाँ समाग्त हुई और राजा बावस चला गया।

फिर ब्राह्मण-ब्राह्मणी का वही पुराना कम ग्रुरू हो गया। कभी एक समय का खाना नहीं, कभी पूरे दिन का उपवास! कभी एक साथ दो-दो और तीन-तीन दिन के उपनाय भी हो जाते। परंतु हमारा राजा पड़ता है, वहा कटक्टर होगा, इन मनीहर स्वय्नों य उन्हें उपवास का दुःख नहीं होता था।

चारेक मात के बाद ब्राह्मणी ने कहा कि—' तुम राजा की कुसल—खबर तो लें आओ।' ब्राह्मण की भी ऐसी ही इच्छा थी। सत्यनारायण की कथा मे उसे जो पैसे मिले थे, उन्हें उसने गांठ मे बांघ लिया। ब्राह्मणी ने कहा कि राजा को नारियल— पाक बहुत पसन्द है। इसलिये उसने नारियल—पाक बनाकर ब्राह्मण की चादर के छोर पर बांघ दिया। ब्राह्मण ने प्रात:काल रत्नागिरी की बाट पकड़ ली। पाँच—छ: घण्टे की यात्रा कर वह रत्नागिरी पहूँच गया।



बहाने घर जाना टालना रहा और इन छुट्टियों में लड़की के विवा को प्रसन्न रखने के लिये उसके घर पर विवाने लगा। श्रीमन्त भी इस प्रतिभाशाली होनहार लड़के को अपना जामावा बनाना चाहुन था।

उधर माता-पिता अपने वेटे की सफ्लता और उसके यह स्वी जीवन के लिये शिवजी का अभिषेक करते रहते थे। भगवान से उसे प्रथम श्रेणी में पास करने की प्रार्थना करते और उधर बेटा प्रेम-लीला करता था। माँ बेचारा अपने आंसू पेंछ कर अपने मन को मनाती कि अगली छुट्टी में मेरा राजा अवस्य ही आयेगा।

राजा के परिश्रम और माता-पिता की प्रार्थना से राजा वी. ए. मे प्रथम श्रेणी में पास ही नहीं हुआ, आंदतु सारी युन्निहिटी में प्रथम भी आया। राजा की इच्छा आई. सी. एस. के लिये इंग्लैंड ज ने की हुई। लड़की के पिता ने सम्पूर्ण व्यय-मार उठाना स्वीकार कर लिया। चतुर और व्यवहारू लड़की ने राजा से कहा- 'तुम्हें आई. सी. एस. होने के बाद तो शादी करनी ही है, तो शादी कर के ही क्यों नहीं जाते? '

राजा के मन में एक वर आया कि माता-विता की मिल अ कें, पर फिर सीचा कि यदि विता वापस न आने दें या विवाह की आज्ञा न दें तो ! इर्मालये वह माता-विता की आज्ञा लिये दिना ही श्रीमत की लड़की से विवाह- ग्रांथ में जुड़ गया।

जिस मात'-पिता ने आँखों में प्राण लाकर, पेट पर पट्टी बांधकर, इस आशा से उसे पहाया था कि वेटा उच्छ-शिक्षा प्राप्त कर मह'न बनेगा, उनका। सहारा बनेगा, राजा ने उनके हृदय पर ठेस लगाई। माँ के अंतर हृदय से झरते वात्सल्य भाव को पैरों के नीचे कुचल डाला। विवाह में माँ-वाप की स्वीकृति तथा आशीर्वाद लेने की भावना और वैदिक धारणा को एक सुन्द्री के मोह में पहकर ठोकर मरदी।

घर में मॉ के ऑस् सूखते नहीं थे। मेरा राजा जरूर आयेगा, अब आयेगा, तब अ येगा, कब अ येगा, कब अ येगा ? ऑखे फड़-फड़ कर बेटे की राह जोहती है और इघर बेटे की इंग्लैंड जाने की तैयारी होती है।

राजा इंटैंड जाने के लिये बम्बई जहाज घाट पर आ गया है। उसकीवरनी और समुग उसकी विदाई देते और शुभेच्छा व्यक्त मरते हैं। स्टीमर को देखते ही उसकी रत्नागिनी के बन्दग्गाह की स्मृति ताजा हो गई, जब उसके माना-पिता उसकी वम्बड भेजने आये थे और उनकी मंगल कामना करते थे।

उसे माँ याद आई, माँ का वात्सत्य. उसकी किसायें, उसकी सजोई महत्वा-कांक्षायें, उसके लिये सही यातनायें, उसका अंतरप्रेम उसके स्मृति-०टल पर एक साथ छा गये। एक वर उसके मन में आया कि वह जाकर पिता के चरण पहकर क्षमा मांगे, परन्तु फिर सोचता है कि मैं वापस नहीं लीट सकूँगा। सारी तैयारी हा चुकी है, टिकिट भागय है। मुझे आई. सी एस. होना है। फिर मुझ जैसा शिक्षित व्यक्ति ऐसे भावावेश में बहे! इंग्लैंड से लीटने पर माता—पिता को मना लूंगा। उसने इस प्रकार सारे चिन्न-पट को विव्छिन कर डाला।

गाँव के लोग झासण दम्पत्ति से कहते थे-" तुम्हारा लह्का प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुआ और अब विलायत जा रहा है, मुँह मीठा तो कराआ ! जाने से पहिले राजा यहाँ तो आयेगा ही न ? कहो-कब आ रहा है ? ' माँ सिस्क-सिसक कर गेती और बाप उसे धेर्य देता कि अवश्य आयेगा । सात हजार मील समुद्र पार जाना है, उसे कितनी तैयारी करनी पहती होगी ? कितनी कठिनाइयाँ उठाता होगा ? परन्तु उसका मन कहता था-" लहका हाथ से चला गया, " पर पत्नी से कैसे कहे ? फिर भी उसके मुंह से निकल ही पड़ा-" मुझे लगता है कि लहका टापना नहीं रहा।"

इतने में राजा का पत्र आ गया कि आई. सी एस. पढ़ने के लिये विलायत जा रहा हूँ, यदि समयासान से पत्र न लिच सकूं तो क्षमा करना।

पत्र सुनते ही माँ के शोक के आँस् हर्ष के आँस्ओं में बदल गये। वह पति से कहने लगी—''देखो न राजा ने हमें याद विया है। तुम व्ययं मेरे वेटे के बारे में सुशंकायें करते हो। मेरा राजा ऐसा नहीं है। में उसे खूब पहिचानती हूं। मामण सुद्मान था, पत्नी के हृदय काश मे खुशी की एक झलक देखकर वह मौन होगया। लगभग डेढ़ वर्ष हो गया, पर उसका एक भी पत्र नहीं आया। अवश्य समुर और पत्नी को वह पत्र लिखता रहता था।

जब से राजा विलायत गया, उसी दिन से बाह्मण ने शिवजी का अभिषेक करना आरम्भ कर दिया। राजा की बुद्धिमता, शिवजी की कृपा या दोनों के प्रताप से राजा आई सी एस. होकर हिन्दुस्तान आया और नासिक के कलक्टर के रूप में उसकी नियुक्ति भी हो गई।

उस काल में आई की. एस. का बहुत बड़ा सम्मान था। राजा का फीटो अखब रों में छवा। राजा के छोटे से गाँव में तो अखबार कहां से जाता परन्तु गांव के किसी व्यक्ति को वह अखबार मिल गया। ऐसे कीन माता-पिता होंगे जो अखब र में अपने वेटे का फोटो देखकर खुश न हों ! राजा के माता पिता को खुशी हुई। पिता भगवान का उपकार मानने लगा कि उपकी आकांक्षा पूरी हुई, उपका वेटा कलकटर बना। पर उमका सुख उमको नहीं मिला। वह पूरी तरह समझ गया था कि अब पुत्र उसका नहीं रहा। पर रोये किमके पास!

जिस गाँव का कोई पुलिस का सिवाही भी नहीं हुआ, वहाँ का एक व्यक्ति कलक्टर बन गया! उनको इतना भी याद नहीं अया कि मेरे माँ—बार ने पेट पर पट्टी बांधकर मुझे पाला—पोसा और पराया है। उनके क्ष्टों और आद्यापों के कारण गा मैं इतना वड़ा अफसर बन। हूं । तो कम से कम उनके दर्शन तो कर जाऊँ ! नहीं तो एक पत्र ही लिख दूं । पिता को इसका बढ़ा दुःख था ।

एक दिन व्राह्मण-परनी ने ब्राह्मण को भोजन कराते हुये जिन्न छेड़ दी कि हमारा राजा कलक्टर वन गया है। उसने विवाह भी कर लिया है। चलो एक वार उसे मिल आवें। अपना राजा यदि मूर्ख बन गया या हमें भूल गया तो हमको भी क्या वैसे ही बन जाना है ? ब्राह्मण ने सुना पर भीन साध ली।

'कुपुत्रो जायेत कचिद्धि कुमाता न भवति ।' ब्राह्मणी की आँखें और अंतरयन वात्सल्य-प्रेम के कारण पुत्र को देखने के लिये तहपते थे।

हाहाण ने अपने मन की अंतर्पीश की दवाते हुये गंभीरता पूर्वक कहा-" राजा की माँ ! तू भूल क्यों जाती है कि हमने पेट पर पट्टी बांधकर, ठंडे पानी से अपनी क्षुधा शांत कर, एक माथ दो-दो, तीन-तीन-उम्वास कर, उसकी शिक्षा के लिये कितना कष्ट उठाया ? इमने क्या-क्या वेदनायें सहन नहीं कीं ? आज इस उम्र में, जब तुसे राजा की बहु से सेवा लेनी थी. राजा हमको भूल गया है। राजा कलकटर हो गया तो क्या इससे मॉ-बाप इलके हो गये ? उनकी कीमत घट गई क्या हम माँ-वाप होने की योग्यता ही खो बैठे हैं ? क्या राजा को पता नहीं कि हम दारिद्रथ की किस पीड़ा में जी रहे हैं १ पहिले हमारे सामने एक ही लक्ष्य था कि राजा को पाल-पोस कर बड़ा बनाना और उच्च शिक्षा देना, इसलिये उस समय हमें दु:ख, दु:ख नहीं लगता था। मन मे एक अप्रतिम उत्साह, आकांक्षा और खुमारी थी। पर, राजा की माँ! आज यह दु:ख सहन नही होता! कीन जानता है, भगवान ने हमें यह सजा क्यों दी है ? अब तो प्रभु इस जगत से ठठालें तो छुटकारा हो ! " ब्राह्मण अत्यन्त न्याकुल हो गग। अन तक ६नाये हुये ऑपुओं को मानो खुला मार्ग मिल गया। वह बालक की तरह रोने लगा। पत्नी की ऑखें भी छलक आईं। उससे पति की मनोन्यथा सहन नहीं हो सकी, परंतु ब्राह्मण को आखासन देने के लिये उसके पास शब्द नहीं थे।

एक दिन ब्राह्मण प्रातः सूर्य भगवान को अर्घ्य दे रहा था। इसी समय ब्राह्मणी ने आकर गिड़गिड़ाते हुये गद्गद् कंठ से लड़खड़ाती हुई आवाज में अत्यन्त नम्नता से कहा—'' आज तक मैने आपके दुःखों के साथ समरस होकर आपसे कभी कुछ नहीं माँगा, परन्तु आज मुझे आपसे कुछ माँगना है। मुझे विश्वास है कि आप मुझे निराध नहीं करेंगे। हमको ग्रहस्थ किये पैंतालीस-पचास वर्ष हो गये, राजा भी अष्टाईस-तीस वर्ष का हो गया है। इसलिये मरने से पहिले एक बार उसे देखने की इच्छा है। चाहे जैसे मी हो, मुझे एक बार उसके पास ले चलिये।" ऐसा कहते—कहते उसकी आँखें गीली हो गई।

ब्राह्मण, पत्नी के हृदय की इस वेदना—पूर्ण भाँग को अस्वीकार नहीं कर सका। उसने उसे आववस्त किया—'त् चिता न कर, थोड़े ही दिनों में हम राजा को देखने के लिये नासिफ जायेंगे।'

ब्राह्मण सोचने लगा, नासिक जाने के लिये पर्याप्त खर्च चाहिये। अन्त में दोनों ने निश्चय दिया—" हसारी यह अंतिम अवस्था है, इसलिये नासिक की यात्रा करेंगे, गोदावरी में स्नान करेंगे और अपना शेष जीवन उसी तीर्थ—भूमि में व्यतीत करेंगे।" उसने अपना घर वेच डाला। उन पेड़ों और बगीचे को वेच डाला, जिसे उसने जोवन भर प्रेस से सींच—शीच कर पाला था, जिस पर उसकी पुत्रवत ममता थी। जो उनकी वृद्धावस्था का एक मात्र सहारा था, जिन्होंने जीवन भर उन्हें छाँह दी थी और जिन्होंने उनकी गरीबी के दिनों में उन्हें जीवित रखा था। ब्राह्मण ने उन्हें नमस्कार किया और खरीददार से विनय की कि वह उन्हें पानी पिलाता रहे। दोनों ने वाप—दादा से उत्तराधिकार में मिले और अपने खून पसीने से खड़ी की हुई इस छोटी सी जायदाद को अन्तिम नमस्कार किया और थोड़े से आवश्यक कपड़ों की पोटली लेकर नासिक के लिये प्रयाण किया।

दोनों पति-पानी नासिक पहुँचे। दोनों भटकते-भटकते, हूँ इते-खोजते कलक्टर के बंगले पर पहुँच गये। बंगले के बाहर बन्दूकधारी पुलिस का सिपाही इस गॅवारू दम्पित को देखकर इसने लगा। पत्नी को कुछ दूर खड़ी कर ब्राह्मण बंगले की ओर वहा तो पुलिस वाला असभ्य और उद्धत भाषा में बोला-' ओ बदमादा! यह कलक्टर का बंगला है, कोई धर्मशाला नहीं, चल-भाग यहाँ से!"

हासण का तेजस्वी रक्त उनल आया। उसने कड़ककर कहा-" मुझे अन्दर नहीं जाने देगा, तो किसे जाने देगा ? '

जिस समय बंगले के आगे यह वाद-विवाद हो रहा था, उसी समय कलक्टर अपनी पत्नी के साथ बैडिमेंटन खेलकर लीटा था और बंगले की ऊपरी मंजिल में वाय पी रहा था। बंगले के बाहर का हल्ला मुनकर उसने खिड़की से नीचे झांका तो फटे पुराने वस्त्र पिहने उसका पिता पुलिस बाले से कह रहा था कि कलक्टर उसका पुत्र है और वह उसका पिता है। कहावत है-रेत (Sard) स्यं की अपेक्षा अधिक जलाती है। साहब के दुवहों पर कुत्ते की तरह पलने वाले सिपाही ने गरीव ब्रह्मण की बूट की टोकर से भूमि पर गिराते हुये कहा—" दड़ा सहब का बाप वनकर आया।" भूमि पर परे हुये ब्रह्मण की दृष्टी ऊपर हुई, उसने खिहकी पर एउं अपने राजा की पहिचान लिया, लड़के ने भी पिता को देखा. पहिचाना, दोनों की चार नजरें हुई। परन्तु सेम साहब के प्रेम में फंसे हुये बेटे की हिम्मत नहीं हुई कि जाकर पिता ज चरणों ने परे, उससे माफी माँगे और अपने साथ दंगले में छ आवे। उमे लगा कि

ऐसा करने पर लोग करेंगे कि उसका पिता गॅवार (प्रामीण) है। उसकी पत्नी भी उसका घर में आना पमन्द नहीं करेगी। उसने खिड़की बन्द कर ली।

कलक्टर की पत्नी ने पूछा-' क्या था ?'' काई अपरि वित व्यक्ति शायद मुझको मिलना चाहता था ।'' यह कह ६ र उसने बात टाल दी ।

पिता के लिये यह पुलिस वाले की नहीं अणित उस बेटे की लान थी, जिसे उसने छाती पर सुलाया, लाइ ल्हाया, बड़ा किया और लिखा पढ़ कर इतना बड़ा साहब बनाया था। उसने मेरा अपमान देखा, मुझे पहिचाना और उफ् भी नहीं किया, खिइशी बन्द कर ली। भगवान! बेटे के बंगले पर मेरा अपमान ही, क्या इसीलिये मुझे अब तक जीवित रखा था? उमने अपने आपको धिककार।

ब्राह्मण पानी उम्मनता से ब्राह्मण की बाट देखती थी। उपने पूछा—''राजा मिला क्या ? ठीक तो है न १'' उसने पति की ओर देखा। ऑखे अपमान से गल हो गई थी। शरीर पर खून था और चेहरा उदास!

'हाँ शिक्षासण ने सक्षित उत्तर दिया। ''परन्तु तुम ऐसे क्यों हो ! तिवयत तो ठीक है ! " परनी ने पूछा।

पति के धैर्य का बांध टूट गया और उसने सम्पूर्ण घटना उसे कह सुनाई। पत्नी का दृदय टूट गया, उसे तीव वेदना हुई। दोनों की भगवान से एक ही शिकायत थी कि 'भगवान! हमें इसी दिन को देखने के लिये जिलाया था १'' दोनों के पास रोने के अतिरिक्त था ही क्या १ इसके अलावा उनके जीवन में आख़्वासन ही क्या रह गया था १

पुत्र की दृष्टि के सामने उससे बंगले के द्वार पर जो असहा अपमान हुआ था, उमकी वेदना को ब्राह्मण सहन नहीं कर सका । उसे तीब ज्वर आ गया। सारा चित्र-पट उसकी ऑलों के सामने नाचने लगा। मेग राजा इतना कृतव्र हो गया? अरे! मानवता से भी गिर गया! इस असहा आधात की वेदना से तहपकर उसने रात्रि को इस कृतव्री जगत से चिरकाल के लिये विदा ले ली।

व्राह्मण पत्नी के दुःख की मीमा न रही । पित उसे असह य छोड़कर चल बसे, पुत्र ने मुँह मोड़ लिया और भगवान भी उसे जगत से उठाता नहीं, तब वह क्या करे ? कहाँ जाय ? माथे का कुंकुम मिट गया, हाथ की चू इयाँ दूट गई दुःग्व के भार से दस वर्ष पूर्व ही बृद्ध हो गई ब्रह्मणी शून्य मनस्क होकर साचती है । कहाँ जार्ज ? कुछ सूझता नहीं कोई सहायक नहीं । वापम अपने घर जाती है तो निमा नहीं, फिर लोगों को कसे मुँह दिखाने ? और वास्तव में घर रह भी कहाँ गया था ? अन्त में शिवजी के मन्दिर में बैठकर उसने निर्णय लिया कि निन्य गोदावरी—स्नान कर मंदिर में बैठकर भगवान का नाम जप कर शेप जीवन को विवासगी।

जिसका पुत्र समस्त नासिक जिले का धरवटर है, वह अनाथ और असहाय होकर मंदिर के एक कोने में पड़ी भूख-प्यास, पति-वियोग और पुत्र की उपेक्षा से संतप्त जीवन व्यतीत कर रही है! रहने के लिये घर नहीं, पस में पैसा नहीं है, आर्यायता से बात करने वाला भी कोई नहीं। ऐसी असहाय स्थिति में एक बृद्ध, विघवा स्त्री अपरिचित स्थ न में अपना जीवन यापन केंस करती रही होगी ? इसे भगवान ही जानते होंगे।

अनेक बार विचार आता है कि दयासागर भगवाग इतने निष्ठुर हो सकते हैं क्या शि को भगवान बिना भाँगे और यह ही इतने प्रेम से मानव तथा समस्त भूत-माणियों का रक्षण-पोषण करते हैं वे एक उसहाय, निराधार, वृद्ध-विधवा हो को ऐसी स्थिति में रख सकते हैं ? या वे अपने पास बुटाने से पूर्व इ-नी वड़ी परीक्षा टेते होगे ? उस महान नटराज की टीटा का किसको पता है ? उस कटायार की कहा का विसी को पता नहीं है । वह महन कटाकार अपनी कटावृतियों में विविध रंग भरता रहता है । कभी सुख का गुटाबी रंग भरता है तो कभी दुःख का काटा रंग और कभी दोनों का सम्मिश्रण ! वह जाति-ज ति और भांति-भाति के रंगों को भरता है । कब काटे रंग की एक कुची फेर दे, कहा नहीं जा सकता ।

जीव मात्र उस चित्रक्ति के हाथ का खिलीना है। वह महान मदारी हमें नवाता रहता है। कभी गोद में लेकर प्यार करता और पुचकारता है, तो कभी थप्पए मारकर दूर घकेल देता है। वन्दर को मदारा से बोलने का अधिमार नहीं है। फिर मी भगव न दय लु हैं और हृदय के अर्तनाद को अवस्य सुनते हैं।

उस समय पत्नी के मोह बहुन्यन तथा पद के अहंकार से कलक्टर ने खिड़की बन्द बरली थी पशन्तु उसके बाद उसकी महान पश्च ताप हुआ । उसका उन्ह मंन उसे धिक्कारने लगा—" छी ! तू मन्तव नहीं पशु है, मुबर है । आलिगन करने के लिये आने वाले पिता का स्वागत करने के बजाय तूने उसका अपमान किया है । बाला कुल में सुसंस्करों में पला हुआ तू अपने पिता के अन्तत उपकारों को स्तनी जल्दी भूल गया है ! मानव होकर मी इतना कृतन्नी और नीच बना है ! तू मानव बहलाने योग्य भी नहीं है । तुक्ष ते तो वह कुशा है है, जो नेटी का टुक्पा देने वाले स्वामी की शत—दिन जागरूक होवर सेवा करता है । तू पहिले ही कल्क्टर नहीं दना । एक दिन तू भी गराब था । अपने माँ—वाप के मुँह का कर छीनकर तू दें हम हम के स्वरंग के छो विकार है ! यही तेरा चढ़प्तन है ! यही तेरे संस्कार हैं । तेरे इस कलक्टर पन के लिये धिक्कर है । "

प्रस्तु अब ह य से तीर छूट चुका या। अब एक ही उठाय या कि घायल निता को लकर उसका एठाज किया जाता। पर उसका मन कहता—''वाह! पर्टि पायल किया और फिर बरहमपट्टी ! तेरे तेजस्वी पिता मानेंगे नहीं।" दूसरा मन कहता— "नहीं, मेरे पिता अवश्य आयेंगे-कुपुत्रो जायत क्विचिद्धि कुमाता न भवित। "परन्तू—ईश्वर न करे, यदि वे उस तीर के शिकार हो गये हों तो ?" इस विचार से बह कांप उठा। क्या करना चाहिये ? यह उसे स्झता ही नहीं था।

मानव जीवन में ऐसे भी प्रषंग आते हैं, जब वह भोग—जीवन से ऊवकर भाव—जीवन की ओर मुक्ता है। आज तक कलकटर के भोग—जीवन में भाव—जीवन के लिये स्थान ही नहीं था। परन्तु आज वह उसी भाव—जीवन के लिये, पिता की प्रेमपूर्ण ऊष्मा के लिये कातर था, आतुर था। उसने पिता के लिये भावपूर्ण पत्र लिखा, पर वह वापस आ गया। अब पिता को कहाँ हूंढा जाय?

कलक्टर की पत्नी गर्भवती थी । घर में कोई सयाना आदमी न था। उसे किसी श्रीड स्त्री (सेविका) की आवश्यकता प्रतीत हुई ।

एक दिन ब्राह्मण-पत्नी कीर्तन सुन रही थी। कीर्तन समाप्त होने के पश्चाद कुछ स्त्रियाँ आपस में बातचीत कर रही थीं कि कलक्टर की पत्नी गर्भवती है, उसे एक ऐसी नौकरानी की आवश्यकता है, जो उसकी देखभाल कर सके।

दूसरे दिन ब्राह्मणी कलक्टर के बंगले पर गई। कलक्टर की मोटर बंगले ने बाहर आती थी। पति—पत्नी दोनों वाहर घूमने जा रहे थे। ब्राह्मणी ने अपने लड़के को देखा। उसका यातृ—हृदय घड़कने लगा। दौड़कर लड़के को भेंट लेने का मन हुअ, पर अपने पर नियंत्रण करके रक गई। उसने सिरकी चादर नीचे तक खींच ली और कलक्टर की पत्नी से कहा—''मैंने सुना है, आएको एक नौकरानी की आवश्यकता है! स्वयँ सास हो कर भर की मालकिन होकर, बहू से नौकरी की मीख माँगती है! कुदरत का खेल है।

ब्राह्मणी मन में कहती है-" प्रभु! यही दिन दिखाना वाकी था, त्ने वह भी दिखा दिया है।" उसका एक मन कहता-" जिस घर के द्वार पर मेरे पति का अपसान हुआ और जिसके कारण वे इस संसार से चले गये, उस घर का पानी भी पीना हराम है!" दूसरा मन कहता-" मेरे थोड़े से दिन वाकी हैं, बहू के पैर भारी (गर्भवती) हैं, इस समय किसी आत्मीय जन का घर मे होना आवस्यक है। उमने पुन: कहा-" में विधवा हूँ, मेरे पति कुछ ही दिन पहिले गुजर गये हैं। मेरा कोई नहीं है, दुखिया हूँ, मुझे नौकरानी रख लीजिये।"

कलक्टर की पत्नी को आवश्यकता तो थी ही, उसे दुःखी और विधवा जानकर नीकरानी रख लिया। बाहाण पत्नी समझती थी कि यह मेरी बहू है और कलक्टर-पत्नी समझती थी कि वह मेरी नीकरानी है। विधवा, पृद्ध तथा सर के बाल कटे होने और घूंघट निफाले रहने से फलस्टर अपनी याता की नहीं पहिचान सका । फिर पुराने समाने में पुरुष नीकरानियों के सम्पर्क में नहीं आते थे, नौकरानियाँ सदा घर के भीतर के आग में रहती और पुरुष बाह्र के आग में रहते थे । फलस्टर अपने साता-पिता की शोध के लिये वेचैन था। घर में ही होने पर भी वह अपनी गाँ को नहीं पहिचानता था।

गाहाणी ने अपने शृंदुल न्यवहार और वारसत्य प्रेम से फलक्टर फीपत्नी जा दिल जीत लिया था। वह प्रेम से उसकी सेवा करती और अपनी पुत्री के समान लाउ ध्यार करती थी। घर के सभी छोटे-वहें काम उसने अपने कपर के लिये थे।

समय व्यतीत होता गया, अन वह अपने पुत्र की माँ ही नहीं, पोते की दादी भी हो नई। अन तक वह राजा को दूर से देखकर अपने हृदय की छांत क्रांती शी अब गोद में खेलने वाले पीत्र को देखकर उसे शजा के दर्शन हो जाते थे।

एक दिन राजा ने अपनी पत्नी से पूछा कि नौकरानी काम ठीफ से करती है या नहीं ? वेतन कितना माँगती है ? पत्नी ने कहा—' प्रभु-कृपा से नौकरानी तो नों के समान मिली है, मेरे ऊपर पुनिवत प्रेम करती है, घर का सारा काम स्वयं करती है, छोटी छोटी वालों का भी ध्यान रखती है, और मुन्ना तो उसके साथ इतना रम गया है कि मेरी याद भी नहीं बरता। वेतन का नाम छेते ही कहती है, सुने पैसे का दया करना है ? पैसे का नाम ही नहीं छेती।

एक दिन कलक्टर की पतनी ने नौकरानी से कहा-' तुम कितनी प्रेमगय हो, वुम्हारा भी एक आध लड़का होता तो कितना अच्छा होता? कितना छंटकारी होता! उसे वुम जैसी भाँ मिलती तो वह कितना आन्यवाली होता! बाहाणी की आँखे दर आहें। उसे किस तरह समझावे कि वह उसके लड़के की ही तो पत्नी है। मन के छहेग को रोककर और चटपट आँसू पाँछ कर उसने कहा-' ये सब मेरे ही तो पत्नी हैं। 'परन्तु इस दाक्य में निहित्त सत्य को कलक्टर की पत्नी कैसे समझ राज्वी थीं!

एक दिन दोपहर को पत्नी क्लब में गई थी । कलक्टर के सर में दर्द था, एस लिये वह लरा जल्दी घर आ गया। उस समय दादी (नीकरानी), पीन की घला खित हुये नोरियाँ गा रही थी। उसने दूर से लोरी सुनी। वह कुछ चोंक या गया। उसे आवाज परिचित सी लगी। वही लोरी, वही रवर, वही मिटास, वही प्रेग! पचपन में मेरी काँ मुझे इसी लोरी को सुनाती थी। ' उसका मन बचपन में पोने फोने एके लगा। माँ-वाप, छोटा मा घर, छोटी सी विगया, छोटा सा गाँउ, गाँउ का धान्त-सुखी वातावरण! सभी उसके इदय पटल पर उभर आहे! उसके इत्य में गएन देदना हुई। पिता और पिता के साथ के न्यवहार का हत्य गनो उदके नेहीं पी

सामने से हटना ही नहीं चाहता था। कलक्टर को आता देखकर नौकरानी अन्दर चली गई और वह अपने आप रो पड़ा।

पत्नी के आने पर उसने पूछा—" नौकरानी ने यह लोरी कहाँ से सीखी ?" "वह तो सुन्ना को नित्य ही सुनाती है। उनके शब्द—शब्द में प्रेम और माधुर्य नितंर पहता है। आप मानें, या न मानें पर प्रभु ने मुझे तो माँ ही दी है।" करकरा ने कहा—" तू उनका नाम—गाम तो पूछ ?" उसने कहा—" मैं अनेक बार पूछती हूँ, पर वह कहती है—तुम सब मेरे ही तो हो।"

कलक्टर ने दो दिन से खाना नहीं खाया था, इसका बृद्धा को बहुत बहा दुःख हुआ। उ ने नारियल मंगःकर, अपने हथ से नारियल—पाक बनाया। उसको मालूम था कि उसके राजा को ना रयल—पाक प्रिय था। कलक्टर खाने लगा; वही स्वाद! मानो माँ ने ही बनाया हो, खाते—ख ते उसको माँ का स्मरण हो आया, आँखो में आँस् छलकने लगे, मानो नेत्रो में माँ का प्यार तैर वहा हो।

मानव का जीवन दो प्रकार का है। माव—जीवन अर भोग—जीवन। करक्टर के जीवन में दिन प्रतिदिन भाव पुष्ट होने लगा। अन्तर्मन माता—पिता के दशन के लिये लालायित होता गया। वह पिता के लिये पत्र लिखता, पर वे वापस आ जाते थे।

एक दिन इसी प्रकार पिता के लिये लिखा गया पत्र वापस आ गया, ड कणाने वालों ने उस पर लिखा था, 'घर पर ताला है, पत्र पाने वाले का पता नहीं है।' इससे कलक्टर की मनोव्यथा और वेचैनी वह गई। उसका सर दद करने लगा। वह ऑफिम से जल्दी घर अ गया। बुिया को नौकरों से मल्द्रम हुआ कि सहब के सामें दर्द है। माता का हृदय भर आया। स्वयं घर मे हो और वेटा वेचैनी अनुभव करे। अपने सर की चादर आगे खींचकर वह बाहर आई और बोली—''सर दर्द अधिक है! माता दबा दूं?'' कलक्टर उसके साथ प्रत्यक्ष बात करने के अवसर की ताक में तो था ही। उसने ''हाँ'' कर दी।

नीकरानी पलंग के पीछे खड़ी होकर साहब का सर दबाने लगी। कलकर ने पूछा—" तुम्हारा गाँव कहाँ है ?" नैकरानी—" में तो कगाल हूँ, भना कंगाल का गाँव कहाँ ?" कलकरर—" तुम्हरा कोई सगा—संबन्धी है ?" नौकरानी—" मेरा सगा भगवान है।"

कलक्टर को आवाज परिचित लगी। माथे पर फिरते हाथ से अने खी शांति मिलती थी। वस्तुतः वह ने करानी का नहीं, माता का हाथ अपने वेटे के मर पर भरता था। भाषा दवाते—हवाने माँ का हृदय मर अत्या और भाषों से सहमा हो। तम अश्रु-कण कलक्टर की गेल पर चू है। नसे विस्वास हो गया कि वह नी करानी नहीं उमकी भाँ ही है। वह फीरन उठ खड़ा हुआ और माँ के चरणों में गिर गया। उसने अपने अजल-अश्रुघारा से माँ के चरण घो डाले। उसके आँखों की जल-घारा के साथ माता के नेत्रों से निकली गंगा-जमुना भी मिल गई। एक की आँखों में आनन्दाश्रु ये और दुसरे की आँखों में परचाताप के आँस् थे। माँ ने बेटे को नीचे से उठाकर प्रेम से आर्टिंगन किया और "राजा बेटा" कहकर उमकी पीठ पर हाथ फेरा।

"माँ! मैं पापी हूं, कृतन्नो हूं। घर के द्वार पर आये हुये पिता का मैंने अपमान किया, घर से निकाला। माँ! मुझे क्षमा कर। पर माँ! तेरी ऐसी स्थिती क्यों?"

"वेटा! क्या गहूं ? वीनी वात को याद करने से क्या लाभ ? उस दिन तेरे पिता यहाँ से भपमानित होकर लीटे और उस आघात को महन न कर सके। उन्हें सुखार चा गया और उसी रात्रि को वे मुझे रोती हुई, असहाय और अकेली छोड़कर खदा के लिये विदा हो गये।" ऐसा फहते फहते उसकी ऑखे भर आई।

"माँ! मैंने तुझे नौकरानी की तरह रखा। अपने वेटे के यहाँ तू नोकरानी हुई। मैं पितृष ती और महापातकी हूँ। मैं इस घोर पाप को कैसे घो सकता हूं? भगवान भी मेरे पाप के लिये मुझे क्षमा नहीं करेगा। मुझे इसका प्रायश्चित करना ही होगा।" वह माँ की गोद में सर रखकर फूट-फूट कर रोने लगा।

कलकटर की पत्नी बाहर से आई । वह भी वस्तु स्थित को समझ गई । उनने भी सास के चरणों में सर रखकर क्षमा याचना की ।

कलक्टर ने कहा—" माँ! मैं सत्ता और संगत्ति से अंघा ग्रन गया था। इस शिक्षा से मेरा भाव—जीवन समाप्त हो गया था। जो शिक्षा मानव के भाव— जीवन को समाप्त कर देना है, ऐसी शिक्षा और ऐसी सत्ता सम्पत्ति के लिये धिक्कार है! मुझे यह फलक्टरी नहीं चाहिये। में अब गांव—गावों में जाकर बच्चों को भाव जीवन समझाऊँगा। ' मातृद्वो भव। पितृद्वो भव।' के पाठ पाइ।ऊँगा। यही मेरे महान पाप का प्रायश्वित्त होगा।"

राजा ने कलक्टर के पद से त्याग-पत्र देकर अपना शेप जीवन छस्कृति के महान कार्य के लिये समर्पित कर दिया।

शृह्य हेव जा

कृत्यवान सहज-रिश्म के प्रतिहारी (खुर्गे) ने अमी-अमी बाँग लगाई ही धी कि वे अपनी स्वर्णिम रिश्मयों को नील गगन में विद्याकर अपने आगमन की पूर्व प्रांकी प्रदर्शित फरने लगे । इसी समय एक तेज-पुञ्ज महिष प्रधानन सरिता के तट पर अगवान सूर्य नारायण को अर्घ्य-दान करते हुये ऊषा सूक्त बोल रहे थे । समीप ही एक पृक्ष के पास खड़ा एक अति चपल अरव आने जाने वालों का घ्यान अपनी खीर आकर्षित कर रहा था । प्रत्येक व्यक्ति के मन में कुत्त्हलपूर्ण प्रश्न उपस्थित होता था कि इस ऋषि के पास ऐसा सुन्दर घोड़ा कहाँ से आया ? यह अद्भुत प्राणी इस प्राक्षण के पास क्यों है ? यह बासण कीन है । ऐसा घोड़ा तो राजदरबार में ही छीशा देता है ।

साठ इजार विद्यार्थियों के तपोवन के कुलपित इस तेजस्वी मासण का नाम गालव था। उसके आश्रम में वानप्रस्थी भी रहते थे। आश्रम की कुछ जनसंख्या दो लाख अर्थात एक छोटे शहर के समान थी। इस आश्रम में समस्त मानव जाति को सुभारने, उन्हें तेजस्वी और मुसंस्कृत बनाने की दिव्य शक्ति का निर्माण होता था। इस शक्ति के सर्जंक गाठव सुनि उस घोड़े को लेकर श्रमुजीत राजा के पास ला रहे थे। मार्ग में स्नान-संध्या करने हेतु वे नदी के किनारे दक गये थे।

गाएप के आश्रम की सीमा पर पातालकेतु राजा का राज्य था। वह राक्षस या। "रक्षामि-मैं ही रक्षा करने वाला हूँ।" ऐसा कहने वाला राष्ट्रस है। ये लोग उस अतीन्द्रिय शक्ति को नहीं मानते। वे कहते हैं—हम ही भगवान हैं, हम अपनी रखा

स्वयं करेंगे । हमने—हमने दांत, नाखून द बालों वाला तथा भयानक शक्त वाला राझ क नहीं होता है । इसके विपरीत वे अधिक खूबसूरत होते हैं और हमारी ही तरह रहते हैं । उनके जीवन का परम लक्ष्य और अन्तिम ध्येय 'येन केन प्रकारेण ' भोग प्राप्त करना और भोगना है ।

पातातकेत भी इसी श्रेणी का या। वह राजमहरू में रहता और बहे-वह भाषण भी करता था। उसके राज्य की शिक्षा-व्यवस्था का आधार 'खाआ, विओ और आनन्द करों था। पैसा कमाने की शिक्षा देना, पैसों से भोग खरीदन। और ऐश आराम का जीवन व्यतीत करना ही उसका जीवन रुक्ष्य था। वह उस चिद्शक्ति की उपेक्षा कर अपने को ही जगत का अधिपति समझकर कीड़े मकोड़ों की तरह क्षुद्र जीवन जीता था।

पातालकेतु के राज्य के विलासी नौजवान गालव मुनि के आश्रम में आकार अपरिपक्ष बुद्धि के बालक-बालिकाओं को भोग-विलास की बातें बताकर फुसलाते, क्यारों को धमकाते और जो इट होते उन्हें मारते थे। आश्रम की युवा लड़कियों और किष-पित्यों की ओर कुदृष्टि से देखते थे। फल्स्वरूप आश्रमवासियों का शान्त और सास्विक जीवन विचलित हो गया और वे भोग-विलास की ओर आकर्षित होने लगे।

प्रत्येक बात में मुनाफा ही देखने वाले राक्षसी दृष्टिकोण के होते हैं। संध्या क्यों करनी जाहिये ! सूर्याच्यं वयों देना चाहिये ! अगवान का पूजन क्यों करना चाहिये ! हम संध्या नहीं करते तो क्या हानि हुई ! ओजन तो बिना सन्ध्या किये भी मिटता है, पैसा मी भिराता ही है, परीक्षा में उन्तीर्ण होते ही हैं तो यह कारी खटपट क्यों करनी ! 'खाओ-पिओ और आनन्द करो.' नहीं तो जवानी यो ही चली जायेगी-फिर जवानी का क्या लास ! कर्ज लेकर भी भोग भोगो !

'ऋणं ऋत्वा घृतं (खुरां) पियेत्।'

इस प्रकार सर्वत्र 'वया मिलेगा, क्या फायदा, 'कहने वाले सोगवानी विचार धारा के लोगों ने आश्रम के लीधे—सादे विद्यार्थियों हो अवने उच्च आदर्श से च्हुत गर दिया था। वे अवने अभिभावकों की आहा का उल्लंघन करने लग गये थे। वे फटते थे—" हम रुड़िवादी नहीं हैं, यह आवस्यक्त नहीं है कि जैमा आप करते हैं पैसा ही हम भी करे, अन वृद्यों के दिन चले गये हैं! हमारी जैसी इच्छा होगी, हम देशा ही करेंगे!

ये सब बातें गालव ऋषि के कानीं में आई। उन्होंने डीने डीते गाली इनि ने रोगों हो समझाया जैसे ही देसे वे आपे से बाहर होने हने। विस्तिति हिन हति दिन बिगइती जाती थी। खेत में बीज बोने से पूर्व बाह बांघनी पहती है, तभी खेती फूलती-फलती है। राक्षस बाह तोहने लगे थे। ऋषि के लिये यह एक जटिल समस्या बन गई।

गालव शाप देकर दुर्शों को नष्ट करने में समर्थ थे, परन्तु उन्होंने सोचा इससे समाज में रहे हुये सात्विक तत्त्व भी नष्ट हो जायेंगे और यह सामूहिक अत्याचार भी है शाप जिस प्रकार शत्रु के लिये अनिष्टकर है, उसी प्रकार शाप देने वाले के लिये भी बाधक है।

एक दिन वे प्रातः शान्त-चित्त विचार मन्न थे। उनका शांत और स्वस्थ चित्त खिन्न हो गया। कोई उपाय नहीं स्झा। उन्होंने आर्तनाद से भगवान को प्रकारा। 'भगवान! स्वर्ग का राज्य सुनितष्ठ रहे और मृत्यु-लोक मे भी धर्म-राज्य रहे, इस हेत्र से हम तपस्वी लोगों ने नगरों को छोड़कर बनवास लिया है। वहाँ हमने तप की सरिता बहाई है। हम लोगों के जीवन मे आपकी दिन्य, तेजस्वी और सारिक विचारधारा ले जाने के लिये अपने खून का पानी बनाते हैं। हमको कीर्ति का मोह नहीं, अधिकार को लालसा नहीं, राज्याश्रित हम नहीं बनते। केवल तुझ पर पूर्ण विश्वास रखकर तेरी विचारधारा को लोक-जीवन में पहुँचाने का निरपेक्ष प्रयत्न करते रहते हैं। परन्तु प्रभु १ फिर भी राक्षसी विचारधारा लोगों के जीवन में अड्डा जमाती जाती है। अब तू ही मार्ग-दर्शन कर। क्या हम निराश होकर अपना वत छोड़ दें १ तेरे कार्य के लिये हाथ पर जो फंगन बांधा है, उसे फेंक दें १ ''

प्रार्थना करते-करते ऋषि खम्मे के सहारे बैठे-बैठे सो गये। स्वप्न में भगवान ने आदेश किया—'वरस! तेरा जीवन कार्य यथोचित है। समाज मे कमी-कभी राक्षसी विचार उठने ही वाले हैं. यह नैसर्गिक है। ऐसे समय पर ऋषियों की तप-शक्ति, राजओं को दण्ड-शक्ति और धनिकों की विच-शक्ति को एकत्रित कर राक्षसा विचार धारा समूल विन श करनी चाहिये। तू ऐसे राजा को इंड जो संस्कृति के कार्य में तेरी सहायता करे। तेरे ऑगन में एक देवी घोड़ा खड़ा है; जो राजा उस पर सवार हो सकेगा वही तेरे सांस्कृतिक कार्य में सहायक होगा। तू इस घोड़े को लेकर शत्रुजीत राजा के पास जा।

ऋषि को स्वप्न में प्रभु फा मार्ग-दर्शन मिला। जैसे ही उनकी आँखे खुली, उनकी हिए आँगन में खहे उस दिन्य अरव पर पड़ी। ऋषि प्रभु की आशानुमार इस दिन्य अरव को लेकर शत्रुजीत राजा के पास जा रहे थे। आगे—आगे ऋषि और पीछे—पीछे घोड़ा चल रहा था। लोगों को लगता था कि यह बासण कितना मूर्ल है। इतना सुन्दर घोड़ा सथ में है और वह स्वय पैदल चल रहा है। तत्त्वनिष्ठ लोगों को शामान्य मानव पहिचान नहीं सकता। तत्त्वनिष्ठ गालव सोचते थे कि प्रभु ने यह घोड़ा शत्रु-

बीत राज। के लिये प्रदान किया है, उस पर चढना अधर्म होगा। धर्म का यह कितना सहम-दर्शन है!

श्रृषि शत्रुचीत के दरबार में पहुँचे। राजा महर्षि गालव की शक्ति को जानते ये। उन्होंने उनका यथोचित स्वागत तथा अर्चन—वन्दन किया और पूछा—" मुनिवर! किहेंये सब कुशल तो हैं? आपके आश्रय के वृक्ष, पुष्प, पल्टबों को कोई हानि तो नहीं पहुँचाता? आपके चरण—रज से पिवत्र हुये आश्रम, आश्रम—वासियों तथा मृगों को कोई तंग तो नहीं करता! तपोवन की शांति व स्वस्थता भंग तो नहीं होती! वहाँ के पिवत्र जल को कोई गंदा तो नहीं करता! श्रृष्पगण, शिष्यगण और ऋषि—पित्नयों तो सानन्यद हैं!

महर्षि ने उत्तर दिया-"राजन्! संस्कृति के कार्य में किठनाई और विम-बाधायें तो आने ही वाली हैं, क्योंकि असंस्कारी जीवन जीना आसान होता है। 'देर से उठो, भगवान का स्मरण किये विना भोजन करो 'यह सिखाने के लिये प्रचार नहीं करना पहता, परन्तु 'प्रातः उठो, भगवान का स्मरण करो, भगवान को अर्पण नर तब भोजन करो 'इसके लिये प्रचार, प्रयत्न और परिश्रम करना पहता है। आज घर-घर में असांस्कृतिक, जहवादी और राधसी संस्कृति का बोलवाला हो गया है। इमारे आश्रम के सीमान्त में भोगवादी तथा राधसी संस्कृति के राजा पाता केत्र का राज्य है। वहाँ भगवान का नाम नहीं, वेदों की कल्पना नहीं, संस्कृति का बिचार नहीं और पूर्वजों का स्मरण नहीं है। वहाँ उत्कृष्ट इंजीनियर, डाक्टर और कलाकार हैं, परन्तु सिर्फ रोटी और वस्त्र के लिये। रोटी, कपडा और मकान यही उनका चरम जीवन-लक्ष्य है। 'खाओ, पिओ और मजा करो ' यही उनकी संस्कृति है।"

जिस दिन्य संस्कृति और परम्परा को हमारे ऋषियों ने अपना रक्त सींचकर सहलों वर्षों से टिकाये रखा था, उसे ये राक्षस छिन्न-भिन्न कर उखाद फेंकने के लिये प्रयत्नशील हैं। पातालकेतु कहता है—' तुमको खेती के लिये हल, बैल, बील में देता हूँ, सिचाई के लिये नहरें बनाकर में देता हूँ, भूखों को रोटी-कपण में देता हूँ, फिर भगवान की क्या आवश्यकता है। में ही भगवान हूँ ' 'ईश्वरोऽहयहंं भोगी सिद्धोऽहं बलवान्स्रखी।'

पातालकेतु ने अपने राष्य ने ऐसी भोगवाठी-जहवाठी शिक्षा पदित जारी की है, जिससे वहाँ वैदिक संस्कृति, वैदिक परम्परा और वैदिक वार्म्य का नाम निशान भी न रहे। यही नहीं वहाँ के जहवादी उन्नच नीजवान हमारे आश्रम में गुम दर वहाँ के भोले बालक-बालिकाओं को भी भरकाकर, ललचाहर, फुछलाहर तथा दरा पर राक्षसी पृत्ति के बना रहे और आश्रम में अनाचार पैला रहे हैं। इससे आश्रम की श्रांति, हबस्यता, सालिकता तथा पवित्रता नष्ट हो रही है। सांस्कृतिक रौयन पस्त हो गया है।

'राज्यन्! नया आपकी उपस्थिति में, आपकी राजसत्ता में छंस्कृति का इस प्रकार अव:पतन होगा ! क्या राखसी विचारघारा का प्रसार होगा ! ''

राजा ने कहा—" गुरुवर! आप चिंता न करें। मेरा पुत्र ऋतुच्चज ऋरवीर है। संस्कृति के गृति उसका अत्मन्त प्रेम हैं। वह पातालकेंद्र और उसके सहायक राक्षसों को कण्ठस्नान कराके ही चैन लेगा।"

ऋतुष्वज सक्सुच में श्रूर और पराक्रमी था। उसकी रग—रग में यौवन का रक उछलता था। उसमें आकाश को बांधने और पर्वत को चूर्ण फरने की अदम्य शक्ति था। देवी—संस्कृति के प्रति उसकी अदम्य निष्ठा थी। वह चतुर अश्वारोही था। दिव्य घोड़। उसके लिये तैयार ही था। उसने नम्रतापूर्वक गालव ऋषि की वचन दिया—"गुरुवर! आप निश्चित रहें, यें राक्षसों के पंजे से अवश्य आश्रम को मुक्त फलगा।" यह कहकर वह चतुर शुक्तवार घोड़े पर सवार होकर धण भर में ऑलों से ओशल हो गया।

'अइवं, शस्त्रं, झास्त्रं, बीजा, वाणी, नरइच, नारीइच पुरुष विशेषं प्राप्त भवंति योग्यायोग्य 'गालवधुनि ऋतुध्वज को मन ही मन आहार्वाद देकर अपने आश्रम के लिये लौंट पहे।

रणवीर ऋतुध्वज िता की आशा से पात। लकेत के साथ अकेले ही युद्ध फरने चला गया। घन्य है राजा शत्रुजीत! जिसने अपने एफमात्र पुत्र को छंस्कृति रक्षण के हेतु हॅसते—हॅसते मृत्यु के सुल में जाने की अनुमित प्रदान की।

ऋतु वज ने पातालकेत के दाबार में पहुँचते ही उसे स्वना और चेतावनी दी कि उसकी प्रजा की गालन ऋषि के आश्रम में प्रवेश नहीं करना होगा। परन्तु सत्ता—सम्पत्ति के नहीं में उनमत्त पातालकेत ने इसकी अवहेलना की। फलत: युद्ध हुआ। पादालकेत पराजित होकर साग गया। ऋतु प्रज ने उसका पीछा किया। किन्त वह अपनी निकृष्ट आसुरी विद्या की शक्ति से पानी के अन्दर छिप गया। ऋतु प्रज ने उसकी हूँ दने का प्रयत्न किया, परन्तु वह हाथ नहीं आया। इससे उराको अत्यन्त दु: ख हुआ।

घूमते-घूमते ऋदृध्वज एक उद्यान में विश्राय करने लगा। नहाँ उसने दो सीन्दर्यवान युदतियों को घवड़ाई हुई स्थिति में परस्पर नातचीत करते हुये देखा। उनमें से एक तो हवर्ग की परी के सीन्दर्य को भी मात देने टाळी थी।

ऋतुष्वज ने उनसे पूछा—"यह उद्यान विसका है शियाप कीन हैं ?" ऋतुष्पज के चेहेरे पर उसके यीवन की प्रभा और तेजस्विता सकत रही थी। उनके दिव्य मुखमण्डल को देखकर युवतियों ने पूछा—" आप कीन हैं ?" ऋतुष्यज ने कहा— "प्रथम प्रदन मैंने पूछा है, इसलिये पहिले मुझे उत्तर शिवना चाहिये, फिर मैं आपके

पातालकेतु का बध करने के पश्चात् उसने राहास—प्रजा को चेतावनी दी कि वह गडिंप—आश्रम में प्रवेश न करे तथा स्वयँ मांस्कृतिक और दिव्य जीवन जिये। आश्रम को राक्षसर्थें के चंगुल से मुक्त कर उनसे उसने भी फहा कि वे भोगी और विलाखी जीवन से सदा दूर रहें। तरपश्चाद मदालसा को लेकर वह अपने राज्य की और चल पहा।

शतुनीत अपने पुत्र की विजय का समाचार मुनकर आनन्द-सम हो गया। विजयी कुँवर का स्वागत करने के लिये वह आहुर छा! अपने विजयी मार्थी राजा के दर्शन और स्वागत करने के लिये सम्पूर्ण नगर उसड़ पड़ा। मदालमा के तेज और सीन्दर्य को देखकर होग स्तब्ध रह गये। दोनों ने माता-पिता के चरण स्पर्ध किये। रानी ने कीन्द्रलपूर्वक पूछा कि वह किसे अपने साथ है आया है। ऋतुष्यज ने आदि से अन्त तक सारी घटना कह सुनाई और मदालसा का परिचय दिया। गदालसा जिसी दिव्य बहु को पाकर राजा-रानी दर्षित हो गये।

रानी के मन में तिनक शंका उत्पन्न हुई कि विश्ववस् के कुल में जन्ही, दैवी— वैभव में पत्नी मदालसा अपने घर में किस प्रकार रह सकेगी ? मदालसा ने शर्मा की शंका का समाधान कर दिया। उसने अपने सद्व्यवहार, विदेक्तु द्धि और अन्तः प्रण के प्रेम से सम्पूर्ण राजपरिवार को जीत लिया। उसने अपनी प्रेसमय पश्चर हाणी से सबको अपना बना लिया।

मदालसा घरि-वीर राज-कार्य में भी सहयोग करने लगी। वह वेश वहरूतर राज्य में घूमती और राज्य की स्थिति का अध्ययन करती थी। महिब-परिनयों को लेकर घर-घर जाती और सात्विक तथा कृतशतापूर्ण जीवन की शिक्षा देती थी। वह कहती थी-"यदि भगवान के प्रति कृतशता व्यक्त नहीं करोगे तो किर साता-पिता और समाज के प्रति-कृतशता को मूल जाओगे। कृतशी जीवन स्वान के जीवन से भी बदतर है। फेवल अपना ही स्वार्थ देखना और खा-पीकर आनन्द करना, यह सानव जीवन नहीं, पशु जीवन है। उसने सी-शिक्षण और स्नी-सुधार का कार्य भी हाथ में लिया वह कहती थी-"यदि की सुशिक्षित और सुपंस्कृत होंगी तो वह खति में-प्रजा में सुसंस्कारों का सिवन कर सकेंगी।" सी-सुधार के विवत की सुसंस्कारों का सिवन कर सकेंगी।" सी-सुधार के विवत की सुसंस्कारों का सिवन कर सकेंगी।" सी-सुधार के विवत की सुसंस्कारों का सिवन कर सकेंगी।" सी-सुधार कीर उदार का ही सुसंस्कारी और गुउंत्हाद बना ढाला था।

मृत्युलोक का रानव यदि मुल-चैन का जीवन व्यतीत फरने लगे तो कौन जाने, क्यों विधाता को गह सदन नहीं होता ? इसके पीछे क्या रहस्य है, इसकी वहीं जानवा होगा । इस सुली दम्दिन के ऊपर भी हुग्य के दादल किर आये !

पातालकेतु का साई तालकेतु भी राक्षसी विचारधारा का या। यह अपने साई का बदला होने के लिये फटिनड या। उसने ऋतुष्यन की इत्या पर सदालता हो आजीवन कप्ट में डालने की योजना वनाई । उसमें सामने आकर लड़ने की हिम्मत नहीं थीं । इसलिये उसने कुटिए नीति का आश्रय लिया ।

एक दिन ऋतुष्वज बन-विहार करते-करते राज्य से दूर निकल गया। तालकेंद्र मार्ग में झोपड़ी बनाकर साधु के वेश में रहता था। राक्षस लोग अपने स्वार्थ के लिये साधु भी बन जाते हैं-ऋषि भी बन जाते हैं और सारिवकता के नाम पर लोगों को टग कर अपना स्वार्थ सिद्ध करते रहते हैं। ऋतुष्वज को आता देखकर तालकेंद्र ने समाधि-मुद्रा का ढोंग बना लिया। ऋतुष्वज ने अपने सरल स्वभाव से उसे ऋषि समझ। और घोरे से उतरकर उसे प्रणाम किया।

साधु को नवस्कार करने के पश्चात् उसने उपका परिचय पूछा। साधु ने कहा—''में विद्वान वीतराग एंन्यासी हूँ, तपस्या करता हूँ। मैंने अपना जीवन भगवद कार्य के लिये लगा दिया है। अब इस जर्जर देह को त्यागने की इच्छा है, परन्तु देह विलीन करने के लिये'

ग्रतुष्वज ने कहा— "तो भगवन! किस बात कि कभी है ?" वह शेला— " इनके लिये यह करना पहता है और यह के लिये घन कि आवह्यकता होती है। ं अयाचक माहाण घन कहाँ से काज ? यह तो आप जैसे राजाओं के लिये ही एसन है।"

अरुव्यन ने अपने गले से हीरों की माला उतारकर उसे देते हुये कहा-"एत पमय मेरे पास यही है. इससे शायद आपका कार्य हो सके। यदि आंधक धन वी आपस्यकता हो तो आप अवस्य मुझे मिले।"

साबु ने पृष्टा- " आप इन तरफ फिर कव लीटेंगे ["

''लगभग दो महीने बाद'' यह कहकर उसने घोड़ा भगा दिया। तालकेंद्र मृ धीं से उसे देखता रहा। उसने अपना दाँव पैच चलाना प्रारम्भ कर दिया। यह साला लेक्टर क्षत्रप्यक्र के रूप्य में गया। उसने शहुजीत की ऋतुष्यज की माज दिक्षायर नदा निथ्या भीक प्यक्त करते हुये कहा कि उसे बिह ने मास्यर एम दाला है।

शतुकीत की राजधानी में शोक के बन्दर छा गये, सारे नगर में मलाटा छा गया। राज्य भर में दमयान की शानि त्यात हो गई। प्रत्येक पर शोक की काठी पादर में तक गता।

भटा-सर्गा में लिये यह अस्य चीर दी । इसनीता राज्या, आपस्त इन बीर स्मेर हमें में में मास्तर का लिया ! इस स्थाचार को सनते में माज्याम से सर्व कार्य अपना देश-स्थाम गर किया । देशहुन्य गालुका और माने प्रान्तर के स्था भाग स्था है जाने में सपूर्ण को निस्ता हो स्था । ना अस्यो एउट का अस्य स्थान दर्श हो गालवन देशे गया । ने स्वार के होना हो माला से अस्ता के अस्ता संस्कृति के लिये मीत को हाथ में लेकर फिरने वाले महान योदा तथा मातृ-रनेह देने वाली नवयुवती मदालसा को खो दिया था।

इस घटना के दो सप्ताह पश्चात् लोगों ने ऋतुष्वज को अते हुये देखा। उसके चेहरे पर वही दिव्य तेज झलफ रहा था। लोग उसे आध्यर्यनिकत होकर एफ टफ देखते रहे। बहुत से लोग अय से अवाक् हो गये। वे सोचने लगे यह ऋतुष्वज है या उसका प्रेत ?

ऋतुष्वज ने जाकर पिता को प्रणाम किया। श्रृत्रजीत उसे ऑख फड़-फाइ पर देखने लगा। ऋतुष्वज ने शला की अर्धचेतना संग करते हुये कहा—" पिताली! यह क्या बात है ? सभी नगरवासी और आप भी मेरी ओर आँख फाइ-फाइ कर देख रहे हैं ! नगर की इमशान-शांति मुझे भयानक लग रही है। आप मला सहित कुशल तो हैं न ?"

राजा के होश ठिकाने आये । उसने ऋतुम्बज को छाती से लगा लिया । उसके सुँह से सहसा निकल पड़ा—'' वेटा ! तू जीवित है १" उपने आगे कहा—'' वेटा ! तेरे जाने के बाद यहाँ एक ऋषि आया और फूट—फूट कर रोने लगा । उसने कहा कि ऋतुध्वज को शेर ने मार डाला है । मैंने जब यह कहा कि भेरे पुत्र को यमराज औ नहीं मार सकता तो उसने कोधित होकर कहा कि भेरे खब्दों पर अविश्वास ! शीर वह शाप देने के लिये तत्पर हो गया।"

"परन्तु पिताजी! आपने केवड शब्दों पर कैसे विश्वास कर लिया ?" राजा ने हीरों की माला दिखाते हुये कहा कि ऋषि ने अपने क्षंडल से यह याला निकालकर तुम्हारी मृत्यु हो जाने का प्रमाण दिया। ऋतुष्वज समझ गथा कि यह सब उस ढोंगी साधु का प्रपंच है। उसने अपनी गलती स्वीकार कर ली।

ऋतुध्वज ने पूछा—" परन्तु माताजी कहाँ है १ मदालया कहाँ है १" यह सनते ही राजा के नेत्रों से थाँसुओं की घारा वहने लगी।

" विताजी ! विताजी ! !..." राजकुयार ने संवेग में आफर अपने विता का हाथ वक्द लिया ।

" क्या कहूं वेटा ! मदाल्सा तो सती हो गई । उस कुल्बेष्ठ महिला को मेरा अनन्त प्रणाम है। ्न कुल मे आकर वह अपनी कीर्ति पर स्वर्ण कलस चढा गई है। वेटा ! तेरी मृत्यु का रामाचार सुनते ही उक्षने अपना शरीर स्थाग दिया । कितना भव्य प्रेस घा उसका ! घन्य है वह ह्याँ ! मैं उस दिव्य मूर्ति की उरासना करता हूँ ।"

ऋतुष्वज यह सुनहर स्तिभित रह गया। वह यन ही मन में रोहर अवना दिल हत्का करना चाहता या, परन्तु कर नहीं सका। अपनी तनिक सी गलवी के लिये वह परयावाप कर रहा या। अब उसका मन राज-काल में भी नहीं लगता था। प्रदुष्ट्ज का शोक-संतप्त जीवन उसके नाग-मित्रों के लिये असाय हो गया। उन्होंने ऋतुष्ट्यज को दूसरी शादी करने के लिये प्रेरित किया, परन्तु उसने स्पष्ट इनकार करते हुये कथा-" सेरी परनी एक ही हो सकती है और वह हैं—मदालसा। मेरे जिसा पर मेरे पिना का, प्रजा का और ऋषियों का हक है, इसीलिये उसे टिका रखा है। मेरे अन्दर का प्राण चला गया है, केवल जह देह वाकी है।

महाया कि वंश चलाने के लिये कर्तव्य के स्पूष्ट में उसे शार्श करनी ही पहेगी। उसने कहा—"में! में अब इस वंश को लीवित रख चर्कू यह सोचना ही गलत है। स्मृतिकारों ने कहा है—जो अति प्रभावी वंश होते हैं, वे शीघ समाप्त हो जाते हैं। हमारा रक्त आवस्यकता से अधिक तंजस्त्री हैं, शायद इसीछिये अगवान ने मदालसा को उठा लिया होगा।" महाध्वज को कोई अपने एकहप से विचलित नहीं कर नका।

ऋतुष्वज के नाग-मित्रों से उपका दुःख नहीं देखा गया। उन्होंने अपने राजा के पास जाकर प्रार्थना की कि वे यसराज के यहाँ से मदाहसा की वापस हावें।

नागराज अरवतर महान पुण्यशील व । भगवान के दरवार में उनके शब्दों का मृह्य था। यदि वे चाहते तो सदालया को वापस ला नकते थे। इसीलिये नागपुत्रों ने उनसे प्रार्थना की। अरहतर नीले-''देटा। जिस यमराज के यहीं चन्द्र-सूर्य का भी क्षय होता है, वहीं इन मानव नो कीन पूछेगा?''

नगराव असादर के तारते तेते से उठ पर तिया या, प्रत्र ने आहर को सम्तरर दात नहीं को 1 मि बीए। ताम ने तित क्षेत्रण प्रवेट पर गरे। त्या वे बीए। के नामें को उत्तर पर स्वीत-राम के अस-विश्व करने तर्म की स्वास्त्र किया को स्थानीय दो कहा। साहेदार किया कि असा दोस कर्म देशे।

रायमात्र में। भवायम रेटन में आर्डन जीता आपना है हैन हा पुरस्तर में कार्य मूल कर्नम्या निर्माणना जा असार है, में हुआ लेन मार्ग सर राष्ट्र स्थापन नाम घर-घर पहुँचाया, आपने उस पर इतना अन्याय क्यों किया ? उसकी दिन्य-परनी को छीनकर उसके दिन्य संसार को वीरान क्यों किया ? उसके किस पाप के दंह स्वरूप आपने ऐसा किया है ? प्रभु ! आप कृपासिंधु हैं, आप यदि उसका दुःख दूर नहीं करेंगे तो कीन करेगा ? "

भगवान शंकर ने उत्तर दिया—" मनुष्य अपने शारब्ध के आधीन हैं। उसका प्रारब्ध वैसा होगा तो मैं क्या कर सकता हूँ ?"

" भगवान! ये शब्द आप कह रहे हैं ? भाप उर्शके प्रारब्ध को नहीं बदल सकते ? फिर तो लोग आपके अस्तित्व पर ही शंका करते लॉगे । मैं आपसे शीख नहीं माँग रहा रहूँ । मैं (तपस्वी) अश्वत्य कह रहा हूं कि आप को मदालसा को लौटाना ही पड़ेगा।"

सृष्टि—नियन्ता भगवान अपने भक्तों के वश में होते हैं। वे अपने लाहलें के गिहिगिहाने अथवा धमकी से भी वश में हो जात हैं। भगवान शंकर अश्वतर की भक्ति, तेजस्विता और दृहता से प्रसन्न हो गये। उन्होंने मदालसा की ठीटा दिया। अश्वतर उसे लेकर नाग लोक में वापस आ गये।

नागराज ने ऋतुष्वज को नागलोक में आने का निसंत्रण दिया। नागराज ने ऋतुष्वज का ठाठ-वाट से शाही स्वागत-सम्मान किया। ऋतुष्वज ने कहा- "मदासला के जाने के बाद मुझे इन वातों में आनन्द नहीं रहा, मैं अब निष्पाप वन गया हूं..." इतना कहते-कहते ही सामने से मदालसा को आते देखकर वह आश्चर्य चित्रत हो गया। मदालसा का मुख-मण्डल अन पहिले से भी अधिक सुन्दर, भन्य और तेजस्वी वन गया था। वह उसे अनिमेष दृष्टि से देखता ही रह गया।

अश्वतर ने उमकी समाधि भंग करते हुये कहा-" आज तक मदालसा एक स्री थी, परन्तु अब वह प्रसु-प्रसाद है। उसे स्वीकार करो। "

" पिताजी! मैं आएका ऋण कैसे चुकाऊँ ? मुझे आशीर्वाद दीजिये कि मेरी वृत्ति प्रभु चरणों में रहे और मैं अपनी सम्पूर्ण शक्ति प्रभु कार्य में हगाऊँ।" ऋतुध्वज ने कृतशतापूर्वक नागराज को नमन किया।

"वेटा ! तुम घन्य हो । तुम्हारे लोकोत्तर कर्तृत्व के कारण सृष्टि के सर्जक को अपना नियम तोड़कर तुम्हें मदालसा प्रसाद के रूप मे वापस करनी पड़ी है । घन्य है सदालसा और घन्य है तुम्हारा दाम्परय जीवन । 'यायच्यन्द्रदिवाकरों ' तुम्हाग जीवन शीरस सृष्टि में फैलता रहे ।" ऐसा कह अश्वतर ने दोनों को प्रणाम किया ।

इत्तुच्वज्ञ और मदालसा के पुनर्मिटन ने गन्धवती पृथ्वी का सौरभ और भी स्वापा। उन्होंने लोगों के जीवन को प्रभुकार्य के द्वारा दिव्य बनाया। धन्य है प्रमुख्य ! यन्य है यदालसा!! और धन्य है शिवभक्त अखतर!!!

तस्य

्रियेंद्रय का समय था। फल-फल निनाद फरती हुई सरिता दह रही थी। दे, सरिता-तट के एक वटकृक्ष के नीचे एक तेजस्वी वयोष्ट्रद्ध तपस्वी नेव बंद किये हुथे ध्यान-मग्न होक्च बंठ। या। वाल-रिव की सुनहरी किरणों से कृद की दाढी समन रही थी। उनका मुलमङ्क उसकी तेजस्विता, दिव्यता, भव्यता, विकत्ता एवं तपश्चर्या की जांकी पराता था। तपस्वी के सामने २२-२३ वर्ष का एक राष्ट्रयण नतमस्तक होकर हाथ जोते गुरु की आँखों के खुकने की प्रतिक्षा में खरा था।

ं देशना के बाताबरण से पूर अवार्धित छिष्ट में मन तथा भगवद्धित में दीन होता ' अध्येख मन आधरख' में जित्त हो समर्पित किये हुये गुरू कर ऑसें सोलें सीर एवं उनकी परम मोगलिंग पदित्र हिष्ट अपने उत्पर परे, इसकी वह बाह्यता संस्ति देश रहा था।

एथ ने अवि पोली और उनकी पालन उदि नामने नत-मस्तक खे नभग पर परी। नभग एततन दो गया हतुर ने देव ने पृष्ठा-" वर्ग नभग ! हैने ब्याया ! "

नगा में नगता पूर्वि तरा-" हुयोत ! आपने वालस्य प्रेम से पनाद वर्ष तक मेरा णानन-भोषण तर नेरे तता और तानाः अधि ता गान वर उसे पुष्ट किया है। देने इस कालादित से आपना कर दी कि नाता आपने अपना शोने की इस्त्रा निर्देश करेता करेता

त्रवोवन से विद्यास्याल करने के पश्चाद् पूर्ण तेजस्वी युवा वनकर ही वापस आता और तभी सभी के स्नान-स्तक आदि क्रियायें एक साथ ही सम्पन्न करता हा।

गुरु ने फहा—" नभग! तेरी शिक्षा पूर्ण हो चुकी है। त्ने मेरे नाम को उच्चल किया है। तुझे देखकर मेरा मन प्रसन्न हो उठता है और हृदय हुई से फूला नहीं खमाता। पन्द्रह वर्ष पूर्व जब तू अपने पिता की उंगली पफड़कर आश्रम में आ रहा था, उस समय में इसी वट—षृक्ष फे नीचे बैठा था। त्ने दौढ़ते हुये आकर मुझे नगरकार किया था। वह हस्य मुझे आज भी याद है।

नभग ! तेरे पिता ने गद्गद् होकर कहा था-'गुक्ली ! अपने कलें के इक को आपके चरणों में रख रहा हूँ । इसे ऐसी शिक्षा दीजिये कि वह मेरा नाम उज्वल कर मेरे वंश का कुल-दीप बने । मेरे तीन लड़कों ने तो पड़ा नहीं हैं । वहा लड़का इश्वाकु तो कहता है कि पड़ने की आवश्यकता ही क्या है ! आपकी जागीर है, आपने मेरे लिये पैसा भी कसा करके रखा है । मुझे पैसा कमाने तो जाना नहीं है, तब किसलिये पहूँ ! पर मेरा नभग अवस्य पढ़ेगा।'

कितनी क्षुद्र मनोकृति है यह १ क्या पेट भरने के लिये ही पहना है १ पड़ाई का जीवन में इतना ही मूल्य है १ यदि पेट भरने के लिये ही पढ़ना है, तो मानव-कुत्ता, गधा आदि पशुओं से भी निकृष्ट है, जो बिना पढ़े लिखे भी अपना पेट पाला करते हैं।"

"नभग ! समाज का एक नहुत नदा वर्ग पहाई के महत्व को ही नहीं उमहता । सद्विचारों को समस्रने, जीवन में उतारने और पचाने के लिये पहाई की आनस्यकता है । अपने पूर्वकों एवं ऋषियों ने संस्कृति को खड़ी करने और टिकाने के लिये क्या—स्या प्रयोग किये हैं, उन्हें जानने तथा मानव और स्टिह, मानद और अगवान के समझने का नाम ही पहाई है । में कीन हूं १ कहाँ से आया हूं १ मुझे कहाँ और किस तरह से जाना है १ इन मक्तों का दिचार परते—करते, उनके समझने के दिखा मिछती है, उसे ही पढ़ाई कहते हैं । संक्षेप में वीवन—विकास करने वाली शिक्षा को ही पढ़ाई कहते हैं । साम पेट अरने के लिये को पढ़ाई होती है, वह असंस्कारिता और जंगलीपना है । तेरे पिता तेरी पढ़ने की तीमतम एच्छा को देखकर तुझे यहाँ लाये थे । नभग ! ने तुसको मेरे पास धींपकर कर हुये दिल और यारी हदय से वापस हीटे थे।"

गुन की वार्ते सुनकर नभग के सामने भृतकाल और पिता की विदाई का चित्र करा हो गया। पितानी की ऑखों से प्रवाहित होने वाली अश्लुधारा का रमरण आते ही उसके नेत्रों से आँतुओं की गंगा वहने लगी। आद पन्त्रह वर्ष परचल् गाव-पूर्ण दिहाई का वैसा ही प्रसंग या। गुरू-िक्य दोनों की कोंकों में आँसू ये। वरीयन के खान्त, दिव्य, सब्य, प्रेमसय तथा प्राकृतिक खीन्दर्य के प्रातादरण को होत्पर वाना छ।

नमग त्रपोदन में स्वयं पड़ता, नये आने पाले दिघार्षियों को पड़ाता तरा अवकाश के समय गाँदों में जाकर लोगों को हिन्य एवँ सांस्कृतिक लीवन जीने का पाठ पढ़ाता था। शिक्षा की यही सच्ची प्रणाही है।

गुद का दृदय नाव से सर आया हा, वे नधा के लिये 'जा' भी नहीं कद सकते ये और उसे रोक भी नहीं चफ्ते ये। उसी एकार नभग भी न तो 'जाता हूँ' कह सकता या और न कफ सकता या। कितने ही छण इस मीन बातादरण में व्यवीत दां गये। अन्त में गुद ने मीन भंग फरते हुये कहा—''नभग! व् जाने ये लिये तैया है-खुशी से जा। मेरे कहु दचनों को मूल लाना। उसे भी भूल जायेगा तो पोर्ट यात नहीं, परन्तु जीवन-सिद्धान्तों और भगवान दो न भूलना ठया स्वास्था में प्रमाद न फरना—'स्वास्यायानमा प्रमदः'।''

नभग की ऑख़ों से ऑस् इलकि टगे। उसने फहा—" गुरूकी! आपने एथी मी मेरे लिये पट्ट—पचन नहीं कोई और न कर्मा गुरे आपका पट्ना, क्ष्ट्र हमा। आपके चरणों के पास वैद्यार मिने जीवन का पान कीखा है। अपवने सही विकास की नहीं दी, मेम पूर्वक मेरा जीवन—दिकास मी किया है।

गुलली ! एक बार आद दियादियों से प्रकीतर पर गई। ये, उठी कमा राणा द्यारे तपोरन में प्रधारे ये, प्रका आपने उपकी और घणन मी नहीं विया या। ध्यापती तिवादिया को देखार में मन दी तन में प्रणा उपला और भैने पत्तका अनुभव परते हुने व्यापता साम्राह्म दिया दा। दिले म पर दिन परवाद ही मना-तिव को बाने पर आपने उद्या स्वामत पर उद्यो व्यापत प्रवास किया । एए दास मेरि भारता दाक पर्व दी या। इच्हिंचे भेरी वाल्डिंक में इत्या स्वपीतक वहीं हो स्वाम पर दिन पर पर वाली स्वास की स्वाम पर पर पर पर वाली साम का स्वाम किया ।

व्यापने रवह परते हुवे कहा या—'श्रीतंतों के मैनव के नामांक्ट नर्र होता सार्थे। पराद्व उन्दें हीन भी नरीं स्वयाना सार्थे। वे हमते जन्म के दोलनार प्रथम दोते हैं। नभग ने जन गुरुदक्षिणा की प्रार्थना की तो गुरु ने कहा—'भैने तुझे शान-हान देकर जीवन के जो पाठ पड़ाये हैं, उनके अनुसार जीवन जी कर भेरा नाम उजवर-फर, यही मेरी गुरु-दक्षिणा है। तेरा जीवन तेजस्वी और सुन्दर वने यही कामना है। एक वात ज्यान में रखना—

चैर्य यस्य पिता क्षया च जननी शान्तिष्ठियं गेहिनी। सत्यं ख्रुतुरयं दयाच भिननी आता मनः खंयमः॥ शय्या भूमितलं दिशोऽपि चखनं शानामृतं भोजनम्। एते यस्य कुटुरिबनो वद खखे कस्माद् भयं योगितः॥

तुझे अगवान के साथ सम्बन्ध जोदना है, इसिलये तुझे धैर्य रखना पहेगा। जो विगहे हैं, उनसे घणा न कर उनके प्रति क्षमा दृष्टी रखना। गानव-समाज रुग्ण हो गया है, तुझे उसका उपचार करना है। क्षय—रोगी के पास बैठने से क्षय रोग हो जाता है। परंतु पहलवान के पास बैठने पर कोई पहलवान नहीं बनता। उसके लिये व्यायाम करना पहता है। इसी प्रकार दुर्गुण अपने आप फैठते हैं, परंतु सद्गुणों का प्रचार करना पहता है। यह कार्य तुझे करना है, यही प्रस—कार्य है।

नभग ने कहा—' गुलनी ! समाज में फैली आसुरी--वृत्ति का विनाश कर, सात्विक वृति के प्रचार के भगीरथ फार्य के छिये वित्त शक्ति की अखन्त आवश्यकता है, यह मैं अनुभव करता हूँ । इसिछये मेरी गुरू—दक्षिणा देने की तीव इच्छा है, आप आजा कीजिये।'

गुक ने कहा—'बेटा! कार्यं होता ही रहता है। प्रभु उसकी संमालते और संचालित करते रहते हैं। उसकी शक्ति से ही सब कुछ हो रहा है। यह कहते हुये उन्होंने नभग को आशीर्वाद दिया—'सदा सुखी रहो 'और अपना सुँह फ़ेर लिया। नभग नत—मस्तक होकर अनिमेष नेत्रों से गुक को आश्रम की ओर जाते देखता ही रहा जब तक कि वे हृषी से ओहल नहीं हो गये।

मीगे नेत्रों से नभग ने आश्रम से विदाई छी। गुरु की मदुर स्पृति, उनके पढ़ाये हुये पाठ और जीवन-दर्शन के उपदेश आँखों के सामने आवे जावे थे। प्रमु के पास बैठकर चित्त एकाग्र करके आन्तरिक भक्ति और प्रमु के विचारों को गाँव गाँव, घर-घर में पहुँचाना वहिमांकि है। इन विचारों का चितन करते-करते वह संघ्या समय एक आश्रम के निकट पहुँचा। नभग ने आचार्य को नमस्कार किया। आचार्य ने पूछा- 'तुम्हारा क्या नाम है।'

उसने कहा-'नभग-'

'कीन । नभग!' आचार्य का इदय आनन्द से उमह आथा। इन्होंने कहा— 'अब तुम राजि को यहीं रहोगे। में तुम्हें आश्रम से नहीं जाने दूँगा।' नभग की कीर्ति और जीवन—सुगन्ध पहिले टी वहाँ पहुंच चुकी थी। आचार्य उसे प्रेम—पूर्वक आश्रम में ले आये।

नश्रा ने पन्द्रह वर्ष तक शानामृत का पान कर उसे पचाया था। आचार्य की आशा से राशि में उसका अरयन्त सुन्दर, भव्य और तेजस्त्री प्रवस्त हुआ। उसके सुल से निक्तने वृद्धि प्रत्येक शब्द में जीवन की रांकार होती भी। प्रवचन के सम्भ होने पर भागमवासी तिनर-वितर हो रूपे। नभग भी अप ये के घर की वा सुहा। सामा एक पेइ के नीचे एक हुद्ध नभग की ओर अनिक्त नेत्रों से देख रहा था। जैसे ही वह समीप आया, उसने दीड़कर उसे गले लगा लिया। आँखों के अधु प्रवाहित करते हुये वह बाल उठा- वेटा नभग!

पिता की आवाज को पित्वान कर नभग ने नारचर्य प्रणाम करते हुये प्रक्त किया-'पितानी! आप यहाँ कैसे १ मेरे साई कहाँ है। सब कुशन तो है न।'

विवा ने अत्यन्त व्यथित होफर फहा—' हाँ, कुहाल हो हैं, परन्तु गोबर के कीवों के समान प्रणित जीवन व्यतीत फरते हैं। उनके दोगा—विलामी जीवन की देखकर में बेचैन हो गया। क्या पाना, सोना, उहना और भोग—'वलान करना, यही जीवन है। उनकी ऐसी हित्त से मुझे प्रणा हो गई है। में घर बार त्याग फर प्रमु—भजन और प्रमु कार्य में अपना अन्तिम समय त्यतीत करता हूँ। चेटा ' तेरा यह और कीर्ति—गान सुनकर मेरी छाजी कुछी नहीं समानी, ईश्वर हुझे नदहत्त और सद्-बुद्धि है। सेरे फारण हमारे कुछ का दसार हो गया है।'

प्रधानाचार्य यह छद सुन रहे थे। उन्निन इक्ष को बीटी फिए के देने हुने दहा कि उन्होंने ऐसा क्यों नहीं प्रताया कि वे नक्षण के लिसा है। वे उन्हें काम त-पूर्वक राति।

हृद्ध ने एटा—'में जानता था कि नभग के धीवन दी मुगला मेरे रूपण नहीं, रूलि उनके ग्रंप के रूपण है। यदि उनमें नेरे ही मरणा रान, तो दे तें। अन्य इसी में भी आते। में तो उसे धेखार में लाने हा निधित माण बना है उनमें सेता कुछ भी रुर्तृत्व नहीं है।'

आचार्य ने नभग के पिता का दन्दन मनते हुये कहा—' अवनी इए निहिंगती इति के कारण ही साथ नमग के पिता हो भक्त हैं।'

आवार्य के जाने के परंच ह्नमग ने अपना का हिटा के नार्ती में राय दिया भीर भींतुओं से उन्हें वीटा कर दिया। उनकी यह किएत गहन नहीं होता दा कि स्तरों दिता को पर से उन्हें कर कर अधन में अना और नभग ने फहा—" पिताजी ! छुनता हूँ कि इमारी आर्धिक स्पिति अच्छी है। इसारी जागीर कितनी है ! गुरु दक्षिणा के रूप में गुरु के चरणों में रखनी है।"

पिता ने फहा—' बहुत बड़ी जागीर है। पर में विषाद के कारण उसे त्याग एवं आ गया हूँ। त् घर जाफर अपना हिल्सा छे छे।'

पिता को नमस्कार कर, शीम ठीटने का आह्वासन देकर नमग चला गया। गाँव के निकट आते ही उसकी खम्पूर्ण बाल्यकाल की लम्हियाँ ताली हो आहें। पृक्ष, नदी, तालाव की याद करते—फरते वह घर पहुँच गया।

"ओ-हो-हो! कीन, नसग ?" ऐसा कहकर बढ़े आई एक्ट्र ने हीएक्ट्र नअग को गले से लगा लिया। उसने कहा—"कुशल तो है न १ तू ीत्य है, एनारे कुल का दीवक निकला है। तेरी कीर्ति सुनकर हम पन प्रसन्न हैं। अच्छा हुआ दू आ गया।"

- दोपहर को भोजन करने के परचाट् नश्रग एक कमरे में आराग फर रहा था। वह दोचता था कि अपने हिल्से के खब्बन्ध में शाई से किस प्रकार वातचीत फरनी चाहिये। इसी समय पास के कमरे से आभी की वातचीत उसके जानों में पड़ी। वह कहती है—

"तुम इस छोटे का हिस्सा खाकर बैठे हो, वह पूछेगा तो दया उत्तर दोगे। पह अपना हिस्सा छोडने वाला है क्या ?" इख पर आई कहता है—

" अरे जा, जा ! वहे हिस्से वाली आई । वह तो साधु है, साधु ! उसे ऐसे उगाऊँ कि...तू देखती जा । ऐसा कहकर उसने चुटकी वजाई ।

भाई की बात सुनकर नभग का हृदय फटने ल्या। उसे कल्पना भी न थी कि उसका भाई इतनी हीन मनोवृति का होगा। पिता की बात उसे खत्य खिद्ध हुई। भाई और शाभी दोनों के लिये उसके यन में घृणा पैदा हो गई।

सायँकाल को सभी घर के चौक में बैठे थे, नभग ने अपने हिस्से की चर्चा प्रारम्भ की । इक्ष्वाकु ने कहा कि चार वर्ष पूर्व ही जमीन—जायदाद के हिस्से हो सबे थे। नभग ने कहा—' इसीलिये तो मैं अपना हिस्सा माँग रहा हूँ।'

इस्वाकु ने कहा:—'नभग! च् तत्त्ववेत्ता, विद्वान, पूज्य और आदरणीय है। इसिलिये तुझे वैभव का क्या करना है ? हम तो क्षुद्र संसारी, पामर जीव हैं, इसिलिये हमें उसकी आवश्यकता है।' दूसरे भाइयों ने भी इदवाकु की वात का समर्थन किया और कहा वैसे हमने तेरा हिस्सा रखा हुआ है। धीजन्यता की मूर्ति एद्र पिताजी तेरे हिस्से में आते हैं। इसिलिये त् उनको छे जा।'

नभग समझ गया कि सभी भाई उसे सूर्व बनाकर पिता को सारी जागीर को एउना चाइते हैं। परन्तु वह गुरु-दक्षिणा में क्या देगा। वह इस विचार-सागर में एवं गया। 'हृदते को तिनके का सहारा 'की तरह उसने भामी से क्टा-

"भामी ! तुम घर में बड़ी और माँ के स्थान पर हो । जब जायदाद के हिस्से किये गये होंगे, तब तुम अवश्य उपस्थित रही होगी । तुमने मध्यस्तता करते हुथे मेरा हिस्सा क्यों नहीं रखवाया ?"

उसने कहा— " देवरजी ! मैं वीच में पढ़ी तभी तो समुर जी तुम्हारे हिस्से में थाये ।" नसग समझ गया कि जैसा भाई वैसी भाभी । उसने कहा इन घर ने सगवान का वास नहीं है, सभी राक्षस रहते हैं । इसिटिए वह वहाँ से साली हाय कीट आया ।

आश्रम में आकार उसने पिता को नमस्कार किया। पिता ने हिस्से के सबंध में पूछा तो उसने कहा— "मेरे हिस्से में एक असूल्य वस्तु आई है और यह मेरे धामने खड़ी है। मेरे पिता ही मेरा हिस्सा है। यह कहकर वह गद्गद हो गया।

पिता ने कहा-" वेटा नसग! दुर्खा सत हो।" उसने कहा-"में दुःछा नहीं हैं, यह तो मेरा सटभाग्य है। सुसे एड-पूजन व पितृ सेवा का सीभाग्य प्रक्ष हुआ है। मेरे पूर्व-जन्म के पुण्यों के कारण ही सुसे ऐसा सुअवसर मिटा है।"

एद ने कहा-"नभग! नींचवान यीवन के नहीं में, उत्पचता में यह भूद याता है कि उसे भी कभी एद होना है। उसकी भी ऐसी ही उपेक्षा होगी। देटा! एउमें उन हरती का भी बया दोप है। जब सम्पूर्ण मगाज में उपकुक्तताता हो. तो पहाँ ये ही व्यवपाद कैसे बने शिलस देख ने जीवन भर इस मिन में व्यवपाद प्यीना बहाया हो, हाइएक्षा में उसकी देगाभाव कीन करता है। लोग उसे हुस्मा भेच यात्रते हैं। बच्छा है दि उन लोगों ने क्षेत्र केन नहीं उस्मा।" किया ही भूल जाते हैं और यज्ञ अपूर्ण रह जाता है। राजा तो यज्ञ पूर्ण करने की हठ पकड़े बैठा है। अब क्या करें कुछ समझ में नहीं आता ?"

पिता ने सारी कहानी नभग को सुनाई और कहा— "बेटा! घन कमाने का यह सुन्दर अवसर है।" नभग ने राजदरवार में जाकर यश को पूर्ण कराया। राजा अध्यंत प्रसन्न हुआ और दक्षिण। में नभग को अद्वलित छंवित मेट की। नभग ने संपूर्ण संवित्त को उठाकर गुरु के चरणों में रख दिया और प्रतिशा की कि वह औ कुछ भी कमायेगा, उसे वभु कार्य में व्यय करेगा।

' प्रभु ने भुझे जो कुछ भी बैग्डिक एवँ श'रीरिक छंवित दी है तथा उससे मैं जो वित्त अर्जित करूँगा, उसका उवयोग प्रभुकार्य में ही करूँगा।''

गुष-भक्ति, पितृ-भक्ति और शिव-भक्ति से नभग यानव से देव हुआ। ऐसे नभग, उसको गुष-निष्ठा, पितृ-निष्ठा और प्रसु-निष्ठा के लिए शतकोटि प्रणाम।

- 0 --

उत्तम

हाहुत पुराने जमाने की बात है। उत्तानपाद नाम के एक राजा की मुक्वि और सुनीति नाम की दो रानियाँ घीं। सुक्चि के पुत्र का नाम उत्तम और सुनीति का प्रुव था।

ध्रुव बाल-भक्त था। वह दैवी जीवन विवाहर देव ही बन गया था। उनने होगों के हृदय में अवल स्थान और कीर्वि प्राप्त की थी, इसलिये होग ध्रुव के पारे में बहुत कुछ जानते हैं। परन्तु उसके भाई उत्तम के सम्बन्ध कुछ नहीं जानते। उसके बारे में बहुत कम होगों को जानकारी है।

जिस प्रकार ध्रुद का जीवन तेजस्त्री था, उसी प्रकार उत्तम का जीवन भी तेजस्वी एवँ अठीक्कि था। परन्तु भाई के अधिक उज्वल जीवन के कारण उत्तम का जीवन धुंधछा पढ़ा गया और वह प्रकाश में नहीं आया। जहाँ ध्रुव आउर्ध पाल-भक्त हुआ, पहाँ उत्तम एक आदर्ध राजा हुआ है।

धुन भक्त है, उसने अचल पद प्राप्त किया है, उत्तम को इसका गीरव मा। भूव के कारण नह स्वयं को महान समझता था। वह स्वयं बार, कर्तृत्वनान, पर करी, भनंपरापण और प्रजानकक्त था। उसके राज्य से धमें की प्रधानता था। उपने की उस रचन प्राप्त पा। इकेन उसके उसते थे। वह समझति का उपकार और प्रकारण थी। प

भगपान को न जाने कीन मा रोड रोडना गीता है कि कर्यमा देने पर भी एए याप ऐसी कमी राम होरडा है कि कभी-कभी समार का गाम स्व इ ही लिए ब'ता है। धानी सुन्दर होगी, तो पति कुरूप होगा और यीत समान होगा हो पानी कुरूप होगी। यदि दोनों सुन्दर होंगे, तो घर में दरिव्रता होगी। अगवान की लीला विचित्र है। उत्तम की परनी (रानी) बहुला आंते सुन्दर, बुद्धिमान, चत्रर, सभी गुगों से मण्डित थी, परन्छ पति के साथ सहमत नहीं होती थी। उत्तम उसे प्रेम से कोई बात समझाता तो वह उसका उच्टा अर्थ लगाती थी। वह प्रेम व नम्रता से उसके पास जाता, तो वह समझती कि वह मुझ पर लट्टू हो रहा है। वह हर बात में उत्तम के विपरीत चलती थी। एक पूरव तो दूसरा परिचम!

जगत में बहुत लोगों के संसार (गृहस्थ) ऐसे ही होते हैं। सब कुछ होते हुये भी पानी के साथ के मतभेद के कारण संसार कुसंसार और जहर के समान लगने लगता है। पति काम से थक कर घर आता है, तो पानी गाल फुलाये देशे रहती है, रसोई नहीं बनाई है, चृत्हा ठंण्डा पढ़ा है। ऐसा संसार सब कुछ होते हुये भी दु:खमय हाता है।

क्तम का भी ऐसा ही रुष्टमय संसार था। एक दिन उत्तम के वचपन के मिन था गये। उत्तम ने बहुला से उनका यथोचित स्वागत—संकार करने के लिये कहा, परन्द्र उसने साफ इनकार कर दिया। उत्तम ने उसे बहुत कुछ समझाया, पर वह उत्तम के मिन रनेह के भावों को कैसे समझ सकती थी। प्रतिदिन के विरोध से उद्धम खिन तो था ही, परन्त्र आज के व्यवहार से तो वह पहुत ही दुःखी हुआ, साध—ताथ कुणित भी हुआ। एंकारी और सारिवक पृत्ति के उत्तम ने एक बार पुनः बहुला को समलाने का प्रयास किया, परन्त्र उसने कह दिया—' घर में पहुठ से नौकर हैं, उनसे कहो। 'इस इन्टर से तेजस्वी क्षत्रिय के रोध की सीमा न रही। उसने अपने मंत्री को बुलाकर आजा दी कि पहुला को अभी निर्जन वन में छोड़ दिया जार।

सुग्रह की सहारानी शाय को जगाल मिखादिन बन गई। राज-प्रासाह में
दुग्य-फेन के यमान सुक्षेगल मेच्या मे दाघ-दाखियों से बिरी रहने वाली बहुला रानी
अमायन की नंबेरी शांत्र में जलेटे निर्जन वन में पेट के नीचे त्यक्ता बनकर
बैठी है। मनुष्य भा अविष्य भाषा पर में प्या हो सकता है, इसको कोई महीं जानता।
किसी सुरायितकार ने पहा है—

जामाता पुरुवेदायो सगवती लक्ष्मीः स्वयं पन्यका, दूतो यस्यवभूच कौशिक मुनिः यग्वावशिष्ठः स्वयस् । दाता श्रीजनकः प्रदान समये चैकादशस्याः प्रदाः , कि त्रमो भवितव्यतां दृतविधे रामोऽपि यातो वनम् ॥ ली के लिये त्यक्ता वनकर कीदन व्यवीत करने के रमान दूसरा पुःस नहीं हो सकता। परंतु सगमान इतने दयाल होते हैं कि दुःख देकर अलग नहीं हो लादे, विरु दुःख सहन करने की शक्ति भी देते हैं। यदि सगमान ने ऐसी गाकि न दी होती, तो इस अंधेरी रात्रि में अने ली बहुला की क्या गति होती ?

प्रारंभ में बहुता का उत्तम पर अत्याधिक क्रोध पा, परंत व्यो-व्यो समय रीतता गया, उसका क्रोप कम होता गया। बहुता ने प्रातः उठकर देखा, तो खामने एक खोपकी में एक भीत और भीतनी आनंदकलोठ करते हुये जीवन विता रहे हैं। यह अन्तर्भुख होका दिचार करने लगी कि भीत-भीतनी तोवकी में रहकर भी आनंद के तन्त्री हैं, परंतु में महतो में रहकर भी आनंद नहीं के लकी। उत्तक अन्तर्भन प्रधाताप की अित में अतने लगा कि वह उत्तम से क्रायत द्यों नहीं हुई। नानप यदि विपत्ति पढ़ने पर अकेला हो तो चटक ही स्त-काट की रुपतियों दायत हो लाती हैं।

बहुला को अपने विदाह काल की प्रतिशा, ब्रह्मान्यत, गुक-आगव, टनकी दिय्यता, भव्यता, याद आने लगी। उसे विचार आगा कि वहाँ के फिक्ष की द्वार पर्वाद करने वाले दुर्जनों को भी क्षमा कर आगावाद कर देते वे और एठों में की अपने एतने चुन्दर पति में एक रक्ष नहीं हो सकी ! उत्तम दीका पति कियी माजवान को ही भिन करना है। मेने अपनी मूर्नेता से एतना उपन रक्ष को विद्या है। मेने खेरी मेन नहीं दिया, उपकी आशा का टहांक्य किया और अपने मिल्या काईगार के हाथ भी अपने सुन्दर स्थार को स्थार पर दिया है।

शस उत्तर एवं घटना को ए्ली मा प्यस्न करता है। एसमा परमें पाने तेन में को हैं कि उसने उचित ही दिया है। उसम विर्ण करह तिन व्यक्षित एता ए हैं। दें जिन महान्दित में तत्वर और एस उत्तर के पान एक तिनिन्दि गाएत आना नी एमने पहाने पतान कि जा ! तुम्हारे सच्य में अदेर हैं। हुएसा नाम मा ति कि । विराण पुर्व में का उत्पात बर गया है। मेरा महार पर है गया है। हो पता पता है। हो पता की लोग हो गया है। हो भरी पता की लोग है। यह स्वार पता स्वार पता है। यह स्वार पता स

इसत ने ग्रहा—" यह मेरा क्लंब्य है। अज धेरी हाँ, में शावणी पार्ता हो। के प्रत्य स्थापन कालंबा। वरंद्व मैं आवणी पार्ता हो। हैने प्रतिस्थाना आप उत्तर प्रतिस्थानातिया हो। दे दीनिये।" उत्तम-" अरे भाहें ! ऐसी पानी से तुम्हें क्या सुख विल्ता है १ गई तो याने दो।"

म सण-" इससे मेरा गृहस्थाश्रम समाप्त हो आयेगा।" उत्तम-" तो मैं सुम्हारी नई शादी करा दूँगा।"

माहाण '' यह नीति—विरुद्ध है। मैं ऐसा असंस्कारी जीवन नहीं जी सकता। में माहाण देह लेकर आया हूँ, ऐसा अधर्थ—आचरण क्यों कहूँ ? यह जीवन तो खिल पचास वर्ष का होगा, परन्तु मुझे तो सविष्य में सैक्हों जीवन जीने हैं, मैं उन्हें अप क्यों कहूँ ? यह खी तो सगवान ने केवल पचास वर्ष के लिये जीवन—संगिनी ही है, यह मैं उसे छोड़ दूँगा तो भगवान का तोही गिना जाऊँगा। मैं दूसरी द्यादी कर नीति और संस्कृति के मार्ग को छोड़कर डेढ़े—मेड़े मार्ग पर क्यों जाऊं ! विवाह-वेदी से तंधी हुई परनी को छोड़ने के लिये में तरपर नहीं हूँ। सले ही आपने ऐना किया है! ''

त्राह्मण के इस उत्तर से उत्तम को महान आघात लगा। उसने अपनी पत्नी फा त्याग किया था। उसे ब्राह्मण के उत्तर से वस्तुस्थिति का सही नोश्र हुआ। उसे विवाद ति समय अभिदेव के समक्ष ली गई प्रतिश्चा रमरण हो आई कि 'एक साथ जियेंगे और एक साथ मरेंगे।' वह अन्तर्भुख होकर अत्यन्त दुःखित हुआ। 'अब पछनाये क्या होत है। जब चिंाड़िया चुग गई खेत।' नानी हाथ से निकल चुकी थी।

उत्तम घोड़ा क्षफर हाहाग-पानी को हुँढने के लिये निकल पड़ा। उस काल में किसी की शिकायत पर द्वारन्त कार्यवादी होती थी। आज तो उल्टा ही चित्र दिखाई देता है। राज्याधिकारी किसी की फरियाद सुनते ही नहीं, अधिक से अधिक में कहते हैं—'' द्वारहारी शिकायत नोट कर ली गई है।" उस समय राजा प्रजा-हित में अपनी जान तक दे देते थे।

उत्तम घूमते-घूमते एक ऋषि के आश्रम के पास आया। राजा को देखपर शिष्य-गण राजा के मधुवकं-पूजन के सम्यन्ध में आपस में चर्चा करते हैं। एक शिष्य अपने सहपाठी से कहता है, राजा उत्तम को पूजन करना अधार्भिक है। यह सुनकर ऋषि कुटिया के बाहर आये। उत्तम समझ गया। उत्तम ने कहा—"में टोपी हूं, मेरा पूजन मत कीजिये।" पुराने जमाने में प्रजावत्सल, धार्मिक राजाओं का आध्यों द्वारा पूजन होता था। इसल्ये ऋषि ने कहा—"रात—दिन जिनके (राजाओं) चरण दुनियाँ के कस्याण के लिये विचरण करते रहते हैं, उनका तीर्य लेना चाहिये।" राजा ने फहा-" परन्तु मैं इब योग्य नहीं हूँ, क्योंकि मैंने अपनी धर्म- पत्नी का त्याग कर बहुत बढ़ा अपराध किया है।"

ऋषि ने राजा को सान्द्रना तथा मीठीफ टकार थी दी । उत्तमने थी विचार किया कि सगवान ने सुन्ने जो साथी दिया, सुन्ने उस के साथ निमाना नही आया। लोन नगवान को गाठी देते हैं, फिर भी सगवान करोड़ो-करोड़ों लोगों को निमाते हैं । उन्हें मोजन देते हैं, सुलाते, उठाते और उनके जीवन को चलाते हैं। सगवान का होकर मै अपनी परनी को नहीं निमा सका।

राजा के पूछने पर ऋषि ने बताया कि अग्निहोजी ब्राह्मण की परनी को दलाक नामक राह्मस के गया है। राह्मस से हम समझते है कि नह बढ़े मुँह और दरे-वरे दांतों नाला होगा। परंतु वह तो खुबसूरत होता है, अच्छे-अच्छे कपदे पहिनता है, तथा खुब ठाठ-वाट से रहता है। रावण, दुर्वीधन आदि मुन्दर, सुद्धगाली और हमारी ही तरह मनुष्य थे। अन्तर इतना था कि वे 'खाओ, पिओ और मीज हरो' की मनोष्टित्तिनाले भोगनादी थे। आज की भाषा में कहें, तो राक्षस अपांत नुंहा। आज भी राक्षसों की कमी नहीं है।

राजा बलाह का पता लगाहर उसके घर पर गया। बलाह ने राजा को देखहर उपका खूब स्वागत सकार किया। बलाह के चारों ओर अनेक सुंदर रूपवती सियों बैठी हुई घी। उनमें उसने प्राप्तण-पानी नहीं देखी। राजा ने पूछा कि ये स्वियों कीन हैं, तो उसने बताया कि वे उसही परिनयों हैं।

यजा अपने मन में तोचता है। यह आदमी तो भला लगता है, उसने आदर-सम्मान भी अच्छा किया है। उसकी इतनी लीदयंगन लियों हैं ना पह मागण की सुरूप-स्त्री को क्यों उठा लायेगा? कहाँ राजि ने ही तो हाठ नहीं कहा होगा? पर महिप हाठ क्यों बोले! राला हुिवधा में पर गया। वस्तुतः गत्रमें का जिमान विवाह पेसा ही होता है, जिससे के-दि सुर्किमान की सुर्कि भी मादर त्या जाय। आज के सुग में तो इन राह्मां ने राज्या दिशाहिंग हो पूर्व का सुआ हुआ है।

उत्तम ने दवे हुये स्वर में धीरे ते पूछा-'मिने कुछ देखा गुना है कि आप एक गण्य-पानी को उठाकर छाये हैं, क्या यह दात क्या है।' रूपा-- '' हो, राख है।'' रूपा-- '' परंतु होगा करने का कारण क्या है।'' िससे छोग हमते नहीं उसते और इमसे उद्गार छेते हैं। इससे इमारे कारोबार में सन्दी था गई है। पहिले इस छोगों से टैदण वसूर करते थे, परन्तु छोगों ने अह उसे पेना भी बन्द कर दिया है। राजवों (गुण्डों) का टैन्स राज्य की ही तरह छोगों है, परन्तु उसका अंदा राज्य की अपेक्षा अचिक होता है तथा उसको परहर करने के तरिके थी भिन्न होते हैं। इसे आज प्रशी होग देखते और अनुभव करते हैं।

िती ने ठीक ही फहा है—" सज्जनों के फार्य से दुर्जनों का स्वार्थ प्रमास हो जाता है।" एलाफ का स्वार्थ सी वैसा ही था। उसने उत्तम से फहा—" हमारी का जी प्रभ है। बाराण उसमें वापक है। पानी के न होने से वह यस नहीं कर खकेगा (वैदिक परम्परा के अनुसार यस सपानीक ही होता है)। यस न होने से होग मासणों के तथा सगवान के विचारों के सम्पर्क में नहीं आयंगे और चीरे चीरे अगवान को कुछ जायेंगे। उनके अन्दर की निर्धाकता और तेजिल्तता क्षीण हो जायेगी और वे एमसे हरने लगेंगे। बाह्मण—पत्नी को उटा लाने का एक कारण यह भी है कि भें राक्षस हुएं। इसलिये लोगों में बाह्मण की इज्जत—प्रतिष्ठा घट जायेगी कि इस्की की राक्षस उदा के गया है। फिर लोग बाह्मण की बाद को नहीं मानेंगे।"

उत्तम, पढ़ाफ को समझाता है कि दुम ऐसा काम करना छोए दो, तुम्हारी आजीविका का प्रवन्ध में करूँगा। दूसरे की पत्नी को उठाना महा-पाप है। 'राम रखें कैंडा कना चाहिये वैसा, 'मगपान चैसे लिपति में रखे वैसा रहना चाहिये। गासण की ली को छोए दो और फिसी की खी को यत उठाओ।

द रहे हो, परन्तु सरा प्रातः रमरणीय, पूजनीय और नीतियान समझे जाने वाले राजा उत्तम की तो जाकर पूछो ! जिसने अपनी कुन्दर पत्नी की त्याग दिया है । इसने अपनी पत्नी पत्नी का त्याग तो नहीं किया है । ''राम राखे...'' की इतनी वहीं वाट परने वाले हो तो जाहर राजा उत्तम को तो समझाओ न !

उचम का चेहरा फक् हो गया। वह 'ठीक है' ऐसा कड़कर चला गया। एक निर्हार के पास चैठकर वह विचार फरने लगा कि यदि मेरी पतिन दृष्ट हो जाय, तो क्या मुद्दे भी दुष्ट हो जाना चाहिये! भगवान ने मुझे जो सायी दिया है, मुझे उसके खाय रहना नहीं आता है। भगवान! 'मेंने भूल की है, ' वहुला कहाँ भटकती होगी। अगवान! मुझे क्षमा करो और मेरी पत्नी को लीटा दो।' दूसरी ओर वहुला भी नित्य परचाचाव की ज्वाला में जलते हुये श्रद्ध होती गई और कहने लगी कि 'भूछ मेरी है।'

बहुला के लिये वन वन भटकते हुये उत्तम ने दूर से वन-देवी के समान एफ सुन्दर स्त्री को देखा, जो पुष्पांजलि अर्पण कर सामने रखे हुये एक चित्र का श्रदा से पूरन-पर्दन एर रही दी। उत्तन ने घीरे-घीरे पीछे से आहर देखा, तो उत्तरे आहवर्य एर दिलाना न रहा। यह चित्र उसीका या और दन-देनी उसी की पती पहुला थी।

बहुन। ने सायतें उत्तय को देखा, तो उदके चरणों में गिर पही और गेली "भून मेरी की।" उत्तम ने उसे टठाते हुये कहा—" भून तो मेरी ही थीं, तम को मेरी गुन हो।" दहुना के ऑफ़ों से अष्ठ छन्डाने नमे। दोनों ने अपनी—अपनी भून स्वीकार कर पुत: अपने सुक्षी संतार का प्रारम्थ किया।

'भूल तेरी है, 'फहने के बजाय 'भूठ मेरी है ' यह फहना ही शार्तार एंट्रांति है। भगवान ने हमदी जो साथी दिया है, उनके साथ नियाना जाना चारिये। पोण दहुत प्रतिकृत विचारों के खाय भी न निभा सफना दही हुईटता है। इस लोग एर पूसरों के साथ दोवों को देखकर ही अपने खंखार (एहरच) को हु: कि नीर प्रतिक दर देते हैं।

आज प्राप्तिक प्यक्ति दूसरे के दोषों को देखने के लिये बैठा है। तोग पहते — प्राप्ति निगत गया है, इसलिये समाज का अवः पतन हुआ है। महान्ति पति हैं— तोग ही दिगत गये हैं। राजा कहता है, प्रजा की पति है और पता पति हि सजा (शासन) गलत है। शिक्षक पहते हैं कि लिगाणी ठीक में अध्यक्त नहीं पति, विपाधियों का दोप है। विचार्यी पहते हैं, शिवाप ठीज ते पान्यक्ष दो पूरा नहीं करते स्वीलिये दे अनुक्षीण होते हैं।

हम भी भगदान की भूठ निकालते हैं। वे हमारी ओर प्यान नहीं देते। उत्त-वर गानव दूवरे की भूठ और दोषों को देखता रहेगा, वन वह की उत्तरता और देखता का आविभाव नहीं होगा।

उत्तम ने अपने पर्नृत्व और छंट्यारिता ते अपने राज से राजनी-भीता है। एकि ए। उत्तम्बन वर जगत को छुन्दर उद्या छुन्दर वग्नाहर पर्य वेन्यास्त विया उपा अपने छंतार को भी छुन्दी दनाया। उत्तम अपनी सूच राजने रगीर दिया ने भारत का एक महान कर्तृत्वयान और सांस्कृतिय सह हुन। है।



की वर्ष पूर्व की बात है, उसको समझने के लिये हमको आज के भारत को भूलकर उस समय के भारत में जाना पड़ेगा। तामिलनाडू का एक अति सुंदर गाँव था। भगवान ने मानो अपना सारा सीन्दर्य वहीं बिखेर दिया हो! गाँव के सामने की पर्वतमाला के मध्य से उदित बाल--रिव की स्वर्णिम रिवमर्या समुद्र के सक्षस्थल पर विखरकर अनुपम सीन्दर्य की झांकी प्रस्तुत करती थीं। उन्मत्त सागर फी उछलती उत्तंग लहरें पर्वत--मिलन को जाती और फिर कठकर अठखेलियाँ करती हुई लोट आती थीं। कभी एक दूसरे से बाते करती और फिर विछुद जाती थी। चल के साथ अचल की यह पुरानी मैत्री थी— 'सहाचलत्वं खलुं।'

गाँव के चारों ओर हरियाली थी। अधिकतर नारियल और सुपारी के पेर थे। प्रत्येक घर के चारों ओर बगीचा और आंगन में शीतल छाया एवं स्वच्छता के लिए नीम के पेड़ थे। गाँव का प्रत्येक व्यक्ति सुद्धी था। वे पेड़ों को पानी देते, उनसे बातें करते और उनसे सहोदर-स्नेह रखते थे। उनसे उनका आत्मीय भाव था। पेड़ों से वे उदारता और स्थैयंता, पर्वत से भव्यता और खागर से गम्मीरता का पाठ पड़कर शांति पूर्ण जीवन यापन करते थे।

इस गॉन में एक ब्राह्मण था। उस काल की दृष्टि से नह सुखी था। प्रातः भगनान का रुमरण कर सन्ध्या—पूजा करता, पेड़—पौधों को प्रेम से पानी देता और उनका लालन पालन करता, यही उसकी दिनचर्या थी। वह जितना पनित्र और शीलनान था, प्रभुकृपा से उसकी परनी भी उतनी ही अनुकृल और सुशील मिली थी। ब्राह्मण सर्वे प्रकार से सुखी था।

> अनुकूलां विमलांगीं कुलजां कुशलां सुशील सम्पन्नाम् । पञ्चलकारां भार्यो पुरुषः पुण्योदयालभते ॥

ऐदी गुण वाली मनोतुक्ल पत्नी भाग्य से ही मिलती है। ग्रहल्हमी घर जा आभूषण है। दोनों का सुद्धी खंजार था। प्रद्धावस्था में उनका एक पुत्र हुआ, जिसका नाम उन्होंने नाहि रखा। नांवि बाल्यकाल से ही चत्रर और आकर्षक था। वह माठा-पिता का वैभव था। जब वह थो जाता तो दोनों प्रेम-भरी दृष्टि से उसे देखकर पुत्र-प्रेम का आनन्द लेते थे। बाह्मणपर्नी उसे गोद में ले, झ्ले में झलाती और उते कुल न कुल शान देवी तथा उसमें संस्कार डालती थी। माठा-पिता का दिया हुआ जान आज के पी. एच. डी. को मिलना भी दुस्कर है। नांवि ने सुन्दर-सुन्दर शिक्षापद कहानियों के साथ-साथ सेकड़ों बलोफ कंठस्थ कर लिये थे। बलोक कंठस्थ करने से बुद्धि तयार होती है।

पिता समझाता—' वेटा। पेड़ों पर प्रेम करना चाहिये, उनमें भगवान है, उनमें भी शक्ति है। ' मां प्रतिदिन संध्या समय तुल्सी के सामने घी का दीपफ जलाती, तो नावि पिता के पास दैठकर इलोक बोल्ता। गांव के सभी बाल्फ रहीक बोल्ते थे। पायकाल को लक्ष्मी घर—घर जाती है और ऐसे मंगलमय वातावरण से प्रसन हो जाती है।

नानि वहुत प्रेगाल था। वह अपनी माता को बहुत प्यार परता और कहता— 'माँ। हम चिन्ता न परो, हुम्हारा खारा काम में करूँगा। 'नोवि पांच वर्ष का हो गया। पिता ने उराका उपनयन (यज्ञोपवीत) छेस्कार किया। आज हम भी उप— नगन छेस्कार करते हैं, परन्तु उसके सम्बन्ध में कुछ समझते नहीं है। पालक को वेद बीक्षा और ध्येय—निष्ठा देक्स वियाध्ययन के लिये मेजने का नाम उपनयन छेस्मार है। वेद—निष्ठा और ध्येय—निष्ठा के लिये वत लेना—जनेक लेना मार्ग्ताय छेस्मार है। वेद—निष्ठा और ध्येय—निष्ठा के लिये वत लेना—जनेक लेना मार्ग्ताय

गालण-परनी के सामने एक बहुत बड़ी समस्या आ खड़ी हो गई। उस समय आल फा सा काल नहीं था कि माँ कहे कि बेटा! रोटी कहाँ से खायेगा ? उस समय और शिक्षा का सम्बन्ध नहीं था। उस समय जीवन-विकास, सद्गुणों के उद्भव तथा वालक के अन्तर्निहित सुप्त शक्तियों का जागरण करने के लिये शिक्षा दी जाती थी। आज भी अंग्रेजी में शिक्षा (Education) का अर्थ है— To draw out, अन्तर्निहित शक्तियों को वाहर निकालना। वेद क्यों पड़ें ! ऐसा प्रश्न ही नहीं उठता था। मैं अपनी याता पर प्रेम क्यों करता हूँ ! दया इस प्रश्न का उत्तर हो सकता है ! माता मेरी है, इसी प्रकार वेद मेरे हैं।

गाँ, वेटे को गोद में लेकर समझानी है। वेटा! तुझे मेरी वात अच्छी हमती है न ? तू घंटों तफ मेरी वात सुनता है न ? तेरा सुझ पर अनन्य प्रेम है न ? तो आकाश में एक इमारी माँ है, जिसे जगदम्या कहते हैं, वह हम सब को प्यार करती है। उस अगवती पर तेरा प्रेस है न ? तो जिस प्रकार तू मेरी बात सुनता है, उसी प्रकार उस माता की वात भी सुननी चाहिये। वह भाता कहती है— "वेद पढने चाहिये, निश्य प्रेम से वेद—मंत्र बोलने चाहिये। वेद क्यों पहूं ? ऐसा नहीं पूछना चाहिये। 'निष्कारणेन घडड़ों खेहों श्येयश्च क्षेयश्च श्रेयश्च श्रेयश्च श्रेयश्च क्षेयश्च श्रेयश्च श्येयश्च श्रेयश्च श्येयश्च श्रेयश्च श्येयश्च श्रेयश्च श्रेयश्च श्रेयश्च श्रेयश्च श्रेयश्च श्येयश्च श्रेयश्च श्येयश्च श्रेयश्च श्येयश्च श्रेयश्च श्येयश्च श्य

१५ - २० घरों की इस छोटी सी बस्ती बाले गाँव में नांबि के घर के पीछे इस ब्राह्मण की सालिकी में गणपति का एफ पुराना मंन्दिर या। उस मन्दिर में कोई नहीं खाता था, परंद्र बाह्मण नित्य उसका पूजन करता तथा मगदान को नैवेद्य चढ़ाता था। उसका पूर्ण विश्वास था कि विश्व—इरता केव्छ मगवान ही है।

पुराने समय में जब कभी घर का मालिक कहीं वाहर जाता, तो दो काम किसी दूसरे को सींप कर जाता था। एक तो पेड़ों को पानी देना और दूसरा भगवान की पूजा करना। एक दिन वाहाण को किसी गाँव जाना था। उसने अपनी पत्नी से महा- इस पेड़ों को पानी पिटाना और नांवि जब पाटशाला से आवे तब उसे भगवान को नेवेद्य चंदाने को कहना। आज यदि हम बाहर जाते हैं, तो कहते हैं, पिछले कमरे में कीन रहेगा, ताला कीन लगायेगा आदि।

नांवि स्कूल में वेद-संत्रों को कंठरय करता था, उसे खूब भूख लगती और घर आकर माँ से कहता "माँ! वड़ी भूख लगी है, जल्दी थाल परोस!" आज जब नांवि ने जल्दी थाल परोसने के लिये कहा, तो माँ ने कहा—"वेटा! तेरे पिता दूसरे गाँव गये हैं, इसलिये तू पहिले गणपति को नैवेद्य चड़ा कर आ, फिर भोजन करना।" नीन नैनेच छेकर गया और उसने गणपित को खाने के लिये कहा, पर गण-पित ने संद नहीं उठाई। नांनि ने हाथ खोदकर प्रार्थना की पैरों में पदा, कर्नी ठनके पेट पर हाथ फेरता, परंत्र गणपित बादा टस से सस न हुये, उन्होंने नैनेच को छुआ भी नहीं। यह देखकर नांनि खूद रोने लगा और उसने पहा—" अगवान! यदि हम खाना न दें खाओगे, तो में हम्हारे पैरों पर सर पटककर अपनी खान खो दूंगा और पह जोर खोर से गणपित के परणों पर अपना सर पटकने लगा। इतने में पिट ते किसित्याचन हुआ और अगवान ने कहा—"नेटा! यरो सत" और भगवान खाना खाने लगे। नांनि के निष्णाप—निरस्त प्रेम के और अद्या के खामने भगवान छुत्र गये।

ग्रास, नग्न रारीर पर लंगोट, कमर में क्रधनी पहिने और गर्छे में होटा पा चनेक लटकाये गणपित सरादान प्रत्यक्ष भोजन प्रत्ने लगे। नांवि टानिसिप नेनों से सगदान की ओर देख रहा हा। नांवि को इस में कुछ नवीनता नहीं लगी। उसे किर्फ इस नात की खुशी हुई कि जिस प्रकार उनके विवाली निता सगयान को भोजन खिलाते थे, उकी प्रकार उसने भी सोजन कराया। विश्व में न घटनं पाठी अपटनीय पटना नांवि को सामान्य लगी।

भगदान ने सारी छाली साफ कर ही थी, फिर भी नांदि यहे। से नहीं किया। रागवान की छोटी-छोटी ट्रॉब्ले पलफ मारती थी और वह एक टक देवता था। यम तक नांवि की ऑलों में आतंता थी, परंतु अर उन में गर था। यह कहने राग-"भगदान। तुनने साना खाने में इतना समय लगा दिया कि नात हों। पाठ्याला जाने के लिए देर हो गई है। गुकली एहं। यार्थि तो ।" यापाद अवता ने दिए-" द निर्मय होकर पाठमाला में सा, हुई। दीई नहीं मारेगा।"

नंगि किर भी नहीं उठा, उउने पटा- "भगरान! भेरे तिहारी गारी है कि गणवित दिला के देवता है। यद वह एक है, तो सुगरी हुएको पार्टी के के विकास के देवता है। यद वह एक है, तो सुगरी हुएको पार्टी के एक एक हो ना में दुमली निश्य स्नान और भोगन परार्टिया, इन हैं। किया प्रान्ता।"

बात है, फिर बताऊँगा।" याँ ने मन में दिखार किया कि वह सजाक फर रहा है, इसालेये उसने उस पर विशेष ध्यान नहीं दिया।

दूपरे दिन नगीं पोथी के कर पीछे राष्ट्रत यन्दिर की ओर जाने लगा। माँ ने सीचा स्कूल का रास्ता आगे से हैं, वह पीछे से कहाँ जा रहा है। पिता घर में नहीं हैं, इस'लये वेटा कहीं टैर-सवाटे के लिये तो नहीं जा रहा है। माँ मी घीरे-धीर उसके पीछे हो ली। गान्दर के पास लाने पर उसकी संदर से कुछ आवाज सुनाई दी। एक आवाज नावि की थी और दूसरी गणपात की। नांवि प्रश्न पूछता था और गणपित उत्तर देने थे।

भों ने भगवान की प्रासादिक वाणी सुनी। वह ध्यमपूर्वक नाहर ही खड़ी रही! भीतर जाफर कहीं पुत्र की पढ़ाई में ावकेद न हो। ब्राह्मण-परनी ने मन में कहा। क आज उसका मन्तुन घन्य हो गया हैं, उसे रोमांच हो आया। ' कुळं पविनं जन्मी कुतायों वर्दुन्धरा पुण्यवती च छन।' वह हैंसती, नाचती-कृदती, दीएती हुई वापस एर आ गई।

होपहर की पति छर आये। नांकि के विषय में पूछा, तो परनी ने कहा छि हमारा नांवि क्यावान को अच्छा लगा है और हमारा कुल पावत्र हो गया है। मादाण ने पूछ:—'' अरे। हुना क्या, बोल तो सही। '' परनी ने कहा—'' मगवान गणपित स्वयं नांवे को पढ़ा वहे हैं।'' माहाण ने फहा—'' पागल तो नहीं हो गई। मगवान कैसे पड़ा वहें हैं।''

" नहीं—तहीं में सच फहती हूँ मैंने स्वयं नगवान की वाणी सुनी है। आप एस बात को गाय में किसी से नहीं कहना, नहीं तो लोग नांवि की पूजा फरने लगेंगे रहींर उसकी पढ़ाई मे पांचा पढ़ेगी।"

पति-पत्नी दूमरे दिन की राह देखने लगे। दूमरे दिन भी नांनि माता-पिता को प्रणाय कर पुस्तकें ले, भाग'—भागा गणप'त के मन्दर में गया और उसने पदना हुक दिया। नांनि एकाप्र कित्त से गणपति की आंखों की ओर देखते-देखते अति ज्ञानन्द से अध्ययन करता छ।। स्वयं सगवान जय प्रेमपूर्वक मधुर पाणी है हीं, तो कितना आनन्द आता होगा?

शावा-पिता चुरचाप पुत्र के पीछे प्राचादिक, घीर-गम्सार दणी को सुनकर क हो गदा। उन्हें ने लोकप्तर जीव को जन्म दि हो फेडल वाणी दी नहीं सुनी, आपदा उनसे पहा ष्टी विष्नहर्ता । अभिन अ म के श्र ŧ

नाएग-द्रष्पति धर्म-निष्ट थे, इचलिये उन्होंने संदिर के अन्दर जाने पा फिए जी से देखने की एच्छा को दवा कर रखा। उनका भगवान पर पूर्ण दिरवास तथा पूर्व-जन्म के छंटनारों पर हब अदा थी। उन्होंने सोचा जिस दिन ये एव योग्य होंगे, उस दिन भगवान उनके साथ थी बोलेंगे। दिना योग्यता के भगवन के पात जाना शोभा नहीं देता। इनालये खिड़की से झांके बिना ही वे वावस घर आ गये। घत्य है, उनके छंयम और प्रभु-निष्टा को! आज तो वेटा यदि डिप्टी किमिश्तर से बात करता हो, हो बाप अपना परिचय देने के लिये अन्दर धुत पढ़ता है।

नांवि ने पूर्ण विद्याध्ययन किया । उसके पास विरुक्षण और होकोचर बुद्धि थी, बुद्धि के देवता साक्षात गणपति से उमने दिव्य शान प्राप्त किया श । उस श.न को जीवन में उतार कर नांवि अपना जीवन व्यतीत करने लगा ।

उस काल में चील देश ा राजा अमयकुल शेखर आयत्व सारिक और शिव-मक्त या। उसकी एका हुई कि उसका राज्य शिव-मक्त वने। उमने शिव-मदास्य को वजने का अधक प्रयान किया, परन्तु उसे सन्तोष नहीं हुआ। उसके मंत्रियों ने उसे खड़ाह दी कि अपूक स्थान में शिवपहास्य की पुरतक है, अप उपको छेकर सगवत्-प्रचार करें। वहाँ जाने पर राजा को विदेश हुण कि पुरतक को दीमक ने खा लिया है, इनसे उसकी बहुन वहा संताण हुआ। राजा शिव-मान्दर में गया और सगवान के सामने रोने लगा-" सगवान! अब तुम ही रास्ता बताओं, सुते क्या करना है। में प्रजा में शिव-मक्त के प्रचार के लिये वाएमय कहाँ के योज दी कि अपूक गाँव में जा, वहाँ विद्यावतार नावि है, यह तेरे कुण को भूण करेगा।

नीनि अब देश हो गया था। यह यहस्याश्रम में प्रवेश हर समाधानी दौर स्टेशमय जीवन निवास था। घर-एर में सद्भवन में को फैरोडा या। यह अपना दिन्य जीवनर्यांची से दूसरों के जीवन दीवों दो भी प्रकाशित करता गा।

राजा समयकुर शेष्टर इडते डाडते नाचि के गाँव में को ना और गाँव में मणाम पर योगा कि समवान शिवली का आदेश हुआ है। के अप किय-एक किय एक्टी हैं। ित होने लगी। शिनली के जीवन पर उसने क्रयन्त प्राधादिए पाणी में गारह एक्स-खण्ड लिखे। उसने वेहीं के कठिन खिदान्तों को सरठ माना में लोक-भोग्य पनाया। नांचि के मिल्तिष्क में विद्या और इदय में जाव था। इसलिये उसने अद्भुत दैवी वाङ्यय लिखकर विरव का कल्याण किया है। समाज को सित्त, दिव्यता और तेलस्वी जीवन प्रणाली देशर प्रभु से आया हुआ यह चमचमाता सितारा भारत को धन्य कर एक दिन प्रभु में विलीन हो गया।

ब्बाज भी नांवि को नतस्कार करने के नाद ही कक्षा प्रारम्भ करने और पुस्तक खोळने की परम्परा है। यह उसके प्रति लोगों के प्रेम और श्रद्धा का प्रनाण है।

वामिकनाह् प्रदेश में उसने ज्ञान का सदावत खोळा और सम्पूर्ण वामिकनाह्र जो सुधारा। हजारों लोगों को गौरवपूर्ण जीवन जीने का सुअवसर मिला। इमारा बी सद्भाग्य है कि हमने इस सूमि में जन्म लिया है। इम भी अपने अन्तःकरण को बांबि की तरह निष्पाप बनायेंगे, सगवान का कार्य करेंगे, वो सगवान हमारे साय श्री बोलेंगे।

भगवान के गहान भक्त, होकोत्तर ज्ञानी, बुद्धिनिष्ठ और विष्नहर्ता प्रभु के लाइछे और अपने पूर्वज नांवि को हमारा अनन्त प्रणाम ।



जिय मानव-संपाज अन्व और पागल यक्ति करने लगता है, ना गक्ति से तेज और ज्ञान निकल जाता है। फिर कोई यहापुरुष आकार जानपूर्ण, वेजस्वी और सच्ची यक्ति की परम्परा को खड़ी करता है।

आज से छः सी वर्ष पूर्व ऐसा ही एक फाल आ गया छा, जब समाज में स्टर्मा शिक छत हो गई थी। उस समय भानुदास नाम के एक रक्त की तीबरी पी कि गारदिक्य के समान एक तेजस्वी महापुरुष ने जन्म लिया। इस परम भागत का नाम धा-एकनाथ।

गाउँदाव के अन्तस्यल में एक ही इंग्ला यी कि उनकी ऐसी मंतान हो जो ज्यात-विता जगदीश को भी अपने पाव बुटाने की दाचि रणता हो। यह मि ए ५-६ पीजी के बाद पैदा हो। भागुदाल के पुण बज्ञवाण ने और विश्व हो भागुदाल के पुण बज्ञवाण ने भी अपने सिक्तमय जीवन और वज्ञवर्तन के भागुदाल का वर्ण कराया हो।

एक दिन भगात कार की गंगर बेटा में मादा गोरावरी के तर पर की उस गगदीय परिदार में भाइदाय दी चिर गागर के शहरात कुने के का गुने के गणन एक तेरस्वी नावन करण हुआ। बादत बाला (१८०५ हुन) और गाउदाम भी कहा पूर्ण हुई। पिता स्र्येपाणि सोचता या कि दादा भानुदास की इच्छा पूर्ण नहीं हो पायेगी। निभुवन-पित को जगत में छाने की श्राक्त यदि इस बाटक में होती तो क्या वह वाल्यकाल में ही मातृ-सुख गॅवा बैठता १ फिर भी प्रभु इच्छा समझकर उसने अपना समाधान किया।

समय नीतता गया और एकनाथ की बाल-लीला से आनन्द विभोर होकर सब पिछले दु:ख को भूल गये। प्रभु की क्या इन्छा है ! उसे कोई नहीं जानता। एकं दिन शीतकाल में राजि का भोजन कर सभी आग सेक रहे थे। उनर से पीहित सूर्य गणि खटिया पर लेटा था और दादी की गोद में दुवका हुआ एकनाथ दादा से कहानी सुनाने का आमह कर रहा था। दादा कहानी सुनाने लगे। कुछ ही समय गाद यकायक कहानी नन्द हो गई। एकनाथ कुत्हलपूर्वक इधर-उधर देखने लगा।

एकनाथ ने देखा कि दादा—दादी रो रहे हैं, नाहर से होग नंगे खिर अकार जमा हो रहे हैं। उसे आश्चर्य हुआ कि होग क्यों आ रहे हैं। क्या वहें होग भी बच्चों की तरह रोते हैं। उखने दादा को शक्कोरते हुये कहा— "दादा कहानी सुनाओ न!"

दादा ने वात्सल्य प्रेम से उसे गोद में उठाकर रोते हुये कहा— "बेटा क्या कहानी मुनाऊँ ? यहाँ तो जीवन की कहानी ही समाप्त हो गई है।" एकनाथ ने कुत्हळपूर्वक पूछा— "दादा! आप और दादी क्यों रोती हैं ? ये सब लोग नंगे खिर क्यों जमा हो रहे हैं ?" दादा ने कहा— "क्या कहूं बेटा, आज तेरे पिता हमें छोड़ पर चित्र गये हैं!"

"दादाजी । जब मोई हमारा घर छोद फर जाता है, तो नया रोते हैं १ उस दिन मामा जी गये, तो फोद नहीं रोया ।" निदींत और अभेघ एफनाय को स्यु की फहपना ही एहाँ थी । उसके एन सोधे और सरल प्रश्नों से सबकी ऑखे छल्फ उठी ।

"वेटा १ तेरा पिता कहाँ गया है, यह तुझे क्या बताऊँ १ परन्त एक दिन धर्मी की वहाँ जाना है।" "मुझे भो वहाँ जाना है, तो वहाँ पिता जो अवस्य मिलेगे। पिता जो को मिलकर एझे खुन आनन्द आयेगा।" एकनाथ के ऐसा कहने पर टादा—दादी की ऑवां से अधु—घारा प्रवाहित होने तमी। टादी ने उसे गोद में लिया और ऑवल से उसका मुँह टक्कर बोली—"ऐसा नहीं बोलते, ईश्वर तुझे शतायु करे."

"नेटा! सूर्यवाणि तुझे बहुत प्यार परता था। यह तुझे छोड़कर चला गया है।" "दादी जी! पिता जी मुझे सचमुच ने प्यार करते थे। वधे पर िटाइक



एफनाथ अब चौदह वर्ष के हो गये। एक दिन उसके गुरुजी ने आकर चक्रपाणि से कहा—"चक्रपाणि! मैं एकनाथ को अपना पेट भरने के दिये नहीं पढ़ा रहा हूँ।" चक्रपाणि ने फहा—"क्यों? क्या एकनाथ से कुछ गलती तो नहीं हुई? आप ऐसा क्यों कहते हैं?" "नहीं, नहीं, एकनाथ से गलती तो हो ही नहीं सकनी— न भूतो न भविष्यति 'परंतु सन्ची बात यह है कि अब उसको पढ़ाने के लिये मेरे पास कुछ रह नहीं गया है। मेरे पास जो बुछ था, मैं उसे पढ़ा चुका हूँ और वह आस्मसान भी कर चुका है।" पंडितनी ने कहा।

प्रानीन काल के लोग कितने प्रामाणिक, सत्यमाषी और इमानदार होते थे। वे पढ़ाने के लिये पढ़ाते थे और हम रोटी के लिए पढ़ाते हैं, पढ़ाई से हमारा कोई लगाव नहीं होता। गुवजी ने एकनाथ की पीठ पर हाथ फेरते हुये कहा—" मैंने अनेक बास्त्र पढ़े हैं, वे सब तुम पढ़ जुके हो। अग कभी अवश्य तुम्हें कोई दैवी गुक मिलेगा, जिससे तुम्हारा जीवन स्वाणिम बन जायेगा।" एकनाथ को आशीर्वाद देफर गुक्त ने छुट्टी ले ली।

एकनाथ के सामने एक दहा पक्ष चिन्ह उपस्थित हो गया कि अब वह क्या करें ? पढ़ने के लिए कुछ रह नहीं गया। दूसरों को पढ़ाने की उसकी उम्र नहीं है। गाँव के बाहर नदी के किनारे एक शिव संदिर था। वह नित्य मन्दिर में जाता था। एक दिन वह शिवलिंग में सर रखकर रोने लगा। उसने कहा—" सगवान लोग आपके पास अनेक उमस्यायें लेकर आते होंगे, पर मेरी समस्या सह से भिन्न है। प्रभु! गुइजी के कथनानुसार मेरे लिये सीखने को कुछ रह नहीं गया है। दूसरीं को में खिला नहीं सजता। तन में क्या करें ? मेरा मार्ग—दर्शन की जिये प्रभु।

शिव ज्ञानक्ष हैं। वे स्वच्छ, ग्रुभ, ज्ञीतल, उतुंग हिमाल्य मे विराजमान हैं। उपशान-भरम, गरल, सर्प और चन्द्र जिसका आसूषण है। भूत-पिशाच और नन्दी आदि पशु जिसके साथ रहते हैं। ऐसे ज्ञिन ज्ञान-दाता हैं, गुर्व हैं। गुर्व वही हो सफता है, जिसने काम, फ्रोधादि सपों को वश में किया है, जो दन्द्र के समान ज्ञीतल और हिमालय के रामान ग्रुभ और स्थिर हैं, जो पशु और पिशाच- तुल्य सानव को भी प्रेम से अपना वनाकर सुधार सकता है।

सगवान शंकर ने प्रसन्न होकर एकनाथ से कहा-" तुझे गुरु चाहिये न । तू देविगिरि के जनार्दन स्वामी के पास जा, उन्हें गुरु बना ।"

एकनाथ भगवान की वाणी की सुनकर प्रसत है, तदा। पर अह उसके मन में एक और समस्या खड़ी हो गई। जिन तुबे दाड़ी—दादा है उसे बढ़े लाइ-प्यार के साथ पाला है, उन्हें की जोग जाय? दूसरी ओर नान- विपाचा है और प्रभु का मार्ग-दर्शन है। क्मी-क्मी महापुरुषों के सामने ऐसी हुविघा खढ़ी हो जावी है। अर्जुन के सामने भी ऐसी ही दुविघा घी-' लर्डू या न लर्ड़ ?'

यंदिर से लीटने पर उपके मन में एक प्रकार की उद्दिगता और भुँह पर उदावी छाई हुई थी। दादी ने निरय हँ चते और प्रकुल्लित चेहरे पर उदावी देखी, तो उसे पूछा—"क्यों आज अस्वस्थ है क्या?" "नहीं, दादी! में विल्कुल ठीक हूँ" उपने उत्तर दिया। धोदा—बहुत खाना खाकर वह चुपचाप छेट गया और केटे—छेटे विचार करने छगा कि घर से कैसे निकला जाय?

राधि भर उसे नींद नहीं आई। दादा—दादी का प्रेम—पाग उसे जकरे हुये पा बादा—दादी के प्रेम और समता का अनुभव बही कर सकता है, जिसने उसका अनुमव किया दोगा। एकनाय की शान—पिपासा उसे पर छोएने को कहती थी। दादा—दादी से आशा मिलनी जरभव न थी और उनके जाग जाने पर भी जाना कठिन था, एकलिये एकनाय ने राशि को ही पर छोएने का निश्चय किया। यह उठकर निशा— गरत दादा—दादी के पाल गया, बन ही बन उनको प्रणाग किया। विना पूछे जाने के लिये शन से जमा यालना की। साथ ही मगवान से प्रार्थना की—" प्रमु जाने मैं कर दींहूंगा, एविलेये एवं में होंह, इसे मेरे दादा—दादी मिल जाँग।"

वॉलों के बॉब्रजों हो पींडते हुये वह पाहर निकला कीर गोशाला में जाकर गाग हो पणाम पर उसकी देए पर हाम फेरते हुये बोला—" कल से में हुई। नारा—पाना कीर पानी नहीं दे सकुँगा, इसे हामा करना।" ऐसा कहते—कहते यह ये पहा। भिर दादा-दादी, घर, गोशाला, दगीना आदि के बांबंत मेम को बोरन पर से निहत पटा।

मधेरे उठ चएवाणि ने देखा कि एकनाय विस्तर पर नहीं है। सोचा हरी चित्रं निर्म गया होगा। एभी-क्यी यह युक् के बर पर भी पामा करता है। पर पर भी पामा करता है। पर पर की पामा करता है। पर पर की पामा करता है। गाँव में भी जमा हो गये, परन्तु पर्ता एकन य या पदा न चरा। जाती भी बर्गा में गाँव गया। चरवाण हता हो गया। चर्ची जाता—िकाम कर हमागवाह हो गया।

चक्रपाणी ने कहा— "वास्तव में तू ठीक कहती है, पर एकनाथ जब कभी आयेगा, तो उनकी हमको मिलने की कितनी उ'सुकता होगी! हमारे न मिलने पर उसको कितना हु ख होगा! इसलिये हमें उसके लिये जीना चाहिये।" इस प्रकार वह हहा को धैर्य बंधाने लगा। वे कभी एकनाथ के वियोग में रोते और संयोग की कल्पना कर सुखी होते। एक ही क्षण में ऐसे भावों का आना महापुरुषों के जीवन में ही संभव है।

देविगिरि के जनार्दन स्वामी जानी, श्रीमन्त और शूर थे। हमारी एक भ्रांत धारणा है कि संत श्रीमंत नहीं हो सकते। वैदिक संस्कृति के अनुसार संत दीन, दुर्वेल, अनाथ या असहाय नहीं होता। याज्ञवल्क्य के अश्रम मे हिसान (वहीखाते) लिखने का काम लखपित लोग करते थे। उसी प्रकार साठ हजार विद्यार्थियों के तपीवन चलाने वाले विश्व के आश्रम की बात है।

लोग विदुर जी को कंगाल 'भगत 'समझते हैं। 'शाक विदुर घर खाये।' विदुर जी भारत के सम्राट घटराष्ट्र के महामंत्री थे और ठाट-वाट से रहते थे। उनके यहाँ अन्न की कमी का प्रश्न ही नहीं था, जो भगवान को बासी साग खिलाते! वे भोले भी न थे। उन्होंने ही घटराष्ट्र के षडयंत्रों से पांडवों की रक्षा की थी।

जनार्दन स्वामी ऋग्वेदी ब्राह्मण थे, अपने शौर्य और पराक्रम से देविगिरि दुर्ग के दुर्गाधिपति, देविगिरी परगने के परगनाधीश, न्यायाधीश और मुगल-बादशह के सेनापति थे। उनकी सम्मित के बिना दरबार का एक पत्ता भी नहीं हिल्ला था। वे दत्त भगवान के उपासक थे। उनमें ब्रह्मतेज और क्षात्र तेज का मुभग समन्वय हुआ दा। वे राज्य-मान्य ही नहीं ईश-मान्य भी थे। सहस्रों लोग अपनी भौतिक और आध्यादिमक समस्याओं को लेकर आते थे और वे सबका समाधान करते थे।

सुकुमार बालक एकनाथ पैठण से देविगरि तक कंटकाकीर्ण, बीहद और अपरिचित मार्ग पर चलते—चलते एक दिन देविगरि पहुँच गये। दुर्ग के सैनिकों को पूछकर बह जनार्दन स्वामी के पास पहुँचा और भावपूर्ण अंतः करण से उनको नमस्कार किया। जनार्दन स्वामी उसे एकटक देखते ही रह गये, मानो उन्हें उनका जन्म— जन्मान्तरों का परिचित मिल रहा हो। उन्होंने उसे पास में लिया और प्रेम से उसका अंग-स्पर्श किया। एकनाथ के अंग-अंग पुलकित हो गये। वह अपने को धन्य समझने लगा।

शान, भक्ति और कर्म के त्रिवेणी संगम जनार्दन स्वामी ने एकनाय को पूछा-"त् यहाँ क्यों आया है १" "प्रभु! आप के पास रहने के छिये। आप मेरा शिष्यत्व स्वीकार करें।" एकनाय ने निवेदन किया। जनार्दन स्वामी— " द्वारे किसने भेजा ! एकनाय—" भगवान शिवनी ने ।" जनाईन स्वामी ने सुटकी हेते हुये कहा—" क्या कभी भगवान भी बोलते हैं !"

एकताब ने दूमरे ही दिन से गुढ़ की सेवा प्रारंभ कर दी। प्रातःस्नान में केकर रात्रि को धोने तक की गुढ़ की प्रायेक सेवा में उसने अपने आप को समस्य कर दिया। गुढ़ की सेवा और वास्मल्यप्रेम के कारण वह दला—दादी को भी भूल गया। गुढ़ सेवा के परचात उसे जो समय मिलता उसमें प्रभु—स्मरण, मनत और चिंतन करता। गुढ़ को नियक्तियाओं और प्रवृतियों को देख और अनुतरण कर यह व्यवहार कुराल भो हो गया। गुढ़ इस वाल—शिष्य की एकन्त शक्ति और गेवा से प्रसन्न हो गये। एकनाय भी अपने को कुतहत्व समसने हमा था।

एकनाय की ध्यवहारहुदान्ता, एकनिएता और विलाह प्रतिमा को देनकर गुर ने उने राजकीय दिखाय-किताव (Govt. Accounts) या कार्य भी पाँव दिया। यह राजकीय कार्यों को भी कुदानता से करने त्या। एक दिन रवाकी ने कहा- "कल हिसान-किताय की जाँच होगी, इप्रतिये हिसान (Accounts) ेला रहना चाहिये।"

सिंध-भोजन के परवार् एए ताथ दियने राता। उने पानी आह आने भी भूट मिली। उने स्वरण व्यापा-सब भइने हैं कि दिस प्रकार प्राप्ता के मनिष्ट भी भूट नहीं होनी चालिये, उने प्रपार प्राप्तार में भी एवं पाई भी भूट नहीं भेनी चालिये। उन्ने धीपत ज्वापा श्रीर हिम्बद मी भूड हो मोजये त्या। उन्न गुला श्री विश्व दिल्ला मी भूड हो मोजये त्या। उन्न गुला श्री विश्व हो। स्वाप्त के पर्व प्राप्त मी कि पानी पर प्राप्त के प्राप्त स्वर्थ में मिली धी। स्वाप्त हो पर मोज प्राप्त में कि पानी पर प्राप्त स्वर्थ में नाच उटा सीर कि स्वर्थ पर नामें मिल गई। "

फहफर गुरु ने एकनाथ को आश्वस्त किया। गुरु के आधीर्वांद से एकनाथ के चेहरे पर अलीकिक तेल जगमगाने लगा। उसे गुरु 'साक्षात् परब्रह्म ' लगे।

गुरु प्रति गुरुवार को सम्पूर्ण कार्य एकनाथ के ऊपर छोड़कर स्वयँ पर्वत के ऊपर एकान्त-धान्त स्थान में जाकर दत्त भगवान का चिंतन करते थे। एक दिन स्वामी ईश-चिंतन में मन्न थे। उनकी समाधि तम गई थी।

शतुओं ने अवसर पाकर दुर्ग पर आक्षमण कर दिया। गुरु को समाधि से नहीं उठाया जा सकता था। गुरु के गुरुतर कार्य को करने का सुअवसर हाय आ गया था। एकनाथ ऐसे सुअवसर को कैसे छोड़ सकता था। वह गुरु से युद्ध-कला मी सीख चुका था। एकनाथ गुरु के ही समान युद्ध के जिरह-वर्जर पहिन, हाथ यें तलवार लेकर और घोडे पर चड़कर युद्ध-भूमि में उतर पड़ा। उछने चार घंटे में दी शतु को पराजित कर दिया। इस रहस्य को कोई नहीं समझ सका कि जनाईन स्वामी के वेश में लड़ने वाला योद्धा एकनाथ है।

विजय प्राप्त कर और वस्त्र बदलकर एकनाथ पूर्ववत् गुरु सेवा में छुट पहा । इतने में बदशाह की ओर से विजय की खुशी में नजराना—अंट लेकर तथा हुर्गा- विपति जनार्दन स्वामी की जयकार करते हुये शाही सैनिक जनार्दन स्वामी के यहाँ आये।

स्वामी ने एकनाथ से पूछा- "यह क्या हो रहा है ?" "प्रभु! बादशाह की ओर से आपके लिये नजराना आया है।" "किसलिये ?" एकनाथ ने उत्तर दिया "दुर्ग पर आक्रमण करने वाले शत्रु का पराभव करने के कारण।" "किसने किया ?" "प्रभु! शक्ति और पराक्रम आपका था, निमित्त मैं बना हूँ।"

गुरु सारी बात समझ गये। उन्होंने शावासी देते हुये एकनाय की पीठ थपथपाई और कहा— "सानव को ऐसा ही जीना चाहिये। कहना कम और करना अधिक।" जनार्दन स्वामी के सहवास से एकनाय व्यवहार कुशक, शूर, शानी मक और स्थित—प्रश यन गया। ऐसा अधिकार गुरु और अधिकारी शिष्य विलना कठिन है।

निरन्तर छ वर्ष तक गुरु के सानिध्य में रहकर एकनाथ का देहामिमान विछील हो गया था, उसका अंतः करण गंगाजल के समान निर्मल हो गया था। सुन्द सण्डल पर दिख्य तेज हाँरि कांति चमकने लगी थी।

दुर्ग के पीछे एक अध्यन्त रमणीय, शांत, एकान्त स्थान या, जहाँ एक सुन्दर स्रोवर के मन सोहक कमलों से धारा नातावरण सीरम से महकता था। चारों ओर ष्टुसारकी और उद पर पिछ्यों का महुर मगरव होता था। लगाईन स्वानी निष्य एक दो संदे पर्हा आकर खगापिस्त हो लाते थे। पहाँ स्टावी की आहा के दिन। होई नहीं जा पहला हा।

एक दिन प्रसात देला में गुर एक्नाय को टेक्ट एस दिप्य विशोग रवि में गये और फहा- "एक्नाय! यहाँ दत्त प्रभु के अतिरिक्त होई नहीं आहा। ध्यान रखना अवधूत किसी सी रूप में था एक्ता है।"

र्तने में लाणं-शार्ण दल पहिने, मिलन देर वाला एक ऑलिया (परीर) घोड़े पर खवार होकर उघर से निक्ता। उचके हाथ पर एक प्याना या। कोई से उचरकर दर स्वामी से दक्षाया। अपने प्याले से दौरा पानी पिया। स्वामी ने भी उद्यी प्याले दा द्वा पानी पिया और फ़रीर चटना दना।

एकनाय को चता था, यह फकीर कीन होगा। यह गुरु से क्यों टामका।
गुरु ने दिक्या महा पानी क्यों विया। दिले आध्यें हो रहा था। गुरु ने पृहा—
"क्यों एकनाय। पहिचाना नहीं।" एकनाय— "किने गुरुदेय।" न्यामी—
"को असी गया।" "कीन था, मगु यह। बचा दचगुरु थे।" एकनाय ने
जिलामा पूर्वेक पृहा। स्तामी— "हम्स देन से पहिचाना।" "सचगुर दम्स
करी मूक हुवी गुरुदेव।" "मृह हा। एम नहीं पगले! दच्या के दर्शन दुनेन हैं।
अय किर से दर्शन..."

है निवास कर, नाम स्मरण और सगुणोपासना जारी रख। यों प्रभु-दर्शन के पश्चाद सगुणोपासना में भाव नहीं बैठता, परन्तु भारतीय संस्कृति सगुणोपासना को महत्त्व देती है। सगुणोपासना प्रारम्भ की सौड़ी है, उससे आत्म-विकास करते करते निर्गुणोपासना की ओर बड़ा जाता है। इसिल्ये सगुणोपासना न छोड़ना।

एकनाथ गुरु से अलग होना नहीं चाहता था, परन्तु गुरु आज्ञा का उलंघन मी कैसे हो ! उसने कहा—" प्रभु ! मैं आपकी आज्ञा से जाता हूँ, परन्तु यह मी बताइये कि मैं पुनः आपके चरणों में कब आऊँ !" गुरु ने कहा—" वहाँ जब कोई अ इचर्यजनक अषटित घटना घटे, तब तू वापस आना ।"

एकनाथ श्रूलभंजन पर्वत पर लता, कुंज, दृक्ष, सरोवर युक्त एक अति रमणीय स्थल पर एक दृक्ष के तले स्थाम वर्ण शिला पर आसन लगा कर तपश्चर्या करने लगा। वह निर्थ स्नान आदि कर गुच-स्मरण के पश्चात ध्यान करता और फलाहार कर उसी शिला पर श्यन करता था। इस प्रकार काफी समय हो गया। एक बार उसर से एक ग्वाला आया, एकनाथ के दिव्य युल-मंडल को देलकर उसके मन में उसके प्रति आदर हो गया। अब वह निर्थ उसके लिये एक लोटा दूघ लाने लगा। भक्त की चिंता भगवान स्वयं करते हैं।

एक दिन ग्वाला दूघ लेकर जल्दी आ गया। उसने देखा कि एकनाथ सम विस्थ है और एक फणिघर उस पर लिपट कर उसके ऊपर छाया किये हुये है, क्योंकि उसके ऊपर सूर्य की प्रखर किरणे पढ़ रही थी। यह देखकर ग्वालिया भवड़ा गया। उसके हाम से दूध का लोटा गिर पड़ा और वह चिल्लाने लगा। उसके शोर से एकनाथ की समाधि भंग हुई। तब तक सांप चला गया था। ग्वालिया से उसकी सारी भटना का पता चला।

सांप का यह निय कर्म था, पर एकनाथ की समाधि टूटने से पहिले ही वह खिसक जाता था। एकनाथ को गुरु के ये वचन स्मरण हो आये कि— "प्रभु असंख्य रूपों से जगत् में दिचरण करते हैं, तू उन्हें देख सकता है।" इसिलिये उसे कोई भय नहीं हुआ। वह मात्र हॅन दिया।

एकनाथ को गुक के यह वचन भी स्मरण हो गये कि जब कोई अमिटत घटना घटे, तब तू वावस आना । इसिलिये वह देविगिरि वापस लीट गया । गुरु के पूछने पर उसने सम्पूर्ण घटना कह सुनाई । गुरु ने कहा— "आज तू परिपूर्ण हो गया है। तेरे पितामह का पुण्य तेरे पीछे है, इसीिलिये तेरी तपश्चर्या खरित फिलित हो गई। तुझे प्रभु—दराँन मिल गये। अन तू तीर्थाटन कर, घर-घर में देवी विचारों को—संस्कृति के विचारों को ले जा।

एकताय ने गुरू से प्रेमपूर्वक आग्रह किया कि 'में आपको छोहकर कहीं नहीं जाता चाहता, मेरे तीर्य आप ही हैं। अंत में गुरू भो उपके साय हो किये और उसे छे र गोडावरी के तट पर व्यवक पहुँचे। यहाँ पर उन्होंने सेत शानेश्वर के माई निवृक्तिनाथ की समाधि के दर्शन किये। जनाईन स्वामी ने कहा— "एकनाय आज द्वम भागवत सुनाओ।"

एकनाय ने नम्रता और विनयशीलता से कहा कि 'मैं इसके लिये मध्म नहीं हूं, परन्तु गुरु-आशा का उच्छन भी नहीं कर मकता।' प्रमु-ह्रण से छोई चीज किटन नहीं रह जाती। एकनाय ने अपना शरीर तो गुरु अपण किया ही था, अब उसने अपनी वाणी भी गुरु अपण कर, गुरुदेव को नमस्कार किया। छन्छुर ने उसके इदय और बुद्धि में प्रवेश किया। अब भागवत के शब्द उमके नेशों के खामने नाचने लगे। भागवत वाँचते—बाँचते उछने दिव्य और तेजहबी मंक्त की मस्ती लड़ी कर दी। सभी श्रोता मस्त होकर शमने लगे। जनाईन स्वामी आनन्द से होल उठे।

देविगरि छोड़े हुवे बहुत समय हो गया था। गुरु ने एकनाय को भागवत पर माण्य लिखने का आदेश किया। वे उने तीर्थयात्रा का उद्देग्य और निर्देश कर देविगरि लीट गये। 'आजा गुरुणां हाविचारणीयाम् 'गोनकर एकनाय ने यात्रा प्रारम्भ कर दी।

बहुत समय व्यतीत हो गया। चूढ़े दादा-दाश वी नेम-ज्योति भी वस हो गई, एकनाय नहीं आया। इसकी निता उन्हें गतार्था थी। योगानुयोस में निम दिन एकनाय गया, उनी दिन उनके शिक्षा-एक (माम-पंडित) भी याया के जिये निवले थे। इसलिये हुई दादा-दाश वा छदेइ या कि जायद उनके गाय ही गाया से मिला गया होगा।

दो--तीन महीने पश्चात् पंडित जी वापस छीटे और जनार्दन स्वामी का एकनाथ के लिये लिखा गया एक पत्र चक्रपाणि को थमाकर कहा कि जनार्दन स्वामी ने बताया है कि वह तीर्थ-यात्रा गया है. और स्वयं ही यात्रा करते-करते पैठण आयेगा। चक्रपाणि ने इस पत्र को सर--आँखों पर लगा कर सुरक्षित रख दिया।

इधर जनार्दन स्वासी का पत्र पैठण पहुँचा और उघर एकनाथ ज्ञान, भिक्त और कर्म का शंडा लिये हुये ऋषिकेश, मथुरा, वृन्दावन, द्वारिका आदि की यात्रा करते हुये बारद वर्ष के बादपैठण पहुँचा। एकनाथ को दादी की सुनाई हुई कहानी स्मरण हो आई कि गणपित ने माता—पिता की परिक्रमा करके विश्व की परिक्रमा का पुण्य प्राप्त किया था। मेरी माँ नहीं तो में दादी माँ की परिक्रमा कलाँगा, जन्म भूमि की परिक्रमा कलाँगा और फिर गुरु के चणों में देविगिरि पहुँचकर अपनी यात्रा पूरी कला। ऐसा विचार कर एकनाथ गाँव के उसी शिवालय में ठहर गया जिससे उसको मार्ग—दर्शन मिला था।

लबसे जनार्दन पंडित का पत्र मिला था, तब से चक्रपाणि नित्य एकनाथ की बाट जोइता और शिवालय में जाकर पूछताछ करता था। नित्य की तरह आज भी वह शिव—मन्दिर में गये। एकनाथ को देखते ही दौड़कर उस पर लिपट गये और बोले—'' मेरा एकनाथ ही है न!"

इघर एकनाथ का ध्यान न था। अब उसने देखा— ग्रिश्र— घवल केश, सरल नासिका और वार्षक्य से कृष—गात उसके दादा ही उस पर लिपट पड़े हैं। उसका इदय भर आया और खाँखें गीली हो गई। उसने कहा—" हाँ दादा, मैं आपका ही एकनाथ हूँ, चलो दादी के पास जायेंगे।"

एकनाथ दादी के चरणों में लिपट गया। दादी के हर्ष का पार न था। उसने उसे गले से लगा लिया। आँखों से अश्रुधारा फूट पड़ी, वह कुछ फह न सकी। चक्रपाणि ने कहा—''बेटा! तू हमें पूछे बिना चला गया तो हमें कितना दुःख हुआ, इसकी तू कल्पना नहीं कर सकता। तू जब संसार करेगा और तेरे पुत्र—पीत्र होंगे, तभी तू इसकी कल्पना कर सकेगा। तू अब तो हमको छोष्कर नहीं जायेगा न ? ''

एकनाथ ने कहा—''दादा! मैं तन आपको पूछता तो आप सुझे कभी अपने से अछम नहीं होने देते और जिस अमनान ने आप जैसे प्रेमी मानव तथा सारी सृष्टि का सूजन किया है, उसको खोजना मानव का घर्म है। मैं अब आपके चरणों की सेना करूँगा। परन्तु पहिले देनगिरि जाकर अपनी यात्रा पूरी करूँगा और फिर सुक जो कुछ आशा करेंगे, नहीं करूँगा।"

दादा ने कहा-''तू गुक-आधा का पालन करेगा न १ तो ले इस पत्र को पड़।'' एकनाम ने पत्र को देखा, गुरु के ही अक्षर और इस्ताखर ये। उसने पत्र पटना गुरु किया—

" चि. एकन प! अनेक हम आरोबीर | तेरे दारा-दारी दारह को से तेरे विदेश में 'हु: हैं है, तेरी बाट देखते-देखते उनकी ऑस्से पर गई हैं | उनका तेरे व्यक्तिक कोई पहारा नहीं है | उनकी स्हारा दे, उनकी सेदा कर, तेरा धर्म दाी है | द वहाँ पर इस पत्र को पहे, वहाँ पर अपनी पात्रा समाप कर | पात्रा के लिये आणे न बहना | उनकी सेवा दरना ही तेरी तीर्यमात्रा है | "

लनार्दन देशपारि, गुरुष दीन्ताराद, देवितिर

गुव-आहा से एकताय पैटण में ही एक गये। विस प्रकार भवीरम में मूटन में हुर-सिरा ने पहार मा पहार मा पहार में हिए से मिला था, उसने उसी प्रकार से पैठण में मिला और शान की गंगा बहाई। प्राठ: वह नित्य नैमित्तिक किया के परचाद गीठा, मागवत क्या मंगों का पाट करते, दोवहर में पुराण पटते और साथ धार्तन और स्वाप्याय धारे में। उनकी कृष्णमित्ति खिली और उसकी सुगन्य पैटण के नद्वार्थिंग पैनने लगी। नेग दूर दूर से वहाँ आते, स्वाप्याय गरते, जीवन-दर्शन प्रान गरते भीर दिलगी तथा समाधानी जीवन विताते थे। उसने तेजसी मासि गरी भी। पाल रूप गांधीं में सो हुवंल, निस्तेज और गेती हुई भिक्त भी, पट परायन पर गई।

इ.ण्ण-जन्माष्टमी हा उत्पव था, दिन भा से दैयारियों हो सी घी। एक न्या से की र्वन की ख्यादि पूर पूर पहुँच हुती थी। पूर-पूर सीय के लोग भी विभिन्न सुनने आये थे। मुगल माद्रसाद और सनाईन रवामी भी एक नाम के की रेन के कर के लोग के लिये कभी से स्वाना हो हुने थे। जनाईन रामभी से एक नाम के कार के लेग हो स्वयं भगवान आगन्द्रशों का स्वागत पर रहे के। योगों भी जात माने कर कि लेग भगवान ने जनाईन स्वामी वो नेप-एड लिया। एक नाम के कि लेग के कि लेग कि का मामपिक, भावपूर्ण पाणी सुनकर ये ह्याने मने। जय एक लाग में हुन की देव को है कर के समाविक, भावपूर्ण पाणी सुनकर ये ह्याने मने। जय एक लाग में हुन की देव की के का स्वयं हुआ और हर ने सुन है। का का हो का माने की समाविक, भावपूर्ण पाणी सुनकर ये ह्याने मने। जय एक लाग में हुन की के का से का स्वयं हुआ और हर ने सुन है। का का लिया।

जनार्दन स्वामी ने कहा—"मै आशा तो करूँगा, पर योग्य कन्या तो मिलनी चाहिये न!" वीजापुर का एक घनाट्य अपने व्यवसाय के सम्बन्ध में पैठण आया हुआ था और कीर्तन सुनने के लिये आया था, वह इस वार्ता को सुन रहा था। उसने सामने आकर कहा कि उसे एकनाथ पसन्द है और उसे अपनी कन्या देने के लिये तैयार है। जनार्दन स्वामी ने पूरी जानकारी कर अपनी स्वीकृति प्रदान की और उनकी उपस्थित में ही एकनाथ ने गिरिजाबाई का पाणि—प्रहण किया। एकनाथ के मूर्तिमंत विवेक के साथ गिरिजाबाई की मूर्तिमंत शांति का संयोग हुआ और दोनों सुखी—संसार चलाने लगे। प्राय: जगत में विसंगति होती है। पति यदि ईश-परायण तो परनी जगत परायण। पति—अनुकूल परनी भाग्य से ही मिलती है।

अनुकूछां विमछाङ्गी कुछजां कुशला सुशीलसंपन्नाम् । पञ्चलकारां भार्यो पुरुषः पुण्योदयाहलभते॥

एकनाथ के विवाह प्रसंग में आने वाले लोगों में उद्धव नाम का एक व्यक्ति एकनाथ पर इतना आसक्त हो गया कि उसने अपना सम्पूर्ण जीवन उनके साक विवान का ही निश्चय किया। इसलिये एकनाथ ने जागीर तथा घर की सम्पूर्ण व्यवस्था उद्धव को सौंप दी। एकनाथ का संसार गिरिजाबाई और उद्धव के कार्य-कौशल से अत्यन्त सुन्दर ढंग से चलने लगा। लोग एकनाथ के घर को नाथ-मंदिर कहते और एकनाथ तथा गिरिजाबाई को लक्ष्मी-नारायण कहते और समझते थे। मानुक और भक्त लागों के लिये वह विश्वान्ति स्थल था। गिरिजाबाई आतिथियों के लिये भोजन बनाने और उन्हें खिलाने में आनन्द का अनुभव करती थी। नित्य अतिथियों की भीड़ लगी रहती थी।

उद्धव और गिरिजावाई के कारण एकनाथ को प्रभु—कार्य के लिये पूरा समय मिल गया। उन्होंने देखा कि समाज से वेद, उपनिषद और गीता की तेजस्वी भक्ति चली गई है। 'में प्रभु का वेटा हूँ और उसकी गोद मे बैट्रॅगा' ऐसी खुमारी भिक्त मे नहीं रही है। रोती और निस्तेज भक्ति, ग्रांक नहीं है। इसलिये उन्होंने तेजस्वी वैदिक संस्कृति और भक्ति का संदेश गाँवों गाँवों में पहुँचाने के लिये 'वासुदेव' नाम की एक संस्था स्थापित की। तेजस्वी भक्तिमय जीवन की दीक्षा प्राप्त नौजवान और प्रौढ लोग जिन्हें वासुदेव कहते थे, सर पर मोरपंख लगाये और पर में सुवरू बांचे गाँवों में जाकर नृय और कीर्तन करते थे और फिर प्राकृत भाषा में विशाल, निर्मल, उदार और तेजस्वी वैदिक विचारों को लोगों तक पहुँचाते थे।

अनेक प्रातों में इस संस्था ने जो अजोह कार्य किया है, वह है दु-दो ह्वार वर्षों के अन्दर और किसी संस्था ने नहीं किया। उसने तत्कालीन भ्रांत विचार धाराओं, भ्रांत—ईश्वरबाद और भ्रांत—मिक्त के स्थान पर सच्ची, तेवस्वी मिक्त ख़िर की है। कर्नाटक और महाराष्ट्र के किन्ही स्थानों में कभी कभी इन वासुदेवों के अवशेष आज भी देखने को मिल जाते हैं। इन बासुदेवों के हारा एकनाय ने लोक-जाएति की। सोये हुआं के जगाया, जगे हुये लोगों को उठाया और ख़ढ़े हुये लोगों को दीवाया है।

एकनाथ ने वेद और उपनिषदों के विचारों को प्राकृत काषा में होक-भोग्य बनाया और पशुवद जीवन जीने वाले होगों में जागृत बतन्य भरा। जीवन से ऊचे, उद्धिग्न, निराश और इताश लोगों में उत्साइ, आश्वासन और समाधान निर्माण कर उन्हें तेजहवी मानवी जीवन जीना सिराफर प्रमु की ओर गोरा है। परन्तु रुदिवारी पोशा-पंडितों को उनका यश सहन नहीं हुआ। उन्होंने वह कहूकर उनका विगेश्र करना प्रारम्भ कर दिया कि यह पविश्व वैदिस सिदानों को अपविश्व प्राष्ट्रत भाषा में कहकर बहुत बड़ा पाप और अनथे कर रहा है। इम्हिंचे उन्होंने उनके विश्वद आन्दोलन खड़ा कर दिया। परन्तु प्रमु-कार्य रहा एक प्रमाण को उन पंडितों के मास व्यर्थ वितंडाबाद करने का अदार ही कही था? वे प्रातः से राजि दक्ष देख-कार्य में जटे रहते थे। उनके जीवन में कह महत्व पूर्ण प्रमाण पर्टा हैं—

ाफ हम वेद के अधिकारी नहीं हैं, परन्तु हमको जीवन के पाठ कीन पड़ायेगा ? " एकनाथ को लगा कि वे भी प्रभु के बेटे हैं, उन्हें भी प्रभु के विचार मिलने चाहिये स्वीर उनका भी जीवन विकास होना चाहिये।

अब एकनाथ निध्य इस अन्त्यज वस्ती में आक्तर स्वाध्याय करने लगे। गाँव के पंडित लोग पहिले ही एकनाथ का विरोध करते थे, अब तो उनके मस्तर की सीमा न रही। पर एकनाथ इसकी चिंता किये विना अपने फर्तव्य-पद्य पर अविचल डटे रहे।

एक दिन राण्या की एक नन्ही बालिका ने एकनाथ की गोदी में बैठकर प्रेम से पूछा—" नाथ वाबा! तुम हमारे यहाँ भोजन करने आओगे न १" " हाँ, आऊँगा" एकनाथ ने कहा। लड़की ने कहा—कन आओगे—" कल" नाथ ने कहा। सारी अन्त्यज वस्ती में इससे आनन्द का साम्राज्य छ। गया, पर साथ ही इस बात की चिंता भी हुई कि रूड़िवादी प्राह्मण एकनाथ को तंग करेंगे।

एकनाथ के स्वाध्याय का श्रवण करने के परचात् अन्यकों की यह वस्ती पित्र हो गई थी, लोगों के विचार बदल गये थे, वे तित्य स्नान—ध्यान करते थे। उनके धर आंगन साफ मुखरे, लिपे—पुते स्वच्छ और आकर्षक वन गये थे। आज तो दे और भी सजाये गये थे। क्योंकि आज वहां एकनाथ भोजन करने के लिये आने वाले थे।

इस समाचार से शंभुशास्त्री, विद्याघर पंडित, श्रीघर शास्त्री, घोंडो अह, गणेश श्रास्त्री आदि सभी पंडित कुपित हो गये और शंखनाद करने लगे कि एकनाय ने "भानुदास वंश को दाग लगा दिया है। उसने वैद्दिक शस्त्रय का अपमान किया है—आदि आदि।"

एकनाथ के निर्णय के पीछे गिरिजादाई की सहमति भी थी। एकनाथ अंत्यक्ष के यहाँ भोजन फरने निकले तो मार्ग में अनेकों पंडितों ने उन्हें रोका। पर 'जब कि उठ चुका चरन, मत ठहर सन ठहर सन ठहर मत ठहर हैं हैं निश्चयी एकनाथ को कौन रोक सकता था ? पंडितों ने पूरी जानकारी प्राप्त करने हेतु नाथ के पीछे भिकंभट और वाहंभट दो गुप्तचर लगा दिये।

आज संपूर्ण अंयज नगरी सनी हुयी थी, पर राण्या का घर तो विशेष रूप से सजा था। घर के चारों ओर तुलसी की सनी हुई क्यारियों में घी के दीपक जल रहे थे। द्वार पर विविध रंगो से चौक पूरा हुआ था। परिजर्नों ने सुन्दर वस्त्र पहिने थे। वर्तन चांदी की तरह चमक रहे थे। अगर बत्ती की सुगन्ध महक रही थी। गृहपित की लड़की शुभ्र-वस्त्र पहिने आनन्द मग्न होकर स्वागत के लिये देहरी पर पुष्पमाला

ियं खढ़ी थी। एकनाय के आते ही सबने इपेनाद और जयनाद पर माल्यापेण किया, आरवी डवारी और एकनाय जीमने के लिये ठकड़ी के पटरे पर पेठे। सन्त्यल की पत्नी ने प्रेम से भोजन परोधा और एकनाय प्रार्थना कर जीमने लगे।

भिकंसट और बाइसट ने उचक-उचफ कर खिदकी दरदाजों से देख लिया कि एकनाथ सचमुच में भोजन कर रहे हैं। उन्हें तो नाध का बहिष्कार एर उनकी फजीहत करनी थी। अभी ये दोनों अन्य पंडितों को स्चना देने के लिये वापस भी नहीं हुये थे कि राजाराम शास्त्री और श्रीधर शास्त्री दोहे—होंदे आये और उन्होंने बाइंसट से कहा— "अरे! यह सब गप्पें हैं कि एकनाय अल्यक के यहाँ खाना खाने वाला है। वह तो अपने घर पर कीर्तन कर रहा है और दर्त छारे होग कीर्तन सुन रहे हैं।"

बाइंसट ने कहा- "तुम पागल तो नहीं हो। गये। हम द्यांतिने वहाँ आये ये कि अपनी ऑलों से प्रत्यक्ष देल हैं, ताकि इस प्रकार की अपना फैलाहर नाए हो छुटने का अवसर ही न मिले। वह त्याना त्या रहा है, इसने अभी देखा है।"

श्रीधर शान्ती ने कहा— "यह सन ग्रुट है, गप्त है। मैं अभी उनके कर में विभाग आंखो देखकर आया हूँ। चलो मेरे छाय, मैं बताता हं—पह रिन कर रहा है या नहीं।"

कर्मकाण्डी पंडितों का समाधान नहीं हुआ। इसिलये वेशी मुद्र और गदाधरशास्त्री ने एकनाश्व से कहा— "अंत्यज के यहाँ भोजन करना अनेशास्त्र—विरुद्ध और वर्ण संकरता है। इसके लिये तुमको प्रायिश्वत्त करना पहेगा।" एकनाश्व ने कहा— "यह किस ग्रंथ में लिखा है कि अंत्यज के यहाँ भोजन नहीं करना ? और भोजन करने से वर्ण—संकरता नहीं होती। फिर भी आप कहेंगे तो मैं प्रायिश्वत्त करने के लिये भी तरपर हूँ।"

प्रभु ने एकनाथ को अविचलवृति से जीवन जीने की कला दी थी। इस्रिल्ये वे किसी से विरोध और वितंदावाद किये बिना भी अपना मार्ग प्रशस्त कर छेते थे। इस विषम परिस्थिति में से भी वे सरहता से बाहर निकल आये।

एक दिन एक ब्राह्मण एकनाथ के यहाँ आया और उसने कहा— "में सौराष्ट्र का एक ब्राह्मण हूँ । जगत में मेरा, पत्नी, पुत्र आदि कुछ भी नहीं है । मैं दुम्हारे पास रहना चाहता हूँ ।" एकनाथ के पूछने पर उसने अपना नाम श्रीखंड्या बताया । एकनाथ ने गिरिजाबाई से कहा—'देखो न ! भगवान ने दुम्हारी सहायता के लिये एक नया मेहमान भेला है ।"

गिरिजाबाई ने श्रीखंडणा से पूछा- 'वह क्या काम करेगा तथा क्या वेतन छेगा ?' उसने आगे कहा-''मेरे यहाँ मेहमानों का आना जाना अधिक रहता है, नौकर टिफते नहीं हैं, इसीछिये पूछती हूँ।''

श्रीखंड्या ने कहा—" मैं सभी काम करूँगा चाहे कितने ही आदमी हों सब की रसोई बनाऊँगा। मुझे वेतन की भी आवश्यकता नहीं, क्योंकि मेरा कोई नहीं है। आपके खाने के बाद जो बच रहेगा, उसे ही खाऊँगा। परन्त्र एक बात कहूँ—"

एकनाथ ने कहा—" हॉ-हाँ, कहो न!" उसने कहा—" एक तो मुझे 'तू' कहकर ही पुकारना होगा और दूसरे मैं पका बाह्यण हूँ किसीको रसोई और चौका नहीं छूने देता इसलिए मैं दरवाजे बन्द कर मोजन बनाऊँगा।"

श्रीखंड्या ने घर का समस्त कार्य भार उठा लिया। पानी लाना, भोजन बनाना, कपड़े—बर्तन धाफ करना, एकनाम की पूजा के लिये पुष्प लाना, चन्दन धिसना आदि सभी छोटे—बेडे काम श्रीखंड्या ने सभाल लिये।

एकनाय ने अपने पितामह मानुदास की आकांक्षा की पूर्ति कर दी। जगत की सजंक चित्यन शक्ति सगुण—साकार रूप में उसके घर में ही नहीं आई, बिल्क घर का काम भी करने लगी।

श्रीएकनायसदनी माधवजी सर्व कामहि करीतो । स्वकरे चंदन घासी गंगेचे पाणी कावडी भरिते। ॥ (मोरोवंत)



में गिर गये और कहने लगे की आपकी कृपा से हमको गोदावरी मैया के साक्षाद दर्शन हुये। आप हमे क्षमा करें।

दूसरे दिन गोदावरी ने एकनाथ के चरणों में नमन कर कहा कि लोग अपने पापों का प्राक्षालन करने के लिये मुक्षमें स्नान करते हैं, इससे मैं मलिन हो जाती हूं और तुम्हारी वाक्—गंगा में अवगाहन कर पवित्र हो जाती हूं | एकनाथ ने कहा—"माँ | तू अप्रत्यक्ष रूप में ही आया कर, नहीं तो चमकारप्रिय लोग चमकार के चकर में पड़ जायेंगे और फिर मेरे लिये एक समस्या वन जायेगी।" धन्य है एकनाथ। सिद्धि पाने पर भी जिसे उसका प्रलोभन नहीं है। जो सिद्धि के नाद में नहीं पड़ा।

एक दिन एक स्त्री अपने एक दुर्बल बच्चे की लेकर एकनाथ के पाछ आई और बच्चे पर क्रोध प्रकट करते हुये एकनाथ से कहने लगी कि मैं मजदूरी करके पैसा कमाती हूँ, इसको खाना नहीं पचता। मजदूरी के पैसों से मैं दवा लेती हूँ, परन्तु यह न दवा खाता है और न परहेज करता है। एकनाथ ने कहा द्रम उसे आठ दिन तक यहीं छोड़ दो। लड़का भी रहने के लिये तैयार हो गया। एकनाथ ने गिरिजाहाई से कहा कि ऐसा ही भोजन बनाओ जैसा वैद्य ने लड़के को देने के लिये कहा है। घन्य हो एकनाथ! कीन रोगी और कीन परहेज करता है? लड़का दवा खाने लगा और परहेज से रहने लगा। एक सप्ताह बाद वह विलक्षल स्वस्थ हो गया और उसकी क्षा उसे ले गई।

उस काल में पैठण सुखी, विद्वानों और श्रीमंतों का गाँव समझा जाता था। यहाँ के विद्वान और श्रीसंत लोग एकनाथ की कीर्ति को सहन नहीं कर सकते थे। वे उसकी बदनायी करते, राजाक करते और किसी भी प्रकार उसे गिराने के अवसर की शोध में रहते थे। परन्तु एकनाथ की शीलता, नम्रता और व्यवहारकुशलता के कारण उन्हें इसके लिये अवसर नहीं मिलता था।

एक नार पहोस के खेडेगांव के एक बाह्मण को अपने पुत्र का यज्ञोपवीत संस्कार करना था। इसके लिये उसे दो सी कपयों की आवश्यकता थी। वह पैठण आया। उसने एक घर पर कुछ लोगों को बैठे देखा तो उनके पास जाकर उसने अपनी बात बताई। यह वही चांडाल चीकड़ी थी, जो हर समय एकनाथ को गिराने का अवसर हॅढती रहती थी। उनमे से एक श्रीमंत नीजवान ने कहा— "तुम्हें दो सी कपये दे दिये जायेंगे, पर तुम एक छोटा सा काम कर दो।" ब्राह्मण ने पूछा— "क्या काम है ?" काम कुछ बहा नहीं, पर यहाँ एकनाथ नाम का एक व्यक्ति है, जो ढोंग करता है कि उसे गुस्सा ही नहीं अता, लोगों को बनाता और संत बनता है। तुम किसी भी प्रकार

रे उसे गुल्सा दिला दो, तो हम तुमको दो सी रुपया देंगे।" नालण ने न्हा-'दह भी क्या कोई दड़ी बात है १' वह एकनाथ के घर चला गया।

एफनाय पूजा-गृह में पूजा कर रहे थे। ब्राह्मण का लक्ष्य एकनाय को चिहाना और क्रोधित करना था। वह विना जूते और अपने सामान को उतारे धीचे पूजा-गृह में जा कर धम्म से एकनाथ की गोद में जा बैठा।

शांति के महासागर एकनाथ ने हॅसते हॅसते कहा-"धन्य है! आपके दर्रान और प्रेम से में आनिन्दित हो गया हूँ। आज तक अनेक लोग मुसको धितने आये हैं, परन्तु इतने प्रेम, आतुरता और अधीरता से कोई नहीं आया, लो ज्ने उतारना भी भूल गया हो। सचमुच! में आप जैसे प्रेमी को मिलकर घन्य हो गया हूँ।"

नाय उसे देव-घर से वाहर लाये और कहा-भोजन तैयार है, आप गोदावरी में स्नान करके आह्ये और भोजन कीजिये। बाहाण तो एकनाय को गुस्ता चराना चाहता था। वह गोदावरी में स्नान करने गया और बड़ी देर तक जान वृहाकर नहीं लीटा। एकनाथ ने श्रीखंडणा को बाहाण की हुँद में भेजा। श्रीखंडणा को बेहागर माजण ने पूछा- "एकनाथ नाराज तो नहीं हो रहे हैं।" उन्नने कहा— "आप कितनी भी देर करें, ने गुस्सा नहीं हो सकते और आपके आये दिना गोजन भी नहीं कर सकते।"

हासाण के आने पर एकनाय और बालण भोजन करने वैठे । हातण भोजन के दोप निकानने और उसकी निंदा करने हमा, परंत्र एकनाय के शुँह पर शिक्ष भी नाराजी नहीं आहें। गिरजाबाद बालण को मीठी पूरी परोसने के लिए जादी नांदे एकी, नो यह हुए लानपी बालण गिरिजाबाद की धीट पर चट गया।

एकनाय ने शांति पूर्वक गद्दा—" गिरिजा! प्यान राजा, गणा गिर न रूप !" नाथ ये जीवन से एकरस हुई गिरिजा ने शांति से पदा—" नाथ रिज्यूम जिला न करें । हुई। हुई पंदित (पुत्र) को पीट पर बिटाकर गणा करने हैं नाजा है। इसिये प्रणाण गिर नहीं सकता।"

" पर यह बाटक हा। है " नाम ने हेंखते हुने घटा।

रिकार है है का बन्दों से साला मिल्ह होका मेरे एक गए और

उद्भव से कह कर बाहाण को दो सी रूपये दिला दिये। एकनाथ में शांति, सहनशीलता, नम्रता, निरीहता, धैर्य, भूतदया आदि समस्त गुणों का समन्वय हुआ था।

एक बार एकनाथ अपने नित्य-नियम के अनुसार प्रातः स्नान करने के लिये गोदावरी नदी में जा रहे थे, मार्ग में एक यबन का घर पड़ता था, वह प्रायः सभी को तंग करता था। एकनाथ जब स्नान करके लौटे, तो उसने उनके ऊपर थूक दिया। एकनाथ ने उससे कहा—" भूल मेरी ही थी, तुमने अपने थूकने के नियत स्थान पर ही शूका, भुझे कुछ हट के चलना चाहिये था।" वे फिर गंगा में गये और स्नान करके आये। उसने फिर भी थूक दिया। देखने वाले कुछ लोगों को कोष आया और उनसे आशा चाही कि वे यवन को उसकी धृष्टता का मजा चखा दें। परन्तु एकनाथ ने उन्हें ऐसा नहीं करने दिया। गुर-गृह में अकेले शतु-सेना का पराभव करने वाले एकनाथ की भुजाओं में क्या इतनी भी शक्त नहीं थी कि वे इस यवन को पाठ पढ़ा सकते ? परन्तु शक्त होने पर भी क्षमा करना ही सची खमा है। निबंल की क्षमा का कोई अर्थ नहीं है। यवन ने १०८ वार एकनाथ के ऊपर थूका और वे शांत भाव से १०८ वार गोदावरी में स्नान करके आये।

एकनाथ की सहनशीलता को देखकर यवन को साश्चर्य पश्चाताप हुआ और वह उनके चरणों में गिरकर क्षमा याचना करने लगा। उन्होंने कहा—" दुम्हें क्षमा करने की बात ही क्या है? तुम्हारी ऋषा से मुझे १०८ बार गोदावरी में स्नान करने का पुण्य लाभ हुआ है।" यवन ने कहा मैं पापी हूँ, मुझे सदुपदेश दीजिये। इस पर एकनाथ ने कहा कि दुम्हारे पाप उसी समय नष्ट हो गये, जिस समय दुमने पश्चाताप कर लिया है। एक बात ध्यान में रखो कि ईश्वर एक ही है। वह यवन तब से एकनाथ का भक्त हो गया।

एक दिन सुबह एकनाथ दो अध्याय भागवत पड़कर घूम रहे थे कि उनके सामने उनका पुत्र हरि पंडित अपनी पत्नी और दो पुत्रों को लेकर खड़े हो गये। एकनाथ ने पूछा कि वे कहाँ जा रहे हैं, तो उसने कहा—"आपका संस्कृत प्रयों का मराठी करण और अन्यजों के यहाँ भोजन करना मुझे पसंद नहीं है। मै आपसे वाद-विवाद नहीं कर सकता और करना भी नहीं चाहता। यह 'अत्राह्मण्य 'है और में इसे सहन नहीं कर सकता। इसलिये मैं काशी जा रहा हूँ। आपके एक पीत्र राघव को जो आपके कीर्तन में मंजीरा लेकर नाचता है, यहाँ "छोड़ रहा हूँ। एकनाथ ने कहा—"अच्छा! त् ज्ञानी है, तुझे क्या कहूँ।" हिर पंडित सपरिवार काशी चला गया।

एकनाथ शानेश्वरी और भागवत की मराठी भाषांतर कर लोक भाषा में लोगों को समझाते थे। उनका एक शिष्य भागवत पर मराठी छन्दवद टीका को लेकर काशी गवा। एक दिन वह उसे मणिकणिका घाट पर पड़ रहा था, उसकी मधुर शन्दरचना को सुनकर लोगों की मीड जम गई। परंतु प्राकृत—भाषा के विरोधी पंडितो को यह बाह अच्छी नहीं लगी। इधर स्वयं हरि पंडित भी इसके विरुद्ध थे। इसलिये काशी के पंडितों ने हरि पंडित को साथ में केकर उस समय के शंकराचार्य को लिखा कि एकनाय पासंगी है और लोगों को गलत मार्ग पर ले जा रहा है। एकनाय के पुत्र के भी हस्ताक्षर होने से शंकराचार्य ने इस सम्बन्ध में छानवीन करने के लिये एकनाय को खिला कि वह प्राकृत—भाषा में लिखे अपने मागवत ग्रंथ को लेकर काशी आवे।

शंकराचार्य के पत्र को मान देने के लिये एकनाथ सपरिवार काशा-यात्रा के लिये निकले। आज की तरह तब रिटर्न टिकिट निकालकर यात्रा नहीं होती थीं। एकनाय गाँवी-गाँवों में प्रभु के विचारों को देते हुये काशी पहुँचे। एकनाय से नहा गया कि जब तक उनके विरुद्ध लगाये गये आरोपों का निराकरण नहीं होता, तम तक वे काशी -विश्वेश्वरनाय के दर्शन नहीं कर सकते। एकनाय ने पंड़ितों की आहा को सर साथे चड़ा लिया।

पूसरे दिन पर्मंथी, अमिहोत्री, दरामंथी, वेदसंवत, शान्संत्रप, तर्वतीयं, उपिनिष्ट, न्याय, मीमांसा आदि के धुरंधर विद्वानों का दरवार लगा। धेष्ट पंत्रि ने पूछा-" द्वम भागवत पर प्राकृत-भाषा में ग्रंथ रचना कर उसका प्रचार करते हो।" " जी हाँ।" "द्वमको पता नहीं कि वैदिक सिद्धान्त केवल गीर्वाणवागी (देवपाणी संस्थत) में ही कहे जा सकते है। संस्थत भाषा देवों की भाषा है, दगी में पिदक पाटनय का प्रचार होना चाहिये। अगृत सुवर्ण-पात्र में ही परोगा जाता है।

एकनाम ने कहा—" संस्कृत भाषा यदि देवों ने निर्माण की है तो क्या माठत भाषा चीरों ने मनाई है। अगृत यदि नोने के पात्र में परीमा जान तो उत्तम है, पर यदि मिटी के बर्तन में परीसा जायेगा, तो क्या उन्न की निर्मा की कर्तन में परीसा जायेगा, तो क्या उन्न की निर्मा माठ कार्यों। विदर्भ और भित्तितंत्र की टीका प्राप्तित भाषा में नहीं की जाती चाहिए इनके लिये क्या होई गारताधार है। "

िता है। " पंडित के यह पूछने पर कि ' तुमको इस कार्य को करने के लिये किसने कहा १ और शास्त्र में भूल होने पर भगवान क्या सजा देते हैं १ ' एकनाथ ने कहा-

" प्रसु के अतिरिक्त सुरो प्रेरणा और कीन दे सकता है! काल में भूल करने पर प्रसु क्या जजा देते हैं १ इसकी भी मुझे पूर्ण कल्पना है। आप मन के निफल्पों को त्याग कर मेरे लिखे ग्रंथ को सुनिये, यहि उसमें एक शब्द की भी गलती होगी तो में जो प्रावित्वत आप कहेंगे, उसे करने को ही तैयार नहीं, अपित अपने हाथों उन्हें गंगा में निसर्जन कर दूँगा।" नाथ की शांति एवं निनयपूर्ण हत्ता को देख कर पिछत लोग स्तब्ध रह गये। उन्होंने ग्रंथ को पढ़ने की आहा दी।

एकनाथ ने गुरु का स्परण कर, सगवान की यूर्ति को नेत्रों के सामने खड़ी कर भागवत की छन्दबर गराठी टीका को पढ़ना ग्रुरू किया। एकनाथ के मुख से निकली पासादिक वाणी, राज्द-रचना, पदलालित्य, भाव और अर्थवाही कथा-प्रवाह, स्ल-ग्रंथ के विचारों का यथातथ्य प्रतिपादन, स्वर-माधुर्य और भाषा सौष्टव से पंहित और ओता लोग मंत्र-मुग्ध होकर सुनने में तल्लीन हो गये। वे कान्यानन्द में झूम उठे। उन्हें लगा कि काशी में गुप्त सरस्वती प्रकट हो गई है। एकनाथ के मुँह पर दिन्य ब्रह्मतेज झलक रहा था। सबने आग्रह किया कि वे पूरा भागवत सुनावें। एकनाथ की शान-गंगा में स्नान कर एंडितों ने अपने को ऋत्यकृत्य समझा और एकनाथ की पालकी में लेकर काशी क्षेत्र में उनका जुळूस निकालने का निश्चय किया।

एकनाथ ने कहा—" आपके प्रेम को मैं समझता हूँ, परन्तु आप यदि जुद्ध निकालना ही चाहते हैं, तो उस ग्रंथ का निकालिये, जिसमें प्रभु का गुण—गान गाया गया है। लोगों ने उसी ग्रंथ को पालकी में रखकर जैकार करते हुये जुद्धस निकाला और अंत में विश्वेश्वर भगवान के चरणों में रख दिया। उस दिन से यह प्रथा ही वन गई है कि भागवत सप्ताह के पश्चाद् उसका जुद्धस निकाल कर भंदिर में जाते हैं।

एकनाथ काशी विश्वेश्वर के दर्शन कर आनन्दित हुये और रामेश्वर के ऊपर अमिषेक करने के लिये गंगा—जल का कलश लेकर रामेश्वर की यात्रा के लिये चल पहें। ग्रीष्म-ऋतु के प्रखर ताप में एकनाथ का यात्री—दल चल रहा था। गार्ग में उन्होंने रेत के ऊपर पानी के बिना प्यास से तहफता हुआ एक गया देखा। उनका अन्तर—हृदय कवणा से उद्देलित हो गया और उन्होंने गंगाजल का कलश गये के मुँह में उँडेल दिया। गवे को शांति हुई और वह उठ खहा हो गया।

उद्भव ने पूछा-" महाराज! अब रामेस्वर सगवान का अभिपेक किससे करोगे ?" नाथ ने कहा-" मेरा रामेस्वर यही था। इसके धरीर के पर्द की यदि अलग दर दिया ाव, तो रुप्तमें हारे के सिवाय और क्या है ! यदि एक बोब दो रूप प्रकार ऑस के सामने तक़्पते हुये यर जाने दिया जाय, तो फिर 'सर्ध भूत हिते रता ' को रहने का क्या अर्थ है ! "

काशी—रामेश्वर की यात्रा समाप्त पर एकनाथ जब वायम घर टीटे तो उनमा दर्शन और रवागत करने के लिये वर घर भीए लगने लगी। निध्य हजारों लोग नाय— मंदिर में आते और भोजन करते थे। शीखंड्या को आज कल फ़र्सत न थी। एकनाय के सारे अग-कोठार खाली हो गये।

एवं दिन एकनाथ के पिता का श्राह था। श्रीखंट्या, गिरिकानके शीर यहां कि कि न थी, विविध प्रकार के मुस्वादु व्यंजन तैयार किये गये थे। उनकी मुगन्य करों श्रीर कि रही थी। एकनाथ स्नान—सन्ध्या कर श्राह्—विधि के लिये बाइर आये, तो एस मिक्तीर व्यंतर अख्न उनके घर की शोर देखकर करते ये कि 'कितनी अक्षी सुगन था रही है।" उनमें से एक जो ने कहा—" ऐसा मुस्याद भोजन हो मानों की लिखता है, उन होगों को थोड़े ही मिलता है।"

पर चेंबाद मुनकर एकताय का हृदय कारूण्य से भर आया और उन्होंने उपति हैं। 'पार एवं भिराती और अंखर्जी को बुलाहर अवने आंगन में िटा पर ए उपी के लिये देशार किया गया चारा भोजन खिला दिया।

कभी बीच में न बोछने वाला श्रीखंड्या भी अपना मान भूलकर बोछ पढ़ा "तो वे प्रभु, नाथ महाराज के पितरों को अवश्य मेजेंगे और दुम्हारे पितरों को भी भेजेंगे। श्रीखंड्या ने एकनाथ से कहा—'आप इन पंडितों को छोड़ो। अन्दर चलो और अपने पितरों का आवाहन करो वे अवश्य जीमने के लिये आयेंगे।' वह एकनाथ का हाथ पकड़कर अन्दर छे गया। एकनाथ ने देवघर में जाकर पांडुरंग की आंख बन्द कर प्रार्थना की 'प्रभु! मेरी भूल हो तो मुझे बताओ।' श्रीखंड्या बोठा—" में कहता हूँ, दुम्हारी कोई भूल नहीं है। भगवान ने दुम्हारे गाँव के कई सतकों (पितरों) को श्राद्ध के लिये मेजा है।" एकनाथ ने श्रीखंड्या की बात पर विश्वास कर पितरों का आवाहन किया और देखा कि मानुदास, चक्रपाणि, सूर्यपाणि आदि समस्त पितर भोजनगृह में भोजन करने के लिये बैठे हैं। गिरिजावाई और श्रीखंड्या की बनाई हुई खोई खाकर सब तृप्त हो गये। भोजन के बाद पिंडदान हुआ और नाथ ने पितरों को पूछा—" रोषान्न का क्या किया जाय ?" पितरों ने कहा—" दुम अपने इष्टिमनों सिहत खाओ।" यह शब्द बाहर खड़े ब्राह्मणों ने सुने। जब वे जाने ठगे तो उन्होंने अपने साथ अपने पितरों को भी श्राद्ध—भोजन करके लीटते देखा। एकनाथ की इपा से उन्हें अपने पितरों के दर्शन हुये।

एक दण्डवत् सन्यासी था। वह सभी चैतन्य प्राणियों को दण्डवत (नमस्कार) करता था। एकनाथ उससे परिचित थे। एक बार वह पैठण आ रहा था। मार्ग में एक गधा मरा हुआ था और लोग उसे देखने के लिये खड़े थे। स्वामी ने कहा—" इस चैतन्य को मेरा प्रणाम "और गघा जीवित हो गया। एकनाथ को इस बात की खबर लगी। उन्होंने स्वामी को कहा—" यह तुमने क्या किया है ! साधक का मन सिद्धि पर गया, तो वह समाप्त हो जाता है। कुदरत के नियम में हाथ डाल कर तुमने अनुचित किया है और अब लोग भी तुमको हैरान करेंगे।" सन्यासी ने कहा—" महाराज! सचमुच मुझसे भूल हो गई है, इसका प्रायश्चित क्या है ! एकनाथ ने कहा—" देह - त्याग ही इसका प्रायश्चित है।" सन्यासी ने उनकी बात मानकर हिर चिंतन करते हुये। आसन पर बैठकर अपना शरीर—त्याग कर दिया।

एकनाथ श्री सम्पन्न थे। सैकड़ों छोग उनके यहाँ आते और भोजन करते थे। उनके भोजनालय में बहुत से मूल्यवान वर्तन थे। एक बार कुछ चोरों ने उनके भोजनालय से वर्तनों को चुराने का निश्चय किया। चूँकि एकनाथ के घर पर राधि को की तिन और प्रवचन सुनने के लिये सैकड़ों भक्त आते थे। चोर मी उनके साध अन्दर घुस आये और जिस समय लोग अजन की तिन में ति हीन थे वे समय पाकर वर्तनों के पोटले बांधने लगे। होगों के चले जाने के बाद चोरों ने

सोचा कि एकनाथ सो गये होंगे, इसिलये पूजा-घर में भी देखना चांहिये कि वहाँ मी ले जाने योग्य कुछ है या नहीं। वे पूजाघर ने गये कि उनकी आँखे बन्द होंगे से वे देख नहीं पारें। अब वे फिर टटोलते हुये कीचन में गये तो आँखे बन्द होने से वे देख नहीं पाये, जिससे वे बर्तनों के बंघे पोटलों पर टकराये। वर्तनों की आवाज सुनकर एकनाय किचन में आये और चोरों को लहखड़ाता हुआ देखकर पूछा कि क्या बात है १ द्वानतों क्या हो गया है १ चोरों ने घबहाकर सच्ची बात कह दी। एकनाय ने उनकी आंगों पर हाथ फेरा और वे देखने लगे उन्होंने अपने हाथ की सोने की अंगूटी निकानकर उनकों देने हुये कहा—'यह लो अपना काम करो। चोरी करना द्वमहारा काम है। में मी पर्तन इक्टा करने में द्वमहारी सहायता किये देता हूं चोरों ने धमा याचना की और चारी न करने का संकल्प लिया। एकनाथ ने गिरीजा को उटाकर उनके लिये भोजन बनवाया और उन्हें भोजन कराया। फिर वे तीनो चोर उनके भक्त बन गये।

एकनाथ मूर्तिमंत तेज, शांति और करणा की मूर्ति ये । जगत् की चित्रयन शक्ती सगुण—साकर होकर जिनके यहाँ घर का काम करती और स्वयं भोजन बनागर गिलाती थीं, वे कितने भाग्यशाली रहे होंगे १ एकनाथ ने भगवान का अगुवम कार्य कर उन पर जो ऋण चढाया था उससे उत्रहण होने के लिये हा भगवान ने उनगत साकरी की ।

एक बार एक भक्त ब्रह्मण द्वारिका में भगवान का प्यान करता था, पर उसके प्यान में प्रमुख्यारिकाधीश नहीं आते थे। भगवान ने उसे स्वप्त में कहा ती अ उ पल में में पैठण में एकनाथ के यहाँ हूँ, वहाँ पर होगा ग्रुटें भीतिया कहते हैं, श्वारी मिला। ब्रह्मण एकनाथ का घर हूँ दते हुने पैठण आये। मार्ग में उने मीद का ले पार्म भरते के लिये जाते हुने भीतं ह्या किना। ब्रह्मण पत्र पत्र में पर में पार्म के एक जावर कहा— 'में द्वारिका का एक जावर , । बरही विश्वया कही है। एकनाथ के पत्र जावर में पूछा वि आववा उसमें क्या कर है। उनते हैं एकनाथ में पूछा वि आववा उसमें क्या कर है। उनते हैं एक में पर में में पर में में पर में में पर में पर में पर में में पर में में पर में पर में में पर में

गया। एकनाथ का इदय प्रसु—प्रेय से भर तया। आँखें छलक आई। गिरिजा रोने लगी। वह बोल नहीं सकती थी।

इस भारत वसुन्घरा में अनेक प्रभु-भक्त हुये हैं, पर एकनाथ भक्त सम्राट हैं। उनके जीवन के ऐसे अनेक भावस्य प्रसंग है। इस सक्तसम्राट का जीवन-कार्य समात हुआ। जीवन भर कठोर तपश्चर्या के कारण फाल्गुन वदी पंचमी शके पन्द्रह सौ इक्षीस को उनकी तिबयत बिगइने लगी, उन्होंने उद्धव से कहा कि कल वे महा प्रयाण करेंगे। षष्टी के दिन उन्होंने वाजे—गाजों और अपार जन-समुदाय के साथ गोदावरी तट पर प्रभु का ध्यान कर प्रसन्न मुद्रा में गोदावरी में प्रवेश किया और कण्ठ तक जल आने पर उपस्थित जन-समुदाय को बैदिक सिद्धान्तों को न भूलने और भानत कल्पनाओं को छोडने का उद्बोधन कर जल-समाधि लेकर अपनी इहलोक यात्र। का धंवरण कर दिया।

प्रभु के प्रिय लाल इस पुण्यात्मा महापुरुष को हमारा अनन्त प्रणाम !

संग दुलसीदास

' सुत्तिके हन से पापम् ' यजीपवीत बदलते रामय गर पर निट्टी लगाने एवं यह यंत्र बोला जाता है। ' है माटी! तू मेरे पापों का प्रायान गर।' यह मारत-देश भव्य है, इसका कण-कण पवित्र है। इसकी मिट्टी में अगयान गण और रूपण नाचे हैं। इस सूमि पर इजारों ऋषियों ने लोक परणाण के निवे निःह राष्ट्रे पर अपने पायन को विस जाला है। सैकड़ी चंत लोगों का राष्ट्र पर राष्ट्र योग्य गर्हा अपने पायन को विस जाला है। सैकड़ी चंत लोगों का राष्ट्र पर राष्ट्र योग्य गर्हा अपने में में के वह वही मिट्टी है, जिसमें सहस्तों होगों ने मस-गार्व के विशे राष्ट्र पर्वस्त्र निछाबर किया है। '' इन लोगों ने भगणन पर उत्तर किया है। '' इन लोगों ने भगणन पर उत्तर किया है, '' इन्हें के इस लाय, तो अरहित न होगी।

पेत्रण नारायण हा नाम जब करते तुथे तैठे न रह तर. उत्तरे तारी गरे गरे गरे गरे गरे प्रति प्रति हिंदी अवना जीवन सार्थेष तिया, विलीस रूपन ति निवार प्रति विलाप प्रति माने प्रति विलाप प्रति माने प्रति विलाप प्रति विल

लिये अर्पित किया हुआ है। इसीलिये सन्यासी के मुख से निकले हुये ' तारायण' इस मन्नोच्चारण का कुछ अर्थ था। ऐसे सन्यासियों, कर्म-योगियों और महापुरुषों की जननी अर्थात् भारत-देश!

ऐरो अनन्त महापुरुपों में वाल्मीकि की तरह ख्यात एक अति मधुर चरित्र है संत तुल्सीदास!

उत्तम अनोश्पादन या अन्य किन्हीं कारणों से ही हमारा देश मुन्दर और मधुर नहीं— अन्न तो हमारे देश की अपेक्षा दूसरे देशों में कई गुना होता है। परन्तु इस देश में राम और ऋष्ण का तृत्य हुआ है, वाल्मीकि और तुलसी का संगीत गूँजा है-

कूजन्तं राम-रामेति मधुरं मधुराक्षरम् । आरुह्य कविताशाखां वंदे वाल्मीकिकोकिलम् ॥

वालमीकि की मधुरिमा को प्राक्तत भाषा में लिखने वाला तुलसीदास भी मधुर है। उनकी रामायण कितनी मधुर है ? इसका प्रमाण यही है कि वह झोंपड़ी से महल तक समान रूप से पहुँची है और प्रेम से गाई जाती है। हम समझते हैं कि तुलसीदास अपनी क्षी पर लट्टू बने थे। एक दिन जब वे कामातुर होकर ऑप को रस्ती समझ कर उसकी सहायता से अपनी परनी के शयन—एह [ससुराल] में पहुँचे, तो उसने यह कहकर उनकी भर्त्सना की कि 'तुम हाड-मॉस और रक्त के इस गोले पर क्यों लट्टू बने हो ? तुम्हारा इतना प्रेम राम से होता तो कितना अच्छा था ? 'पत्नी के ताना मारने से तुलसीदास ने आवेश में आकर एहत्याग किया और उसके पश्चाद तपश्चर्या की, जिससे मगवान राम उन पर प्रसन्न हुए और उसके बाद उन्होंने रामायण लिखी।

वस्तुत: तुल्सीदास इतने मूर्ख नहीं थे कि उन्हें शरीर का ज्ञान न रहा हो और परनी के कहने पर ही उन्हें ज्ञान हुआ हो कि श्वरीर चियर-मॉस का पिण्ड है। वे तो एक महान पण्डित थे।

तुलसीदास जी का जन्म यमुना नदी के किनारे बसे हुये रामपुर नाम के गाँव में आत्माराम नामक एक ब्राह्मण के घर में हुआ था।

वह सतत भगवान से प्रार्थना करता था 'हे भगवान, मुझे तेजस्वी संतान प्रदान कर।'' उसकी प्रार्थना के परिपाकस्वरूप तुलसीदास आये। पिता ने वचपन से ही उसमें तेजस्वी संस्कार डाले। 'मात्रवान पितृवान आचार्यवान वेद' ऐसे दिन्य और शास्त्रीय संस्कारों के साथ उसका पोषण हुआ।

नवजात शिशु के कान में जन्म के पन्द्रह दिन तक किसी भी प्रकार की

आवाज नहीं पड़नी चाहिये। बालक में जन्मतः दो मुख्य शक्तियों होती हैं। (१) हुदि-शक्ति (२) स्मृति-शक्ति। आवाज मुनते ही वह उसे प्रकृष्ट याद रखता है। इस प्रकार उसकी स्मृति [याददास्त] बहती है। परंतु हुद्धि विकसित नहीं होती। हुदि-विकास के लिये, उसे एकान्त में रखकर फेवल अवलोकन करने का अवसर देना चाहिये, जिससे उसकी निरीक्षण शक्ति वहें और हुदि खिले। इसीलिये हमारे यहां शिद-स्तक माना जाता है। बृद्धि-स्तक के परचात् धीरे-धीरे शनक के फान में उत्तम शब्द बोलने चाहिये। उसके परचात् ही उसे पिता तथा चंत पुरुषों के नेहरे रियाना चाहिये तथा तेजस्वी लोरियाँ मुनानी चाहिये।

'चतुर्थे स्रास्ति कर्तव्यं शिशोनिष्क्रमणं गृहात्' बालक को कर्वयं विशिन में घर से बाहर निकालना चाहिये। बालक के जन्मते ही बहुं। नहीं जाना चाहिये। आज तो बालक अस्पताल में पैदा हुआ कि लोग तत्काल उसे वित्यांत- प्यार करने दीव पहते हैं। परिणामतः अयोग्य, अनुचित और अनिध्यत होतां पर बालक की दृष्टि पदती है, जिसका उसकी दृष्टि पर बहुन हुए। प्रभाग पहला है। प्राणीदास का हालन-पालन शासीय पदति से हुआ था, द्विध्ये उन्हें। स्थान प्रभाग प्रमान प्रसर तेजस्त्री बुद्धि थी। यशोपबीन देने के प्रधात् उन्हों। अध्यत उत्ती हिं हिंगे गृह-राह भेजा गया।

"जीव की इच्छा-धिक जीर प्रभु की आत्य-धिक यदि दोनों एकत्रित हो जाँय, तो समुख्य जो करना चाहे उसे कर सकता है।" तुलसीदास ने कहा।

गुर ने कहा-'' तुल्सीदाग ! इन दोनों के बीच में प्रारब्ध-शक्ति आकर खढ़ी रहती है। लिस प्रकार लालटेन की हाँडी पर कालिख (काजल) चढ़ जाने स खालटेन का प्रकाश धूमिल पड़ जाता है, उसी प्रकार प्रारब्ध-शक्ति के कारण इच्छा-धक्ति अथवा आस्म-शक्ति शिथिल पड़ जाती है।"

तुलसीदास ने कहा-" प्रारम्भ कर्म-शक्ति पर आधारित है और वह जह है। मानव इच्छ, और आत्म-शक्ति से उसका सुँह ओड़ सकता है।"

तुलसीदास ने सन्दमुन अपनी इन्छा और आत्म-शक्ति से प्रारम्भ के ऊपर विजय प्राप्त की और शतावली नाम की त्रैलोक्य सुन्दरी के साथ उनका विवाह हुआ। यह कमें की जड़-धक्ति पर नैतन्य-शक्ति की विजय थी।

वुछिधीदास पण्डित और कर्तृत्वनान थे। परन्तु उनका जीवन देवी नहीं था। इसिलिये विवाह करते के पश्चाद रत्नावली जैसी अलीकिक सुन्दर पत्नी ही उन्हें जीवन का सर्वछव लगने लगी।

पिता की प्रसन्नता के लिये वे पूजा-पाठ, सेवा आदि करते, परन्तु उसमें उन्हें एक प्रकार की गुलामी लगती थी। रगमान्यतः बुद्धि के प्रखर तेज से श्रद्धा और भाव-पुष्प कुम्हला जाता है। इसीलिये शास्त्रकारों ने भारपूर्वक कहा है कि बुद्धि के साथ-साथ श्रद्धा और भाव के पुष्प को जिलाये रखो। तुलसीदास की प्रखर बुद्धि के तेज से उसका श्रद्धा-पुष्प सूख गया।

'श्रद्धां मेधां यदाः प्रज्ञां 'श्रद्धा और मेघा का समन्वय साघने पर ही जीवन में यरा और सफलता मिलती है। तुलसीदास को रत्नावली के अतिरिक्त कुछ सूरता ही नहीं या। एक दिन रत्नावली भोजनग्रह में बैठी चावल छांट रही थी, इतने में रुसके मायके से एक व्यक्ति यह सन्देश लेकर आया कि उसकी मां की तिवयत बहुत खगत है, इसलिये वह शीघ उसे देखने के लिये आवे। रत्नावली अत्यन्त चिन्तित हो गई। तुलसीदास उस समय बाहर गये हुये थे। रत्नावली सन्देश बाहफ के साथ ही अपने मायके चली गई। मार्ग में उसने उस व्यक्ति से पूछा कि 'जिस समय तुम आये थे, उस समय माँ की तिबयत कैसी थी! 'उस व्यक्ति ने कहा कि 'उसकी तिबयत विलकुल ठीक है।' रत्नावली ने पूछा—''तब ऐसा गलत सन्देश क्यों भेजा गया?'' उसने कहा—''यदि ऐसा सन्देश न भेजा जाता तो तुमको पीहर आने का अवसर न मिलता।

घर आने पर पृछ-ताछ परने पर तुल्मीदात को माइस हुआ कि रामानी अपनी, याता की अस्वर्थता के कारण अपने मायके गई है। रामानी से अन्योग के प्रेम होने के कारण बहु तुरन्त अपनी मानुराल गये। उघर रामावनी की रापि के गुल्कीदास के ही विचार से तल्टीन हुई जागती बैठी थी। चेथोगदश उपके क्यरे की जिन्ही से एक ल्या और लटक रहा था। तुल्कीदास उसे रस्ती समझकर उपके कहा रामावटी के कमरे में पहुँच गये।

रत्नावली ने आइचर्य से पृष्ठा-'' आप जपर कैसे चे ! '' व्रत्यीकार ने परा-'' एने ही तो मेरे लिये रखी लटका उर्खी थी। ब्रह्मे विख्यास या शिके दानी जिल्में अवस्य आंजिंगा। मेरे लिये तेरा कितना प्रेम हैं। ' सन्वार्गी ने देगा विषय रखी नहीं सींप था।

इसके परचात् स्तावली और तुलसीबास के दीच बहुद बरी बीटिक चर्चा हैं। उनके परिणामस्वरूप तुब्सीदास में परिवर्तन हुआ । हरी के ताना करने के गई तेजस्वी व्यक्ति बदल नहीं सकता। बुद्धि से ही विचार बदलाने जा रावने हैं।

रत्नावली ने आरचर्य व्यक्ता करते हुने कहा-"आददा मेरे प्रति धतना भेट है ति रत्नी और मोन फा भेद भी आपके ध्यान में नहीं आदा हित्नी गर्नात भगवान की पाने फे लिये हो तो ?"

बिना यदि छुटकारा नहीं तो फिर भोगों की पराधीनता स्वीकार करना चाहिये या ईश्वर की पराधीनता ? "

मानव जब आपित में फंसता है, तब उसे भगवान याद आते हैं और वह भगवद्भिक्त की ओर मुहता है। अंत में असहाय और लाचार बनकर कहता है- / "भगवान की जो इच्छा-वही ठीक है!" ऐसी ईशपराधीनता का कोई अर्थ नहीं। ईश्च-पराधीनता में भी तेजस्विता और विवेक-बुद्धि से निर्णय लेना आना चाहिये।

मानव जीवन भोगपराधीन या ईशपराधीन ? इस चर्चा को आगे बढ़ाते हुये रत्नावली ने कहा—" आप यह क्यों भूल जाते हैं कि भोग प्रधान जीवन घटता है, उस में मानव जीवन का हास है। भोग की पराधीनता में भोग्य वस्तु और भोका दोनों ही समाप्त होते हैं। भोग्य वस्तु समाप्त हो जाती है, पर भोग एक या दूसरे रूप में रहते ही हैं, परन्तु भोगने वाला तो समाप्त होने ही वाला है। परन्तु ईश-पराधीनता में जीवन का हास नहीं, अपितु विकास है, उसमें कुछ घटता नहीं बढ़ता ही है।

अर्तृंहरि ने भोगाधीन-जीवन की निन्दा की है-

भोगा न शुक्ताः वयमेव भुक्ताः तपो न तप्तं वयमेव तप्ताः॥ जालो न यातो वयमेव याताः तुष्णा न जीणी वयमेव जीणीः॥

इस प्रकार की बौद्धिक चर्चा ने तुलसीदास के जीवन को नदीन मोह दिया। रतनावली के ताना मारने से आवेश में आकर तुलसीदास गये और भक्ति की ओर सुहै— यह कहना यथार्थ नहीं है।

इसके पश्चाद तुलसीदास गृह त्याग कर गंगा-तट पर पर्णकुटी बनाकर रहने लगे। वे चित्त एकाम कर अपना जीवन-विकास करने लगे। उन्होंने आम की एक गुठली बोई थी। वे नित्य शौच से आने के पश्चाद उसे सींचते थे। यह उनका नियम बन गया था। बारह वर्ष पश्चाद इस गुठली के स्थान पर एक सुन्दर सबन मृक्ष तैयार हो गया।

चित्तेकायता, प्रमु—भक्ति और भगवद्—निष्ठा से तुल्सीदास का जीवन भी वृक्ष की तरह पुष्पित, सुगन्धित और तेजस्वी बन गया। एक दिन जब वह इस यक्ष को पानी पिला रहे थे तो एक पिशाच ने प्रकट हो कर कहा—''में तेरी एकनिया से प्रसन्न हूँ, बोल तुझे क्या दूं ?''

तुलसीदास ने कहा-" मुझे जो चाहिये, वह तुम्हारे पास नहीं है।" "पर

पह हो नहीं हुसे क्या चाहिये। " रिधाच ने पूछा। तल्छीदाम ने कहा-" हो राम चाहिये, मुझे राम ने दर्शन करने हैं। तुम मुझे राम के दर्शन करा नकते हो। "

हणने गहा-" यह हो मेरे बम की बात नहीं है, परन्तु तुझे इसके ठिये गला बताता हूँ । महाने के गाँव के एक राम मन्दिर में नित्य राम-इपा होती है। इसों नित्य एक हम रूपा मुनने पबसे पहिले आता है और सबसे पीटे लाता है। मुहते परत हमा, यह दूसे राम के दर्शन हरा नए छ। है।"

रियाब मी भगवान के कार्य में उपयोगी हो नवता है। परंतु शाल मानव सम रागार्याय से निर्देष रहता और भगवर्गम विचानों ने दूर भागता है।

तुरुधीदान आतुरना ने छंचा-कार की प्रतिष्ठा करने थे। आह उनशे सप्ययों पत्रने पान्नी थी। सगयान के दर्शन होंगे, जीवन एनाधं होगा! यह धान आया, सगयान राम की क्या पूरी हुई और स्टब्से चिन जाने के बराइ एक कुट स्यांका उठकर धीरे-धीरे मन्दिर के बादर निष्या। द्वानी अस्प ट्रब्से थी हो-धीरे चीर स्वीर गाँव थें। बादर जाने यह उनके धैर बहुद विवे। उन्होंने महारा कहा के एहा-" प्रशा शिरी ऑन्टि सगयान राम के दर्शन के विवे प्रदर्श के, दुन उनके दर्शन प्रमारके।"

िष्णाह यू नेरे के राजानित्रे प्राप्त करा है है '' 'क्यापन ' इन स्थान' धेनार में रेजा स्थाद की मुक्ते क्यापन के क्योंन हमा नकते हैं। इन्हें दिन है जाएक पान क्याप हो !' तुल्सीदास का हृदय भर आया और आँखों से अश्रुप्रवाह होने लगा। वह हुनुसान के चरणों में गिर गया।

" तुल्सीदास ! भगवान तो वहाँ आये ही थे, तुम्हारे सामने भी बैठे थे।" ऐसा कद्दकर उन्होंने तुल्सीदास को उठाया।

"प्रभु! जिस रूप में मैं राम को पहिचान न सकूँ, वह रूप तो धर्वश ही है! उसके लिये हनुमान की क्या आवस्यकता है? मुक्ते तो वह रूप चाहिये, जिखमें मैं उन्हें पहिचान सकूं।"

"त् दूसरा वाल्मीकि होगा, तुझे प्रभु राथ के दर्शन अवस्य होंगे। ऐसा कहण्स इनुमान वृद्ध के रूप में वापस चले गये।

हतुमान ने भगवान से पार्थना की—'' अगवान! भगवद्दार्थ के लिये एक धिक्त तैयार है, उसे काम पर लगाओ प्रमु! अपने कार्य के लिये उसे जगाओ, प्रेरणा दो। तुलसीदास को दर्शन देकर उसका जीवन कृतकृत्य करो प्रभु!" पूर्णिमा की चांदनी में भगवान राम ने तुलशीदास को दर्शन देकर कृतकृत्य किया।

भगवान ने कहा-" तुरुसीदास ! तेरे पास प्रखर बुद्धि है, उसको अक्ति के रंग से रंजित कर और भक्ति को पाण्डित्ययुक्त कर । अपने शेष जीवन का भेरे कार्य के लिये अपयोग कर । "

तुलसीदास ने प्रभु-भाजा को शिरोधार्य कर अपना संम्पूर्ण वैसन प्रभु कार्य में लगा दिया। बैकड़ों लोग अपने जीवन के जिल्ल प्रश्नों को छेकर तुलसीदास के पाल आते और वे उनका सार्ग-दर्शन करते, उन्हें जीवन-दर्शन देते और प्रभु-विमुख लोगों को प्रभु उन्मुख करते थे। वे प्रभु रामचन्द्र के चरित्र को लोक माधा में गाकर सुनाते और समझाते थे। उन्होंने सरल प्राइत भाषा में राम का चरित्र 'रासचरित मानस 'लिखा।

संवत सोरह सै एकतीसा । करडँ कथा हरिषद् धरि सीसा । नौमी भौमवार मधुमासा । अवधपुरी यह चरित प्रकासा ॥

लिखा भक्ति-काव्य के महान श्रष्टा मबुसूदन सरस्वती ने राम चरित बानस पर अपनी सम्मति दी है:-

> तुलसी जंगम तरल से, आनन्द कानन खेत। कविता जाकी मंजरी, राम भ्रमररस लेत॥

एक दिन रात्रि को सैकर्ज़ लोग तुल्खीदास के यहाँ भगवान राम का चरित्र सुनने के लिये आये हुये थे। उनमें दो चोर भी थे, उन्होंने चोरी तरने का अच्छा अयसर देखा। जब वे बर्तन आदि लेकर सामने लगे तो उन्हें नग और आहचर्य हुआ हि



दूसरा प्रमुख चमरकार यह है कि उन्होंने एक मृत पति को जीवित किया। इसके पीछे भी भिन्न भूमिका है। श्री तेज-पूजक होती है, श्री चाहती है कि उसे तेजस्वी पति-जीवंत पति मिले। मृतक जैसा पति श्री को नहीं रचता। उस काल में लोग मुदें के समान बन गयेथे। तुलसीदास ने उनमें तेजस्विता और सजीवता निर्माण की। यह उनका महान कार्य था। इसे भी लोगो ने चमरकार के रूप में परिणित कर दिया।

. तुलसीदास की प्रभुराम के प्रति अन्यभिचारिणी मक्ति के सम्बन्ध में कहा जाता है कि बुन्दावन में भगवान कृष्ण की मूर्ति राम के रूप में परिवृर्तित हो गई थी-

> का वरनँड छवि आज की, भले विराजेउ नाथ। तुलसी मस्तक तब नवै, धनुषबाण लेउ हाथ॥

तुलसीदास के जीवन को बुद्धिपूर्वक देखेंगे, तो वह हमकी समझायेगा कि-

अपिचेत्सु दुराचारो भजते माम्नन्यभाक् । साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्व्यवसितो हि सः ॥

भगवान कृष्ण के इस आश्वासन को तुलसीदास ने घर-घर पहुँचा कर असंख्य पापियों को सन्मार्ग पर लगाया। पुराने जमाने से यह परम्परा चलती आई है कि पापी जब बदलता है तो उसका विकास तीन गति से होता है। साठ-साठ वर्ष तक पूजा-पाठ कर, चारों घामों की यात्रा करने वाले का जीवन-विकास नहीं होता, क्योंकि उसे समाधान रहता है कि मैंने इतना कुछ कर लिया है और वह प्रभु-कार्य पर नहीं लगता। वस्तुत: पापी और सज्जन होनों के जीवन में पाप रूपी कांटा घुसा होता है, परन्तु अन्तर इतना है कि सज्जनों के पैर में घुसे कांटे बहुत छोटे होने से उनकी खबर नहीं पहती जब कि पापी के पैर में घुसा कांटा बहा होता है, उसका पता शीघ लग जाता है, इसलिये शीघ ही निकल भी जाता है।

जिस काल में दक्षिण भारत में एकनाथ तेजस्वी भक्ति की दिन्य देवसरिता (गगा) वहा रहे थे, उसी काल में तुलसीदास ने उत्तर भारत में पापियों के उद्धार का आन्दोलन चलाया था। प्रसिद्ध कृष्ण-भक्त मीरावाई भी इसी काल में हुई थी। तुलसीदास ने सामान्य एवं पापी लोगों का ही मार्ग-दर्शन नहीं किया, बल्कि परम भक्त भी जब उलझन में पहते थे तो वे उनकी समस्याओं का समाधान भी करते थे मीरावाई ने तुलसीदास को लिखा-

स्वस्तिश्री तुलसीकुलभूषन दूपन हरन गोसांई।... हमको कहा उचित करियो है, सो लिखिये समझाई॥

संत द्वलमीदाए

रसके उत्तर में तुल्धीशय ने लिया-

जाके प्रिय न राम चैदेही।

ताहि तजिय फोटि पैरी सम जद्पि परम सनेही।
ग्रन्सीटाए एक दिन घूमते-धामटे मंत्रिक्तिका घाट (दलावसी

द्वारा के एक स्था क्षेत्र कार्य मनाम हो गया है। इस्टिये ट प्रेरणा से पतित—पानी गंगा में अपने देह रा जिस्कें कर दिया। इस होने के एक स्था प्रकटोटा प्रस्टि है—

> संपत् सोलह माँ। असी, अमी गंग के वीर । मायन गुरुष सममी, तुलमी तस्ये। अर्रार ५

ऐने परम मागवा एंड तुम्मीडाम की एमाम कोडि कोडि परान



(चिन्तामणि)

चुंहत पुराने जमाने की बात है। एक नन्हा गोप-बालफ भगवान शिव की घंटों तक पूजा-आराधना करता था। उसकी इस भक्ति को देखकर बढ़े लोग भी लिजित हो जाते थे। वे कुतुहल और आश्चर्य के साथ उसकी प्रशंसा करते थे और कहते थे—' खेलने—कूदने की अवस्था में कितने ठाट से पूजा करता है ! यह तेजस्वी बालक अवश्य पिछले जन्म का कोई पुण्यारमा होगा।''

वचपन से ही अपने पुत्र को प्रसु-भक्ति की ओर प्रेरित देखकर इस गोप-पुत्र की माँ प्रसन्न और गौरवान्वित होती तथा अपनी प्रसव-वेदना को सार्थक समझती थी।

हजारों वर्ष पहिले की यह घटना है। उस समय लोग सुखी, सारिवक और समाद्यानी थे। यथपि भोग-वादी विचारघारा का निवान्त अभाव नहीं था, फिर भी भोग-वाद ने नस और रक्त में प्रवेश नहीं कर पाया था। इसलिये गाँव के ली-पुरुष सभी वालक से प्रेम करते और उसकी प्रशंसा करते थे। इस तेजस्वी प्रमु-भक्त नालक का नाम 'श्रीकर' था।

यह बालक बड़ा हुआ, तोतली-भाषा के बजाय स्पष्ट बोलने लगा। उमकी माता ने एक दिन उसे बुलाकर कहा- ''श्रीकर! अब त् बढ़ा हो गया है। अगवान-भगवान कब तफ करता रहेगा। अब तुझे पाठशाला में जाना चाहिये। '' आज तक जो लोग उसकी पसु-भक्ति की प्रशंसा करते थे, वे भी उसे समलाने लगे। अर



(चिन्तामणि)

हुत पुराने जमाने की बात है। एक नन्हा गोप-बालक भगवान शिव की घंटों तक पूजा-आराधना करता था। उसकी इस भक्ति को देखकर बढ़े लोग भी लिजत हो जाते थे। वे कुतुहल और आश्चर्य के साथ उसकी प्रशंसा करते थे और कहते थे-" खेलने-कूदने की अवस्था में कितने ठाट से पूजा करता है ! यह तेजस्वी बालक अवश्य पिछले जन्म का कोई पुण्यात्मा होगा।"

बचपन से ही अपने पुत्र को प्रमु-भक्ति की ओर प्रेरित देखकर इस गोप-पुत्र की मॉ प्रसन्न और गौरवान्वित होती तथा व्यपनी प्रसन्-वेदना को सार्थक समझती थी।

इजारों वर्ष पहिले की यह घटना है। उस समय लोग मुखी, सारिवक और समाद्यानी थे। यधि भोग-वादी विचारधारा का निवान्त अभाव नहीं था, फिर सी भोग-वाद ने नस और रक्त में प्रवेश नहीं कर पाया था। इसलिये गाँव के ली-पुरुष सभी बालक से प्रेम करते और उसकी प्रशंखा करते थे। इस तेजस्वी प्रमु-भक्त नालक का नाम 'श्रीकर था।

यह बालक वजा हुआ, तोतली-भाषा के बजाय स्पष्ट बोलने लगा। उसकी माता ने एक दिन उसे बुलाकर कहा- '' श्रीहर! अब त् बढ़ा हो गया है। भगवान-भगवान कब तक करता रहेगा। अब तुझे पाठशाला में जाना चाहिये। '' आब तक जो लोग उसकी श्रभु-भक्ति की प्रशंसा करते थे, वे भी उसे समझाने लगे। अव उसकी प्रमु—सिक्त उन्हें विकृति लगने लगी। पिता एक दिन शुभ-मुहुर्व में उसे विद्यालय में छोड़ आये।

प्रभु—भक्ति के रंग में रंगे हुये श्रीकर का गन पाठशाला में नहीं लगता था। वहाँ उसे चिद्रवन शिवनी नहीं दिखाई देते थे। वहाँ उनके लिये स्थान ही कहाँ था ! हससे वह वेचैन रहता था। शिक्षक समझते कि वह बुध्रू और चंचल है, पराई में ध्यान नहीं देता, इमलिये वह पड़ ही नहीं सकता। माता-पिता ने भी वहुत प्रयस्न किया की लड़का पढ़े, परन्त्र उनका परिश्रम व्यर्थ गया।

एक दिन माता ने क्रोधित होकर उसे एक चांटा मारते हुये कहा—" नारे दिन भगवान—भगवान करता है, पड़ता नहीं है, तो क्या पड़ नंदी—पति (शिव, तेरी उदर—पूर्ति भी करनेवाटा है ? पूजा—पाठ, प्रभु—भक्ति यह आवश्यक है, परन्तु उसकी भी कोई सीमा होनी चाहिये। हम भी तो भक्ति करते हें, तेरे पिता शिव—भक्त हैं। मारा गाँव उन्हें 'भगत' कहता है। भिक्त के लिये जीवन व्यवहार थोटेही छोदना है। परेगा नहीं तो वहा होकर क्या करेगा—क्या खायेगा ? "

पिता ने भी अंतिम चेताननी देते हुये कहा—"देख श्रीकर! अन्त् पालने में खलने वाला बालक नहीं है, वहा हो गया है। तेरे शिक्षक भी शिकायत करते हैं कि त् परना नहीं है। पाठशाला से भागकर एक पेर के नीचे शिवलिंग जैसा बनाकर उसके साथ खेलता है। कल से यदि एक भी शिकायत आई तो देखना।"

ा गाता पल तक श्रीकर के जन्म से अपने को क्रनहत्य और जीवन वो सार्धक सामती था, वह नर पर हाथ देशर फाइती है—' हाय है! इस लग्ने ने मेरी कोल से जन्म वर्गों िया ! सानव—सन किनना विचित्र है ! वह अपने गण से दूर्नरे को नापता है और यदि उनकी समस में कुछ न आहे तो इसे उस व्यक्ति की विकृति सान हैता है। शीवर का माठा-पिता भी इसके अपवाद हैसे ही !

स्तार नी तीय आमिशा से लियटा एथा निता या सन, अन्तर-भक्ति में रंगे हुये पुत्र के मन को तेन अवस सहता या १ डपने भी सामान्य मानद की तबह उपवेश्व दिया कि गड पा-रोपना में देना भगाना भीने और अवना स्वार सुनी मरे, जिम्से उनके एवम को भी शर्ति कि कि ता कि में अहत दिना का कन भीका की दिन्य भूमिना हो हैसे सम्हो १

आत रमी मनोहिती शाना है। ए ये नहीं, पटनात न हास, ही म ता-विदाय होड़ा कोड़ा है। येथे ते न हार है को मेरे के लिये माप याने हैं। यह राजा है, प्रशास की उपस्था की अपने मेरे, तो महिरा-एकत परेड़ अभी पह राजा है, प्रशास की ते का का है। एक प्रतिकार के का स्थान की का स्वाप माप में होया, ते में र-वा, प्रवास कि की दिस्ती है। प्रत्येक माता-पिता के भुँह से यही सुनाई देता है, उसका एक ही कारण है कि लड़का पड़ेगा तो चार पैसे कमायेगा। पढ़ाई का उद्देश्य स्पष्ट नहीं है। गीता पढ़ने से क्या मिलने वाला है ? उपनिषद से क्या फायदा है ? उससे पैसा मिलने वाला नहीं है। मनुष्य की क्षुद्र बुद्धि भविष्य को नहीं देख सकती, इसलिये ऐसी लचर दलीलें दे कर अपना समाधान करता है। ऐसे लोग ढीले हैं, दुर्बल हैं। उन्हें गीता पढ़ने का प्रत्यक्ष फल नहीं दिखाई देता। उसको देखने के लिये स्वतंत्र बुद्धि चाहिये।

आखिर एक दिन प्रातःकाल अंधेरे में ही श्रीकर घर छोड़ कर निकल पड़ा। जिस घर में अपने भगवान की उपेक्षा होती है, जहाँ कोई प्रभु-भक्ति को नहीं समझता, उस घर में कैसे रहा जाय ? नाक दबा कर कब तक जिया जाय ? श्रीकर का मायातीत यन उसे भाया से दूर खींच कर ले गया!

श्रीकर घुमते—घामते एक ऋषि के आश्रम में जा पहुँचा। उसने देखा कि वहाँ लड़के भगवान का स्तोत्र गाते हैं। चित्र एकाग्र कर ध्यान का अन्यास करते हैं और सर्वत्र मंगलमय वातावरण हैं। श्रीकर वहीं चक गया। अंतर्भक्ति तो उसके मन में थी ही, अब वह गुरु के चरणों में बैठकर बहिर्भक्ति समझने छगा।

श्रीकर अब सुबह उपासना कर चित्त शुद्ध करता है। दोपहर को ऋषि के चरणों में बैठ कर व्यावहारिक शिक्षा प्राप्त करता है और शाम को स्वाध्याय के लिये गाँवों में जाता है। उसके साथ दूसरे शिष्य मी जाते हैं। वे लोगों को मानवी—जीवन की महत्ता समझाते हैं—"भगवान ने यह मानव—श्रारि क्यों दिया है ? उसे भोग—विज्ञास में व्यर्थ न गँवाओ। मानव होकर पशु—जीवन मत बिताओ। मानव से देव होंगे या नहीं, पर मानव होकर जीना तो सीखो। मनुष्य—जीवन प्रसु—कार्य के लिये है, इसे समझो और यही बहिर्भिक्त है।" श्रीकर ने इस बहिर्भिक्त को जाना और जीवन में उतारा।

श्रीकर अब युवान हो गया था। अन्तर्भक्ति से ग्रुद्ध हुये चित्त में बहिर्भक्ति का सौरभ भरा पहा था। वह आश्रम से विदा लेकर चरम लक्ष्य की प्राप्ति के लिये निकल पड़ा। घूमते—घामते वह एक वट—गृक्ष की छाया में बैठकर भगवान शंकर की आराधना करने लगा। भगवान को लगा—यह तेजस्वी युवान मेरा काम करता है। यह लोगों के पास सद्विचार ले जाकर उनकी मृत्ति बदलेगा और उन्हें इश्वराभिमुख करेगा। भगवान शिव ने प्रसन्न होकर उसे दर्शन दिये और एक खितामणि भी प्रदान की।

श्रीकर ने जीवन की कृतकृत्यता अनुभवकर गद्गद् कण्ठ से पूछा-"प्रभु! यह क्या है।" 'यह चिंतामणि है, इससे तांवे को छृते ही बह स्वर्ण वन जाता है। " परन्तु प्रभु ! मुझे कुछ नहीं चाहिये । सतत आपके चरण-कमलों में मेरा मन लगा रहे, इसके अतिरिक्त मुझे कुछ नहीं चाहिये । मणि लेकर मैं क्या करूँगा । आपकी ऋषा से भगवान का काम करने वाले को अन्न तो मिल ही जाता है । इसे मैं कहाँ और कैसे संभालंगा ? "

"में तुझ पर प्रसन्न हूँ, इसिलये मिण तुझे लेनी ही पहेगी। तुझे जिसे उचित लगे, उसे दे देना।" प्रमु का प्रसाद समझकर श्रीकर उसे लेकर गाँव-गाँव घूमने और प्रमु के विचारों का प्रसार करने लगा। चितामणि के प्रकाश को देखकर लोग उसके बारे में पूछते, तो वह कहता—"यह वांवे को सोना बनाता है।" लोग पूछते—"तो तुम स्वयँ क्यों नहीं बनाते!" श्रीकर उत्तर देता—"मुझे उसकी आवश्यकता नहीं है।" "तो अपने पास क्यों रखते हो?" में ऐसे भिखारी की शोध में हूँ जो जगत में सबसे बढ़ा भिखारी हो! ऐसा भिखारी यदि मिल जाय तो में चिंतामणि उसे दे दूँ।"

एक बार श्रीकर प्रभु गुण-गान करते और होगों को सद्युत्ति की ओर मोदते हुये, घूमते-फिरते एक गाँव में आया। वहाँ एक विद्याल हवेली को देखकर वह उसके सामने खदा हो गया। यह हवेली उस नगर के नगर-सेठ मणिभद्र की थी। हवेली के बाहर बहुत से लोग सेठ को मिलने की प्रतीक्षा में खरे थे। मीतर खुशामदी होगों की गप-शप और नारता-पानी की धूम-धाम चल रही थी। इवेली के आगे एक तेजस्वी युवान को खदा देखकर सेठानी ने नतमस्तक होकर पूछा- "आपको किससे काम है ?"

श्रीकर ने कहा—" मैं एस भाग्यदाली के दर्शन फरना चाहता हूँ।" लेकिन आप कीन हैं !—" मैं गोप—पुत्र श्रीकर हूँ।" सेटानी सेट के स्वभाव से परिचित घी। उसने सोचा—" यह नवयुवक अन्दर जायेगा तो सेट की मंजवानी में विद्येष होगा और सेट वुक्त उस्टा—युक्टा कह बैठेगा। एसल्यि इसे जो चाहिये, वह मैं ही दे हैं। ' अत: उसने पूछा—" आपको क्या चाहिये। मैं आएको दे हेंगी।"

भीकर ने बहा-" मुद्दो कुछ नहीं चाहिये, मुद्दे हो खिर्फ एट वैभवधानी भाग्यधान पुरुष के दर्शन करने हैं।" श्रीकर अन्दर गया। दणने देगा कि महिमद चाहुवार होगी हो थिए। है। श्रीकर को देग है ही महिमद ने पूछा-" है कीन है। यहाँ नदीं अपना है।" श्रीकर ने शांति और दिनय पूर्वक कहा-" है के पद आपके दर्शन करने आवाह है। यहाँ निवर्श महान तपरपर्या ही होगी हि आपहन ने स्थावन है हिना भव्यवैभय प्रदान निवर्श महान तपरपर्या ही होगी हि योगधारे श्रीकायन है। पान्ह है है। दिया भगवान है दह अहम का श्रीकार है। दस का है। दस का

"अरे यूर्व ! इसारे सेठ की अगवान का नाम छेने की फ़र्सत ही कहाँ है ?" एक खुशामदी ने फ़द्दा। दूसरे ने कहा—'' इस वेचारे को सेठ के फारोवार का पता ही कहाँ है ? उसे क्या मालूम की सेठ की कितनी मिलें चलती हैं । वह अपना व्यवसाय खंआलें या लंगोट पहिन कर भगवान—सगवान कहते फिरें ?"

सेठ ने कहा-" ऐ साई! तेरा नाम श्रीकर है नया ? " हाँ, " " तो सी-दो सी खपये के और आगे बढ़, व्यर्थ मेरा समय दर्बाद मत कर।" श्रीकर ने कहा-" मुझे कुछ नहीं चाहिये। आप पूर्व-जन्म के महापुरुष हैं, मुझे आपके दर्बन सिल गये, इतना ही वस है।" इतना कहकर श्रीकर ने सेठ के सामने चिंतामणि रख दी। मणि के प्रकाश को देखकर सेठ ने पूछा-" यह क्या है ?"

श्रीकर ने कहा-" यह अमूल्य चिंतायणि है। यह तांवे को छूते ही उसे सोना बना देती है। मुझे यह उसको देनी थी, जो प्रथम नम्बर का भिखारी हो। मैं इसे दुमको देता हूँ।"

'सेट और मिखारी!'यह मुनकर सब चौंक गये। श्रीकर ने कहा-"इसमें चौंकने की आवश्यकता नहीं है। तनिक विचार करो, भगवान ने तुमको हजारों हाथों से दिया है और तुम कहते हो कि मुझे उसे स्मरण करने की फुर्सत नहीं है। इस पर भी वह आपको देवा ही जाता है। आप पूर्व-जन्म में कोई योगी थे, इसलिये इस जन्म में इतना वैशव और कीर्ति मिली है। परन्तु इस जन्म में आपने क्या किया है? सेठ! जरा विचार करोगे तो स्वयँ ही तुम्हारी समझ में आ जायेगा कि इस जन्म में आप मिखारी ही रहे हैं। तुम्हारा इस जन्म का संचित वैभव क्या है?" इतना कह, चिंतामणि वही छोड़, श्रीकर चला गया।

सेठ और उसके खुशामदी लोग यह देख और युनकर चिकत हो गये। श्रीकर के चले जाने पर सबने होश संभाला। सेठ को लगा कि श्रीकर ने सत्य ही कहा है, उसने मेरी आँखें खोल दी हैं। उसने मन ही मन श्रीकर को नमस्कार किया।

सणि को अपने पास रखना खतरे से खाछी न था। राजा को माल्स हो जाय, तो फैदखाने में डाल देगा। यह सोचकर सणिमद्र ने राज दरवार में जाकर मणि राजां चन्द्रसेन को सौंप दी और सारी घटना उसे कह सुनाई। राजा को लगा कि वह सुवक या तो पागल होना चाहिये या स्थितप्रश! क्योंकि उसे इतनी अमूल्य मणि की कुछ मी कीमत नहीं लगी।

सणिसद्र और चन्द्रसेन दोनों श्रीकर की हूँढ में निकले । श्रीकर गाँव के वाहर एक क्ट-सूक्ष के नीचे कुछ किसानों से प्रेमपूर्वक वातें करता और उन्हें मानव-प्रीवन की क्षार्थन का तथा सच्चे वैभव की बातें बता रहा था। राजा ने श्रीकर को पूछा-" वितामणि आपने दी है क्या ?" "हाँ," श्रीकर ने एकाक्षरी उत्तर दिया ! "लेकिन आप जानते हैं उसकी कीमत कितनी है ? आपको उसकी कीमत कुछ नहीं लगती ?"

श्रीकर ने कहा—''राजा साहव! जरा मन में विचार कर देखों कि विंतामांण की पहिचान मुझको नहीं है या आपको है भगवान ने कुपा कर कितना मुन्दर मानव श्रीर दिया है है सचमुच में यह मानव देह ही सच्ची चिंतामणि है। प्रभु के छाइछे होने के कारण प्रभु ने आपको इतना मुन्दर वैभव और सचा प्रदान की है। भगवान ने यह सब कुछ देकर आहा की है कि मेरा प्यारा वेटा स्रष्टि में जाकर मेरा काम करेगा। लोगों का जीवन पुष्ट कर उन्हें शांति और समाधान प्रदान करेगा। ईश्वर विभुख हुये, मेरे बच्चों को ईश्वराभिमुख करेगा। परन्तु राजा! अपने आपको पूछो—आपने अब तक ऐसा कुछ किया है ?''

"ओर सेठ! आप भी सोचो। आप छांटे से बहे हुये, खूब पैसा कमाया, शादी की और सुखी-संसार बनाया। बस! इसके अतिरिक्त भी कुछ किया है। ऐसा जीवन तो कुचा और गधा भी व्यतीत करता है। फिर मानद-जीवन की विशेषता क्या है!"

"आप दोनों मानव-जीवन की पूंजी छेकर आये हैं। भगवान ने यह देह-चितामणि दी है। इसने आपने कीन सा महान कार्य किया है। जरा विचार करो।"

'आप इस मानय-देह रूपी चितामणि को वेचकर सुझे वाने आये हैं।' राजा को अवनी भूल समझ में आ गई। उनकी ऑप्टें गुल गई। उसने श्रीकर से धमा मांगी और उसको नमस्कार विया। सेट ने भी गला का सनुकरण किया।

राजा ने निध्य विधा भी अब मैं वस्ती मानद-देह की अह-कार्य में तता। पर सार्थक करेगा। मेरा वेशव और धन-कर्कात का असु-एर्ट में गार्न होती। उसने बता-र्टी मेंट र अवनी जिलासीय। रोग जनवी स्थादक करी है। " आशा का संचार हो । बुसुक्षिता और लाचारी के स्थान में तृप्ति और तेजस्विता आवे । मानव लाचारी और दीनता को नम्रता समझता है । कोई पिता को गाली देता हो, तो चिद नहीं चढ़ती । कोई कहे कि कृष्ण व्यभिचारी था, तो कहेंगे—''कहने दो, उसके मुँह में कीड़े पढ़ेंगे ।" यह दुर्बलों का तत्त्वज्ञान है । ये लोग क्षुद्र, पामर और लाचार हैं । उनके अन्दर ऐसी तेजस्विता लानी है कि वे सिंह की तरह हिम्मत से गर्जना कर सकें । चांदी स्वच्छ और निर्मल होती है, इसलिये जल्दी गरम होती हैं। चीनी—मिट्टी का वर्तन जल्दी गर्म नहीं होता । ऐसे लोगों का जीवन चीनी—मिट्टी के समान है । उन्हें चांदी सा बनाना है । प्रस आपकी सहायता करें !"

राजा चन्द्रसेन ने अपने प्रचण्ड कर्मयोग से थोड़े ही समय में अपनी प्रजा को तेजस्वी, सुखी, समाधानी, कर्तव्यनिष्ठ और सुसंस्कृत बना दिया। पहोस के दूसरे राजाओं की मत्सर भरी ऑखें चन्द्रसेन का उत्कर्ष नहीं देख सर्की। इसिलये उन्होंने गिलकर चन्द्रसेन के राज्य पर प्रचण्ड आक्रमण कर दिया। किन्तु श्रीकर ने चन्द्रसेन की समस्त प्रजा को स्वतंत्र, स्वाभिमानी और तेजस्वी जीवन जीना सिखाया था। उन्हें भगवद्कार्य के लिये अपने जीवन को आहूत करने का मंत्र दिया था। श्रीकर का मार्ग-दर्शन, राजा के पराक्रम और प्रजा के आत्म-वलिदान से शत्रुओं का पराभव हुआ। राजा ने उन्हें वन्दी बनाकर श्रीकर के सम्मुख उपस्थित किया। उसकी दिन्य और तेजस्वी प्रभा से वे नत-मस्तक हो गये और अपनी मुक्ति की याचना करने लगे।

श्रीकर ने कहा—" तुमको चन्द्रसेन ने गुलाम नहीं बनाया है, परन्तु तुम भोगों के गुलाम हो | तुम ईर्ष्यां से चिंतामणि छीनने और चन्द्रसेन के राज्य और वैभव का सर्वनाश करने आये थे | परन्तु भगवान जिसका सहायक होता है, कोई उसका बाल भी बांका नहीं कर सकता है | तुमको भी भगवान ने चिंतामणि के समान देह दी है, पर क्या तुमने भी चन्द्रसेन के समान अपनी प्रजा को सुसंस्कृत करने का प्रयत्न किया है १ श्रीकर के इस उद्वोधन से सभी राजाओं के नेत्र खुल गये, उन्हें अपनी भूल माल्य हुई और उन्होंने श्रीकर को नमरकार कर क्षमा माँगी ।

श्रीकर ने कहा—" तुम सभी लोग श्रवश ग्रहण करे कि भगवान की दी हुई वितामणिरूपी देह का सहुपयोग करेंगे, प्रभु की संस्कृति का कार्य करेंगे। जिस संस्कृति को खड़ा करने के लिये हमारे ऋषि—मुनियों ने अपने खून का पानी बनाया है, उसके प्रति जन—जन में आदर निर्माण करेंगे। यदि तुम इतना करोगे, तो तुम गुलाम नहीं मुक्त ही हो।" यह कहकर उसने उन्हें मुक्ति दिल दी।

सभी राजाओं ने श्रीकर के इस आदेश का हृदय से पालन किया और अपनी प्रजा को दिव्य और सुसंस्कृत बनाया। श्रीकर स्वयँ गाँवी-गाँवों में घूमता और जहाँ कहीं कुछ कमी दिखाई देती, तो राजा से कहता कि उसे क्या करना है ? राजा मी उसके आदेश और निर्देश के अनुसार प्रजा को सुधारने का प्रयत्न करता था। श्रीकर ने इस चिंतामणि से जगत को सुधारा और अपना जीवन सार्थक किया।

इसी महान कर्मयोगी—मक्त की नवीं पीढ़ी में मगवान श्रीकृष्ण ने जन्म लिया। जहाँ इस प्रकार की उन्वल परम्परा होती है, वहीं मगवान जन्म लेते हैं। मगवान के उस पूर्वज को हमारा अनन्त प्रणाम!

weather weather



अपने पास बुलाकर कहा— 'बेटा तू मेरी सन्तान है, इसे याद रखना। सन्तान का अर्थ मालूम है: 'सम्यक् तनोति' अर्थात् सन्तान वह है जो पिता के ध्येय का सम्यक् रीति से अच्छी तरह विस्तार करे।" परन्तु पिता का लब कोई ध्येय होगा, तभी तो वह उसे उत्तराधिकार में अपनी सन्तान को देगा न ! पिता के ध्येय का विस्तार करने वाली ही सन्तान कहलाती है। पश्च-तुल्य जीवन जीने वाला सन्तान नहीं है।

"वेटा! मैंने तेरे लिये कोई सम्पत्ति नहीं छोड़ी, मेरे पास कोई तिजोरी नहीं, हिसाब देने के लिये दौलत नहीं, परन्तु में तुझे अपने जीवन का हिसाब देता हूँ तू उसे संभाल ले।" इतना कहकर वृद्ध की खांस रूकने लगी, उसने तिनक सांस लेकर फिर कहा—"मैं मानव—जीवन लेकर इस जगत में आया था। मुझे लोगों को सुसम्कृत बनाने, ईश्वराभिमुख करने तथा मिक्त द्वारा अपना जीवन—विकास करने में आनन्द आता था। सत्य कहूँ तो तू उन्हीं कृतियों का प्रसाद है। इसलिये भगवान ने तुझे जो मानव—शरीर दिया है, उसे सार्थक करना।"

वृद्ध पिता ने पुन: सांस वटोर कहा—" वटा। प्रभुकार्य करने के लिये दो महत्व-पूर्ण बाते हैं, उन्हें कभी न भूलना। प्रथम—त् जो कुछ भी भुँह से त्रोले, उसे अपने जीवन में उतार कर ईमानदारी से आचरित करना और दूसरा त् पण्डित बनना। में पण्डित नहीं बन सका, इसिलये लोगों ने तथा पण्डितों ने नेरा दाहर तथा राज-दरनार में अपमान किया, मुझे उस अपमान का दुःख नहीं है, परन्तु उसके कारण लोप-कल्याण और प्रभु-कार्य की हानि हुई, इसका मेरे मन में बहुत दहा दुःख है। मेरी आकांक्षा अपूर्ण रह गई है, तू उसे पूर्ण करना।" इतना कह कर हृद ने अपने दुर्नल हाथ पुत्र के सिर पर रखे और उसके प्राण-प्रवेक टह गये।

काशी निवासी इस वृद्ध पण्डित का नाम हरि पण्डित था। वह अधिक परा लिखा नहीं था, परन्तु लोगों को सात्त्विक तथा सदाचारी बनाने ईस्वर्राभक्ष करने और जीवन के मूल्यों को समझाने के भगवद्—कार्य में अपनी सम्पूर्ण शक्ति का उपयोग करता था।

इस देश में सैकड़ों ऐसे ऋषि हो गये हैं, जिन्होंने अलन्त दिग्य, भव्य और तेजस्वी जीवन व्यवीत किया है, परन्तु करोड़ों होग उनके जीवन—चरित्र से अन्विश् हैं, तब उनके भव्य आदशों की ओर होगों का छकाव भी कैसे हो है हिर पिट्त होगों के समझ उन महा—पुरुषों के चेरित्र प्रस्तुत करता तथा स्वयँ भी, वैसा ही जीवन जीने का प्रयत्न करता था। उसकी पैसा, मान या राज्याश्रय पाने की आकांशा न धी। प्रभु पर दुईम्य निष्ठा से ही उसकी जीवन—नीका चल्की थी।

हरि पंडित सगवान की तथा कथित सेवा की धुन में पहे हुये लोगों को मण्यातः था-" भाई हम सगवान की क्या सेवा कर चकते हैं ! यह रागर, नाक, हेट, ए।य पेर आदि सब सगवान की देन हैं, उसी के हैं। एमस्त छिट और उन्में विविध अकर के सुगन्वित पुष्य प्रमु ने ही निर्मित किये हैं, किर उनको सगयान के उत्तर ना में क्या विशेषता है ! यदि भगवान को पुष्य चगना है तो अपने 'जीवन-पुष्य के चित्र और चटगुणों का सौरम तथा भगवट-भक्ति का सपु भर कर चाओ।

रान्द विधि के हाथों का विर्मित हैं। यह कर बाज की करत हो तार-सरोह कर बैंज दे-हतार धनः नहीं सामा देशक के हैं हैं तो दूर हो है कर की नोक्सिया कहन न दो कही। धीट के परि विद्यों के लगा बना अप दे कि उनके अन्तःकरण अस्या और मस्यर से भरे होते हैं। वे दूसरे का उत्कर्ष और यश सहन नहीं कर सकते। उनके द्वेष की चिनगारी प्रज्वलित हो उठी और वे हिर पंडित का उपहास, उपेक्षा और अपमान करने लगे। उन्होंने कुत्सित पह्यंत्र रचकर लोगों के मस्तिष्क में इस बात को भरने का संगठित प्रचार किया कि हिर पंडित अविद्वान और मूर्ल है। उन्होंने दस—पन्द्रह नटखटी, मसखरे और शैतान लहकों को उकसाकर हिर पंडित की सभाओं तथा विचार गोष्टियों में हो-हला मचाकर वे सिर पैर के अटपटे प्रक्रन पूछकर सभाओं को मंग करना और पंडित की अपमानित करना शुरू किया।

लोक-सानस भी बड़ा विचित्र होता है। लोग एक दिन जिस व्यक्ति को प्रेम से पुष्प-हार पहिनाते हैं, दूसरे ही दिन उसे जुतों की माला पहिनाने में भी नहीं हिचकते। जब हरि पंडित लड़कों के ऊटपटग प्रश्नों के उत्तर नहीं दे पाते, तो लोगों को लगने लगा कि सचमुच हरि पंडित को कुछ ब्याता-वाता नहीं है। इसलिये हरि पंडित के प्रति उनकी श्रद्धा-मिक्त समाप्त हो गई। हरि पंडित की लोक-प्रियता और सम्मान नष्ट हो जाने से राज्याश्रित पंडितों को समाधान हो गया।

हरि पंडित को लोगों की दृष्टि से गिरने या अपमानित होने का लेश-मात्र मी दुःख नहीं हुआ, परन्तु उसे इस बात का महान दुःख हुआ कि इससे लोक-कल्याण की दृानि हुई और लोगों को सात्त्रिकता ओर प्रमु की ओर नहीं मोड़ा जा सका। जो लोग ईश्वराभिमुख हुये भी थे, वे फिर ईश्वर-विमुख और असात्त्रिक हो जायेंगे। 'जीवन में जिस ध्वेय को लेकर चला तो उसका ऐसा दुःखद परिणाम!' यह विचार उसके अन्तःकरण को खाये डाल्ता था। इस आघात की चिर-वेदना हरि पंडित के लिये प्राण-घातक सिद्ध हुई। हरि पंडित हर्ष को, एक पंडित को शोमा दे रेसी बसीयत सौंपकर चिर-निद्धा में सो गये।

हरि पंडित की मृत्यु के तेरहवें दिन प्रातःकाल हर्ष ने अपनी माता को नमस्कार कर कहा—'' माँ ! मैं तुझको प्यार करता हूँ, तेरे अतिरिक्त मेरा कौन है ! पर माँ ! तुझे याद है, पिताजी ने मुझे पंडित बनने के लिये कहा था—मुझे विद्वान बनना है, इसलिये माँ ! मुझे आज्ञा दीजिये ।" हर्ष माता को नमस्कार कर गुरु—गृह की और चल पड़ा और माता आँस्मरी हुई आँखों से पुत्र को जाते हुये देखती रही ।

गुरु ने हुषे की आँखों में कृत-निश्चयता और ध्येय को देखा और प्रेम से सारवना देते हुये उसका विद्या अध्यन प्रारम्भ किया। 'गुरुकुल क्लिएम् ' हुषे ने कृष्ट सहकर लगन से विद्याध्ययन किया। उसका एक ही ध्येय था-विद्वान बनना। वह

एक बजे रात तक पहता और चार बजे प्राप्त से पहे हुये को कण्ठाप्र करता था। गुरू ने उसकी उसकट जिज्ञासा और लगन को देखकर उसे जी खोल कर सम्पूर्ण दिद्यांचें पढ़ाई।

हर्ष-उरकृष्ट और लोकोत्तर बुद्धि वाला था। अल्पकाल में ही वह पूर्ण विद्वान और पंडित बनकर गुरु—गृह से नये—नये विचारों को लेकर वाहर निकला। उसके समान बौद्धिक प्रतिमा का दूसरा व्यक्ति जगत में पैदा ही नहीं हुआ। वह इतना अधिक बुद्धिमान और विद्वान था कि उसे अपनी अति विद्वता और बुद्धिमता दोषपूर्ण दिखाई देने लगी। इससे उसे वेचैनी होने लगी।

हर्ष ने राज-दरनार में आकार पंडितों का आहान किया कि ने ' मेरे शासीय-रिद्धान्तों का खंडन करें अथना अपनी पराजय स्वीकार करें।' दरनारी पंडित लोग हर्ष की विद्युत के समान दमकने वाली नीदिक प्रतिमा से चिकत ये, पर अपनी पराजय स्वीकारने के लिये तैयार नहीं थे, क्योंकि ने हर्ष के प्रश्नों को ही नहीं समस पा रहे थे। उन्होंने कहा—" आपके प्रश्नों को समसने के प्रश्नात हम उत्तर न दे सकें, तो अपना पराभन स्वीकार कर लेंगे।"

यह मुनकर हुष को अपनी विद्याल हुदि दोसिल कर्मन लगी। उनने विचार किया कि जब मेरी बात को पंडित लोग नहीं समस नकते तो जन साधारण कैसे समझ सकते हैं ! पिताजी ने अन्त-काल में मुद्दे प्रमु-कार्य गर्मन की आहा दी थी, उसे मैं कैसे कर सकूँगा ! सामान्य मानय सरस्यती से दिंद की मील माँगते हैं, परन्तु हुप ने सरस्यती की उपाएना कर याचना की कि माँ! मेरी हिंदे की कम कर, ताकि मेरे सिद्धान्त हम लोगों के सममने योग्य गरल बन जाँथ। सरस्यती माता ने प्रसन्न 'होकर उसे आखासन देते हुपे कहा—''हपे! आज एए दमने पण्डितों को हराने के लिये सिद्धान्तों था अध्ययन किया है, दुम दन्दें स्वयं अपने जीवन में उतारों, तो वे सरल बन जार्यों। ''

सिद्धान्त जब तक जीवन में नहीं उदरते, तब तक करत महि बनते। चार लोग महीबरी बार्त और बार्टो की चर्चा करते हैं। इंदरायाद, मीखिएएड, कशीवाद, समाजवाद, अदैतवाद, देववाद इत्यादि घटों के विद्यान कमान्य कोगी तक है। पहुँचते। उन्हें गरल बनावर ही जन महबाद दल पहुँच पा का महाता है। चीर महि इदिमता है।

पैदान्ती होग पर्ध हमहे दिना, उसे प्रसाप दिन, तेहारह कहते हैं, काह, रागराम स्मार मही करहा प्रीत हमें सीती में दिनी तक ते जाना कहिन हो — के बढ़ एक समार सुद्द काहरू का सा विकास नहीं होता और समार के प्राप्त हो कर में नहीं उतारा जाता, तन तक वह लोक-भोग्य नहीं बन सकता। जो सिद्धान्त जीवन में नहीं उतारा, पचा नहीं, उससे दुर्गिन्ध आती है, वह दुर्शीष होता है।

हर्ष इस बात को समझ गया था। उछने अपने त्रवशान के अनुसार अपना जीवन बनाया, इसिलये अब वह उच्च तत्त्वशान को सरल भाषा में समझाने लगा। राज-दरबार में जाकर राजा जयचन्द की क्षुद्रता और लाचारी को देखकर उसे दु:ख हु भा। उमने कहा—" हे राजा! कामदेव ने ली को अला बनाया है, परन्तु तुमने पुरुष को ली बना दिया है।" उसके संकेत को राजा समझ गया और उसकी विद्यता से प्रमन्न हो गया। जिन पंडितों ने हरि पंडित को कष्ट दिया था, उन्होंने अपनी मूर्जता को स्वीकार कर हर्ष से क्षमा याचना की।

हर्ष ने वेदान्त पर एक अप्रतिम ग्रंथ लिखा, जिसका नाम 'खंडनखंड खाद्य' है। वह इतना कठिन है कि सम्पूर्ण आरत में शायद चार या पांच पितों ने ही इस ग्रंथ का खुलावलोकन किया होगा। वह ग्रंथ भी सरस्वित से वरदान लेकर बुद्धि को फम फरने के बाद लिखा गया है। यह विश्व में अदितीय ग्रंथ है। जर्मन यूनिवर्सिटी के विद्वानों ने भी अनेक श्रेष्ठ—प्रंथों का अनुवाद किया है, परन्तु इस ग्रन्थ का भाषान्तर वे नहीं कर छके। वेदान्त में बहासूत्र फठिन ग्रंथ है, परन्तु उसमें दूसरा अध्याय और उसमें भी दूसरा पाद अति सरल है। परन्तु यह अति सरल पाद एम. ए. (M. A.) के छात्रों को अत्यन्त फठिन लगता है। महासूत्र से वव्कर याचस्पित मिश्र की 'भामती' कितन है और 'खंडनखंड खाद्य' तो उससे भी कठिन है। इसमें बुद्धि की कितनी श्रेष्ठता होगी!

राजा ने हर्ष से कहा—" तुरहारा यह ग्रंथ अलीकिक है। परन्तु सामान्य लोगीं के समझने के लिये एक ऐसी काव्य रचना कीजिये, जो कथानक के रूप में हो, फिर मी विशिष्ट दृष्टि एकता हो। हर्ष ने नल-दसयन्ती के स्वयंवर की कथा को काव्य में पिरो दिया। इस अति सुन्दर महाकाव्य का नाम 'नेषघ' है। उसमें काव्य, कथानक, तस्वशान, सिहान्त, प्रतिभा और वीद्धिक चमरकार है। पंडितों ने कहा—तुम्हारा काव्य सुन्दर है, पर दुवेशि है। 'हर्ष ने कहा—"वह फठिन हो सकता है, पर दुवेशि नहीं है।" यह विवाद का प्रश्न जन गया। अब उसका सही मृत्यांकन कीन करें।

काश्मीर में सरस्वती का एक मन्दिर था। उस काल में ऐसी मान्यता थी कि वह एक जाएत देवता है। उस सन्दिर में पुस्तक रखने के बाद सरस्वती चीबीस घंटे में उसके सम्बन्ध में निर्णय दे देती थी। पुस्तक यदि लोकभोग्य और सुबोध होती तो मन्दिर में रह जानी अन्यथा मन्दिर के बाहर फेंक दी जाती थी। पाँच सी वर्षों से किसी भी पंडित ने अपना ग्रंथ परीक्षा हेतु इस मन्दिर में रखने का साहस नहीं किया था। समको यह सय होता था कि यदि पुस्तक बाहर फेंक दी गई तो जानमूझकर व्ययं वेह्जजती और अपयन्न क्यों लिया जाय ? परंन्तु हर्ष इसके लिये तैयार था । उसे आरम्पिशास था कि माता अवस्य उसके ग्रंथ को अपनायेगी । उसने पुस्तक को मंदिर में रख दिया और स्वयं शांति से बाहर बैठ गया । चौवीस घंटे बाद पुस्तक मन्दिर से हाहर फेंफ दी गई ।

पाँच सौ वर्षों के बाद हर्ष ने पुस्तक रखी थी और वह वाहर फेंक दी गई, परंतु हर्ष इससे निराश नहीं हुआ | भारत वीरों का देश है | यह अपयरा को भी वीरता के क्षाथ अपनाने वाले महापुरुपों की कीड़ा-स्थली है | हर्प अपनी पुस्तक के पत्नों को बटोर कर मन्दिर के अन्दर गया और सरस्वती से कहने लगा-" माँ ! शान के सम्बन्ध अब हुम्हारी बुद्धि जीर्ण (बुद्ध) हो गई है, अब उसमें परीद्या लेने की क्षमता ही नहीं रही ।" हर्ष को अपनी बुद्धि पर कितना विश्वास था !

ऐसा बुद्धिमान अब तक किसी देश में पैदा ही नहीं हुआ। हर्प समस्त विश्व का अद्वितीय चरित्र हैं। निष्काम, निर्मल और दिव्य बुद्धि वाला ही सरस्वती को भी वो वातें बुनाने की हिम्मत रख सकता है। उसकी तेजस्वी वाणी में आरम-गौरव की विश्वद्ध इंतकार थी। यह इस बात को मानने के लिये तैयार नहीं था कि उसके ग्रंथ में वोर्ध सलती है। उसके हब आस्मविश्वास को देखकर सरस्वती ने कडा-" दर्प ! तेरा काव्य अति सुन्दर, दिव्य और अलौकिक है। उसमें लोक-मानस को मार्ग दर्शन देने की शक्ति है। उसमें बुद्धि का चमत्कार तथा अतिभा का विलास है। परन्तु त्ने उसके ग्यारहवें सर्ग के छातठवें श्लोक में सुद्दे 'विष्णु-पदनी प्रकर मेरे बीमार्य का अपमान किया है। मेरी स्वतंत्र सत्ता को वेदों ने अनादिकाल से मान्य किया है। तूने का क्यारा को मिन्या सादित किया है। इतीलिये मेने उसे वाहर को है। "

सरस्वती-पुत्र हो, तो ऐसा हो। सरस्वती माता ने उसका आहिंगन किया और उसके काव्य को सिर पर रखा। सरस्वती को भगवान के साथ बांघने में एक सुन्दर भावना है। इसीलिये सरस्वती ने उस काव्य को मान्य कर सिर पर रखा।

भाज सरस्वती की उपासना करने वाले कितने लोग हैं। यूनिवर्सिटियों में भोग-प्रधान शिक्षा दी जाती है। विद्या का उपयोग क्षुद्र स्वार्थों के लिये किया जाता है, तब जीवन-विकास कैसे हो सकता है ? जब सरस्वती का उपासना मातृ तुल्य न हो कर भोग्यदासी के रूप में होगी, तब शांति, समाधान, स्वस्थता और आनन्द कैसे मिलेगा ? विद्या का सम्बन्ध भगवान के साथ जोड़ने पर ही कल्याण सम्भव है।

सरस्वती का साक्षारकार करने, उससे बोलने, और उसकी भूल को बताने वाला हर्ष घन्य है। यह देश घन्य है, जिस में हर्ष जैसा नर-रतन पैदा हुआ। यह कितने इ:ख की बात है कि ऐसे नर-रत्नों के देश के पंडित आज लावारी और दीनता सें परदेसियों के मुखापेक्षी बनकर उनके आगे हाथ पसारते हैं।

जिस दर्भ के श्रेष्ठ-कान्यों को सरस्वती माता ने सम्मान दिया, उसको उसके देशवासी नहीं जानते, इससे बढ़े दुःख की बात क्या हो सकती है ? हर्भ के हिंचे काश्मीर अनजान देश था। हर्भ किसी को पहिचानता न था और वह स्वयँ राजा के पास जाता न था। एक दिन वह एक नदी के तट पर शांति से बैठा चिन्तामणि जप करता था इतने में वहाँ दो काश्मीरी स्त्रियाँ आकर शगहने लगी।

काश्मीर जैसा सुन्दर प्रदेश है, वहाँ की ललनायें भी उतनी ही सुन्दर होती हैं। ये दोनो स्त्रियाँ जोर-जोर सें बातें करती थीं। हर्ष भाषा की अनिवशता से उनकी बातें नहीं समझता था। परन्तु जब वे एक दूसरे के बालों को खींचने लगी तो वह समझ गया कि उनमें कोई बड़ा झगड़ा है। भाषा की जानकारी न होने से उसे उनके बीच में मध्यस्थता करने में हिचकिचाहट हुई। इसलिये वह अपने चिंतन में गुंध गया।

इसी समय उघर से एक सिपाही गुजर रहा था, उसने दोनों को अलग किया भीर उनके विवाद के निर्णय के लिये उन्हें राजा के पास ले गया। राजा ने उन्हें पूछा—" तुम्हारा कोई साक्षी है ?" एक स्त्री ने कहा कि एक भाई नदी के किनारे बैठे थे और उन्होंने हमारे झगड़ को देखा है। राजाशा से हर्ष को राज—दरनार में लाया गया। विधि को लीला अपरम्पार है। कन किस व्यक्ति से मिलाप करा दे, यह वही जानता है।

राजा ने हर्ष से पूछा-" जिस समय ये दो स्त्रियाँ इन रही थीं, उस समय द्वम वहाँ पर थे ? " हर्ष ने एक स्तरी उत्तर दिया-" हाँ।" राजा ने फिर पूछा-" ये क्यों ल्ड रही थीं ? " हर्ष बोला-" यह तो मैं नहीं जानता, क्योंकि मुझे यहाँ की मापा नहीं आती, परन्तु यदि आप समझ सकें तो मैं उन शब्दों की व्वनि सुना सकता हूँ।"

हर्ष ने स्वयं अर्थ न समझते हुये मी उन दोनों छियों के परस्पर झगड़े में उच्चारित शब्दों की ध्वनि यथावत् सुना दी। राजा पूरे झगड़े को समझ गया और उसका यथोचित न्याय प्रदान किया। परन्तु सम्पूर्ण राज-दरवार में इस घटना की चर्चा होने लगी।

राजा ने पूछा—"आपका नाम ?" उसने कहा—"लोग मुझे हर्ष कहते हैं।" "सरस्वती के साथ झगढ़ने वाला हर्ष तो नहीं ?" राजा ने पूछा, हर्ष ने नम्रता-पूर्वक सिर झकाफर स्वीकृति दी। राजा ने अत्यन्त धूम धाम से उसका आदर सरकार दिया और उसे 'सर्व कलानिधि'की उपाधि से अलंकृत किया।

रानी थोड़ा बहुत लिखी-पही थी और खुशामदी पंडितों ने उसे 'दिदुषों' की उपाधि दी थी। इसलिये उसको हुएं का यह सम्मान खटकने लगा। उसे लगा कि हुपें के गौरव से उसके मूल्य में कमी आयेगी। ऐसा सोचकर उसने हुपें को नीचा दिखाने का संकल्प कर एक पडयंत्र रचा।

मत्सर आने पर मनुष्य क्या नहीं करता। रानी ने सायंकाल के ममय हर्ष को राज महल में बुलाया और हाथ जोड़कर नमस्कार करते हुये कहा—"आप विद्वान तथा सरस्वती के लाइले हैं, इसीलिये लोगों ने आपकी 'सर्व कलानिधि ' की पदवी मदान की है।" हर्ष ने नम्रता पूर्वक कहा—'में तो सिर्फ सरस्वती का नम्र उपायक हैं, मुझे पदवी की आवश्यकता नहीं। यह तो लोगों का मुझ पर प्रेम है।'

इतने में रानी की पूर्व योजनामुसार एक परिचारिका रानी को पैंजनी पिशनाने लगी। उसने दासी को रोकते हुये कहा—''यहाँ पर सर्व 'फ्लानिधि ' हुपे हैं, टन्टें सभी कलाओं की जानकारी है। इसलिये टनकी कला की पराय करनी है। देखी! पैंजनी उनकी कलाशक्ति से बिना हाथ लगाये मेरे पैरों में परिनाई जावंगी।'' ऐसा कह कर उसने अपना पैर हुपे की ओर बाग दिया।

एप की अयम्त भयावह स्थिति हो गई। रानी का कहना नहीं भानता, हो राजा का अपमान होता है और यदि ऐसा कहता है हि उसे दिना एये प्रांताना गई। आजा हो जिन होगों ने उसे 'एवं करानिधि ' की उर्याध है। हो हतां है हि उसे हैं। इसे हि उसे हैं। हो राजा है। योग प्रांतारों का निवाद करें, हो राजा है से में प्रेजनी परिनाने में स्वयं का अध्याग कोता है।

दर्भ में ऑहर्ड बन्दबर सरादान है। बनाए दिया और एन में बृहा-" बाहु त !

मेरा इस मकार अपयान करने में भी तेरा कुछ हैत होगा।" और उसने विना हाथ छगाये ही रानी के पैरों में पैंजनी पहिना दी।

हर्ष को इस दुनिया की कुत्सित और कुटिल नीति से घृणा हो गई। वह देष और मत्सर से दूर पवित्र गंगा-तट पर होंपड़ी बनाकर रहने लगा और फिर कभी लीट कर राज्य में नहीं गया।

हर्ष की तेजस्विता और विद्वता से आकर्षित होकर समाज के छोटे-बड़े और विशेषकर युवक उसके पास आते और जीवन-सिद्धान्तों का ज्ञान तथा जीवन-दर्शन प्राप्त कर अपने जीवन-दीप को जलाकर अनेकों जीवनदीपों को प्रज्वलित करते थे। हर्ष ने गंगा किनारे बैठे बैठे सैकड़ो तेजस्वी युवानों को तैयार किया और घर-घर में सद्विचार और सद्वृत्ति का सन्देश पहुँचाकर सारा समाज बदल डाला।

लोग जन हर्ष को अपना गुरु मानते तो वह कहता—"मै विद्रान, पंडित, लोक-मान्य और राज-मान्य कुछ भी नहीं हूँ। मैं किसी का गुरु नहीं, बल्कि एकं नम्र साधक हूँ।"

उस बुद्धि के पूंज हर्ष को अनेक प्रणाम जब ऐसे भव्य चरित्र आँखों के सामने आते हैं, तो उस समय इस भारत-भूमि की रजकण को सिर पर रखकर नाचने का मन होता है। हम बहमागी हैं, जिस देश की घूलि को राम, कृष्ण, याज्ञवल्क्य, पतंजलि, विश्वष्ठ, द्वीचि जैसे सैकड़ों महापुरुषों ने नाच-कूद और खेल कर पवित्र किया है। हमारे सैकड़ों पूर्वजों के महान और दिव्य चरित्र इस मिट्टी में दवे पहे हैं। इस मिट्टो को सिर पर लेने से हमारे पाप धुल जायेंगे। इसीलिये नाहाण 'मृत्तिके हन में पापं,' कहकर अपना यज्ञोपवीत बदलते और मिट्टी को माथे चढ़ाते हैं।

इस देश में दिव्यता, भव्यता और तेजिस्वता थी, भगवान को भी पूजने वाले यहाँ हुये। इसीलिये भगवान को बार—बार यहाँ आने की इच्छा होती है। उन महापुरुषों की महानता को नदी, पर्वत, वृक्ष और पत्थर कहेंगे। 'दुर्लिभं भारते जन्मः' इस सूत्र की यथार्थता इन्हीं वार्तों से माल्यम होती है। भगवान हमको दिव्य और भव्यता को पचाने की शक्ति और सद्बुद्धि दे। ताकि हम उस सास्कृतिक परम्परा को फिर से खड़ी कर सके।

सक्त कृषि जयहेव

शासि से लगभग ११०० वर्ष पूर्व की बात है। उत्कल देश के एक गांव में भोजदेव नाम का एक बाहाण रहता था। उसकी पत्नी का नाम गमाहेबी या। उनके घर के पास एक छोटा सा वगीचा था, परन्तु उनकी आर्थिक रियति अन्छी न थी। उनके घर में जयदेव नाम के एक बालक ने जन्म लिया, जयदेव ६-७ वर्ष का ही हो पाया था कि भोजदेव इस असार-संगार को छोड़कर चले गय। उनके शोक और वियोग में छः महिने बाद रमादेवी भी जगत छोड़कर स्वर्ग-कोक निधार गई!

यात्-वितृहीन जयदेव अफेला, अनाय और निराधार वन गया। फोई निराट-इन्हम्बी जन भी नहीं। या। ऐसे अभिभावक हीन बालक के विगए जाने की अधिक सम्भावना रहती है, परन्तु जयदेव में कुछ भिन्न ही देखने को मिला। जयदेव अन्यन्त लोगप्रिय और प्रख्यात महापुरुष वन गया।

फुछ समय तक परोसियों ने जयदेव की देखभाल की, वस्तु मदा कीन करता है। परोसियों ने उसकी ओर ध्वान देना कम कर दिया। क्या क्यांत होते कर इस्त कम हो जाता है। अब जयदेव अवने पर और क्योंचे पर केल्वित हो गया क्यांचे से उसका काल प्रेम या। वर्गाने के पेगों ने हता। स्वय क्यांद या।

पुराने जमाने के लोग एक-पनरपियों पर मृत्व प्रेम करों और उसें अदस्य भारतीय समझते थे। जबदेव की मृत्वा एडा उस्के कहाई। धी-" वेटा 'इस्कें पुष्त पैसा नहीं हैं। हमारे पूर्वजों ने देश की वर्तायद नहीं करों है। दरन्तु के अस्त की वसीहत छोड़ गये हैं। याद रखना हम हर्ष के वंशज हैं। प्राप्त:काल गोत्रोच्चारण और पूर्वजों का स्मरण करना चाहिये। उससे मन में वंशगौरव का निर्माण होता है, फिर मनुष्य हीन और अशुभ कार्य एवं व्यवहार नहीं करता। " इस प्रकार जयदेव की माँ उसमें अस्मिता निर्भाण करती थी।

माता के सिंचित संस्कारों के कारण जयदेव पूर्वजों की परम्परा का स्मरण कर विद्याध्ययन प्रारम्भ करता है। अब उसने पड़ोसियों के यहाँ भोजन न कर मधुकरी करना प्रारम्भ कर दिया। उसमें उसे दाल, भात, रोटी, साग जो भी मिलता उसे मिलाकर अस्वाद बृत्ति से खाता आ। मधुकरी में केवल पाँच घरों से ही भोजन लिया जाता है। यह एक वत है। वह वैसाख—जेष्ठ की चिलचिलाती धूप में बिना जूते महिने भिक्षार्थ जाता और मधुकरी में मिला हुआ भोजन यदि बच जाता तो उसे शाम के लिये रख देता था। ऐसा जीवन जीते हुये जयदेव ने पढ़ना शुरू किया।

वस्तुतः विद्याध्ययन सुल-सम्पन्नता में तो होता ही नहीं है। 'सुखार्थिनः कुतो विद्या '-सुखार्थी को विद्या कहाँ थी ? अध्ययन समाप्त होने तक जयदेव ने ऐसा ही कष्टपूर्ण जीवन व्यतीत किया। उसकी उरकृष्ट बुद्धिमता के कारण वह गुरुजनों का प्रेममाजन बन गया। उसने सहजीवन भी प्राप्त किया। उसने दूसरे विद्यार्थियों का भी प्रेम सम्पादन किया। उसका सरस्वती पर अतीव प्रेम था। सरस्वती का भी उस पर उतना ही प्रेम था। इसलिये जयदेव ने अल्प काल में ही प्रकाण्ड पाण्डित्य प्राप्त कर अपना अध्ययन समाप्त कर दिया।

जयदेव उच्च ज्ञान और विद्या प्राप्त कर भी राजिश्रत नहीं बना। विद्याध्ययन करते करते वह जीवन का असली अर्थ समझ चुका था। उसने तेजस्वी जीवन जीने का एंकल्प लिया। उसके जीवन और अन्तः करण में श्रीकृष्ण की भक्ति वस गई। भक्ति के उद्देक में उसका हृदय मर आता था। नारद और शुकदेव को पागल बनाने वाली भक्ति जयदेव के जीवन में उतर गई। प्रखर बुद्धिमान और विद्वान होने पर भी राज्य।श्रय न देने और भक्ति में तल्लीन रहने के कारण लोग उसे पागल समझने लगे।

जयदेव की इस स्थिति को देखकर गाँव के एक साहुकार की दृष्टि जयदेव के मकान आदि की छोटी सी जाबदाद पर पड़ी। उसने उसे अपने अधिकार में करने के लिये एक युक्ति निकाली। उसने झुठे दस्तावेज बनाकर जबदेव से कहा, कि उसके पिता ने उससे कर्जा लिया था, इसलिये वह अपने पिता के ऋण के एवज में अपना मकान उसे दे दे। जयदेव ने साहुकार से कहा कि उसने इतने दिनों तक कर्ज की बात क्यों नहीं की १ फिर भी वह साहुकार के द्वारा प्रस्कृत जाली दस्तावेज में इस्ताक्षर करने के लिये तैयार हो गया।

'चारि भुजा जब राखन हार, कहा करिहें दुइ भुज वेचार-'
प्रश्च राखे तो कीन चाखे ! जयदेव हस्ताक्षर करने ही वाला था कि इतने में गाँव वाले साहुकार को सूचना देने के लिये दौड़े-दौड़े आये कि उनका घर जल रहा है । प्रकृति असल्य सहन नहीं कर सकती । गाँव वालों की साहुकार के प्रति सहानुभूति नहीं थी । परन्तु जयदेव तत्क्षण पानी लेकर साहुकार के घर की आग बुझाने के लिये दौड़ पड़ा ।

जयदेव के व्यवहार से साहुकार को अपनी कृति पर पश्चाताप हुआ और उसने जयदेव को नमस्कार कर दस्तावेज फाइ डाले। जयदेव को लगा कि इसमे कुछ ईश्वरीय संकेत है, इसलिये मुझे अब घर में नहीं रहना चाहिये। ऐसा सोचकर वह घर छोड़कर जगनाथ पुरी की ओर प्रयाण कर गया।

जयदेव चहते चहते कृष्ण-भक्ति के विचारों में तल्लीन हो जाता है। क्यां की धूप में चलने से धककर वह एक पेड़ के नीचे बैठ जाता है। उसे तीन प्यान लगती है। पास में कहीं पानी न होने से कहीं धूप में पानी की तलाश में भटकने पर वह वेहोश होकर गिर पहता है। भगवान अपने भक्त के लिये दीहकर आते हैं और उसे पानी पिलाते हैं। साक्षात जगदम्या के हाथ से अमृत-तुल्य जल-पान कर जयदेव उठता है, अब उसके मुँह पर एक विशिष्ट प्रकार की कौति शलकने लगती है। क्योंकि भक्ति-भाव तो था ही, उस पर माता के स्तर्नों का अमृतपान रिया था। अधि खोलते ही वह अपने को जगन्नाधपुरी के बजाय गोकुल के मार्ग पर पाता है।

जयदेव को यमुना तट, कदम्ब तक, ध्याम मेघ, चमचमाती हुई विज्ञही और मन्ध्याकाल का दृश्य दिखाई देता है। इस समय राघा, कृष्ण को नन्द के पर नेजने जाती है, यह दृश्य उसकी आँखों के सामने नाचने त्यता है। इस गमय नाफे ट्रिय में एक मनोरम काध्य की रचना हुई। इन काध्य का नाम है—"गीत गोंचिन्द्र इसमें मिंक और रिसक्ता (धूंगार) का सुभग मिमलन हुआ है। इन भनिष्य पूर्ण काध्य का वास्त्रविक आनन्द वही के सकता है, जिनमें मल—हुण और बीदिक प्रतिभा दोनों हों। दीरा वी परीद्या जीदरी ही कर मकता है। यह आए—काध्य भक्तों के द्वय को संकृत और मुख करने गला है।

जयदेन अवस्थिति वनकर एकों के नीचे परा ग्रांग और वित-मोर्गाट को गांवा रहता या । यह शांती और तेएकों भक्त या, एउन कर्मवाना राग्य नहीं :

जारदेव का "रीत-तोतिन्छ" सर-घर में घरन गया र एन-एन उसे सारे हिया। शका में भी एक स्तुति कथ्य जिला और सोगों में रूपण काण था, एस्टु सील हिने नहीं मति में, रूप को रायमण दक्षी रहा नहीं दिला को हुए हुए हैं हैं। गुफ्त देने पर भी लोग मेरा फाव्य नहीं पड़ते, गुशे यद्य नहीं मिलता है। परन्तु राजा हो, यह जात नहीं था कि ' गुल-संत्र, कन्या और वेद-विद्या ' लो, कहने से उन्हें कोई नहीं लेता और उनकी कीमत घट जाती है।

राजा भी अक्त था। वह लगलाथ के मन्दिर में जाकर अगयान से पूछता है-"अगयान! आपकी दृष्टि तो समान है, आपने सुन्ने वैभव दिया और भैंने उसे स्वीकार किया तो क्या यह मेरा अपराघ है १ एकको एक प्रेरणा और दूधरे को दूसरी क्यों १ मेरे काव्य को यश क्यों नहीं मिला १"

जगजाय भगवान ने फहा-" तुम्हारे काव्य में अहंकार है। मैंने यह 'स्तुति-काव्य ' बनाया है, तुम्हारा ऐसा अहम् है। जयदेव ऐसा नहीं कहता कि यह मेरा काव्य है। उसे अहंकार नहीं है। इसिलये तुम जयदेव के पास जाओ। "

राजा जयदेव के पास गया। जयदेव ने कहा—'राजन्! काव्य मेरा मी नहीं श्रीर आपका मी नहीं। वे केवल वेद के विचार हैं, भगवद्—विचार हैं।"राजा काव्य की असली कीमत समझ गया। उसने जयदेव को नमस्कार कर कहा— "तुम्हारा काव्य शासादिक है।" उस दिन से 'गीत—गीविंद ' के साथ राजा के काव्य के भी २४ श्लोक जोड़ दिये गये।

खयदेव खैसे अनन्य भक्त की जीविका चलाने की जिम्मेदारी स्वयँ भगवान् की थी। जयदेव का कोई सगा— सम्बन्धी भी नहीं था। इसलिये उसकी शादी कौन करता १ वैदिक-संस्कृति के अनुसार विवाह करना अत्यादरयक है।

डस गाँव में पद्मावती नाम की एक ब्राह्मण कन्या थी। वह कहती थी की ' खाओ; पीओ और आनन्द करो ' की प्रशुवृत्ति वालों के साथ में शादी नहीं फ़लंगी। वह सामान्य व्यक्ति के साथ शादी करने को तैयार न थी। वह कहती थी जब भगवान मेरे योग्य पति भेजेगा, तभी मैं शादी करंगी।

पद्मावती के पिता को सगवान ने स्वप्न में आदेश किया कि पद्मावती की शादी जयदेव के लाथ कर दो। ब्राह्मण ने दूसरे दिन जयदेव के पास जाकर पद्मावती की शादी की बात कही। जयदेव प्रभुभक्त था। इसिलये वह प्रभु—आशा समझकर पद्मावती को स्वीकारता है। दोनों एंस्कारी हैं, दोनो का परस्पर आकर्षण है। पद्मावती ने मी राधा—माधव की मूर्ति के रखी थी। दोनों पति—परनी राधा—माधव की उपासना करते हुये खुशी के दिन व्यतीत करते थे। पद्मावती ने अपना जीवन पति के जीवन में समर्पित कर दिया था। जीवन—समर्पण करना एक कला है।

जयदेव का जीवन कृष्ण-मक्ति के रंग में रंगा था, इसलिये उपने घर से बाहर

विकल्कर गाँप-गाँप में घूस पर शान, शकि, सारियकता, नीति और सर्-गुण आदि के दिपारों का ग्रचार-प्रसार करने का निष्चय किया।

बयदेव इस प्रकार घूसते हुये एक दिन किसी गाँद के एक साहुकार के यहाँ पहुँचे और कुछ दिन पहीं रहे। बस बयदेव पर ठीटने ठगे तो साहुकार ने गुठ-दिक्षण के रूप में कुछ घन देते हुये, कहा-'आप मेरे गुठ हो जाहये।' लयदेव ने कहा-'गुठ कनाया सहीं जाता, दिक अपने आप बनता है। में गुठ नहीं हूँ, एतिटये गुठ-दिक्षण कैसे छूँ।' साहुकार ने कहा "आपने मेरा घर णवन किया है। यह दिखणा आएकी पत्नी के लिये है, अतः उनके पास पहुँचा दीजिये।' जयदेव खाडुकार के प्रेस-पूर्ण आगह का सम्यान करते हुये पन टेकर लाते हैं। मार्ग में समें चेर चेर टेते हैं और घन खट कर उन्हें कुँये ये घकेट देते हैं। जयदेव हुँचे में बैठे-हैंडे राधा-माधव का जप करते हैं।

दुष्ट बसय पश्चाद गीए देश का राखा टक्षण सेन उधर से गुदारता और हुँके से साधा-माधव का अप अनकर उसके पास जाता है । उदने क्यादेश को शहर निकाला और परिचय प्राप्त करने पर नमस्कार परते हुने अपने को कृतक्ष माना। राजा उन्हें अपने राज्य में ले गये और उन्हें राज-दरवार में रहने के लिये करते हैं, परन्त बगदेव ने दनकार कर दिया, क्योंकि जमदेव किसी या ग्राप्त का लाकित वनकर नहीं रहना चाहता था। परन्त राजा के अधिक शामक पर राजा के मामकार के रूप में रहने के लिये तैयार हो गये, वाकि राज्य में माननपटा, ग्रेमका की जिल्लान बहाने और सगदद-कार्य में योग-दान दिया जा छके।

ल्ह्मण सेन ने जयदेव की सजह और इनटा के अञ्चल राज्य-प्राप्ता पर सारे राग्य को देवी दताया। जयदेव ने प्रमावती को भी वर्ती हुटा लिया। योगों है हा हो यरिस्रांत कर्तृत्व से समस्त प्रजा का का किलोग गटकार कर-मा को किए प्रार्थ है विदारों से पदित्र और मंगलमय कना राजा। उसने रूपवा खाया (गवन किया), लोग उसे मारने लगे तो इमने उसे खुड़ाकर जंगल में छोड़ दिया। इस प्रकार की विपरीत बात घरती माता से सहन नहीं हुई, इसलिये घरती फटी और चोर उसमें समा गये।

सिपाहियों ने इस आश्चर्यजनक चमरकार का किस्सा राजा को सुनाबा। राजा ने जयदेव को पूछा तो उसने सत्य घटना कह सुनाई। अपकार करने वाछे के प्रति मी उपकार करने की वृत्ति देखकर राजा का जयदेव के प्रति और मी आदर और भक्ति बड़ गई। जयदेव के सत्परामर्श से राज्य की सम्पूर्ण व्यवस्था बहुत अच्छे ढंक से चलने लगी।

इघर पद्मावती भी पटरानी के साथ मिलकर स्त्री-समान में धद्विवारीं का प्रसार करती थी। राजमहल में सभी रानियों और अन्य स्त्रियों में पद्मावती का स्वान अम्रणण्य हो गया था।

एक दिन राजमहल में पद्मावती और रानी आदि क्रियों की चर्चा-दिवारणा चल रही थी। इतने में रानी के भाई की मृत्यु और उसकी घर्म पत्नी के चर्ची हों जाने का समाचार मिला। रानी चर्ची की का वर्णन करने रूगी, परन्तु पद्मावती इस प्रचंग में मौन रही। रानी ने पद्मावती को पूछा कि वह इस सम्बन्ध में चुपचाप क्यों है ! तो उसने उत्तर दिया कि इस घरीर पर हमारा अधिकार नहीं है, वह भगवान का हैं। इसलिये आत्म-हत्या करना पाप तथा कायरता का कृत्य है।

पद्मावती की ऐसी स्पष्ट बात को सुनकर रानी को दु:ख हुआ। उसे पद्मावती का कथन अच्छा नहीं लगा। उसने पूछा—' पत्नी बिद पति के साथ सती होती है। तो इसमें बुरा क्या है ?" पद्मावती ने कहा " सृत—पति के साथ विता में अपनी देह को फेंक देना सती होना नहीं है।" रानी ने पूछा—' तब दुम्हारा सती की व्याख्या क्या है ?" पद्मावती ने कहा—" पानी की पति के साथ इतनी एकारमता होना चाहिये कि पति के देहान्त का समाचार सुनते ही पत्नी का स्थास पन्द हो लाय, उमको धी सती कहा जाता है। जिस प्रकार चन्द्रमा के अस्त होते ही चन्द्रिका भी उसके पीछे—पीछे चली जाती हैं, वैसे ही पति के जाते ही पत्नी का स्वास भी चला जाना चाहिये। जमर्दस्ती शरीर को अपने में डालकर आत्मवात करना अनिवक्तर है, महापाप है। रानी को पद्मावती का यह वक्तव्य सहन नहीं हुआ। उसे पद्मावती आहंफारी स्थाने लगी। इसने एक भयानक प्रपंच की योजना वनाई।

राजा लक्ष्मण सेन को शिकार का शौक था। क्षत्रियों के लिये सगया घाछीय-दृष्टि से योग्य है। जयदेव भी कभी-कभी राजा के साथ वन में जाता था, परन्तु शिकार करने नहीं, अपितु निःसर्ग की छटा देखने, नदी, निर्शर, वन और पर्वतों से पात करने तथा वन के एकान्त, शांत वातावरण में प्रभु के ध्यान-चिंतर में निमप्त रहने के लिये।

एक दिन जयदेव एक झरने के पास वस्त्र उतारकर निसर्ग के सीन्दर्य-दर्शन में मम था। उसे वस्त्र पहिनने का भी ध्यान नहीं था। इधर रानी की योजना के अनुसार उसके सेवकों ने चुपके से जयदेव के वस्त्र उठा लिये और उन्हें जंगली जानवरों के खून में मरकर दौंढ़ते हुये वे राज महल में पहुँचे। उस समय रानी के पास पद्मावती भी वैठी हुई थी। रानी के सेवकों ने रानी को जयदेव के रक्त-रंजित वस्त्रों को दिखाते हुये कहा कि जयदेव को शेर ने खा डाला है और वे इस जगत से चले गये हैं। इतना सुनते ही पद्मावती गिर पढ़ती है और प्राण त्याग देती है। रानी अत्यन्त घनड़ा गई। उसे स्वप्त में भी ऐसी कल्पना नहीं थी कि परीक्षा लेते-लेते ही ऐसी घटना घटेगी। पर अन क्या हो।

लक्ष्मणसेन को घर आते ही सारी घटना माल्यम हो गई। वह कोघावेश में गाकर नंगी तलवार लेकर रानी को मारने के लिये तत्वर हो गया। परन्तु उसी धण उसे जयदेव के वचन स्मरण हो आये कि स्त्री-हत्या को शालकारों ने निन्दनीय बताया है। अत: उसकी तलवार स्थान में चली गई।

राजा को लगा कि रानी की योजना से उसकी वेइब्जती होगी, साय ही उसे इसमें अपना ही दोष दिखाई देने लगा। अपनी पत्नी के छुद्र विचारों के लिये यह अपने को ही जिम्मेदार मानने लगा। इसलिये वह स्वयं ही मरने के लिये तैया हो गया।

राजा सोचता है—" जयदेव को क्या उत्तर बूँगा ! जिस जयरेय में अपने १ छ। पानी बनाकर मेरे राज्य की प्रजा में उत्साद और चंतन्य फूँणा, उपका जीवन दिव्य, भव्य और संस्कारी बनाया, उसके साथ मेरी राजी ने ऐसा व्यवहण क्या है!"

राजा अत्यन्त दुःखी और व्यपित ट्रिय से ख्यदेव से पाम साम गहरा है—
"मेरी रानी ने जो कुद्धत्य दिया है, डगहा अपरार्थ में हैं. गर्भे मेरी राग्ने अपेर गर्भे से की स्थान स्थान है। स्थान स्थान से हुए गाम गर्भे दिने स्थान स्थान से इस्मान से दिने हैं।
स्थानि उत्यो दोषों, मूलों एवं पानी की निर्मेशन मेरी है। मैं स्थान अपराय की हिम्मेशन से हिम्मेशन अपराय की स्थान स्थान है। मेरे इस अपराय का एक स्थान हमा कि स्थान है। से स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान से साम से साम विकार स्थान और पीतन का स्थान से साम की से साम स्थान सिंग पान से साम विकार स्थान स्थान स्थान से साम प्रायम स्थान स

जयदेव राजा की दिविधा धराझ गया। यह रानी को यार नहीं धफता है और स्वयं धिवित रह नहीं सफता। परन्तु जिसने होगों के जीवन को दैवी बनाने में अपना जीवन खपा दिया है, जो सुलोपशोग के पीछे दोइने पाला भोग—हज्पट नहीं, बिहक सास्पिक, दिव्य, अव्य और सांस्कृतिक विचार बाला राजा है, उसे किसी मी हालत में अरने नहीं देना चाहिये।

जयदेव पद्मावदी को आवाल देकर उठाता है, पान्तु यत-पानी नहीं उठती जयदेव सब होगों को बाहर निकल जाने को कहता है। राजा को बीणा लाने को कहता है। जयदेव हाथ में बीणा लेकर अत्यन्त कहण साव से प्रार्थना कर अपनी पानी के लिये आगु साँगता है।

वह कहता है—" हे प्रभु! मेंने आज तक आपसे अपने लिये कभी कोई याचना नहीं की। परन्तु यदि हजारों लोगों के जीवन को सुघारने वाला राजा इस जगत से चला जायेगा तो यह अरयन्त अनुचित होगा। उसने अपना सम्पूर्ण जीवन प्रभु—कार्य के लिये अर्पण किया है। इसलिये राजा को जीवित ग्लने के लिये मेरी परनी को जीवित कीजिये।"

जयदेन श्रायन्त काकणिक ढंग से बीणा बजाकर मधुर आठाप में 'गीत गोविन्द ' गाता है। जयदेव ने जीवन में प्रथम बार बीणा को द्वाध में लिया था। तथा प्रथम बार ही जीत गोविन्द 'को गाया था। 'गीत गोविन्द ' में जो प्रेमोद्रेक है, उससे परगर भी पतीज जाय। भक्त का भावपूर्ण आर्तनाद ब्रह्माण्ड भेदन कर भगवान के दालों तक पहुँच गया।

अगयान ने गीता में कहा है—"योगक्षेत्रवहाम्यहम्" यह योगक्षेत्र रोटी तक ही दीक्षित नहीं है। भगवान प्रमुकार्य करने वालों के लिये सृष्टि के नियम तोष कर भी आते हैं। भगवान ने पद्मावती के सत देह में प्राणों का खिंचन किया। ज्यदेव के अन्तिम रलोकों की ध्वनि के साथ ही पद्मावती उठ वैठी। यह जगदेव की अन्ति का परिणाम है। भगवान योग्य समय पर भक्त के सन्दों की केंद्र करते हैं।

इस घटना से लोगों के हृदय में आक्वार्य मिश्रित हर्षातिरेक हुआ ! राजा ने जयदेव के चरण पक्द लिये। उसको लगा कि जयदेव के रूप में भगवान उसके राज्य में रहते हैं। राजा तथा प्रजा जयदेव का मान-सत्कार करना चाहते हैं, एरन्तु वह अख्वीकार कर देता है। जयदेव प्रभु-नाम जपते हुये पद्मावती को लेकर नदी के किनारे चले जाते हैं। उन्हें इस बात का दुःख है कि मैंने भगवान से राचना की है, में दीन वन गया हूँ। दर्श पृथि वरदेव १४७

'रीत गोविन्द 'होकोत्तर काव्य है। जयदेव जा जीवन और बुद्धि भी लोकोत्तर है। रीत गोविन्द में उसने अपने प्राणों का विचन किया है। जयदेव की सिक्त से अगवान ने स्टिष्ट के नियमों का भंग कर उसके शब्दों को तथा सिद्ध किया है। जयदेव के पीछे अगदान पागल बने। जयदेव को गोविन्द मिले और हमको 'शीत गोविन्द '!

इस सहान पिभृति के लिये गीरवान्वित होकर तथा उसका रमरण कर हमको भी मसकार्य के लिये तरवर होना चाहिये।

भक्त कवि जयदेव को कोटियः प्रणाम !

The state of the s

अ वी क्षित

शाल देश के राजा की एक पुत्री थी, जिसका नाम वैशाली था। वैशाली अत्यन्त सीन्दर्यवान, बुद्धिशाली, तेजस्वी और सद्गुणों की खान थी। उसके सद्गुण, शीर्थ, सीन्दर्य और सीजन्यता को देखकर, उसको निर्माण करने वाले कलाकार – ब्रह्मा जी भी चिकत हो जाते होंगे!

वैशाली का यौवन-पुष्प खिल रहा था और वह युवान हो गई थी। पिता ने अपनी लाइली पुत्री के लिये सुयोग्य वर की तलाश में आकाश—पाताल एक कर दिया, पर वैशाली के योग्य वर नहीं मिला। वैशाली जैसी तेजस्वी—युवती सामान्य युवक को पति रूप में स्वीकार करने के लिये तैयार न थी।

पिता ने अत्यन्त व्यथित होकर कहा—"वैद्याली! भगवान ने तुझे सर्वस्व दिया है, तेरे पास दिव्य गुणों का खजाना हैं, कोई कमी नहीं। इसीलिये तुम्हारे लिये सुयोग्य वर नहीं मिल रहा है। मैं हूंड कर थक गया हूँ। अब एक ही मार्ग होष रहा गया है कि तुम अपने लिये योग्य वर स्वयँ हूँड़ लो।"

वैद्याली ने कहा—" पितानी! आप निश्चित रहें। मगवान मेरी लाज रखेगा। किसी निस्तेज, स्वत्वहीन और सौंदर्य-लोलप व्यक्ति को पति बनाने की अपेक्षा में आजनम कुँवारी रहना पसन्द कहँगी।"

राजा ने परम्परा के अनुसार स्वयम्बर रचा। वैद्याली जैसी दिव्य-सींन्दर्य शालिनी के स्वयम्बर में कीन नहीं आता? देश-विदेश के राजा आये। कुछ तो



सुकानिला किया। किन्तु इतनी विद्याल सेना के आगे अकेला अवीक्षित कव तक टिकता। अवीक्षित हार गया और बन्दी बना लिया गया।

अविधित की बीरता और शौर्य को देखकर वैशाली ने छसे यन ही सन प्रणाम किया। उसने अपने पिता से कहा—" पिताजी ! यह युद्ध नहीं था। आपने अन्याय से उसे बन्दी बनाया है। आप सब राजाओं को अकेले न्यक्ति के साथ युद्ध करते हुये शर्म नहीं आई ! पिताजी ! उसकी तेजिस्वता, निर्भयता और शौर्य को तो ध्यान में लाइये।" राजा ने फहा—" उसे सैकड़ों राजाओं के बीच में तेरा हाथ पकड़ते हुये शरम नहीं आई !" वैशाली ने उत्तर दिशा—" पिताजी! वह तेजस्वी तथा निर्भय है, उसका अमूतपूर्व शौर्य तो देखिये!" परन्तु पिता ने वैशाली की बातें अनसुनी कर दी।

ध्विधित के पराक्रम को देखकर वैद्याली उसे अपना समझने लगी। वह स्वर्षे अवीक्षित को खाना खिलाने गई, परन्तु उसने खाने से इनकार कर दिया। वैद्याली के बहुत प्रेमपूर्ण आग्रह करने पर भी अवीक्षित ने भोजन करना स्वीकार नहीं किया।

उसने कहा—" विधि की भी क्या विचिश्रता है ? दो दिन पूर्व तू मुझे नहीं चाहती थी और आज प्रेस से खाना खिलाने आई है ! परन्तु अब मैं तुझे स्वीकार नहीं कर सकता । " वैद्याली को इससे दारुण—दु:ख हुआ, उसके हृदय पर तीन आषात लगा और वह रो पड़ी । वैद्याली अग्र—हृदय से वापस चली गई ।

अवीधित के बन्दी होने का समाचार मिलते ही करंघम ने विश्वाल देश पर आक्रमण कर दिया। इस बीच विद्याल देश के राजा का विचार अवीक्षित के सम्बन्ध में बदल चुका था। इसलिये उसने कर्रधम का स्वागत किया और उसे ससम्मान राज-महल में ले गया।

अवीक्षित युक्त फर दिया गया। वह धीर, वीर और उदाच गित से दरवार में धाया। सानों साक्षात् वीररस ही आ रहा हो। उसने पिता को प्रणाम फरते हुये फहा-" पिता जी! व्यापको मेरे लिये इतना फष्ट फरना पड़ा। उस नीजवान पुत्र को घिस्कार है, जिसको छुड़ाने के लिये हुद्ध पिता को आना पत्र।" वह छिजत होकर नीची नजर फर खड़ा रहा।

पिता ने कहा—" अवीक्षित! तेरे शीर्यं का गुणगान इन सभी राजाओं ने किया है। इसलिये में तुझे घन्यवाद देने आया हूँ। त्ने मेरे कुछ के शीर्य और तेजस्विता का दिग्दर्शन कराया है। त् घन्य है।" यह कहकर पिता ने उसकी पीठ थपयपाई।

पास में खंदे विशात देश के राजाने अवीक्षित का उथ अपने हाथ में ले फर करंघम से कहा—" आज से यह तुम्हारा पुत्र हमारा भी है। हमारी वैशाली पो अपनी पुत्र-वधू बनाहरे। उसकी भी यही हच्छा है।" अवीक्षित ने कहा-" पितानी! वैशाली स्वर्ग के वैभव के समान तथा मूर्तिमंत तेज हैं। उसके पास अनुपम सीन्दर्य तथा उत्कृष्ट बुद्धि है। किन्तु मेरे पास उसके पति बनने की योग्यता नहीं है।"

करंघम को अवीक्षित के इस कथन से बहुत आश्चर्य हुआ। वे विचारमश हो गये।

अवीक्षित ने पुन: कहा-" पितानी! में आपके नाम से बन्दीयह से गुक्त हुआ। इसकी कौन तेजस्वी पुत्र सहन कर सकता है ! ती, शौर्य और तेजस्विता की पूजक होती है। वह तेजस्वी पित के सामने ही नतमस्तक होना चाहती है। इसिएये पित में विशिष्ट गुण होना ही चाहिये। मुझमें उसका अभाव है।"

उसने विद्याल देश के राजा से मी कहा—" वैशाली अनुपम रस्त है, परन्तु मेरा हुमांग्य है कि में उसका पाणिमहण नहीं कर सकता। उसका किसी नस्वीर से विदाद पर उसे सुखी बनाइये।" इतना कहकर वह तीव्र गति से राज—दरबार छोएकर चला गया। वैधाली के पिता को यह देखकर अत्यन्त दुःप हुआ, परन्तु कोई रलाज नहीं था।

अवीक्षित की तेजस्विता को देखकर वैद्याली ने मी उसी के साथ धार्ध करने का हड सकल्य कर लिया था। वैद्याली ने अवीक्षित को पाने के लिये तय करना आरम्भ कर दिया। यह फठोर व्रत कर अपने धरीर को घीण करने लगी।

एक दिन आश्रम के बुल्वित अमण करते हुये राजमहर में पहुँचे। देशां की बदली हुई दशा देखकर उन्होंने प्यार भरी वाणी में ठाँदते हुये पूछा—"या मज विगलिये करती हो। इतनी तेजहरी होकर मिखारिन बनोगी। ऐगा मानी हुकि करता है। तेजहरी तव करता है। तब अद्योद भगवान के कार्य के लिये विष ष्याना। 'तपोह्यस्वसम्म्।' हुम्हें मह के बनाद ऐगा तव करना ना वि कि भगवान को स्वयं गुम्होरे पास श्राना परे।"

है। फिर भेरा जीवन किस काम फा ? मैं इस सृष्टि में भार रूप हूँ।" उसने पास के वट वृक्ष पर चढ़कर देह विसर्जन करने का निश्चय किया।

योगानुयोग से कुलपित भ्रमण करते हुये उघर आ निकले। उनकी दृष्टि वैशाली पर पड़ी। उन्होंने उसे पेड़ से नीचे उतारकर कहा—" वेटी! उम यह क्या कर रही हो ? बलाव शरीर के अन्त करने का उमको कोई अधिकार नहीं है। यह शरीर तुमने नहीं बनाया। उसका पोषण भी उमने नहीं किया। जब तुम्हारा मुंह भी नहीं था, तब भी इसका पोषण होता था। तुमको छोर्ट से बड़ा भगवान ने किया है। वही खिलाता और खाये हुये को पचाकर उसका खून बनाता है, उससे शरीर पृष्ट होता है। इसमें तुम्हारा कर्तृत्व कहाँ पर है। फिर तुम्हें देहोत्सर्ग करने का क्या अधिकार है ? "

" तुमको अविक्षित नहीं मिल रहा है, तुम इसलिये हताश हो और हमें जगदीश नहीं मिल रहा है हम इसलिये हताश हैं। लेकिन हम आत्मधात नहीं करते। तुम अपना कार्य करो और भगवान पर विश्वास रखो। वह हजार निमित्त से सहायता करेगा। आत्मधात करने से तुमको तो पाप लगेगा ही, परन्तु इस आश्रम का भी बदनाम होगा। लोग कहेंगे कि आश्रम में रहने वाले अन्धे हैं। जो अभी प्सित की प्राप्ती न होने पर आत्महत्या करते हैं।"

कुलपति वैशाली को आश्वस्त कर आश्रम में के आये लेकिन विधि-विधान विचित्र होता है। एक दिन वैशाली वृक्षों की छाया में नदी—तट पर अकेली घूमती थी, वह नदी के जल में पैरों की उंगलियों से जल की हा करते हुये अवीक्षित के विचारों में मम थी।

तपोवन के पास ही वासुकी का नाग—राज्य था। वासुकी का राजकुमार आसुरी षृति का और घन वैभव के घमण्ड से मदान्घ बना था। वह अकेली वैद्याली को देखकर उसे नशीली वनस्पति सुंघाकर उदा दे गया।

वैद्याली जब होश में आई तो उसने अपने आप को एक राजमहल म एक सेज के ऊपर पाया। राजकन्या रत्नमाला उसकी सेवा करती थी। वह उसे वनस्पति सुंघाकर होश में लाई। उसने वैशाली को आश्वासन दिया कि उसका उन्मत्त भाई उसे उदा कर ले आया था, पर अब वह डरे नहीं।

रतमाला के प्रेमपूर्ण आश्वासन से वैशाली को कुछ सांत्वना मिली। इतने में नागराज बासुकी आया और उसने भी आश्वासन दिया—' वैशाली तुम डरो मत। आराम हो जाने पर मैं तुम्हें तुम जहाँ चाहोगी, वहाँ सुरक्षित पहुँचा दूँगा।"

वासुकी के आश्वासन पाने पर वैशाली ने अपना इतिहास अप से इति तक

सुना दिया। वासुकी ने कहा—'तुम जैसी तेजस्वी राजकन्या को तेजस्वी राजकुमार के साथ ही विवाह करना चाहिये। वेटी! तुम चिंता न करो। तुम्ह रा शादी अविधित के साथ ही होगी। परन्तु वेटी! मुझे नागलोक का भविष्य दिखाई देता है। नाग लोग उन्मच हुये हैं, इसल्ये उनका अधः पत्तन मेरी ऑखों के मामने नाच रहा है। घोड़े ही दिनों में ये लोग पशु जैसा जीवन जीने लगेंगे। भगवन को इनका विनाध करना पढ़ेगा। "खाओ, पिओ और आनन्द करो "की भोग-एक्टि को भगवान अविक दिन तक सहन नहीं कर सकेंगे।

"मुझे विरवास है कि तेरा पुत्र इन सब का नाग्न गर गर्था राज्य ने रयापना करेगा। तुम्हाए पुत्र नहान संस्कारी और पराक्रमी होगा। मेरे एम उसा शरकार्य में वाधक बनेंगे। उस समय मेरे वंश को समाप्त न होने देना। इनकारी इस पुरे पिता की प्रार्थना है। तुम मुझे अभय दान दो। फलदेव दुग्हें ने बराने पुत्र प्रदान कर तुम्हारी मनोहामना पूर्ण होरेंगे।"

नागराज बासुकी अपने बंध का निर्वेश न होने देने की भीख गाँगते हुने कहते हैं कि नाग प्रजा भोगी हो गई है, अतः बीर्य हीन प्रजा हा विनाश अवस्यम्माली है।

> धर्मस्य मृतं अर्थः अर्थस्य मृतं राज्यं राजस्य मृतं दिद्यं निग्रहः इन्द्रियनिग्रहस्य मृतं गुरोधनेवा ह

इघर अविश्वित की माँ वीरा रानी उसे समझाती है—" वेटा ! कहाँ तक अपनी जिद पकड़े रहेगा ? हम वृद्ध हो गये हैं, कब तक राज्य का भार उठाये रहेंगे ? इस शरीर का क्या अरोसा है ? इसलिये तू शादी कर ।"

"भाँ! मैंने कहा है कि मैं शादी करूँगा तो सिर्फ वैद्याली के साथ, परन्तु मैंने उसे कह रखा है कि मैं उससे शादी नहीं करूँगा, क्योंकि मैं उसके चोग्य नहीं हुँ। वाकी स्त्रियाँ मेरे लिये अपनी बहिन के समान हैं।"

"परन्तु त् तिनक विचार तो कर ! यह सारा वैभव किसके छिये हैं ! तू शादी नहीं करेगा तो आगे वंश कैसे चलेगा ! और यह किसने कहा कि तुम वैशाली के योग्य नहीं हो ! वास्तव में देखा जाय, तो यह राज्य तेरे पराक्रम से ही दैवी हुआ है । प्रत्येक व्यक्ति तेरे शौर्य और तेजस्विता का गुणगान करता है ।"

वीरा रानी अवीक्षित को समझाती है, परन्तु वह नहीं मानता। माता का दिल हट जाता है। वह कहती है—" भगवान! त्ने ऐसा तेजस्वी पुत्र दिया, परन्तु वह शादी नहीं करता। मेरे कुल का निर्वेश हो जायेगा।" वह अवीक्षित से कहती है—" यदि तुझको विवाह नहीं करना है, तो यह सारा वैभव दान कर दे।"

अवीक्षित फर्तृत्ववान और तेजस्वी युवान ,था। उसकी रगों में स्वयं वेसक कमा सकने की हिम्मत थी। उसने दूसरे दिन ढिंढोरा पिटवा दिया-" जिसकी जो इच्छा हो, यह माँग कर ले जाय।"

"प्राण नहीं जाता इसिलिये जीता हूँ, खूब लगती है इसिलिये खाता हूँ।" ऐसा क्षुद्र जीवन जीने वाला आज का युवान कहाँ और क्षण भर में राजसी वैभव को त्याग कर दान कर देने वाला अवीक्षित कहाँ १ पिता की कमाई पर पलने वाला और स्त्री के पीछे पागल बनने वाला आज का युवक कहाँ और पिता के द्वारा मुक्त होने पर दु:ख अनुभव कर वैशाली जैसी लावण्यवती और सद्गुणों की खान स्त्रीरत को ठुकरा देने वाला तेजस्वी युवान अवीक्षित कहाँ १

मॉ-वेट दोनों राष्ट्रमहल के विशालप्रांगण में रत-जिहत आसन पर बैठे हैं। लोग आते हैं और अवीक्षित से मन-इच्छित दान प्राप्त कर चले जाते हैं। अवीक्षित श्री का लोभ छोड़कर निर्लित बैठा है। इस दिव्यहरय को देखकर करंघम की आँखें हर्षाश्च से भर गई। कैसा दिव्य और तेजस्वी बालक है। इठ एकड़ा हुआ है। उसकी इठ छुड़ाने के विचार में मग्न करंघम आंगन में चक्कर लगा रहा था।

दूसरे दिन मी यह कार्यक्रम चलता रहा। कर्तृत्ववान पुत्र, माँ की इच्छा पूर्ण कर रहा है। मुँह माँगा दान दे रहा है। इतने में एक वयोष्ट्रद्ध पुरुप आया और उसने अवीक्षिन से पूछा—'' जो मुझे चाहिये—दोगे ?"

अवीक्षित ने फहा-" हाँ, हाँ। खुशी से माँगिये, जो माँगोगे अदत्य दूँगा।"

" छेव्निन तुससे नर्री दिया जायेगा " इद ने छुछ हिचकिचाते हुये कहा।

"यह अवीक्षित का यचन है। आहा क्रीजिये, यदि आक्यकता हुई तो आकाश के तारे तोद नी के आक्रंगा। अदीक्षित का राब्द अस्त्य नहीं होता।"

हृद्ध ने एद: शंका करते हुये कहा-" नहीं, नहीं ! दुमसे यह होना कटिन है।"

अवीक्षित तिक आवेरा में आ गया—"वया आपकी तुनक्ति दिया कि वर अवीक्षित का वचन है। आपकी आपकी इच्छानुसार अवस्य मिलेगा। आप मौगिये तो चढी। किर्ये आप कीन हैं।"

"वंटा । एक पिता निखारी बनगर मीख मींग रता है की चू दायी कर!" परंत्रम ने अपना बनाउटी वेश फेंग पर कहा ।

अवीक्षित यह मृतका चिक्त हो गया! उपने अपने विता हो पिता हो पित्वाना और विता के चर्णों में गिला जहां-" विता ही! आप! और इस वेप में!"

"वया कर नेटा! चू इनाग वात मानता ही नहीं था, इनलिये इस देव में तुनसे मीय मौतनी पति।"

अवीक्षित ने घोरा नहां और देंगानि वी पोड में निनन परा। निनि के विधान का वैक्षित है! उसने दिख वैद्यानी के मान दिवार करने से इनका कर निया न, आज पर उसी दी कोल में निकल परा है।

सलत्

ति होये । प्रीने से सराबोर एक तकण घुड़सवार राजमहल के समीप आकर कि गया। लगभग बीस वर्ष के इस घुड़सवार ने चपलता से घोड़े की पीठपर से छलांग मारी। उसके तेजस्वी मुखड़े से उसके व्यक्तित्व की प्रतिभा निखर रही थी। उसके चेहरे पर दृष्टिपात करते ही मन वरवश उसकी ओर आकर्षित होता था। युवान होते हुये भी उसके मुंह से बृद्धों को भी लिज्जत कर देने वाली गम्भीरता झलकती थी। प्रसीने की बूंदों से उसका चेहरा खिल रहा था। उसने घोड़े से उतरकर दौहते हुये भहल में प्रवेश किया।

"वेटा मक्त ! यहाँ आओ तो ! " वृद्ध दादा ने आवाज दी । तक्त की पीठ पर हाथ फेरते हुये दादा ने कहा—" लगता है, आज घोड़े को बहुत भगाया है ! आज तुमसे एक महत्व पूर्ण वात कहनी है । वृद्ध दादा राज्य का भार तुम्हारे कन्धीं पर डाल कर मुक्त होना चाहता है ! आज से इस राज्य की बाग डोर तुम्हारे हाथ में रहेगी । "

अभी महत की मूँछों का डोरा भी नहीं फूटा था। उसके खेलने कृदने के दिन थे। इल अवस्था में इतनी नहीं जिम्मेदारी को उठाने की उसको स्वम में भी कल्पना न थी। राज मुकुट पहिनना अच्छा बगता है, परन्तु उससे जो महान उत्तर दायित्व आ पहता है, उससे सहज ही स्त-घता आ जाती है। महत का मन सहमत नहीं होता था, परन्तु विधि की विचित्रता है कि दुःख सुख को खढ़ी करने वाली मानव-जीवन की माला किसी के विचार करने के लिये प्रतिक्षा नहीं करती। जिए नियति ने गम-कृष्ण को भी अपने ताल पर नचाया है, वह क्या मक्त को छोष्ट्री ! दादा की आजा को शिरोषार्य कर, खेल-कूद और कल्लेल करने में मस्त रहने वाला १८ वर्षीय राजकुमार एकाएक गम्भीर होकर राज्य की बागहोर छेमाल हर राजा बना ।

मन्त का राज्याभिषेक नगर के लोगों की चर्चों का विषय बन गया। ये कहने हमे—" करंघम ने पुत्र को राजगद्दी देने की अपेक्षा पीत्र को क्यों दी। अर्मी मन्त तो बालक ही है और फिर करंघम मी इतने वृद्ध नहीं हुये कि राज्य—शासन न कर खकें।

करंधम ने भारतीय संस्कृति की परम्परा के अनुसार ही राज्य-त्याग का निर्णय लिया था। उन्होंने 'सोचा कब तक राज्य करना है। जो पर्न्यान वर्ष की अवस्था में किया, वहीं नाठ वर्ष की अवस्था में भी करता हूं! होगीं का ही निनार करता हूं। यह क्या जीवन है। अब अपने कल्याग का भी तो विनार करे! '

पुत्र अवीक्षित राजगदी लेने के लिये तैयार नहीं या, इयलिये भी राजा में पीत्र महत को राजगदी सीपी। इसने पूर्व उत्तीन अविक्षित से महा-"में अब हुट हो गया हूं, में कब तक राज्य की जिम्मेदारी उट अगा। एम उत्ते व्यापा हो तो में तपीवन में जाकर अपना पल्याण करें। में यह राज्य ग्रमको देवर मुक्त होना चाहता हूँ।"

मलत्

" बेटा मकत ! यहाँ आओ तो ! " वृद्ध दादा ने आवाज दी । नकत की पीठ पर हाथ फेरते हुये दादा ने कहा—" लगता है, आज घोड़े को बहुत भगाया है ! आज तुमसे एक महत्व पूर्ण वात कहनी है । वृद्ध दादा राज्य का भार तुम्हारे कन्धीं पर डाल कर मुक्त होना चाहता है ! आज से इस राज्य की बाग डोर तुम्हारे हाथ में रहेगी । "

अभी महत की मूँछों का डोरा भी नहीं फूटा था। उसके खेलने क्दने के दिन थे। इल अवस्था में इतनी बड़ी जिम्मेदारी को उठाने की उसको स्वप्त में भी कल्पना न थी। राज मुकुट पहिनना अच्छा बगता है, परन्तु उससे जो महान उत्तर दायित्व आ पहता है, उससे सहज ही स्तन्धता आ जाती है। महत का मन सहमत नहीं होता था, परन्तु विधि की विचित्रता है कि दुःख सुख को खड़ी करने वाली मानव-जीवन की माला किसी के विचार करने के लिये प्रतिक्षा नहीं करती। जिल नियति ने राम-कृष्ण को भी अपने ताल पर नचाया है, वह क्या मरुत को छोड़ती १ दादा की आज्ञा को शिरोषार्य कर, खेल-कूद और कल्लोल करने में मस्त रहने वाला १८ वर्षीय राजकुमार एकाएक गम्भीर होकर राज्य की बागहोर संशाल कर राजा बना।

मरत का राज्यामिषेक नगर के लोगों की चर्चां का विषय बन गया। वे कहने लगे—"करंघम ने पुत्र को राजगद्दी देने की अपेक्षा पौत्र को क्यों दी? अर्फी मरत तो बालक ही है और फिर करंघम मी इतने वृद्ध नहीं हुये कि राज्य—शासन न कर सकें।

करंघम ने भारतीय संस्कृति की परम्परा के अनुसार ही राज्य-त्याग का निर्णय लिया था। उन्होंने 'सोचा कब तक राज्य करना है ? जो पच्चीस वर्ष की अवस्था में किया, वही साठ वर्ष की अवस्था में भी करता हूँ ! लोगों का ही विचार करता हूँ । यह क्या जीवन है ? अब अपने कल्याण का भी तो विचार करूँ ! ?

पुत्र अविक्षित राजगद्दी लेने के लिये तैयार नहीं था, इसलिये ही राजा ने पीत्र महत को राजगद्दी सौंपी। इससे पूर्व उन्होंने अविक्षित से कहा—"मैं अव वृद्ध हो गया हूँ, मैं कब तक राज्य की जिम्मेदारी उठः कँगा ह तुम मुझे आज्ञा दो तो मैं तपोवन में जाकर अपना कल्याण करूँ। मैं यह राज्य दुमको देकर मुक्त होना चाहता हूँ।"

अवीक्षित ने कहा-" मैं राज्य-संचालन करने योग्य नहीं हूँ।" पिता ने कहा-" परन्तु यह किसने कहा कि तुम असमर्थ हो। तुम्हारे बाहुबल पर ही तो यह राज्य चलता है। तुम्हारे जैसे कर्नुत्ववान, पराक्रमी और संस्कारी पत्र के होते हुये मैं कब तक राज्य की बागहोर थामें रहूँ ?"

"पिताजी! आपको स्मरण होगा कि आपके वचन से ही विशाल देश के राजा ने मुझे कैद से मुक्त किया था! मैं अमी तक उस कलंक को नहीं घो पाया। इसलिये मुझे राज-गद्दी स्वीकार्य नहीं।"

"वेटा! तुम मे और मुझ मे कुछ अन्तर है क्या! पिता के सहारे ही पुत्र बड़ा होता है। तब पिता के नाम पर मुक्त होना तुम्हें नमार्टी क्यों लगी है!"

"परन्तु पित.जी! ऐसा पुत्र, मात्र पुत्र कहलाता है, सु-पुत्र नहीं। जिस पुत्र को सुजाने आपको विद्याल देश जाना पए, वह प्रजा का रक्षण केसे कर सकता है! वह प्रजा का आदर्श केसे वन सकता है!

अवीक्षित अखंत तेजस्वी, पर क्रमी, क्तृर्वशाली तथा स्वाभिमानी था।

उसने राजगदी को उकरा दिया और अपने निश्चय पर अहिंग खड़ा रहा। पिता उसके निर्णय को नहीं बदल सके।

फरंधम ने अपने मंत्रियों, राज्य-सभा के सदस्यों तथा न्यायाधीशों को खुटाकर अषीक्षित के निर्णय की सूचना दी और मक्त को उत्तराधिकारी बनाने का प्रस्ताव किया और सर्वानुमित से मक्त का राज्याभिषेक कर दिया गया।

दूसरे दिन करंघम तपोवन जाने छगे प्रजा ने उन्हें भाव--तो भीनी विदाई दी मक्त के प्रणाम करने पर दादा ने आशीर्वाद देते हुये कहा—" वेटा! लक्ष्मी बहुत चंचल होती है। उसमें फॅस कर नैतिक व्यवहार मत छोड़ना। पूर्वजों के—संस्कृति के संस्कारों को संभाल कर सुरक्षित रखना। प्रजा का रक्षण, पोषण और कल्याण करना।" इतना कहकर बीरा—रानी और करंधम अपने श्रेयस (कल्याण) के लिये तपोवन में चले गये।

मदत सुन्दरतापूर्वक राज्य-शासन करने लगा। एक दिन मदत और उसका प्रिय मित्र अंगिरस-पुत्र संवर्त घूम रहे थे। संवर्त ने कहा-" मदत। तुम्हारा राज्य सुन्दर है, प्रजा सुखी है, परन्तु प्रजा जिस प्रकार सुखी है, उसी प्रकार संस्कारी भी होनी चाहिये। आस-पास के गाँवों में लोग संस्कारी नहीं हैं। वे पशु-तुस्य जीवन विता रहे हैं। उन्हें मानवोचित जीवन जीना सिखाने का कार्य हमारा है।" दोनों मित्र इस पर विचार करते हैं कि यह कार्य किस प्रकार से सम्पन्न किया जाय?

मरत ने बहे-बहे यर करना प्रारम्भ किया। यर का जितना अर्थ हम समझते हैं, उतना ही सीमित नहीं है। उसमें सांस्कृतिक कार्य की दिन्य भावना है। जहाँ यर होता है, वहाँ तेजस्वी और रानी माहाणों का समुदाय एकतित होता है। यरावेदी में गणपित और अग्नि की प्रतिष्ठा होती है। अग्नि को आकार दिया जाता है। आस-पास के लोग यरा में दर्शन करने आते हैं। विद्वान और ज्ञानी बाहाणों से उपदेश ग्रहण कर अपना जीवन-विकास करते हैं। बाहाण लोग, मध्यान्ह के परचात् आस-पास के गाँवा में अमण कर लोगों को संस्कृति के विचार, सद्विचार और भगवद्-विचार देते हैं। इस प्रकार सतत यरा चलते रहे और मनुष्य पशुक्त से मानवता की ओर तथा भोगवाद से संस्कृति की ओर मुहते थे। मानवजीवन सुन्दर, सम्य और संस्कृति बनता था। मस्त ने इसी प्रकार के यर्शों से अपनी प्रजा को संस्कृति बनाया।

यज्ञों के लिये टक्ष्मी की आवश्यकता होती है। प्रजा से जो कर लिया जाता है, वह उसी के कल्याण के लिये व्यय किया जाता है। यज्ञों के लिये अतिरिक्त धन कहाँ से आयेगा ? यह प्रश्न मक्त को उल्झन में डाल रहा था। परंतु दैन अनुकूल था। उसको खनर मिली कि मुंज पर्वत पर चोरों ने काफी घन दना रखा है। उसने सोचा सम्पत्ति इस प्रकार न्यर्थ दनी पड़ी रहे, इसकी अपेक्षा उसे नीति और संस्कृति के कार्य पर छगना चाहिये।

मदत ने मुंज पर्वत पर आक्रमण किया और चोरों को दण्डित कर सारा घन ले लिया। इससे उसने संस्कृति का महान कार्य किया। उसने गॉवों—गॉवों में ब्राह्मणों को भेज कर लोगों को समझाना गुरू किया कि मानव होकर भी पशु का—बैल का सा जीवन क्यों जीते हो १ ' खाओ, पिओ और मजे करो, ' यह तो पशु जीवन है। ऐसे चीवन और पशु जीवन में क्या अन्तर है——

आहार निद्रा भय मैथुनं च सामान्य मेतत् पद्याभिर्नराणाम् । घर्मो हितेषामधिको विद्योषो धर्मेण हीनाःपद्युभिःसमानाः ॥

भगवान ने अमूल्य मानव-देह दी है, उसे भोग-विलास में ही न्यतीत नहीं करना चाहिये। जो ऐसा करता है, वह 'साक्षात्पशुः पुच्छविषाण हीनः' ही है।

सदत ने संवर्त की सहायता से ५ करोड़ सनुष्यों को सुसंस्कृत बनाया। नैतिक, सांस्कृतिक और आध्याहिमक जीवन जीने वाला मदत अव्यक्त लोकप्रिय नेता हो गया। मदत की लोकप्रियता आज के नेताओं की तरह क्षणिक नहीं थी। उसने लोगों के दिलों में प्रेम का साम्राज्य स्थापित किया था। उनके हृदय पर उसका अधिकार था। इसीलिये आज मी लोग ' मदतः परिवेष्टारों महतस्यावसन्गृहे ' इस मंत्र से स्मरण करते हैं।

यस्त ने अपने सारे राज्य को वदलफर संस्कृतिक और तेजस्वी बना डाला। मस्त फी तेजस्विता को देखफर अवीक्षित को अति आनन्द हुआ और उसे लगा कि मैं क्षद्र और हीन नहीं; अन्यया भेरे घर में ऐसा तेजस्वी पुत्र कैसे जन्म लेता? वैशाली भी हर्षाविरेक से अपने मालुत्व को धन्य समझने लगी।

मचत के राज्य में सभी लोक सुखी और समाधानी थे, परन्तु सांस्कृति-वीर को चैन कहाँ मिलता है। कोई न कोई आपित उसका पीछा करती ही रहती हैं। मदत को भी ऐसी ही आपित ने घेर लिया। यह उसके सांस्कृतिक पीचप को जुनौती थी।

ऋषि के आश्रम से एक घुढ़—सवार मरुत की दादी वीरारानी का यह सन्देश हे कर आया। "वेटा! सार्यकाल होते ही पश्—पश्नी मी अपने घर की ओर गुढ़ते हैं। ग्रम्हारे दादा स्वर्ग—लोक सिघार गये हैं। में जीवन की छंच्या में भी घर आने के लिये इच्छुक नहीं हूँ। परन्तु वेटा! मेंग तेजस्वी पीत्र राज्य चलाता हो और मेंग उपस्पित में आश्रम तथा वहू—चेटियों की लाज लटी जाती हो तो एससे वहे दुः हु की बात और क्या हो सकती है!

आश्रम (तपोवन) श्रान के सदावत और तीर्थ कहलाते हैं। वहाँ शांती और समाधानी जीवन जी कर भगवान के साथ तदारम्य साधने की जीवन-कला सिखाई जाती है। यदि तपोवन श्रष्ट और दूषित हो जायेंगे तो मानव-जीवन में शांति, समाधान और स्थैर्थ कैसे पहुँचाया जायेगा तथा संस्कृति किस प्रकार से टिक सकेगी?

बेटा ! नागलोक के युवान तपोवन में आकर नव-युवक और नव-युवितर्गों में 'खाओ-पीवो और आनन्द करो ' की भोगवादी पाद्यविक वृत्ति का प्रचार करते और घर-घर में भ्रष्टाचार फैटाते हैं। वे अनेक प्रकार के प्रलोभन देकर आश्रम-वासी युवानों को अपनी ओर आकर्षित करते हैं। मुझसे यह भ्रष्टाचार अपनी ऑलों से नहीं देखा जा सकता।

वेटा! इसका सम्पूर्ण उत्तरदायित्व राजा का है। इसके लिये राजा दोषी है। राजा प्रजा से कर वस्ल (आय का षष्टांश) कर उसे रक्षण प्रदान करता है। दुनिया भले ही तेरा यशोगान करे, परन्तु मैं तो कहूँगी कि तेरा शासन अत्यन्त दुर्बल है। यदि तुम राक्षसों से तपोवनों की रक्षा करने में असमर्थ हो तो ऋषि—म्रनि इसके लिये समर्थ है, वे स्वयं नाग लोगों का सामना कर शस्थापित मूल्यों की रक्षा करेंगे।"

जिसकी युवानी दिन्य और तेजस्वी होगी, वही बृद्धावस्था में मी ऐसी तेजस्ती वाणी का उच्चारण कर सकता है। वीरा रानी के एक-एक शब्द से तेजस्विता टपकती है।

त्या । वह स्वतः कहने लगा-'जहाँ साठ—साठ हजार विद्यार्थियों को जीवन के सवागीण विकास के पाठ सिखाये जाते हैं, उन त्योवनों को ये भोगवादी राक्षस अपवित्र और भ्रष्ट करें ? क्या ये आश्रम किसी विषवा ब्राह्मणी के खेत हैं ? '

मरुत ने अपना घोड़ा कसा और सीघे नाग—राज्य के दरबार में जा धमका। इस समय दरबार में राजा, मंत्रि-गण, जन—नेता, न्यायाधीश आदि उपस्थित थे। मरुत ने सबके सामने नागराजा को ललकारा!

" तुम्हारे राज्य के युवान, मेरे राज्य के आश्रमों में जा कर आप्तर्रा विचारों का प्रसार कर उन्हें अपवित्र करते हैं। तुम उन्हें रोको और स्वयं भी प्रश्च जीवन त्याग कर मानवीय और सांस्कृतिक जीवन जिओ।"

नागराज ने मरुत को उत्तर देते हुये कहा—" तुम्हारी संस्कृति निर्बल और हमारी श्रेष्ठ है, इसीलिये आश्रमवासी लोग हमारी संस्कृति की अपना रहे हैं। भोगवादी जीवन हमारा सर्वस्व है, तुम्हें यदि अच्छा न लगता हो तो अपने लोगों के रोही। तुम हमको रोकने और उपदेश देने वाले कीन होते हो ?"

मरत ने अत्यन्त धेर्य के साथ नागराज को समझाया—" हमारी संस्कृति भगवान की संस्कृति है—मानवीय संस्कृति है और वह पशुओं तक को भी मान्य है। तम तो मानव हो, तुम्हें वह मानवीय संस्कृति मान्य करनी ही चाहिये। यदि तुम इस दैवी संस्कृति के बजाय भोगवादी—आसुरी संस्कृति को ही पक रहोगे तो तुम्हारा जीवन दुर्गिन्घत होगा और उसकी दुर्गिन्घ हमारे राज्य में भी फैलेगी। इसलिये पशु-जीवन छोदकर मानवी—जीवन जीओ, ईश्वर के विचार अपनाओं और सुल—शांति से अपने राज्य में रहो। "

अधिकार और धन-सम्पत्ति के नहीं में उन्मत्त हुये व्यक्ति कभी भी दूसरे की खद्धलाह को नहीं सानते। ' मत्तः प्रमत्तः उन्मत्तः।' नागराज ने महत की उत्तम सम्मति पर ध्यान न देकर, अत्यन्त अविवेक पूर्ण उत्तर दिया। उसने फहा- " हमको जो उत्तित लगेगा, हम वैसा ही जीवन जियेंगे, इसमें तुमको दखल देने की आवश्यकता नहीं है।"

मक्त ने कुपित होकर युद्ध का आहान किया। मक्त और नाग लोगों में घनधोर युद्ध हुआ। मक्त ने धंनर्त अल को छोड़कर नाग प्रजा में हा.. हाकार मचा दिया। नाग-राज्य अग्नि की ज्वाला में जलने लगा। कोई उपाय न देखकर राज्य-मंत्रियों ने मक्त से सन्चि करने का निर्णय किया। किंतु इस प्रलयाग्नि को पार कर उस वीर-वर के पास कैसे और कीन पहुँचे १ ये भोगवादी-निस्तेज लोग सूर्य के समान उस तेजस्वी के सामने देख भी कैसे सकते थे १ उसे छान्त कीन करे १ यह प्रक्रन था।

मरत के अस्तों की कालाग्नि से नाग-प्रजा वंश-नाश के कगार पर जा खड़ी हुई। अन्त में वृद्ध मंत्रियों ने नागराज को सलाह दी कि तुम्हारे पिता ने मरत की माता वैशाली की अपनी पुत्रों के समान रक्षा की थी, उसने वचन दिया था कि जब नाग लोगों पर आपत्ति आयेगी तो वह उसकी सहायता करेगी।

नाग-मंत्री वैशाली के पास आये और उन्होंने नाग वंश को विनाश से बचाने के लिये उसको उसके वचन की याद दिलाई और मस्त को वापस बुहाने की प्रार्थना की ।

वैद्याली ने अवीक्षित से कहा कि वह मरूत को वापस बुलावे। परन्तु उसने कहा—"में सामान्य प्रजा—जन हूँ, मरूत राजा है, में उसकी किस प्रकार से रोज और बुला सकता हूँ ? में इस विषय में कुछ नहीं कर सकता।"

वैद्याली ने कहा-" लेकिन मैंने नाग-राज को अभय-वचन दिया है, उन्नका क्या होगा ! यदि मैं नाग-पुत्रों की रक्षा कर अपने बचन का पाहन नहीं कहाँगी, तो क्रतमी कहलाज़ेंगी। "

अवीक्षित सबत के पास आया और उसको समझाया-" त्यह क्या कर रहा है ? तुझे तिनक भी दया-याया नहीं ? सारा राज्य अस्य हो गया है ? त् इतना भी विचार नहीं करता ?"

मकत ने नम्रतापूर्वक कहा—" पिताजी! सज्जानों का रक्षण फरना तथा दुर्धनों को समझाकर योग्य रास्ते पर लाना और न यानें तो उनका विनाश करने का नाय ही दया है। हजारो वर्षों से आ रही सांस्कृतिक परम्परा को सुनने और सयझने के लिये वे लोग तैयार नहीं हैं, इसलिये संस्कृति के यार्ग के कांटे को निकालने के लिये ही में उनका संहार कर रहा हूँ।"

" पग्नु वेटा! सारी प्रजा और सम्पूर्ण जाति ही तो हुर्जन नहीं है। निर्दोध प्रजा का संहर क्यों कर गहे हो?"

"पिताजी! यह सम्पूर्ण जाित ही भोग-विलास और भोगवादी कुसंस्कारों में पली हुई है। इसलिये समस्त जाित ही संहार योग्य है। उसको निवीय और निवीय करना ही चाहिये।"

" परन्तु तुम्हारी माता ने नाग-पुत्रों को अभय वचन दिया है, उसका क्या होगा ? "

मरत ने उत्तेजित होकर कहा-" पिताजी! यदि वैदिक विच में और वैदिक संस्कृति के विकस साक्षाद ब्रह्मदेव भी खड़े होंगे, तो में उसके साथ भी युद्ध करूँगा।"

मरत ने साक्षात काल के समान कुपित होकर फालाख छोड़ा। कालाख की प्रलयामि को देखकर ऋषि-मुनि भी घवड़ां गये और वे वीरा-रानी के पास जाकर प्रार्थना करने लगे कि मरुत को समझाइबे-उसे युद्ध से निष्टते की जिये, अन्यया कालाख समस्त पृथ्वी को ही अस्मसात कर देगा।

वीरा-रानी ने ऋषियों को स्थारवासन दिया। यह किसी हुदिया के सुँह से निकला हुआ आहबासन नहीं था। यह तपस्वी-तेजस्वी वीरा-रानी का वचन था।

वीरा-रानी ने मरत को फटकारा कि उसे ऐसे अयानक अस्त्र का प्रयोग नहीं करना चाहिये था। मरत ने कहा-''दादी जी मैंने इन हरामलोरों को समझाने का बहुत प्रयत्न किया, परन्तु ने अपनी भूल सुधारने के लिये तैयार न थे। वे सत्ता-संपत्ति के नशे में उन्मत्त बने थे। ऐसे लोग विना अंकुश के नहीं सुधरते। इसलिये मैंने भयानक अस्त्र का प्रयोग किया है।

नागराजा, मंत्री और जन-प्रमुखों ने अपनी भूल स्वीकार की । अपने राज्य की प्रजा को सुघारने औं उन्हें ईश्वराभिमुख करने का वचन दिया, इसलिये मञ्ज ने अपने कालास्त्र को खीं व लिया। महत ने उन्हें समझाया और आदेश दिया कि केवळ भैतिक-जीवन, यह पशु-जीवन है। उससे आत्म-कल्याण नहीं है। हमारे अन्दर हमारी नहीं, अपितु प्रभु की दी हुई-प्रभु की शक्ति है। उसका प्रभु कार्य के लिये सांस्कृतिक कार्य के लिये उपयोग करेंगे तो मानव मांगल्य की और अग्रसर होगा। मानव प्रभु-पदत्त शक्ति को सौतिक-मुख-धावनों की खोज में खर्च करके प्रभु-जीवन की ओर अग्रसर हो रहा है। उसने नाग-प्रजा को आदेश किया कि वह नैतिक और सरकारी जीवन व्यतीत कर अध्यात्म की ओर-प्रभु को ओर उन्मुख हो।

त्रकालीन समाज को अपने कर्तृत्व से सांस्कृतिक, दिन्य, तेज-वी और संस्कारी बनाकर तथा मानव—जाति को अपना अग्रर—सन्देश देकर युवान र'जा मरुत रदा के लिये अमर हो गया। वह अपने दिन्य कर्तृत्व से विरकाल के लिये अपना जीवन स्वर्णक्षरों में अंकित कर गया है।

करंघम औं वीरा-रानी धन्य हैं, जिनकी अवीक्षित जैसी तेजस्वी संतान हुई और धन्य है वैद्याली जिमकी कोख से मस्त जैसा आहतीय कर्तृत्ववान पुत्र पेदा हुआ है। ऐसे मस्त को हमारा कोटिश:प्राणाम!

तील बल्लुबर

समाज में भी उतार—चड़ाव और मुख—दु:ख आते हैं, उसी प्रकार समाज में भी उतार—चड़ाव आते रहते हैं। अनेक बार समाज भोगवादी विचारबारा का हो जाता है। फलतः प्रत्येक व्यक्ति अपना ही स्वार्थ देखता है। उसकी दुनिया में 'तक ही सौमित होती है। कुटुम्ब को क्या चाहिये ! समाज को क्या चाहिये ! इसका कोई विचार ही नहीं करता। जीवन में कोई ध्येय नहीं होता। क्या करना है ! इसका पता नहीं। सर्वत्र अंघकार छाया होता है। 'खाओ, पीवो और मजा करो ' इससे आगे किसी की दृष्टि ही नहीं जाती। 'ऋणंकृत्वा छृतं पिवेत् 'सब इस चार्वाक मत से ही चिवके होते हैं। ऐसे समाज में अर्थ-प्राधान्यता बढ़ती जाती है और धीरे-धीरे ध्येयनिष्ट जीवन समाप्त हो जाता है।

भारतीय संस्कृति में भी ऐसा ही एक काल आया या, जब सामाजिक और राजनैतिक नेता और धुरंघर पंडित सभी भोगवादी बन गये थे। खाने के लिये रोटी और रहने के लिये घर मिल गया, तब और क्या चाहिये ? खाने के लिये रोटी और रहने के लिये जगह तो कुत्ते को भी मिल जाती है। क्या यही मानव—जीवन की कृतकृत्यता है ? मानव—जन्म की कृतकृत्यता भक्तिमय जीवन में तथा भगवान का बेटा बनकर उसकी गोद में बैठने में है।

जब समाज के प्रथमवर्ग के लोग (First Class—अधिकारी वर्ग) मी भोग-जीवन को ही सर्वस्व समझते हैं, भाव-जीवन को कोई महत्त्व नहीं देते, तो समझना चाहिये कि वह काल विगड़ गया है। भले ही मंदिरों और दर्शनार्थयों कि संस्था हजारों लार्जी की हो । परन्तु जिस काल में ध्येय-जीवन और भाव-जीवन तथीं होता, वह विकृत काल ही समझना चाहिये ।

चील देश के एक गाँव में एक नगर—सेठ था। उसके पास विपुल सम्पत्ति थी, किन्तु उसका सांस्कृतिक जीवन न होकर, भोगवादी जीवन था। वह अपने बालक को जन्म से ही भोग-जीवन का शिक्षण देता था। माँ बालक को पूछवी—" तेरे लिये काली बहू लानी है या गोरी?" तो बालक उत्तर देता—"माँ! मेरे लिये तो तेरे जैसी गोरी बहू लानी है।" बालक के ऐसे उत्तर से सब प्रसन्न होकर हॅसते और गौरव अनुभव करते थे। "बेटा! त् बड़ा होकर कितने पैसे कमा लायेगा?" तो बालक दोनों हाथों को उठाकर कहता था—" इतना," बचपन से ही बालक की नस—नस में भोग और अर्थ का विचार मरने से बड़ा होने पर स्वामाविक तौर पर उसका हिश्कोण मोग—प्रधान होने ही वाला है। कहावत है — बाप का बेटा सिपाही का घोड़ा, बहुत नहीं तो थोड़ा थोड़ा। नगर सेठ का लड़का मी दिन प्रति दिन बहुत उद्धत होने हमा, ठौर—ठौर उसकी उद्धता के दर्शन होने लगे।

यौवनं धनसंपत्तिः प्रभुत्वंमिवविकिता। एकैकमण्यनर्थाय किमु यत्र चतुष्टयम्॥

यौवन, वैभव, अधिकार और, अविवेक प्रत्येक अनर्थ है। फिर जिसमें ये चारों हों, उसके अनर्थ का तो पूछना ही क्या है। नगर सेठ के लड़के के पास ये चारों चीजें तो थीं ही, परन्तु उत्तराधिकार में मिली उद्धता और असंस्कारिता भी थी। इसलिये उसके उद्दाम और उच्छूंखल जीवन की कोई मर्यांदा ही नहीं रही। वह दो-चार खुशामदी—लोफर मित्रों को साथ लेकर हाथ में वेत लिये दिन भर गाँव में मटकता रहता और हंटर के बल पर जो चाहता, करता रहता था। किसी की साग—माजी गिरा देता, तो किसी के फड़ लूट लेता था। लोग मूक वनफर उसकी मर्कट कुचेष्टाओं को सहन करते रहते थे, क्योंकि नगर—सेठ के लढ़के को कोई भी क्या कहें!

माँ-बाप को भी दुःख होता था कि हमारे वंश में ऐसा कुपुत्र कहाँ से पैदा हो गया है ! परन्तु उनको कभी ऐसा नहीं लगा कि उसके लिये वे स्वयं जिम्मेदार हैं, उन्होंने कभी उस दालक को अच्छे सस्कार नहीं दिये । विपरीत इसके स्वयं ही उसमें कुसंस्कारों के बीज बोये हैं । वे कहते थे—" हम क्या करें ! समस्त समाज ही बिगहा हुआ है । हम तो उसे अच्छे सस्कार देते हैं, पर लक्षा दिन भर तो विगहे हुये समाज में रहता है, इसलिये घर के संस्कार कहाँ तक टिकें !" ऐसी गलत मान्यता से वे अपना सराधान करते थे ।

उस काल में सम्पत्तिवान लोग घर पर ही वैतिनक शिक्षक रखकर उसको कहते थे कि हमारे वालक को गणित, भूगोल, इतिहास आदि पढ़ाओ । परन्तु कोई ऐसा नहीं कहता था कि उसको यह भी पढ़ाओ कि मानव-जीवन कैसे जीना ! माता-पिता, कुदुम्बीजनों तथा समाज के साथ कैसे रहना, कैसा व्यवहार करना और अपना आत्म-विकास कैसे करना ! इस प्रकार का सर्वोगीण जीवन-विकास का शिक्षण नहीं दिया जाता था । वालक के एकांगी विकास की आर ही सबका ध्यान केन्द्रित रहता था । आज भी स्कूल-कालेजों और सहाविद्यालयों में एकांगी शिक्षण ही दिया जाता है । साता-पिता, गुरु जनों, बडों औ समाज के प्रति कैमा व्यवहार करना चाहिये ! ऐसा शिक्षण देने की किसी को आवश्यकता ही प्रतीत नहीं होती । जिस काल में लोगों की ऐसी समझ होती है, उसे ही कलिकाल कहते हैं ।

वैमववान लेग पैसे से शिक्षक को खरीदते और उसके द्वारा अपने वच्चों को शिक्षा दिलाते हैं। पैसे से खरीदा हुआ यह शिक्षक (ट्यूटर) समय और पैसा देखकर पढ़ाता है। नगर सेठ का लड़का ऐसी ही असंस्कारी विद्या पढ़कर खुलें सांड की तरह नगर में सटकता रहता था।

पित्रोनैंव शूणोति चापि दिनसेत्यागे वजत्यालयं, यान्तीथिर्युवतीथिरध्वनि मुद्दुः कौत्हरूं विग्दति । बन्धूनापुपदेशआग् न भवति कोघे गतं सहपुः, साधुं विद्ति दुर्जनं प्रकुठते मित्रं कुपुत्रो जनः॥

ऐसा यह ज़ुर्संस्कारी युवफ एक दिन पड़ोस के गाँव में लगने वाले मेले में गया। मेले में दूर-दूर गाँवों के लोग अपना सामान वेचके के लिये आये हुयेथे। मेखा ठसाठस भरा था। यह युवक अपने मित्रों के साथ सेले में घूमने लगा। ये लोग किसी की मिठाई खाते, किसी के फल ल्ह्टते, किसी के टोपी उछाछते और किसी फी नाग-भाजी गिराकर तूफान मचाते और आनन्दित होते थे।

आगे चलने पर उन्होंने एक जलाहे को देखा, जिसके चेहरे पर शांति, सात्तिकता और प्रसन्नता झलक रही थी। लड़के ने एक साड़ी हाथ में लेकर पूछा- "इसका क्या मूल्य है ?" बुनकर ने शांति पूर्वक कहा—"दो कपये।" रहके ने साड़ी को बीच से फाइते हुये कहा—"और अब ?" फिर तुरन्त ही एक दुकड़े के भी हो करते हुये बोला—"और अब इस दुकड़े की कीमत आठ आना हुई न ?" ऐसा कहकर वह उहाका मार कर हॅसने लगा। उसकी निर्लंज हॅसी में उसके मित्रों ने भी माथ दिया।

खुनकर ने इस घटना को हँसी में टालते हुये कहा कि साढ़ी का यह टुकड़ा किसी के भी उपयोगी नहीं रह गया है, तब उसकी क्या कीमत है ? उसकी कीमत कैसे ली जा सकती ? खुनकर नगर सेठ के लड़के के इस कुकुय पर जरा भी नहीं खीजा। यह देखकर नगर सेठ के लड़के को अपने कृत्य पर परचाताप हुआ। उसे लगा कि वह साढ़ी फाड़ने पर भी क्रोधित नहीं हुआ उत्टे हँसता ही रहा, इसलिये उसके पैसे दे देने चाहिये। उसने जेब से दो वपये निकालकर खुलाहे के सामने करते हुये फहा— "यह लो अपनी साड़ी का मूल्य।"

जुलाहे के अस्वीकार करने पर लड़के ने कहा-" मेरे पास वहुत पैसे हैं, तुम अपनी साड़ी का मूल्य ले लो। वह अब किसी के उपयोग में नहीं आ सकती।" बुनफर ने कहा- ' मेरी यह साड़ी व्यर्थ नहीं जायेगी। मेरी स्त्री उनको सिलकर पहन लेगी।" बुनकर के उत्तर से प्रशावित होकर लड़के ने कहा-" मैं अब तक मुफ्त खाता था अब से मैं मुफ्त नहीं खाऊँगा, इसलिये अब तुम्हें अपनी साड़ी का मूल्य लेना ही पड़ेगा।"

"माई! तुम अच्छे घर के लड़के हो, पूर्व-जन्म के योगभ्रष्ट हो, इसीलिये मगवान ने तुमको इतनी सम्पंचि दी है। तुम्हारा चेहरा तेजस्वी है, तुम छड़े खानदान के लड़के हो, परन्तु तुमको इतना भी यालूम नहीं कि जिस यस्तु को उपमोग में लाया जाता है उसी का मूल्य लिया जाता है। इस उक्तरे का कोई उपयोग नहीं, तब उसका मूल्य में कैसे ले सकता हूँ १" बुनकर की इस बात को सुनकर वह उसका सुंह देखता ही रह गया।

खुनकर ने आगे कहा—" किसान ने इस साड़ी के लिये वई (कपास) पैदा करने में कितना श्रम किया होगा ? मेरी पर्ती ने वई से सूत निकालने और उरे ंगने में कितनी सेहनत की होगी ? फिर इस साड़ी के जुनने में मैंने कितना परिश्रम किया होगा ? इस सबका तुम्हें अनुमान ही नहीं हो सकता । तब तुम उस साड़ी का मूल्य देना चाहते हो ? क्या श्रम का मूल्य दिया जा सकता है ?"

"भाई! पैसे तो केवल योगक्षेम चलाने के लिये लिये जाते हैं। वस्तुतः वह समुख्य के श्रम का मूल्य नहीं होता। प्रत्येक बस्तु पैसे से खरीदी जा सकता है, वह फल्पना ही आंत है। जगत में बहुत सी वस्तुयें ऐसी हैं, जिनका मूल्यांकन ही नहीं दिया जा सकता। मैंने जो दो रुपये कहे थे, वह मेरे योग—क्षेम के लिये थे, न कि सादी में लगे श्रम की कीमत दो रुपये थी।"

आज अर्थशासियों के सामने श्रम और उसका मूल्य (Labour and its valuation) की बहुत दही समस्या है। स्या श्रम का मूल्य हो सकता है! यदि हों तो नितना है ऐसे अनेक प्रदन अर्थशासियों को उत्हान में टाले हुये हैं।

"प्रत्येक वस्तु का मूल्यांकन करना कठिन हैं। कल यदि कोई कहे कि माँ ने लंक को नी मास तक अपने पेट से खकर पाला-पोषा है, इसलिये उसका मूल्य जुकाना चाहिये। माँ ने नी मास तक पेट में खा तो उस कमरे का किराया दे सकेंगे क्या ? क्या उस कोठरी का क्षेत्रफल निकाल कर उसका मार्केट से भाड़ा निश्चित किया आयेगा ? क्या राष्ट्रक्व और राष्ट्र की गरिमा का मूल्य हो सकता है ?" जुलाहे ने प्रश्न किया। जिस प्रकार माँ का, राष्ट्रक्व का, राष्ट्रीय गरिमा का मूल्य नहीं हो सकता, उसी प्रकार अम का मूल्य भी नहीं हो सकता, क्योंकि मानव के साथ भगवान मी उसके अम में सम्मिलत है। बिना भगवान के सहयोग के मानव हिल भी नहीं सकता। तब ऐसे अम का जिस में भगवान शामिल है, मून्य कैसा ?

नगरसेठ के लड़के को लगा-सचमुच यह व्यक्ति कोई महामानव है। उसकी प्रत्येक बात में जीवन का सत्य भरा हुआ है। उसने कहा-"आप सत्य कहते हैं, आपकी बातों को फिर-फिर से सुनने की इच्छा होती है। आप महान हैं।"

बुनकर ने कहा—''मैं जो कुछ भी कह रहा हूँ, वह मेरी अपनी या अपने कर की बात नहीं है। मैं वही बोल रहा हूँ जो हमारे ऋषि—मुनियों ने कहा है। यह हमारे ऋषियों द्वारा खड़ी की गई सांस्कृतिक परम्परा है। उसमें मेरा कुछ भी नहीं है। इसलिये उन पर मेरे नाम की मुहर कगाना उचित नहीं है।

वह महान कलाकार जो स्योदिय और स्योस्त के समय गगन-मण्डल में अनेक प्रकार के अलीकिक रंग पूरता है, क्या उन पर अपना नाम अंकित करता है ? इस सृष्टि की परयेक वस्तु में भगवान की अद्भुत कला का दर्शन होता है, उनका वर्णन कैसे कर सकता हूं ? परन्तु किसी पर भी भगवान का नाम अंकित नहीं है । फिर इम सुद्र जीव अपना नाम लगाने वाले कौन होते हैं ? हमारी प्रत्येक कृति के पीछे भगवान की ही शक्ती है । इमारे अम के पीछे भी उसकी ही शक्ति है, इसिलिये अम अमूल्य है । "

दु: ख की बात है कि आज मानव नाम के पीछे ही भाग रहा है, बिना नाम के बह कुछ करना ही नहीं चाहता। नाम के भूखों ने मंदिर के हर पत्थर पर नाम अंकित कराके मंदिर के महत्त्व को ही समाप्त कर दिया है।

नगरसेठ का लहका इस बुनकर की बातों से अत्यन्त प्रभावित हुआ और उसे नमस्कार कर अपने घर चला गया। मार्ग में चिंतन करते हुये उसे अपनी क्षुद्रता और जगदीश की महानता का मान हुआ। वह मन ही मन जुलाहे को वन्दन करता गया। स्वके के जीवन में क्रांतिकारी परिवर्तन हो गया।

दूबरे दिन प्रातःकार टड़के ने उठकर भगवान को नमस्कार किया और फिर अपने माता-पिता के चरण-स्पर्श किये। यह देखकर नगरसेठ को महान आस्चर्य हुआ। साथ ही पुत्र में हुये इस महान परिवर्तन से उसके हृदय में आनन्द की लहरें उमइने लगी। उसने स्वप्न में भी ऐसी कल्पना नहीं की थी। जो लहका सदा पिता को मूर्ख समझता आया था, आज बही उसे प्रणाम करता था।

आज भी हमारे समाज में यही देखने को मिलता है। कोई बेटा अपने माता-पिता को नमस्कार नहीं फरता। एक वहे राजनैतिक नेता (सुख्य मंत्री) के चार पुत्र थे। चारों उच्च शिक्षा प्राप्त थे। प्रत्येक का अपना अलग-अलग मत था, परन्तु एक यात में चारों एक यत थे कि ' हमारे पिता जी की बुद्धि कम है। '

नगर सेठ का पुत्र भी ऐसी ही राय रखता था। इसलिये पुत्र के आजके व्यवहार से उसे आरवर्य हुआ। उसने देटे की अपने पास बुलाकर उसकी पीठ पर हाल फेरा और इस परिवर्तन के बारे में पूछताछ की। देटे ने आदि से अन्त तक जम्पूर्ण प्रतान्त कह डाला।

नगरसेठ को लगा जिस व्यक्ति के क्षणिक सहवास से उसके लड़के का सम्पूर्ण जीवन ही बदल गया है, वह कोई महान विभूति होनी चाहिये। अवश्य उस महा-प्रकृष को मिलना चाहिये, उसके दर्शन करने चाहिये। दूसरे दिन पिता-पुत्र दोनों खलाहे के घर गये। उस जुलाहे का नाम था-बल्छुवर।

पिता-पुत्र दोनों वल्छवर के द्वार पर खहे हो गये। वह उस समय कपड़ा बुनने में तल्लीन था। उसकी परनी भी सिलाई करने में मग्न थी। नगरसेठ का एक जुनाहे की शोपकी में जाना एक अनोखी घटना की। फिर मी वल्छवर और उसकी परनी अपने—अपने काम में इतने तल्लीन ये कि उन्हें सेठ के आने का मान ही न था। बल्छअर की एकामता, मुख-मण्डल की सात्त्विकता और आँखों की तेजस्विता में उसे अर्थि के दर्शन हुये। वह अत्यन्त प्रसन्न हो गया। इतने में स्त का होरा हटा और बल्छवर ने ऊपर नजर उठाई तो सामने नगरसेठ और उसके पुत्र को देखकर आदर—पूर्वक बैठने को आसन प्रदान किया।

नगरसेठ ने कहा—" माई। आपने मेरे पुत्र को सुधार दिया है, उसके जीवन को बदल दिया है, मैं आपका ऋणी हूँ। मेरे पास बहुत धन है, मेरे लढ़के को पूसरी शिक्षा की आवश्यकता नहीं है, इसलिये मेरी आपसे नम्न प्रार्थना है कि आप उसे अपने पास रखकर जीवन का शिक्षण देने की कृपा करें।"

इमारा प्राचीन-शिक्षण इसी पद्धति का या। विता चाहे अमीर हो या गरीव, राजा हो या रंक, शानी हो अथवा अशानी, उसे अपने पुत्र को गुरू के आक्षम में भेजना पक्ता था। गुरू के प्रति विद्यार्थी का एकनिष्ठ प्रेम और आदर होता था। गुरू भी उतने ही प्रेम से उन्हें तेजस्वी जीवन का शिक्षण देकर उनका चरित्र और खीवन—गठन फरते थे । यिक्वामित्र के आशम में हो ही विद्यार्थी के-सम

रामेति मधुरां साणी विश्वाक्षित्रोऽभ्यभाषत । उत्तिष्ठ नरशार्द्रेल । पृथी सन्ध्या प्रवर्तते ॥

प्रभाव के रस्य प्रहर में गुरु के ऐसे प्रेमयय सम्बोधन से शिष्य के हृहय में कितना उत्साह और गुरु के प्रति आत्मीयता का निर्माण होता होगा !

सामान्यतः घूमते-फिरते भी गुर जीवन का सर्वांगीण शिल्लण देते थे। किसी धृक्ष की पत्तियों पर हाथ लगाते हुये पूछते—" यह कीन सा बृक्ष है ?" और फिर सम्पूर्ण वनस्पतिशास (Botany) की शिक्षा देते तथा प्रत्येक वनस्पति के गुण-दोष बता कर व्यायुर्वेद का ज्ञान कराते थे। गगन-मण्डल के किसी नक्षत्र की ओर उंगुलिनिर्देश करके समस्त खगोल्जास्त्र और ज्योतिष का ज्ञान करते थे।

भ्रमण करते हुये स्थान—स्थान पर हिंडुयों के ढेर दिखा कर विश्वामित्र राम की पूछते थे—'' माळूप है यह किसकी हिंडुयों के ढेर हैं १ " राम के यह कहने पर कि मनुष्य की हिंडुयाँ हैं, विश्वामित्र मानय—इतिहास का शिक्षण प्रारम्भ कर देते और वताते कि जब क्षत्रिय निर्वेळ, निरुतेज और भोगवादी बन जाते हैं, तब समाज में असुरों की शक्ति बढ़ जाती है और राक्षस लोग सामान्य प्रजा का उत्पीदन करते हैं।

शान कब दिया गया ? इसका शान देने वाळे को और कब लिया, इसका लेने वाले को पता ही नहीं लगता था। किन्तु धीरे-धीरे गुरु समस्त शान उँडेल देते और शिष्य उसे संबो लेते थे।

दूसरे दिन से नगर सेठ का लहका निश्य वेल्लुबर के पास आने लगा। सेठ मी दो पहर के पश्चात् उसके पाम आता और दो-तीन घंटे सरखंग करता था। उसने मी वल्लुबर को अपना गुरू मान्य किया।

एक दिन सेठ ने बुनकर को कहा—" मेरे पास काफी सम्पत्ति है। कुछ आप रखं हैं। कपड़ा बुनने का यह फप्टमय कार्य क्यों करते हो ?"

वल्छवर ने कहा—" सेठ! तुम पूर्वजन्म के भगवान के लाइले वेटे हो, इसीलिये भगवान ने तुमको इतना अधिक वैभव दिया है। इस वैभव को प्रमु—कार्य के लिये तथा होगीं वृत्ति को बदलकर उन्हें ईश्वरोन्मुख करने में व्यय करो। युझे पैसे की आवश्यकता नहीं है।

e * •

कुछ ही समय पश्चात् चोल देश में भयंकर दुष्काल पह गया। सूर्य भगवान के प्रखर ताप से घरती जलने लगी, पेड़ पोघे और वनस्पतियाँ सूख गई, कहीं हरियाली नहीं दिलाई देती थी। बादलों में पानी नहीं रह गया था। पानी का चून्द नहीं। लोग अन्न और जल के विना तहप-तहप कर भरने लगे।

सेंड से छोगों का दु ख देखा नहीं जाता था, इसिलये वह प्रकृति की कुटिलता , और विधाता की निर्देयता की निन्दा फरता था।

बल्छवर ने फहा-''सेठखी! दुनिया की दूसरी बहुतेरी बातें सरल होती होंगी, परन्तु किछीको कुछ देना बहुत कठिन है। सब के मन में एक ही बात होती है कि 'यदि दूसरों को दे हूँगा, तो मेरा क्या होगा है' यदि तुम जैसे घनिकों ने अपने अन्नभण्डार खोछे होते तो आज अन्न के बिना छोगों की ऐसी स्थिति न होती। तुमको बैभव देने में क्या अगवान ने अपना हाथ सिकोदा है १ परन्तु तुमने अपने कोठारों में अन्न जमा (Hording) कर रखा है और छोग भूखों मर रहे हैं। '' आज मी इमारे देश में यही स्थिति है।

सेठ वस्छवर का एंकेत समझ गया और उसने समस्त अन्न भण्डार होगों।के लिये खोल दिये । अन पर्छियर की इन्छा सेठ के लिये गुप्त आज्ञा दौसी थी ।

एक दिन सेठ ने पूछा-" इस छोटी सी झोपड़ी में आप इतने सुखी है, इसका? कारण क्या है?" उद्यने कहा-" मैं ग्रह्क्थी हूँ और ग्रह्क्य-धर्म का पूरा-पूरा पालन करता हूँ। मेरा और मेरी पत्नी वासुकी का एकिनष्ट प्रेम है। मेरी पत्नी का मेरे प्रति कितना प्रेम है, इसका एक दृष्टान्त सुनाता हूँ। एक दिन में कपड़ा छन रहा या और मैंने कहा-" डोरी हूट गई।" यह सुनते ही बासुकी दीपक जला कर ले आई। मैंने पूछा-" तू दीपक क्यों लाई?" तो उसने कहा-" मुझे लगा कि कहीं हुछ अस्त तो नहीं हो रहा है अर्थात जीवन-डोरी तो नहीं हूट गई। यदि ऐसा है तो जीवन में अंधकार न रह कर प्रकाश फैला रहे!" उसके इस अगाध-प्रेम के लिये मैंने उसका मनोमन वन्दन किया।

" सेठजी! संसार का सुख श्रीमंगाई या कंगाली के ऊपर, अथवा महल या होपड़ी के ऊपर आधारित नहीं, बल्कि सी—पुरुष के पारस्परिक दिव्य प्रेम के ऊपर निर्भर है। जहाँ पति—पत्नी मे एक दूसरे के लिये एक निष्ट प्रेम है, वहीं स्वर्गीय आनन्द है, सुख और शांति है।"

वल्खवर के दिव्य विचारों को सुनक्र नगर सेठ ने निवेदन किया—" आप शान—राशि हैं, आपके पास कीवन का अमृत्य भण्टार है, आप कुछ लिखते क्यों ; नहीं हैं ? यदि आप अपने शान को पुस्तकाकार देते तो वह इम जैसे अनेक होगों के उपयोग में आता, उन्हें जीवन का मार्ग—दर्शन मिलता और भय गागर में ह्रवते मानव को सहारा मिलता।"

वल्छवर ने कहा-'' मुझे लिखने की आदत नहीं हैं। मेरी पगली प्रभु-भक्ति हैं । वास्तव में भक्ति मेरा विषय नहीं है । मैं लिखूँ मी तो किस विषय पर ? "

अन्त में नगर सेठ के प्रेमपूर्ण आग्रह पर बल्खवर लिखने लगे। उन्होंने धर्म, अर्थ, मोक्ष, सदाचार, क्षमा, शील, चारित्र्य आदि विषयों पर एक सौ तेतीस अध्याय हिस्ते, जिनमें तेरह सी तीस क्लोक हैं। इस सम्पूर्ण साहित्य को पढ़कर नगर सेठ स्तब्ध रह गया। यह अब तक वल्छवर को मात्र एक सरल, निःस्पृही मगवद्भक्त समझता था। उसे इस बात की कल्पना भी न थी कि एक कपड़ा बुनने वाला सामान्य खुलाहा जीवन के नैतिक सिद्धान्तों पर **इतना स्पष्ट और विविधलक्षी साहि**त्य किख सकेगा।

सेठ ने फहा-" वब्छवर ! आप सचमुच महान हैं । आप नि:स्पृही हैं और आपको कीर्ति की अपेक्षा नहीं है, परंतु यह इतना सुन्दर साहित्य लोकोपयोगी और लोकभोग्य होना चाहिये। इसके लिये उसे राज्य-मान्य तो होना ही चाहिये। अतः उसे राजदरबार में राज-पण्डितों के सम्मुख उपस्थित करना चाहिये ! "

उस काल में समाज में पण्डितों का और विशेषकर राजदरवारी पण्डितों का विशेष प्रभाव था। राजा भी पंडितों को सत्ता प्रदान करता था। दरवारी पण्डित जिस अंथ को मान्यता प्रदान करते थे, राजा भी उसे मान्यता प्रदान कर देता था। इसके पश्चाद ही वह अंथ प्रजा के सामने आ पाता था।

नगर सेठ के विशेष आग्रह पर बल्खवर अपने ग्रंथ को छेकर राजदरवार में गये। राजा को लगा की यह गरीब जुरुाहा पण्डित कैसे हो सकता है ? वह पण्डित जैसा न लगता था । इसलिये राजदरवारी पंडित वल्लुवर के पांडित्य की चर्चा करने लगे।

वल्छवर ने नम्रतापूर्वक अपना अंथ राज-पंडितो के सामने रख दिया। एक पण्डित ने पूछा-" आप पंडित है !"

"मैं कैसे कहूं कि मैं पंडित हूं ?" "तो क्या आप भक्त हैं ?" "सुझे मालूम नहीं है। " " तो क्या आपने यह ग्रंथ राजनीति पर लिखा है "

" नहीं " वल्छवर ने कहा।

'' तो फिर यह अंग किस वि किंकर्तव्य विमूढ़ से हो गये।

त्रमें हो कल देखा. जो

वल्डवरं ने कहा-" मैं इस मान 🐉

१ " यह विचार

में आने व

कुछ भी जीवनोपयोगी नवनीत मिला है, वह मैंने इस ग्रंथ में लिख रखा है। यह जीवन गढ़ने वाला ग्रंथ है।"

पंडितों ने ग्रंथ खोलकर पढ़ना शुरू किया ? 'प्रथम अध्याय सदाचार पर, दूसरा क्षमा और तीवरा प्रेम पर लिखा था। इसी प्रकार उत्तरोत्तर सुन्दर विषयों का समावेश किया गया था। पंडित लोग उसे पढ़कर आश्चर्य में पढ़ गये। ग्रंथ के बारे में निर्णय देने के लिये किस भाषा का प्रयोग करें ? उसका वर्णन करने के लिये उनके पास न भाषा थी न शब्द! वे ग्रंथ को सर पर छे कर नाचने लगे।

इस ग्रंथ का नाम था 'कुरल '। उसके आगे 'तीरू 'उपसर्ग लगाया गया। तीरू अर्थात् पवित्र। इस प्रकार उस ग्रंथ नाम 'तीरूकुरल 'रखा गया। इस पवित्र प्रथ के छेखक वल्लुवर को लोग आदर और प्रेम से तीरू वल्लुवर कहने लगे।

आज के बहे—बहे पण्डित राजनैतिक और सामाजिक दर्शन की जो नातें करते हैं, उसका मुख्य आधार यही तीरू कुरल प्रंथ है। पिछले पचास–साठ वर्षों की अविधि में सभी पण्डितों ने तीरू बल्खवर के विचारों को अपनाया है।

मधाराष्ट्र में नामदेव का और गुजरात में नरसी मेहता का जो स्थान है, वही स्थान दक्षिण में तीरू वल्लवर का है।

ऐसे सरल मूक मक्त वल्छवर को अनन्त नमस्कार !

-010c -0010c

नचिकेता

हैं। एंस्कृति अले ही मिटे नहीं, परन्तु ऐसा वातावरण तैयार हो जाता है, जिससे लोगों को और विशेष कर युवक-वर्ग को एंस्कृति का नाम लेने में शर्म आती है और वे घर्म के नाम से चिढ़ते हैं। मैं कीन हूं ! कहाँ से आया हूं ! मेरा और अगवान का क्या सम्बन्ध है ! मेरा और एष्टि का क्या सम्बन्ध है ! इन वारों को जानने की किसी को आवश्यकता ही नहीं रहती। केवल 'खाओ, पिओ और आवन्द करों (Est, drink and be merry) ही सानव जीवन का लक्ष्य वन जाता है।

ऐसे काल में शिक्षण भी इस प्रकार का दिया जाता है, जिससे समाज धर्म-विमुख हो । लोग जीवन-मुल्यों को नहीं समझते और यदि समझते भी हों तो उन्हें आचरण मे उतारने की हिम्सत खो बैठते हैं । समाज से ब्रह्मण का सहत्त्व समाप्त हो जाता है और कर्म-शून्य समाज मिथ्या भाडम्बर मे लग जाता है ।

ऐसे ही एक कर में कुछ विद्यर्थी एक त्रिवन में विद्याच्ययन करते थे। उनमें से वाजश्रवस नाम के एक तेजस्वी विद्यार्थों का हृदय समाज की इस प्रितावस्था को देखकर दग्ध होता था। उसने अपने मन में निश्चय किया कि में समाज को पतन से बचाने के लिये कर्तृंग्ववान तेजस्वी हालात्व खड़ा करूँगा, क्यों क जब तक ऐसा क्रिंग्छ और तेजस्वी हाला—सम ज कहा नहीं होगा, तब तक समाज का उत्थान सम्भव नहीं है। सास्कृतिक मूह्यों को खड़ा करने का एक मन्त्र

उपाय यही है। उसने एंकल्प किया कि यह तेजस्वी ब्राह्मण का दिव्य जीवन जीकर घर—घर में नैतिक और सांस्कृतिक मूल्यों को फिर से स्थापित करेगा।

हम अगवान स्यानारायण को प्रेम से मित्र कहते हैं—'ॐ सित्राय नमः' क्योंकि वह प्रातः द्वार खोलते ही हमारी सेवा के लिये घर मे प्रवेश करके हमको आनन्द, उत्साह और चैतन्य से भर देता है। वाजअवस ने भी घर-घर में प्रवेश कर अपनी प्रेस-पूर्ण तेजस्वी वाणी से लोगों के जीवन को प्रज्वलित और प्रकाशित करना प्रारम्भ कर दिया।

दिन्य समाज की स्थापना करने के छिये माझण को अपने रक्त की एक-एक बूंद को खर्च कर संस्कृति के छिये घिसना पहता है। वाजश्रवस मी सतत जागृत रह कर अपने जीवन के एक एक क्षण को संस्कृति के प्रचार के छिये खर्च करता था। उसकी दृष्टि के समझ एक ही ध्येय था-माझण का पुनद्श्यान और संस्कृति का-प्रमाज का पुनद्श्यार!

वाजश्रवस के पैर इसी के लिये चलते थे। उसने व्ययाचक-इस्ति से 'मैक्षं अन्न' का वृत लिया। पेह से भी नहीं माँगना। गिराया हुआ फल भी नहीं, अपितु गिरा हुआ फल छेना। भगवान का मरोसा करने पर भगवान दाल-रोटी की व्यवस्था करेगा ही, ऐसी दुर्दम्य निष्ठा से उसने अनेक मित्र खहे किये। जब लोग ऐसी निष्ठा से खहे होते हैं, तभी सांस्कृतिक मूल्य फिर से स्थापित हो सकते हैं।

जो लोग अपनी बुद्धि, कला, प्रतिभा और शक्ति को समाज के लिये लर्च करते हैं, समाज को उनकी दाल-रोटी कृतज्ञता से उनके घर पहुँचानी चाहिये। जिस काल में 'ऐसी सांस्कृतिक विचारघारा स्थिर होगी, उस काल में राम-राज्य फिर से खड़ा हो जायेगा।

जीक्षका प्राप्त करने के कुछ प्रकार है—

- (१) भिक्षा:-भिक्षा का अर्थ मीख मांगना नहीं है। मिछा यानी ' भैक्षं सन्तम् ' गिरा हुआ फढ़ केना। अयाचक षृत्ति से समाज के लिये घिस जाने पर समाज के तिश्व प्रवृत्ति को व्यवस्था करे, उसमें संतोष रखकर जीवन-निर्वाह करना। आज भिज्ञा का दिव्य स्वरूप समाप्त हो गया है और लोग मीख के कपर आ गये हैं। अज्ञार गरीव ही भीख नहीं माँगता, बिक्त वहे-बढ़े श्रीमंत, डास्टर्म, सीलिमीटर्स, खीनिपर्स लीड्स सभी भीख माँगते हैं। अन्तर केवल माँगने के तरीकों में हैं। एक हाय फेला कर माँगता है, तो दूसरा कागज-सीव्हुक आगे रखकर माँगता है।
- (२) व्यवसाय:-व्यवसाय (व्यापार-घन्घा) यह निरा नहीं, परन्त्र हिथा मी नहीं है। आज सर्वत्र व्यापारीष्ट्रित आ गई है। व्यापार में प्रापाणिकवा

याजश्रवस ने सर्व-दक्षिणा-दान में अपना सारा वैभव दे हाल। एक दिन प्रातःकाल वह गोदान कर रहा था, अच्छी-अच्छी गायें तो वह दे चुका था अध शेष रही दुवल गायें दी जा रही थीं। उसी समय निवकेता दीइता हुआ पिता के पास आया। उसने देखा कि पिता जी दुवल और कमजोर गायों का दान कर रहे हैं, उससे उसको बहा दुःल हुआ। उसने सोचा क्या ऐसी गायें दान में दी जा सकती हैं ! उसने अपने पिता से सुना हुआ था कि दान अच्छी गीयों का ही करना चाहिये। इसको लगा कि इससे तो पिता की दुर्गति होगी! बाल-सुलभ मस्ती में मस्त इस वेचारे को क्या पता कि पिता तो सर्वस्व दान कर चुके हैं ! इन दुर्बल गीयों के अतिरिक्त अब उसके पास कुछ भी नहीं बचा है।

गहन पितृ-प्रेम से पिता को दुर्गति में बचाने के लिये उसने कहा—"पिताची! आप मुझे दान में किसे दोगे?" उसे पता था कि अपनी प्रिय-वस्तु का दान फरना चाहिये। पिता ने एक—दो बार उसकी बात अनस्ती कर दी, परन्तु जब उसने फिर वही प्रश्न किया तो पिता ने कहा—"यम को ।" अन्त में तो हर एक का ही दान यम को दिया जाता है। इसलिये पिता ने मी शीवता में ऐसा कहा। पिता के मुँह से ऐसा सुनते ही नचिकता ने अपना देह—दान करने के लिये यम—लोक की दीए लगाई।

आज मानव ने चांद पर पैर ही रखा है और प्रकृति पर विजय प्राप्त करने की वड़ी-चड़ी बात करता है। परंतु उस काल में यम-लोक से भी सीघा (Direct) सम्बन्ध था। निचकेता ने यम-लोक के लिये प्रस्थान किया। मार्प में उसे अनेक दीन-हीन, लाचार लोग नीची गर्दन किये हुये अपने-अपने कर्मों के प्रमाण-पत्र की लिये फैसले के लिये यम-दरवार की ओर जाते हुये मिले।

परीक्षा-कक्ष ((Examination Hall) में प्रवेश करते समय विद्यार्थी की हर लगता है क्योंकि परीक्षा में सफल होने के लिये जिंतनी तैयारी आवश्यक थी, उतनी उसने नहीं की है। उसी प्रकार समस्त जीवन भोग-विलास में नष्ट करने वाले मानव को अन्त में भय होता है कि ऊपर जाकर क्या उत्तर हुँगा ? ऐसे ही हरे हुये लोगों को निवकेता ने देखा। वे सब अपना हिसाब चुकाने जा रहे थे।

परन्तु यह वहादुर तेजस्वी निवकेता छाती ताने हुये, गर्दन क्षेंची कर यम-लोक की ओर बडा चका जा रहा था। उसने यमलोक में पहुँच कर यम-दूर्ती से पृद्धा-"यमराज कहाँ हैं। मुझे उनसे मिळना है।"

' क्या काम है ?" यमदूत ने फहा।

" गुप्ते ग्रुमको न्टाने का अवखर नहीं है, मुझे स्वयें यमराज से मिलना है, मुफ्ते यम का पता दो।" ऐसा कहकर वह यमराज के पर की और वह गया। (ईमानदारी) नहीं रह गई है। मंदिर का पुजारी भी व्यापारी वन गया है, मंदिर में व्यावसाय चलता है।

(३) चोरी: - किसी की वस्तु चुरा लेना ही चोरी नहीं है। कम देकर अधिक लेना या कुछ न देकर लेना चोरी है। सात घंटे का वेतन : लेकर तीन घंटे काम करना चोरी ही है। जगत में आज यह वृत्ति प्रवल हो गई है। इस वृत्ति को बदलना हो तो एक आध व्यक्ति को अवश्य खड़ा होना ही चाहिये। वाजश्रवस हब्ता से खड़ा हुआ और जड़वाद का त्फान उन्हें अंगुष्ट भर भी विचलित नहीं कर सका।

वाजश्रवस गृहस्थी बना। भगवान के कार्य करने वाले को गृहस्थ करना ही चाहिये। भगवान ने भी उनकी कठिन परीक्षायें ली। अनेक बार भूखों रहना पड़ा, अनेक आपत्तियों का स'मना करना पड़ा, परन्तु वह अपने मार्ग से तिल भर भी डिगा नहीं। भगवान भी खरे—खोटे की जांच कर ही उसे जेव में रखते हैं। भगवान ने उसकी अटल निष्ठा को देखकर उसे अपनाया। लोग धीरे—धीरे उसके विचारों को अपनाने लगे। अब उसकी दाल—रोटी की व्यवस्था ही नहीं हुई, अपितु लोग श्रद्धा से खूब घन उसके चणीं में रखने लगे और वाजश्रवस श्रीमंत बन गया।

वाजश्रवस की एक मात्र संतान थी—निचकेता । वह वैभव और मुसंस्कारों में पला था। एक दिन उसने पूछा—" पिताजी ! यह सारा वैभव किसलिये है ?" पिता ने कहा—"वेटा ! यह सारा वैभव तेरे लिये है । हम वृद्ध हो चले हैं, बड़ा होने पर तू उसका उपभोग करेगा।"

नचिकेता तें बस्वी बालंक था, उसको बचपन से ही दिव्य और तेजस्वी संस्कार मिले थे। उसने पिता की तेजस्वी वाणी सुनी और उपनिषदों का तेज पिया था। उसने कहा—" पिताजी! आप तो कहते थे कि सिंह अपना भोजन स्वय ही हूँ हैं लेता है, वह पिछले दिन का रखा हुआ नहीं खाता। आज का मारा हुआ आज ही खाता है, और जो बच जाता है, उसे दूसरों के लिये छोड़ देता है। थोड़ा खाकर बाकी को कल के लिये रखना, या संतान के लिये रख छोड़ना सिंह की वृत्ति नहीं, कुत्ते का जीवन है। आधी रोटी खाना और आधी बचाकर अंधेरे कोने में छिपा रखना श्वान—वृत्ति है। छी: छी:, मैं तो सिंह का पुत्र हूँ—सिंह हूं। है न पिताजी!"

वाजश्रवस पुत्र का संकेत समझ गया। उसके नेत्रों से अश्रधारा प्रवाहित होने लगी। उसने पुत्र को अपने पास खींचकर उसका आहिंगन किया और गर्गर् कंठ से भगवान से कहा—"प्रभु! तेरा मेरे ऊपर कितना महान प्रेम है, जो तूने मुझे ऐसा तेजस्वी और लोकोत्तर पुत्र प्रदान किया है!"

बाजश्रवस ने सर्व-दक्षिणा-दान में अपना सारा वेभव दे हाल। एक दिन प्रातःकाल वह गोदान कर रहा था, अच्छी-अच्छी गायें तो वह दे चुका था अव शेष रही दुवेल गायें दी जा रही थीं। उसी समय निवकेता दौष्ट्रता हुआ पिता के पास आया। उसने देखा कि पिता जी दुवेल और कमजोर गायों का दान कर रहे हैं, उससे उसको बढ़ा दुःख हुआ। उसने सोचा क्या ऐसी गायें दान में दी जा सकती हैं! उसने अपने पिता से सुना हुआ था कि दान अच्छी गौयों का ही करना चाहिये। इसको लगा कि इससे तो पिता की दुर्गति होगी! बाल-सुलभ सस्ती में मस्त इस वेचारे को क्या पता कि पिता तो सर्वस्व दान कर चुके हैं! इन दुर्बल गौयों के अतिरिक्त अब उसके पास कुछ भी नहीं बचा है।

गहन पितृ-प्रेम से पिता को दुर्गति में बचाने के लिये उसने कहा—"पिताजी! आप मुझे दान में किसे दोगे!" उसे पता था कि अपनी प्रिय-वस्तु का दान करना चाहिये। पिता ने एक—दो बार उसकी बात अनसुनी कर दी, परन्तु जब उसने फिर वही प्रश्न किया तो पिता ने कहा—"यम को ।" अन्त में तो हर एक का ही दान यम को दिया जाता है। इसलिये पिता ने मी शीव्रता में ऐसा कहा। पिता के मुँह से ऐसा सुनते ही नचिकेता ने अपना देह—दान करने के लिये यम—लोक की दीए लगाई।

आज मानव ने चांद पर पैर ही रखा है और प्रकृति पर विजय प्राप्त करने की बही-बही बात करता है। परंतु उस काल में यस-लोक से भी सीचा (Direct) सम्बन्ध था। निचकेता ने यम-लोक के लिये प्रस्थान किया। मार्प में उसे अनेक दीन-हीन, लाचार लोग नीची गर्दन किये हुये अपने-अपने कर्मों के प्रमाण-पत्र को लिये फैसले के लिये यम-दरबार की ओर जाते हुये मिले।

परीक्षा-कक्ष ((Examination Hall) में प्रवेश करते समय विद्यार्थी की डर लगता है क्योंकि परीक्षा में सफल होने के लिये जिंतनी वैयारी आपश्यक थी, उतनी उसने नहीं की है। उसी प्रकार समस्त जीवन भोग-विलास में नष्ट करने वाले मानव की अन्त में भय होता है कि ऊपर जाक़र क्या उत्तर दुँगा ? ऐसे ही डरे हुये लोगों को निचकेता ने देखा। वे सब अपना हिसाब चुकाने जा रहे थे।

परन्तु यह वहादुर तेजस्वी नचिकेता छाती ताने हुये, गर्दन कैंची कर यम-लेक की ओर बड़ा चका जा रहा था। उसने यसलोक में पहुँच पर यग-पूर्वों से पूछा-"यमराज कहाँ हैं। मुझे उनसे गिळना है।"

' क्या काम है १" यमदृत ने फहा।

" प्रश्ने द्वमको बताने का अपखर नहीं है, मुझे स्वयें यमराज से मिन्द्रना है, मुझे यम का पता दो।" ऐसा कहकर वह यमराज के घर की और वह गया।

यसराज के घर पर पहुँचकर उसने हार खटखटाये। यम-परनी ने हत खोले और एफ तेजस्वी मृत्यु-मानव को गर्दन उठाये, छाती ताने हार पर खहा देखा। यम-परनी के जीवन में यह पहिला ही अनुभव था, जब फोई मृत्यु-मानव इस प्रकार से यम-हार पर आ रावा हुआ हो। यम-परनी इस बाटक को देखकर पल सर संत्र गुरुष हो गई।

"यसराज घर में हैं क्या ?" निचकेता ने पूछा । "नहीं, बाहर गये हैं।" "कब आवेंगे ?" "तीन दिन बाद ।" इतना कहकर यथ--पत्नी ने द्वार वन्द कर लिये।

नचिकेता ने यमराज के घर के बाहर अपना आसन जमा लिया। उसने बिना खाये-पिये तीन दिन गुजार दिये।

यगराज ने लीटने पर देखा कि एक तेजस्वी ब्राह्मण-बालक तीन दिन से विना खाये-पिये उसके घर के वाहर बैठा है। यगराज ने अपनी पत्नी की डांटते हुये कहा-" तुम्हें यह तो विचार करना था कि यह बालक कितना तेजस्वी है। यहाँ सब दीन-हीन, दुर्बल और नीची गर्दन कर के आते हैं। भय से गर्दन भी ऊपर नहीं उठाते। यह बालक छाती ताने निर्भयता से यहाँ आया है। सारे जगत पर मृत्यु का साम्राज्य है, प्रत्येक मृत्यु के सामने बकरे की तरह आते हैं, मृत्यु के नाम से ही उनकी सुध-बुध खो जाती है। तुम्हें उनमें और इस वीर बालक में कुछ अन्तर ही नहीं दिखाई दिया ?"

यमराज ने निवकेता हो प्रेम से अपने पास बुलाकर पूछा—" तुम्हारा नाम क्या है ?" " मेरा नाम निवकेता है, मैं जाजश्रवस का पुत्र हूँ।" " तुम्हारा यहाँ आने का प्रयोजन क्या है ?" " शुक्ते मेरे पिता ने दान में तुम्हें दिया है, इसिलये आया हूँ।"

यसराज ने फहा—" धन्य वह पिता और धन्य यह पुत्र ! मानव हो तो धनके जैसा हो । वेटा ! मैं तुम पर बहुत प्रसन्न हूँ । तुम मुझसे तीन वरदान मौंग हो । भैं तुम्हारा फल्याण चाहता हूँ । "

"महाराज! मैं कुछ लेने नहीं, बल्कि अपनी मानव-देह आपको सींपने आया हूँ।" नचिकेता ने फहा। यमराज ने फहा—" मैं जानता हूँ कि सिंह के बच्चे सिंह ही होते हैं। वाजश्रवस फा नाम तो भगवान विष्णु के दरवार में भी गाया जाता है। उसका द्वस जैसा तेजस्वी टड़का किसी से कुछ मी नहीं भाँगेगा, यह मैं जानता हूँ। परन्दु नचिकेता! मेरी पानी से भूट हुई है, द्वस जैसे तेजस्वी माहाण पुत्र को तीन दिन तक भ्रेन-प्यासे मेरे घर के वाहर रहना पहा है, उसका छुझे ए:ख है, हर्णलिये पत्नी की भूळ के प्रायश्चित्तस्यरूप और सेरे कल्याण के हेतु तीन वरदान भौंग ले।"

देने वाले की कितनी नग्न भूमिका है ? यसराज जैसा सत्ताघारी, जिसके नाम भात्र से विश्व शरांता है, जिसे प्रसन्न करना कठिन है, ऐसा यमराज प्रसन्न होकर वरदान मॉगने को कहता है और निचकेता छेने से इनकार करता है। वह कहता है—"मैं देने के लिये आया हूँ, लेने के लिये नहीं।" घन्य है यह भारत भूमि जिसकी धूलि में निचकेता जैसी महान तेजस्वी संतानें पैदा हुई है।

एक जमाने में इस देश में दान आत्मकल्याण के लिए दिया जाता था और देने वाला नम्रता से देता था। आज यह वहीं देश हैं, जहाँ कोई देने का नाम ही नहीं लेता। सब लेने वाले ही एकत्रित हो गये हैं। यदि कभी कोई देने वाला खड़ा भी होता है, तो उसको ऐसा लगता है कि वह सारे विश्व का बादशाह है और लेने वाले सब तुच्छ, शुद्ध, दीन और लाचार जीव हैं। अर्वाचीन और प्राचीन भारत में इतना ही अन्तर है।

यमराज के अति आगृह के सामने निचकेता को झकना पड़ा। उसने सोचा में पिता की आगा लिये विना ही यहाँ आ गया, में कदाचित् पिताजी की नहीं समझ सका और वे सुझ पर अप्रसन्न हुये हों, इसलिये वह प्रथम वरदान में मॉग करता है—" मेरे पिता का कोध शांत हो और वे सुझे पहिले की ही तरह प्रेम से अपनायें।"

यमराज ने मुस्कराते हुये, इस पितृ—भक्त वालक को मन ही मन धन्यवाद दिया और कहा—'' अरे पगले! माता—पिता कभी अपने बच्चों पर गुल्सा करते हैं ? और यदि कभी करते भी होंगे, तो वह क्षणिक होगा। ' कुपुत्रों जायेत क्विचिदपि कुमाता न भवति।'

तुम चिंतान करो, मैं वर देता हूँ कि तुम्हारे पिता तुम पर गुस्सा नहीं होगे। तुम अब दूसरा वरदान माँग कर मुझे कृतार्थ करो।" नचिकेता ने कहा—" मुझे बैरवानर अग्नि की उपासना सिखाइये, जिससे मैं अग्नि के समान ही तेजस्वी बतं। स्समें अग्नि के समान ही तेजस्वी बतं। स्समें अग्नि के समान स्वाहा और स्वधा की शक्ति का निमाण हो।"

स्वाहा-शक्ति अर्थात् कुछ लेना नहीं, अपित सतत देते ही रहना। स्वधा-शिक्ति अर्थात् आत्म-धारण शक्ति। अपने आपको जो खड़ा रख सके। जिसमें ये होनो शक्तियाँ आ जाती हैं, वह अग्नि के समान तेजस्वी जीवन जी समता है।

यमराज ने कहा, " तथास्तु ! अत्र तीसरा वर माँग ।"

निकेता ने कहा-" प्रमु ! आप यदि मुझ पर प्रसन्न हैं तो मुझे आछ-इन् दीनिये । मुजे ब्रह्म-विद्या, अमृत-विद्या सिलाइये । "

निकता की इस माँग को सुनकर यमराज चौक पड़े। उन्हें लगा कि यह तो किरे हाथ से बच निकलमें का खपाय मुझसे ही पूछता है। यमराज ने कहा— "निकलिता! अभी तू बालक है, इस विधा को समझना और पचाना तेरी शक्ति से बाहर है। यह अत्यन्त कठिन है, इसे देवता भी नहीं समझ सके। इसके बजाय तू संखार का वैभव और भेरु पर्यंत के समान धन ले ले।"

नचिकेता ने अस्वीकार करते हुये कहा—" मैं मेर-दुल्य घन और वैंभव को केफर क्या करूँगा ? और फिर खो देता है, वह ले भी सकता है। इसलिये यह मुझे नहीं चाहिये।" अरे! रुपयों का ढेर देखकर अच्छे-मले लोग भी डीले पह जाते हैं। वहे-वहे मिनिस्टर भी श्रीमंतों के सामने हाय जोहे खहे रहते हैं, किन्तु बालक नचिकेता अचल रहा। उसने कहा—" आपको सम्पत्ति देनी ही है तो दीजिये, परन्तु आएम-विद्या के बदले में नहीं।"

निकेता की दृता को देखकर यमराज ने कहा—"तो फिर मैं दूसे सुन्दर-सुन्दर अप्सरायें प्रदान करता हूँ। वे अपने मधुर कैठ के दिव्य संगीत से तुम्हारा मनोरंजन कर, तुम्हारी सेवा करेंगी।" निचकता ने कहा—"यदि ये सभी बहिने प्रभुकार्य के लिये नीचे आने वाली हैं तो उत्तम है, अन्यया उनको लेकर मैं क्या कहँगा?"

निकेता की निलेंभिता और निश्चलता को देखकर यमराज आश्चर्य-चिकत हो गये। उन्होंने कहा—''त् आस्मिवद्या की इठ न कर। में दुसे हजार वर्ष की दीर्घ आयु दीर्घ-जीवी और शत—पुत्र प्रदान करता हूँ। त् उन्हें स्वीकार कर।"

आज कितने ही लोग सौ—सौ रुपया लेकर एंस्कृति के विरुद्ध लेख लिखकर एंस्कृति-द्रोही बनते हैं। वे सौ रुपये का प्रलोभन नहीं त्याग सकते। सूर्य के एमान तेजस्वी और पावन एंस्कृति पर कीचह उछालते लिज्जित नहीं होते। जबकि इसी घरती के तेजस्वी सपूत निवक्ता ने पर्वत के समान वैभव के ढेर को ठोकर मार दी। अप्सराओं के समूह, इजार वर्ष की दीर्घ आहु और पुत्र-पौत्रों को उकरा दिया। उसने कहा-"प्रमु! यदि मुझे आत्मशान नहीं मिलता तो इन सबको लेकर में क्या करंगा?" निवकेता की इस नाचिकेत्र हिता के सामने यमराज ने हार मान ली और उसे आरम-विद्या का शान प्रदान किया।

निच केता अध्यात्म-विद्या छेकर वापस आया। उसने अपने पिता के चरणों में नमस्कार कर कहा कि वह उनके आशीर्वोद से आत्म-विद्या का शान प्राप्त कर मका है। अब वे उसको ऐसा आशीर्वाद दे कि वह घर-घर में जाकर उस विद्या को पहुँचा सके। पिता ने उसको प्रेम से आर्टिंगन किया और आशीर्वाद दिया।

उसने घर-घर जाकर समझाया कि लोगों की आत्म-विस्मृति हो गई है। वे बैठ का जीवन जी रहे हैं। रोजी-रोटी ही जीवन का लक्ष्य नहीं है! 'मैं मानव हुं, पद्म नहीं।' यह जीवन की प्रथम सीढ़ी है। "मैं मगवान का हूँ—अहं ब्रह्मास्मि।" यह दूसरी सीढ़ी है और "मैं मगवान ही हूं," यह आत्म-शान की तीसरी सीढ़ी है। मगवान मेरे द्वारा खाते-पीते, देखते और सुनते हैं। इसिल्ये भगवान के प्रति कत्त होना चाहिये। इस प्रकार वह अधिकारी के अनुसार लोगों को आत्म-शान की सीढ़िया समझाने लगा। उसने अपने तेजस्वी जीवन और जीवंत आत्म-शान से पद्म-तुल्य जीवन जीने वालों को मानवी-जीवन जीना सिखाया और समस्त समाज की काया पल्ट कर श्रेष्ठ ब्राह्मण्डव स्थापित किया और उसे प्रभु-कार्य में लगाया।

आज लोगों को रोजी—रोटी के अलावा कुछ स्झता ही नहीं है। भगवान को याद करने की भी उनको फ़र्सत नहीं है, कृतज्ञता प्रकट करना और प्रभु-कार्य करना तो दूर की वातें हैं। ' ब्रह्मसूत्र शारीर—भाष्य' के चार श्लोक रटने से ब्रह्मज्ञान नहीं होता। इसके लिये नाचिकेतवृत्ति का निर्माण करना पहेगा। सच्चे कर्मिष्ठ ब्राह्मण खहे करने होंगे, जो मानवता का झण्डा लेकर फिरें और नष्ट प्राय: मानव—मूल्यों को फिर से स्थापित करें। लोगों में ऐसी नाचिकेतवृत्ति का निर्माण करें कि वे कामिनी और कांचन को भी ठुकराने की हिम्मत रखते हों।

आज भारत को ऐसे निचकेताओं की आवश्यकता है। धन्य है, निचकेता। उसे हमारा शतशः प्रणाम।

~60000

मक्त कवि स्रहास

मुश्रा से आगरा जाने वाले सार्ग पर इनकुता नाम का एक गाँव है, प्राचीन—काल में उसे रेणुकाश्रम कहते थे। यह जमदिश के आत्म—बिल्दान का स्थान हैं। यहाँ आने पर जमदिश, परश्राम तथा रेणुका का जीवंत चरित्र आँवों के सामने उपस्थित होता है और हृदय भर आता हैं। जब तक ये महान चिरत्र जीवित हैं तब तक भारतीय संस्कृति का बाल बाँका करने की किसी की हिम्मत नहीं है। ये लोग अपनी अन्तिम साँस तक निष्ठापूर्वक प्रभु—कार्य से चिपके रहे। उन्होंने अपनी त्याग, तपस्या और बिल्दान से भारतीय संस्कृति की भव्य परम्परा को ज्वलन्त रखा।

सहस्रार्जन कार्तवीर्य ने बैभव, सत्ता और शक्ति से गडन्मत्त होकर जमदिश की हत्या की । जमदिश की मृत्यु, मृत्यु न होकर संस्कृति-रक्षण के लिये बलिटान बन गया । सांस्कृतिक कार्यकर्ता निर्भय होता हैं, रह सत्ता—सम्पत्तिवानों का गुलाम बन कर उनके ताल पर नहीं नाचता, बल्कि प्रभु—मिक्त की मस्ती में प्रभु—कार्य करते हुये शान के साथ जीवन—व्यनीत करता है । संतों और प्रभु—चरणों के अतिरिक्त दिसी के सामने उसका माथा नहीं झकता ।

इस रनकुता ग्राम में एक तेजस्वी, तत्त्व-निष्ठ, बुद्धिमान और सांस्कृतिक कार्य के लिये आत्मविद्धान देने वाले ब्राह्मण की ज्वलंत गाया है, जिसने प्रखर बुद्धि और सामर्थ्य होने पर भी कभी पैसा कमाने के लिये उनका प्रयोग नहीं किया।

जगत के किसी देश में ऐसा प्रभावशाली वर्ग खड़ा नहीं किया। भारत ही एक ऐसा देश है, जिसने नमाज-शिक्षण और संस्कृति-म्झण के लिये एक ऐसा तेजस्वी वर्ग खरा किया था, जिसने हजारों वर्षों तक अपने त्याग और विष्टितन से भारतीय समाज और संस्कृति को जीवंत रखा।

कहाँ परशुराम का ज्वलन्त तेज तथा जमदिश का दिव्य आत्म-बलिदान और कहाँ आज दीन, हीन, लाचार और बेचारा बनकर श्रीमंतों की खुशामद करने वाला निस्तेज ब्राह्मण । जब संस्कृति के लिये आत्म-बलिदान करने वाले उन महापुष्पों का चित्र सामने आता है। तो गौरब से मस्तक अंचा हो जाता है और जब उनकी ही संतानों को दीन-हीन, लाचार, निस्तेज और मिक्षुक बने हुये दर-दर की ठोकरें खाते देखते हैं तो मस्तक शर्म से झक जाता है। ग्लानि से ऑले बन्द हो जाती हैं।

इस रनुकुता गाँव के समीप वास्तु गाँव के एक किनारे पर एक छोपड़ी थी, जिसमें खिड़की—दरवाजे भी न ये और मानो जीर्ण—शीर्ण दरा। में भी वह काल को जुनौती देती हो। एक समय उघर से यमुना—प्रवाहित होती थी, परन्तु अब उसका प्रवाह बदल गया और उसके साथ—साथ झोपड़ी का सौन्दर्य भी समाप्त हो गया। कितने ही स्थान सृष्टि—सौन्दर्य से शोभित होते हैं और कितने ही जगनाथ पंडित के कथनानुसार भाव—सौन्दर्य से शोभित होते हैं।

अपि प्राज्यं राज्यं तृणामिव पारित्यज्य सहसा। विलोलद्वानीरं तव जननि तिरं श्रितवताम्॥

गोकुल-बन्दावन में सृष्टि सौन्दयं नहीं, परन्तु वे स्थान भाव-सौन्दर्य से भरे हैं। उसके कण-कण में 'कृष्णस्तु भगवान स्वयं' नाचे हैं। वह भगवान की लीला-स्थली है, उसका कण-कण पवित्र है, सुन्दर है। महापुरुषों के स्पर्ध से ऐसी भूमि पवित्र और गंधमयी बन जाती है, उसकी सुवास और दर्शन से हृदय भर आता है!

वास्तु गाँव का सीन्दर्य भी इसी प्रकार का था। उस जीर्ण-शीर्ण झोंपही का मालिक जनमान्य व्यक्ति था। उसका नाम था-सूरदास।

स्रदास के अन्धत्व के सम्बन्ध में इतिहासकारों में मतैक्य नहीं है, कोई उन्हें जन्मान्ध कहते हैं तो कोई कहते है कि वे तीन वर्ष की अवस्था में अन्धे हुये। परन्तु यह सत्य है कि वे अन्धे थे और आँखों के न होने से जीवन का आनन्द समाप्त हो जाता है।

भगवान को स्रदास को अन्तः चक्षु देने होंगे, इसिटये उन्होंने उसके बहिर्चक्षु हे लिये।

'नयनों की करि कोठरी, पुतरी पढंग विछाय। पढ़कों की चिक डारिके, पियको छिया रिझाय॥' सरदाय ऐसी अनुसूति छे सके, इसलिये ही अगवान ने उसकी आँखें ली होंगी! स्रदास अपने माठा-पिता की चौथी संतान ये।

खामान्यतः पहली खंतान के होने पर शाता-विता के आनन्द की दीया नहीं रहती। तूमरी खंतान की घोषी बहुत खुशी होती है। तीखरी खंतान होती है तो अपने परायों को पण दारा खंतान होने की खनना मान दी जाती हैं और चौथी छंतान की तो कोई खनर भी नहीं पूछता। और जन वह अंधी भी हो, तो कहना ही क्या है! सर्वथा उपेक्षित यह बालक बड़ा हुआ और एक दिन घर छोड़फर चला गया।

इतिहासकारों का कहना है कि स्रदास के तीनों साई और पिता मुसलमानों के देख के शिकार बन गये थे, इसलिये दु:स और उद्देग के कारण स्रदास ने घर छोड़ा।

भटकता-फिरता स्रदास एक गाँव में आया और एक पीपल के पेढ़ के नीचे वैठ गया। इस चक्क-हीन बालक को पूछने वाला कीन था ? 'निर्वल के बल राम गुसाँई।' एंयोग-वश उस गाँव के मुखिया की गाय खो गई थी आर वह उसको इंढता-इंडता उस पीपल के बृक्ष के समीप आया। उसने इस नेत्र-हीन वालक को पूछा कि 'क्या उसने उसकी गाय देखी है ?'

स्रदास के कष्टमय बुरे दिनों का अन्त होना था, उसके जनमांतर के पुण्य उदय हुये। उसने कहा—''यहाँ से दाहिनी ओर एक खेत में तुम्हारी गाय चर रही है।'' मुखिया को उसी खेत में अपनी गाय मिळ गई। वह स्रदास के इस चमिकार से बहुत प्रभावित हुआ। उसने स्रदास को नमस्कार किया। उसका भाग्योदय हुआ और अब सभी चमरकार पसंद लोगों ने मुखिया का अनुकरण किया।

'गतानुगतिको छोकः' एक ने नमस्कार किया तो सभी नमस्कार करने रूगे। मुखिया स्रदास को अपने घर ले गया। अब लोगों की भीड़ लग गई। लोग अपनी खोई हुई वस्तुओं तथा अन्य निषयों पर प्रश्न पूलते, अपना भनिष्य पूलते और सत्य उत्तर मिलने पर सब बहुत प्रसन्न होते थे। लोग अब भोजन, वल आदि की अनेक भेंट लाते और भटकते रहने वाला अंघा छोकरा 'स्वामीजी' बन गये। उन की पूजा होने लगी।

इस प्रकार दस-बारह वर्ष व्यतीत हो गये। स्रदास को लगा कि यह देह-पूजा हैं, देव-पूजा नहीं। इसलिये इस देह-पूजा से ऊबकर स्रदास ने प्रधान का घर छोड़ दिया।

स्रदास घूमते-घामते एक दिन चनकुता नाम के गो-घाट पर आये। बहते पानी की खल-खल आवाज को सुनकर उन्होंने पास में खढ़े एक भाई से पूछा-"यह किसका पानी है ?" उसने कहा-"यमुना जी का।" 'यमुनाजी' शब्द सुनते ही स्रदास का अन्तःकरण आर्द्र वन गया। उनके अन्तस्यल से आवाज आई कि 'यह वही स्थान है, जहाँ गोपाल-कृष्ण ने लीला की थी।' जिस प्रकार भाँ से विछुड़ा हुआ बालक चदन करते हुये भाँ को हाँक मारता है, उसी प्रकार स्रदास ने भी आर्त-नाद से प्रभु को मिलने के लिये हाँक मारी। उसकी आवाज में वियोग का दुःख, प्रभु-मिलन की तहपन और अंतर-भक्ति की उछालें थी।

स्रदास अब प्रश्न करने वाला और भविष्य बताने वाला ज्योतिषी नहीं रहा, भक्त वन गया। अब वह भाव-भक्तिपूर्ण भजन बनाता और लोगों को छनाता था। वह कहता था,—'' मैं अंघा हूँ, मेरे पास देने के लिये कुछ नहीं है, केवल गोपाल-' कृष्ण का नाम है, उसे याद करो।''

स्रदास नित्य नये भवन बनाता था और हाथ में तंब्रा लेकर लोगों को भजन सुनाता था। उसकी भक्ति में आर्द्रता थी, परन्तु अभी उसमें अगृत-सिन्न होना बाकी था। अगृत-सिन्न के बिना भक्ति दुर्बल रहती है। जिस प्रकार बच्चा माँ की छाती से चिपका रहता है, उसी प्रकार भक्त का मन भगवान से चिपका रहता है। स्रदास के जीवन में ऐसा क्षण आने वाला था।

एक बार महान दार्शनिक, शुद्धाहैत के प्रणेता परम एंत श्री वल्लभाचार्य गोकुल-वृन्दावन की यात्रा करते हुये ठनकुता के गो-वाट में आये। यहाँ उन्होंने अक्ति के ऊपर प्रवचन किये। वल्लभाचार्य के पास। लोकोत्तर जीवन, मास्तिष्क में शान, हृदय में भक्ति और हाथ में कर्म था। वे विच्चा तेरा भला हो जायेगा वहकर श्रीय लम्बा कर बैठने वाले न थे।

डनका जीवन आदरणीय और प्रात:स्मरणीय है। होगों का उनके प्रति अवार प्रेम या। वे अपने घर में आये हुये प्रत्येक ऋतु—अनुकुह फल या अज को पहिले व्हामाचार्य के परणों में रखते और तब स्वयं खाते थे। जिस चंत ने उन्हें तथा उनके कुटुम्गों को चुचंरकृत प्रनाय। उसके लिये होगों का ऐसा होकोत्तर प्रेम का होना स्वामाविक ही था।

मिक, शान और कर्म की त्रिवेणी-सगम तिस नहान भक्त के सीवन में गुंबी हुई थी, ऐसे वरामाचार्य के प्रवचन सतत रात दिनों तक सुनकर स्रवाद ने अपने सापको कृतार्य समझा ।

एक दिन स्रदास हाटी टेमकर वल्टभानार्य को मिलने उनके नियाम-स्यान पर गये। भीतर से किसी ने आवाज दी, "दल्लभाचार्य अभी भोजन कर रहे हैं। उनके बाद आराम करेंगे और टीमरे पहर निर्देश।" स्रदास ने कहा-'' कोई बात नहीं मैं अन्धा आदमी हूँ, वापस कहाँ जाऊँगा, तब तक यहीं बैठा रहूँगा। महाप्रभु के दर्शन करके ही जाऊँगा।"

भोजन के पश्चात् वल्लभाचार्य ने पूछा—"कौन आया था ?" सेवक ने कहा—"प्रभु! एक अंघा आया था, मैंने उसे शाम मिलने को कहा है।" महाप्रभु ने कहा—"कोई मुझसे मिलने आवे और मैं आराम करता रहूँ, ऐसा नहीं हो सकता। उसे बलाओ। ।"

वल्लभाचार्य के निकट के दूसरे लोगों ने भी कहा-"प्रभु! वह अन्धा है, आप पहिले विश्राम कर लीजिये।" महाप्रभु ने कहा-" उस चक्षु-हीन को देखकर ही मुझे विश्राम मिलेगा।" यह कहकर उन्होंने उसे अन्दर बुलाया।

वल्लभाचार्यं ने कहा—" सूरदासजी! मैं जगत को सुनाता हूँ, आज आप सुने सुनाओ। मैं आपको सुनेंगा।"

स्रदास ने एक भक्ति-गीत गाया । गाते-गाते वे गद् गद् हो गये। ' प्रभु मैं कितना पतित हूँ, त् अनाथों का नाथ और विश्व का सर्जनहार है। प्रभु! तुम्हें कैसे देखूँ कैसे पहिचानूँ ? एक बार अपनी ऋपा दृष्टि डालो प्रभु!"

"स्रदासजी! आप कितना सुन्दर गाते हैं। परन्तु आपकी वाणी में दीनता क्यों है ? क्या भक्त की वाणी में कभी इस प्रकार की दीनता और लाचारी हो सकती है ? भगवान तो अपने हैं, जब माँगना ही हो, तो पुत्र बनकर क्यों नहीं माँगिये ? भगवान—भक्त कभी भी माँगता नहीं, रोता नहीं। भावना से गद्गद् होगा, पर कभी भी दीन नहीं बनेगा।"

"प्रभु! क्या करूं ? मैं जन्मान्ध हूँ, मैंने पढ़ा नहीं कोई तेजस्वी विचार सुने नहीं। कभी आप जैसे संतों का सरसंग किया नहीं। सम्पूर्ण जीवन ही लाचारी में व्यतीत किया है। फिर मेरी वाणी में तेजस्विता कहाँ से हो सकती है ? मेरे जीवन में दीनता के अतिरिक्त और हो ही क्या सकता है ? प्रभु! यदि आपको कोई आपत्ति न हो तो मुझे अपना शिष्य बनाइये और मेरी वाणी की दीनता को निकालकर मुझे श्रूर की मिक्त प्रदान कीजिये।"

विष्ठभाचार्य ने स्रदास को अष्टाक्षरी मंत्र देकर उसका जप करने को कहा और उसे स्वमुख से भागवत का दशम स्कन्ध सुनाया। दशम स्कन्ध सुनाते—सुनाते महा-प्रभु, प्रभु के रंग में मस्त और तिलीन हो जाते थे। विल्लभाचार्य की वाणी का रसामृत पान कर स्रदास की भिक्त में अमृत का सिंचन हुआ।

उसके पश्चात् स्रदास के जीवन में तेजस्वी मिक्त का समावेश हुआ। अब वे कहने लगे—''भगवान! मेरा बोलना तोतला होगा, परन्तु मैं आपका पुत्र हूँ। आप मुझे दर्शन नहीं देगे, तो किसे देंगे प्रभु!" स्रदास की भक्ति और गीतों में वाणी का विलास और स्वर का अलाप न था, परन्तु अन्तर का भाव, इदय की व्याकुलता और प्रेम का उद्घार था। उसके भजनों के ताल पर श्रीनाथणी नाचते थे। 'नामदेव कीर्तन करी पुढे देव नाचे पांडुरंग।' जिस प्रकार नामदेव के कीर्तन में पांडुरंग भगवान नाचते थे, उसी प्रकार स्रदासणी के भक्ति—गीतों पर श्रीनाथणी नाचते थे। स्रदास मन में श्रीनाथणी की आँखों के सामने लाकर तब भजन प्रारम्म करते थे।

वल्लभाचार्यंनी के स्वधाम पधारने के पश्चात् श्री विष्ठल नाथनी ने आचार-धमें को रूप-रंग प्रदान किया। भगवान कि अष्ट-प्रहर मिल हो सके, इसके लिये अष्ट-भक्त किव नियुक्त किये। सात किव तो उन्हें मिल गये, परन्तु शानवां किव नहीं मिला। लोगों ने कहा कि स्रदास को बुलाइये, जब तक मगवान उनके भजनों को नहीं सुनेंगे, तब तक उनके कान शीतल नहीं होंगे। विष्ठलनाथ जी ने स्रदास जी से निवेदन किया कि "आठवाँ कीर्तन क्या आप करेंगे ?"

"गुरुवत् गुरुपुत्रेषु" आप संकोच क्यों करते हैं शिष्मापका कहना मेरे मन से गुरु-आशा है। जब स्रदासनी गाते तो श्रीनायजी डोलने लगते-नाचने लगते थे। जन्मान्तरों के पुरुषार्थ से आया हुमा, यह महान जीव अपनी अमृत-सिवित विशुद्ध भक्ति से भगवान को नचाता था।

एक दिन स्रदासजी कीर्तन में नहीं जा सके! उनकी तिनयत निगए गई। विष्टलनाथजी स्वयं उनकी खबर लेने उनकी कुटिया पर गये और पूछा-' कीर्तन में क्यों नहीं आये?''

स्रदास जो ने कहा-" क्या करूँ ! अब भैँ पुष्टि-मार्ग की मर्यादा के बाहर जा पहुँचा हूँ । जीवन का अन्त नजर आवा है, आँखों के सामने राषा-फुणा की मूर्ति दिखाई देती है । भगवान का बुलावा आवा दिखाई देवा है । "

स्रदंश भजन गाते—गाते तल्लीन हो गये—"भगवान! मेरा अगला जन्म है या नहीं १ इसका तो पता नहीं है, परन्तु यदि मेरा दूसरा जन्म हो तो अपने चरणों में ही मुद्दो सतत स्थान दीजिये।" इस प्रकार प्रभु से प्रार्थना कर, प्रभु की मूर्ति नेत्रों के सामने खदी कर कीर्तन पूरा होते ही वे प्रभु में विलीन हो गये।

स्रदासणी के तथा ऋषु जीवन के दोनों किनारों को देखकर हगाता है कि "नर अपनी करनी करे, तो नर से नारायण होय।"

स्रायासकी के अस्तित्वमात्र से पल्लभ-एप्रदाय की कई गुनी शान बही है। ऐसे प्रभु-भक्त स्रदास को अनन्त प्रणाम।

वरहाचि

आणि से लगभग तीन सहस्त्र वर्ष पूर्व भारतीय क्षितिज पर एक अत्यन्त जाज्वत्य-मान नक्षत्र चमका था! उसका कर्तृत्व तो लोकोत्तर था ही, परन्तु उसके प्रखर पाण्डित्य और विद्वत्ता के सामने बढ़े बढ़े पण्डित मी नत मस्तक हो जाते थे।

तैल बुद्धि वाले व्यक्ति को मी व्याकरण शास्त्र के पूर्ण अध्ययन के लिये बारह वर्ष अपेक्षित होते हैं। उसमें शब्द-शास्त्र अर्थात् शब्द किस प्रकार से निकलता और बनता है, बहुत बड़ा और जटिल है। इस गहन शब्द-शास्त्र पर वार्वार्ये लिखने वाले उद्घट विद्वान का नाम ही वरचिच था।

वाक्यकारं वररुचिं भाष्यकारं पतंजालेम्। पाणिनिं सूत्रकारं च प्रणतोऽस्मि मुनित्रयम्॥

संस्कृत बाद्ध्य से डॉक्टरेट की उपाधि (हिम्री) प्राप्त करने वाले अनेक लोग जर्मनी जाकर वरक्चि के वार्तिकों के ऊपर महानिबन्ध (यिसिस) लिखने का प्रयास करते हैं। जर्मनी जाकर १ एँ, क्योंकि विद्या-प्रिय और ज्ञान-प्रिय जर्मनी ने विद्याल भारतीय (वैदिक संस्कृत) वाद्ध्यय का संकलित, सुरक्षित और अपनी भाषा में अनुवाद किया है। परन्तु उस महान वाङ्मय के उत्तराधिकारी हम, । उसे मात्र सुरक्षित भी नहीं रख सके।

वररुचि प्रचण्ड और आधिकारिक वै वयाकरणीय के रूप में विख्यात हैं। इतनी उच्च और तेजस्वी बौद्धिक प्रतिमा के होने के बावजूद उन्होंने बहुजन हितार्थ सरह और प्राचादिक वाणी में वार्वार्ये लिखी हैं। वरषचि का महान जीवन चरित्र अध्ययन करने योग्य है।

सहान शिवभक्त पुष्पदन्त कवि ने ही शाप-अष्ट होने पर वरकिच के रूप में दूसरा जन्म ग्रहण लिया है। कवि पुष्पदन्त की भक्ति और शान से प्रसन्न होकर शिवजी ने उसे अपने प्रिय पार्षदों में स्थान दिया था।

एक बार 'जगतः पितरो वन्दे पार्वतीपरमेश्वरों ' मगवान शंकर और माता पार्वती सृष्टि-संचालन और मानव के जीवन-विकास के सम्बन्ध में एकान्तिक वात कर रहे थे।माता-पार्वती को भी सृष्टि-संचालन में उतनी ही रुचि है, जितनी शिवजी को है। शिवजी पार्वतीजी से कहते थे कि मानव किस प्रकार जीवन-विकास करते-करते अपर चढ़ता है और शिवरूप होने से पूर्व ही फिसल जाता है-च्युत हो जाता है। इसी सन्दर्भ में उन्होंने सप्त विद्याधरों की कथा भी सुनाई।

शिवनी ने द्वार पर नन्दी को कठोर आदेश दिया था कि वार्ता काल में किसी को मी अन्दर प्रवेश न करने दिया जाय। इसी समय पुष्पदन्त अधर से आ निकले और अन्दर जाने का आग्रह करने लगे। उन्होंने कहा—"नन्दी! तू तो जानता है कि भगवान शिवनी का मुझ पर कितना अधिक प्रेम हैं! में तो उनका लादला पुत्र हूँ। यह आशा अन्य लोगों के लिये होगी, मेरे लिये नहीं। तू मुझे अन्दर जाने दे।" नन्दी ने भगवान के कठोर आदेश को दुहराते हुये, उसे अन्दर नहीं जाने दिया।

मानव का स्वभाव है कि जिस बात के लिये उसे इनकार किया जाता है, उसके लिये उसमें और मी उरमुक्ता जायत होती है। इसलिये पुष्पदन्त ने शिव-पार्वती के बार्ता—कक्ष के दूसरी ओर जाकर गुप्त रूप:से शिव-पार्वती के सम्बाद को सुन लिया। भगवान के स्वमुख से निकली शासादिक बाणी को सुनकर पुष्पदन्त अर्यन्त प्रसन्न हो गया। अपने जीवन का अल्भ्यलाभ पाकर वह कृतकृत्य हो गया।

पुष्पदन्त ने एपोंन्माद में घर जाकर सतिवयाघरों की वार्ता अपनी पर्नी जया को सुना दी। जया मी भाल्हादित हो गई! दूसरे दिन माता पार्यती के यहाँ लियों की बैठक हुई। जया मी उसमें समितित हुई। उसने वहाँ मम-विद्याघरों की वार्ता सुनाई तो पार्यती की भाइत्यं हुआ। कि वह उसे कैसे माद्य हुई! शिवजी ने मेरे भितिरिक्त किसी दूसरे को वह वार्ता नहीं सुनाई थी। शिवजी अस्य मी नहीं कह सबते। उसने ज्या से पृद्या-"द्वेश यह वार्ता मैसे माद्य हुई!" उसने कहा-" दुरे नेरे पतिदेय ने सुनाई है।"

पार्विको पुण्यत्त पर अस्तत्त श्रीत हो गई। उन्होंने पुण्यत्त को कुरुकर इसे शार स्मिन्त सुमहों रहने योग्य नहीं है, इहलिये सुनु होक में जाकर जन्म ले। "जया ने पति-वियोग न होने के लिये बहुत अनुनय-विनय किया, परन्तु जगदम्बा के शब्द भिथ्या कैसे हो सकते थे। नन्दी ने जया का समाधान करते हुये कहा-" यह तो माँ का शाप है। माँ कुपित होकर बच्चे को गाली देती है, परन्तु उसमें भी उसका कल्याण ही होता है। पुष्पदन्त को दिये गये शाप से उसका और जगत का कल्याण ही होगा। तू चिंता न कर।"

एक दिन इसी शापित पुष्पदंत ने कीशाम्बी नगर के एक दिरद्र ब्राह्मण के यहाँ वरविच के रूप में जन्म लिया। पांच वर्ष के अल्प-वय में ही उसने पितृ—सुख खो दिया। विघवा माँ ने मेहनत—मजदूरी करके उसका लालन—पालन किया। नन्हें वरविच का माँ के प्रति प्रगाड़ प्रेम था। वह अपने नन्हें—नन्हें हाथों से माँ के कामों में हाथ बंटाता था। दोनों माँ—नेटे एक दूसरे के प्रेम की ऊष्मा से सूखी रोटी खाकर भी सन्तोषपूर्वक अपना काल-यापन करते थे।

विधवा और गरीन माता को एक ही दुःख सताता था कि बेटा नड़ा हो गया है, उसकी शिक्षा का क्या होगा ? वह पढ़ने के लिये कहाँ जाय ? उसे कीन ले जाय ? परन्तु उसका भगवान पर पूर्ण विश्वास था। वह कहती थी—' मेरे बेटे के भाग्य में होगा, तो भगवान स्वयँ ही कुछ रास्ता निकालेंगे।'

सृष्टि का सर्जंक, जगत-पिता जगदीश सब की चिंता करते और एक महाने पिता के रूप में अपने उत्तरदायिख को सुन्दर रीति से निभाते हैं। उन्होंने युवा वरक्चि को विद्या प्राप्त करने का एक सुन्दर सुयोग प्रदान किया। एक दिन वरक्चि की माँ कहीं बाहर गई थी, इसी बीच दो युवा-पिथक उनके घर पर विश्राम लेने आये। उन्होंने अपने साथ में लाया हुआ कलेवा खोला और खाना प्रारम्भ किया। उन्होंने आंगन में खेलते हुये वरक्चि को भी खाने के लिये बुलाया, पर उसने कहा कि यह कैसे हो सकता है कि जो माँ मेरे लिये इतना कष्ट उठाती है, मैं उसे छोहकर खा लूं! जब वह आयेगी, तब हम दोनों साथ-साथ खायेंगे। तुम लोग खा लो, मैं नहीं खा सकता।

वरचि की ऑलों के तेज, चातुर्य और बुद्धिमतापूर्ण उत्तर को सुनकर आगन्तुकों को लगा कि लड़का संस्कारी है।

उसं दिन उस गाँव में 'वसन्तोत्सव'नाम का संस्कृत नाटक खेला जाने वाला था, आगन्तुक युवान इन्द्रदत्त और न्यादी भी नाटक देखने गये और अपने साथ वरकित को भी ले गये। दूसरे दिन माँ ने वरकित को पूछा—''कीनसा नाटक देखकर आया ?" वरकित ने सम्पूर्ण नाटक शब्दशः ज्यों का त्यों कह सुनाया। इन्द्रदत्त और न्याडी यह सुनकर आश्चर्य चिक्त हो गये। उन्होंने भगवान को नमस्कार कर कहा—' अगवान! तेरी लीला विचित्र है, तू कीचड़ में कमल खिलाता है। तूने इस दरिद्र घर में यह रत्न भेजा है। इसमें भी तेरा कुछ हेत्र होगा। इस ऐसे ही व्यक्ति की खोज में फिरते थे, आज हमारी साघ पूरी हो गई है।'

इन्द्रदत्त ने वररुचि की माँ से कहा—" माँ ! तुम महान भाग्यशाली हो, जिसकी कोख से ऐसी सन्तान ने जन्म लिया है । तुम्हारी आशा हो तो हम वररुचि को विद्याध्यम के लिये अपने साथ ले जायें । वररुचि एकपाठी हैं, इसलिये वह हमें मी सिखायेगा । माँ ने सन्देह व्यक्त किया कि तुम सब समवयस्क हो, वह तुम्हें कैसे सिखायेगा !

इन्द्रदत्त ने कहा-" माँ! हमारे गुठ 'वर्ष' ने साक्षात् कार्तिकस्वामी से विद्या पड़ी है। वे हमको प्रेम से वहाते हैं, परन्तु हमारे मस्तिष्क में विद्या उतरती नहीं, क्यों- कि मैं द्विपाठी और व्याडी त्रिपाठी है और गुठजी केवल एक ही वार समझाते हैं, जिससे हम उसे हृदयंगम नहीं कर सकते। वररुचि एक पाठी है, इसलिये वह गुठ की पढ़ाई हुई विद्या को एकबार में ही हृदयंगम कर लेगा। अब एक बार गुठ-मुल से और दूसरी बार वररुचि के मुल से सुनकर में भी विद्या महण कर लूँगा। व्याडी त्रिपाठी है, इसलिये गुठ-मुल, वररुचि के भुंह और मेरे मुल से सुनने पर वह मी विद्या प्राप्त कर लेगा।

व्यव्य की माँ जिस क्षण की आतुरता से प्रतीक्षा कर रही थी, वह अनायास ही आ गया। उसने मन में भगवान को नमस्कार किया। उसके नेत्रों से भावाशु प्रवाहित होने लगे। भावी की गहराई को कीन नाप सकता है! मानव-जीवन में कब अनुकूल और कब प्रतिकृत प्रसंग निर्माण हो जाँव! इसे भगवान ही जानते और निर्मित करते हैं! मानव अनुकृत प्रसंग में हसता और प्रतिकृत में रोता है।

वरवि की माँ ने ट्रय पर पत्थर रखकर, दिल-से मूक आशीप देकर तथा राइटे वेटे का मस्तक स्ंघकर गुठ-गुद्द जाने के लिये उसे माव-मीनी विदा दी।

वररुचि की वीम महणदाक्ति से गुढ, प्रसन्न हो गये। उन्होंने हार्दिक-प्रेम से उसे अपनी सम्पूर्ण विद्या पर्राई और वरर्याच ने मनि-द्योपक की उरद्द मब आमसात कर ली।

एक दिन वीनों नित्र पृमने निक्छे। एक ने कदा—"अब इमहा अध्ययन समाप्त होने व ना है, इक्टिये हमें निहंचत कर हैना चाहिए कि यहाँ ने जाने के परचात् कित राजा के यहाँ जायेंगे। इमने इतना प्या है, तब उटी प्रमाण में धन-संबद मी तो करना चाहिये न।" " अरे माई! विद्या और धन का क्या सम्बन्ध ? विद्या तो जीवन को विकसित और प्रकाशित करने के लिये होती है। विद्या के प्रकाश में जीवन की प्रस्थेक वस्तु का स्पष्ट दर्शन होता है।" वरकिच ने कहा।

"वरक्चित् पढ़ा है, गुणा नहीं है। अरे मूर्ख ! घन कमाने के लिये ही तो हमने इतना पढ़ा है। यदि घन ही नहीं कमाना होता तो इतना पढ़ते ही क्यों ! इन्द्रदत्त ने ज्यावहारि शिक्षा देते हुये कहा !

वररुचि ने कहा—" इन्द्रदत्त ! शिक्षा पैसा प्राप्त करने के लिये नहीं सीखी जाती। विद्या तो विद्या के लिये ही पढ़ी जाती है। पढ़ते समय यह विचार भी नहीं आना चाहिये कि मैं किसलिये पढ़ रहा हूँ ? विद्या से जीवन—दर्शन करना होता है, स्पष्ट जीवन—दर्शन मिलने पर जीवन में सुख, शांति और समाधान आता है और मानव ईशतत्त्व के पास पहुँचता है।

व्याडी ने अपने व्यवहार-कौशल का प्रदर्शन करते हुये कहा-" वरकि ! त् कोरा पोथा पंडित ही रहा ! तुझे व्यावहारिक ज्ञान नहीं है, इसलिये ये सभी बाते तेरी समझ में नहीं आती । हम जैसा कहते हैं, त् वैसा कर ।"

वरषिव ने कहा-" भाई ! हमने दो योग (हठ-योग और राज-योग) सीखे हैं। हम हठ-योग से चमत्कार करके तथा पार्थिव शक्ति पर विजय प्राप्त कर लोगों को चमत्कृत कर सकते हैं, परन्तु उससे कुछ प्रभु के पास नहीं पहुँचा जा सकता । परन्तु राज विद्या सच्चे अर्थ में राजा बनाने वाली है। उससे चित्त शुद्ध होता है. विकार क्षीण होते हैं, भावमय जीवन बनता है, जीवन का उदाचीकरण होता है और एक दिन प्रभु का प्यारा बेटा बना जा सकता है। यही जीवन का वास्तविक और अंतिम ध्येय है।"

'' अच्छा, अच्छा, यह तो अध्ययन समाप्त हो जाने के पण्चात् देखा जायेगा। अभी तो गुरु का दिया हुभा पाठ तैयार करना चाहिये।'' ऐसा कहकर इन्द्रदत्त ने दात को आगे बढ़ने से रोका!

अध्ययन समाप्त होने पर तीनों ने भावभीने अंतःकरण से गुढ से विदा ली। आज अपनी तेबस्विता, बौदिक प्रतिभा और बिनम्न सेवा से गुढ के हृदय को जीत लेने वाला, गुढ का अंतेवासी गुढ से विदा केता था। गुढ का हृदय मर आया, उन्होंने वरविच का आलिंगन किया और कहा—''वेटा! तेरा और मेरा जन्म—जन्मान्तरों का सम्बन्ध है। मैं अपनी लाइली भतीजी उपकोषा को तुझे खौंपता हूँ, तू उसका प्राणि ग्रहण कर।'' वरविच गुढ—आशा को नहीं टाल सका। वह उपकोषा के साथ विवाह—बंधन से जुह गया।

उषकोष सुन्दर, चतुर, बिद्धमान, विद्वधी और वररुचि के मनोनुकूरु थी। ऐसी सुयोग्य पत्नी के मिलने पर उसने भगवान का उपकार माना और गुरु आज्ञा प्राप्त कर पत्नी और दोनों मित्रो के साथ आश्रम से विदा ली।

तीनों मित्र साथ—साथ चले जा रहे थे। वरबचि को चिंता थी कि आश्रम का ऋण कैसे चुकाया जाय। इन्द्रदत्त और व्याही की उल्झन थी कि पैसा कैसे जमा किया जाय ? चलते—चलते इन्द्रदत्त ने प्रस्ताव किया कि हमको आश्रम का ऋण अदा करने के लिये कम से कम एक एक लाख बपया तो देना चाहिये! व्याही ने इस सुअवसर का काम उठाते हुये कहा—" बहुत सुन्दर विचार है। हमें राजदरवार में जाकर अपनी विद्या को आजमाना चाहिये।"

राज्याश्रय लेना वरकि की तेजस्वी बुद्धि को नहीं उचा। उसने अपना विरोध प्रदर्शित करते हुये कहा—" व्याडी! किसी का आश्रय लेना उचित नहीं है। हम पण्डितों को भला आश्रय कैसा ? हमारा एक ही आश्रय है और वह है प्रभु का!"

वररिच इन्द्रदत्त और व्याही के आग्रह को नहीं टाल सका। क्योंकि वे दोनों ही उसे गुरू-गृह ले गये थे। इतने वर्षों उनके साथ-साथ रहा और विद्याध्ययन किया था। इसलिये इस समय उनको छोड़ना उसे उचित नहीं लगा। इसलिये उपकोषा सहित तीनों नंद राजा की राजधानी की ओर चले।

तीनों गु६-भाई राजा नन्द के नगर में पहुँचे। उनको नगर में प्रवेश फरते ही समाचार मिला कि अभी-अमी राजा का देहावसान हो गया है। घन प्राप्त करने की आशा पर पानी फिर गया।

वरविच ने कहा-"में पहिले ही कहता या कि किसी का आश्रय छेना उचित नहीं। प्रभु की भी यही इच्छा थी, इसिलये उसने उसे उठा लिया है।" "अब अपने अध्यात्म को रहने दे और कुछ रास्ता निकाल।" रिव्रद ने अकुला कर कहा। उसने आगे कहा-"मैं हटयोग द्वारा राजा के सत-देह के अन्दर प्रवेश करता हूँ, इस से राजा जी जायेगा। तू दरवर में मेरे (राजा के) सामने आकर तीन लाख स्वर्ण-एडा की माँग करना। मैं प्रधान को बादेगा। कर हम्से तीन लाख स्वर्ण-एडा की माँग करना। मैं प्रधान को बादेगा। कर में अपने शर्रार में आ जाउंगा। परन्त इस दीन उन्हीं रक्षा और समाल होनी चाहिन।" देह समालने की जिम्मेदारी क्यारी ने से ली।

राजा मी रमसान या निमय भी थी। नगर में नमी तीम की माल से। पराच रमसान में भी बते ही नंद का यह-समीर मीरिन्द होने गया। इसके आरचर्य के बीच राजा उठ बैठा। अषटित घटना हुई थी, इसिल्ये कोई उसे भूत समझकर उरने लगे। कोई अपने पैरों पर चकोटी काटने लगे कि वे स्वप्त में तो नहीं दे शपंतु अंत में सबको विश्वास हो गया कि राजा को पुनर्जीवन मिल गया है। इसिल्ये श्मशान यात्रा एक उल्लासपूर्ण जुल्झ में परिवर्तित हो गया। राजधानी में आनन्दोत्सव मनाया जाने लगा। इस रहस्य का पता केवल वरक्चि, उपकोषा, व्याझी और इन्द्रदत्त को ही था।

पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार वरविच दरबार में अं|या | उसने राजा (इन्द्रदत्त) की प्रशस्ति गाई | दोनों के चार नजरें हुई और दोनों मन में इसे | राजा बने इन्द्रदत्त ने प्रधान मंत्री को आशा दी कि वह वरविच को तीन लाख स्वर्ण-मोहरें प्रदान करे | वरविच स्वर्ण-महरें लेकर चला गया |

राजा नन्द का प्रधान मंत्री अत्यन्त बुद्धिमान और चतुर था। राजा के कमग्रान से जीवित होकर छौटने तथा विना किसी प्रसंग के वरकचि को तीन लाख स्वर्ण-मुहरें देने के कारण उसके मन में सन्देह का निर्माण हुआ। उसने अन्य मंत्रियों को बुलाकर अपना सन्देह व्यक्त किया और उन्हें आदेश किया की नगर के आसपास कहीं कोई शव दिखाई दे, तो उसे तुरन्त जला दिया जाय।

मंत्री के आदेश से सैनिक शव की ढ़ंड़ करते करते वहाँ जा पहुंचे जहाँ व्याखी इन्द्रदत्त के शव की रक्षा कर रहा था। सैनिकों ने इन्द्रदत्त के शव को अपने अधिकार में कर उसे जला दिया। व्याखी वेचारा सैनिकों के सामने विरोध भी कैसे करता था। ऐसा करने से पोल खुल जाने का भय था। इसिलिये उसने गूंगे मुँह शव सैनिकों को सौंप दिया।

अपने शव के जल जाने पर इन्द्रदत्त को अत्यन्त व्याकुलता हुई। अब उसके सामने दो ही विकल्प थे। या तो राजा बनकर रहना और या मर जाना। राजा बने रहने पर तीनों मित्र एक साथ नहीं रह सकते थे और वश्किच को उसके आश्रित बनकर रहना पड़े, यह बात मी उसको नहीं रुचती थी। परन्तु अब वह लाचार था, समस्या के समाधान का कोई उपाय नहीं था।

इन्द्रदत्त को माळूम था कि शाक्यल (प्रधान मंत्री) ने ही उसके शव को जलाने का आदेश दिया था और वह उसकी ओर सशंक दृष्टि से भी देखता है। इसिंग्ये उसने उसे मंत्रि—पद से पृथक कर वरक्ति को अपना प्रधान मंत्री बना दिया।

लोगों ने शाक्यल को पदच्युत करने पर विरोध किया किन्तु इन्द्रदत्त ने कहा कि वह राजा है, उसे जो उचित लगेगा वह वैसा करेगा। राजा के इस व्यवहार से लोग अप्रसन्न हो गये। राज्य के प्रमुख लोगों, आमात्यों और पंडितों को लगा की कल का छोकरा (वररुचि) और इमार। महा-आमात्य वने ? हम उसका आज्ञा-पालन करेंगे ? परन्तु समय देखकर वे चुप रहे और वररुचि को गिराने के अवसर की ताक में रहे।

इन्द्रदर्त राजा बना, वरकिंच मन्नी बना परन्तु वरकिंच के अन्तः वरण में यह बात चुअती रहती थी कि उसके स्वार्थ के लिये शाक्यल के ऊपर अन्याय किया गया है। परन्तु यदि ऐसा न होता, तो पोल खुलने का और फिर दोनों को राजद्रोह के अपराध में दण्ड मिलने का भय था। इसीलिये उसने महा—आमार्थ का पद स्वीकार किया था। परन्तु उसने राजा से तिरस्कृत हुये शाक्यल का दूसरे स्थान पर सम्मान— पूर्ण व्यवस्था कर उसका हृदय जीत लिया।

षरिव ने अत्यन्त सुन्दर रीति से अपने पद का कार्य—भार समाला और राज्य की सुन्यवस्था की। उसे विदित था कि लोक—गीतों और स्त्री—गीतों के माध्यम से वेदान्त के कठिन सिद्धान्त सरल रीति से लोक—मानस में पहुंचाये जा सकते है। इसलिये उसने लोक—गीतों और स्त्री—गीतों का संकलन किया तथा स्वयं भी नये—नये गीतों की रचना कर गॉवों—गॉवों में घूमना प्रारम्भ किया।

इतना उच्च सत्ताविकारी होने पर मी उसमें इतनी सादगी, सरलता और निरामिमानिता थी। उसमें प्रधान—मंत्री की अकड़, पंडिताई का अहँकार, शिष्टाचार का वाष्पाइंवर तथा राजसी ठाठ कुछ मी नहीं था। किसी के प्रति मत्तर और द्वेप मी नहीं था। वह गांगों में जाता, लोगों को सरल रीति से लोक—भाषा में वेदान्त के सिद्धान्त समझाता था। उसके सिद्धान्त लोक—प्राध्य हुये। लोक—मानस धीरे—धीरे संस्कारी बनने लगा। लोग उसे प्रेम करने लगे और वह धीरे—धीरे लोक—प्रिय बन गया।

परन्त पंडितों और अधिकारियों को वरविच की लोव-प्रियता खलने लगी। ये उससे अस्या (ईप्यों) करने लगे। उनकी आँखों में वह तिन के की तरह करकने लगा और वे उसे किसी भी प्रकार से गिराने और इलका करने की युक्त शोपने लगे। मानव-मन कितना संकीण होता हैं! वह किसी के सुख, उक्षें और यश को महन नहीं कर सकता। इसलिये राज्य के पंडित और त्याजियत हो होग विकार पाणिनि के पास गये।

इन सर लोगों ने पर्याच को विराद निकास को कहार उनसे कहा हि ये शासार्थ कर पर्याच को प्राप्तिक को प्राप्तिक ने कहा-" ऐसे निकाद, राजा, निरामिमानी पर्याच को खिसे अवने पर्याच का प्रस्ता नहीं, अवने राज का अलाह नहीं, जो अधःपतित समाज का मार्ग-दर्शन करता है, दैदिक वाकाय को लेक-भाषा में लोगों के पास ले जाता है, उसके साथ वाक्-युद्ध करने और उसका पराभक करने का कारण क्या है ? मैं ऐसा नहीं कर सकता।

मत्सर और द्वेष की अग्नि में छल्सने वाळे इन पण्डितों ने पाणिनि से कहा"परन्तु प्रभु ! वरविच जितना सरल दिखाई देता है, उतना सरल नहीं है । आपको उसके सम्बन्ध में पूरी जानकारी नहीं है । वह अपनी ख्याति, नाम और यश्च के लिये शालों का विरोध करता है, उनकी टीका—टिप्पणी करता है । यदि ऐसा ही चलता रहेगा तो शाल्य—विद्या कैसे टिकेगी ! लोग उसको कैसे अपनायेंगे ! धीरे—धीरे शाल्य और संस्कृति नष्ट हो जायेगी ! चाहे कुछ हो, परन्तु शालों की रक्षा और संस्कृति को टिकाने के लिये वरकिच का पराभव की जिये और उसे ऐसे निद्यकर्म करने से रोकिये । तभी लोगों की आँखें खुलेंगी और उन्हें खरे—खोटे का भान होगा । " वरकिच पर इस प्रकार के अन्तर्गरू और मिथ्या आरोपों को लगाकर उन्होंने पाणिनि को उकसाया और उन्हें वरकिच के पराभव करने के लिये तैयार किया ।

दो दिन तक वररुचि और पाणिनि का शास्त्रार्थ चला। पाणिनि वररुचि की बौद्धिक-प्रतिभा से चिकत हो गये। पर्न्तु तीसरे दिन पाणिनि की प्रासादिक वाणी यशस्वी हो गई।

वररुचि को लगा की उसकी विद्या और बुद्धि प्रासादिक नहीं है। बौद्धिक चर्चाओं से प्राप्त विद्या ग्रुष्क है—नीरस है। इसलिये अपनी विद्या को प्रासादिक बनाना चाहिये।

एक दिन प्रभात-वेका में वरविच महाआमार्य-पद तथा अपनी परनी और माता को भी छोड़कर चला गया। इन्द्रदत्त ने शाक्यल को बुलाकर पुनः प्रधान-मंत्रिख का पद सौंप दिया।

वरकिंच की पत्नी उपकोषा अकेटी रह गई। उसने सोचा—जब पति प्रधान मंत्री का पद त्यागकर चले गये हैं, तो फिर वह राज्य का पैसा कैसे के सकती है। उसने तेजस्विता के साथ राज्य का पैसा लेना अस्वीकार कर दिया। अब वह अपनी विधवा सास को लेकर उसकी सेवा में अपने दिन व्यतीत करने लगी।

परन्तु सीन्दर्य के भूखे भेड़िये भुँह फाइकर बैठे ही थे। असहाय बनी सुन्दरी की सहायता करने के बहाने कौन उसके पीछे न दौड़ता ? राज्य के प्रतिष्ठित सत्ताधिकारी उसके पीछे लग गये।

मुख्य न्यायाधीश ललचाई कामुक दृष्टी से उसकी ओर देखकर कहता है-

"कः तक दाना (साधु) की राह देखती रहोगी ? अपने इस खिलते वीवन पर तो तरस खाओ ।"

नगर-सेठ आकर कहता है-" एक समय के मुख्य आमात्य की पत्नी ऐसी स्थिति में रहे, यह हमसे कैसे देखा जा सकता है! मेरा घर आपका ही घर है। मेरे घर में आकर सुख-पूर्वक रहिये न!"

राज्य-पुरोहित की विकारी दृष्टि भी उपकोषा के अधरामृत का पान करने के लिये उन्युक्त अवसर की हूँढ में थी। परन्तु सूर्य के समान तेजस्वी और प्रभावी तथा वरक्वि जैसे महापुरुष की अर्धांगिती उपकोषा इन स्भरों को थोड़े ही मुँह लगाने वाली थी!

चतुर उपकोषा ने बुद्धिमतापूर्वक मधुर-जाल विछाक्तर इन तीनों महापुरुषों (!) की अंग्रिया उतरा की और उन्हें प्रमुख आमात्य शाक्यल के पास पहुँचाकर उन बुर्काघारियों के पापों को प्रकाशित कर उन्हें नम कर डाला ।

वरबिच प्रासादिक विद्या प्राप्त कर पुनः वापस लीट आया । द्याक्यल ने उससे पुनः प्रधान मंत्री-पद ग्रहण करने की प्रार्थना की, परन्तु उसने अस्वीकार करते हुये कहा कि 'में प्रभु का कार्य कलँगा और अपना योगसेम स्वयं सँभार्द्गा। उपकोषा को साथ डेकर वह प्रभु—कार्य करने हगा।

वरस्वि के अलग हो जाने के परचात् नंद की देह को घारण किया हुआ इन्द्रदत्त मुलोपभोग में हुन गया। वरक्वि से अपने मित्र का अधःपतन घटन नहीं होता था, इसिलये उपने अनेक बार उसे भान कराया कि 'त् लोटे और पतित मार्ग पर जा रहा है। राजा बनकर ऐसा भोग-विल्लासी जीवन तेरे लिये शोभनीय नहीं है। अभी समय है, इसिलये विपय-भोगों का त्याग कर। यदि भोगों में ही लोटता रहेगा, तो याद रख मानव-जीवन मिलने वाला नहीं है, अभी मानव होकर पद्म-जीवन जी रहा है, फिर स्वान और स्कर या ही जीवन मिलने वाला है।" राजा को इस प्रकार से कहने की हिम्मत निःस्पृत्ती वरदिव ही कर महता था।

बरविच के बार बार टोक्ने से राजा को और भोग विटान में दूरे इन्द्रस्य के अदम् पर तीम आधात पहुँचा। उपना राज्ञ-सद नायत हुआ और उनने पर्वाच को प्राण-दण्ड की सजा दुना दी और दानदर को आहा दी कि यह उने एन्ट्र-दण्ड दे है।

शास्त्रत का मानव इटम पहकी गया। यह अपने उपन विवे यह स्वार्थ की उपकार को नहीं भूता था। उदने बरद्धि को जेगल से हैं। एकर सुन्य कर दिया। उपकोधा अपने पित को दिये गये मृत्यु-दण्ड को शहन नहीं कर सकी। दूसरी बार भी मुझे अपने पित का वियोग सहन करना पहेगा। इस विचार से ही पितृषता उपकोषा के नाजुक हृदय की घड़कन बन्द हो गई, वरकिच का गृहस्थ सम।प्त हो गया।

वरचि ने अपने हृदय के अंतराल से निकली हुई प्रासादिक भाषा में विपुल वाद्मय का राजन किया है। उन्होंने प्राकृत और संस्कृत भाषा में सामान्य लोगों को चिकर लगने वाला साहित्य लिखा है। वरचि ने विन्ध्य पर्वत में रहने वाली वन्य जातिया-पिशाचों में बहुत बड़ा कार्य कर उनका उद्धार किया है।

जीवन के सन्ध्या काल में उन्होंने हिमालय में बद्रिकाश्रम की ओर प्रयाण किया। उनकी मृत्यु के सम्बन्ध में कहीं कोई उल्लेख तहीं मिलता।

इस अमर कर्मयोगी और ध्येयनिष्ठ भक्त हृदय को हमारा शतशः प्रणाम!

--

आत्म-बलिदान

आज से लगभग पन्द्रह सी वर्ष पूर्व की बात है। शीतकालीन रात्रि का समय घा, चारों ओर निःस्तब्धता छाई हुई थी। समस्त कीशाम्बी नगरी प्रगाह निद्रा में सोई हुई थी। बाह्य-मृहुर्त की चांदनी में एक तेजस्वी नाह्यण अवक नदी में स्नान करने जा रहा था।

यह तेजस्वी युवक उद्घट विद्वान था। अपनी विद्या के कारण उसे समस्त संसार तुच्छ लगता था। रात्रि के गहन अंधकार में भी उसके मुल-मण्डल से विद्या का तेज फूट पहता था। उसली तेजस्विता और प्रतिभा के कारण उसके सामने स्वभावत: प्रत्येक का मस्तक छक जाता था। इस तत्वनिष्ठ और विद्या-प्रेमी तेजस्वी बाह्मण का नाम कुमारिक भट्ट था।

ण्यों ही उसने पिततपाननी सुरसिर के शांत गंभीर जल में हुनकी लगाई, रयों ही दूर से उसके कान में किसी स्त्री का करण कन्दन सुनाई पदा। सुनसान रात्रि में यह विलाप अत्यन्त काराणिक और हृदय-विदारक रुगता था। यह सी चदन करते हुये कह रही थी—" कि करोमि! क्व गच्छामि!" में क्या करूँ, कहाँ जाऊँ!

कुमारिल मह पानी से बाहर निक्ले और उम्र क्रण-विलाप की दिशा में भेड़े। उन्होंने देखा कि जीर्ण-शीर्ण वर्लों में लिपटा हुई बैदिक चंस्कृति ही की के रूप में विलाप कर रही थीं—" मेरे वैभव—वेद के दिन भी छट गये, जीवन से बंद चले गये और उनके खाम मेरे खुप-वैभव के दिन भी चले गये हैं। लिए चंस्कृति और परंपरा को टिकाने के लिये धैक्सों कृषिमुनियों ने अपने खुन का पानी कनाया या, अपना बलिदान दिया था, वहां आब दीन-दर्खि दशा में दर-दर की दोक्स खा रही है। किसीको उसकी पीड़ा नहीं है। किसीको उसकी चिंता नहीं। है कोई माई का लाल! जो वेदों को फिर से खड़ा करे और वैदिक—जीवन का पुनद्दश्यान कर उस दिव्य—संस्कृति को टिकावे ? "

वह ऐसा काल या, जब सामान्य प्रजा ने ही नहीं, राजाओं ने भी बुद्ध-धर्म अपना लिया था। एक सहस्र वर्ष तक भारत में बौद्धों का साम्राज्य रहा। बुद्ध-धर्म की नीव काफी गहरी पढ़ चुकी थी। भारतेत्तर देशों मे भी बौद्ध-धर्म की पताका फहराती थी। भगवान बुद्ध ने समाज से सामाप्त हो गये नैतिक-मूल्यों को फिर से स्थापित कर लोगों को नैतिक जीबन जीना सिखाया था। परन्तु उनके पश्चात् उनके अनुयाह्यों ने बुद्ध के जीवन-दर्शन को ठीक-ठीक न समझकर वेदों की उपेक्ष। की और मूर्ति-पूजा को उड़ा दिया। फलतः वैदिक-धर्म और संस्कृति का हास हुआ। बौद्ध-धर्म ने वेद-निष्ठा और मूर्ति-पूजा, जो वैदिक-धर्म और संस्कृति की दो पाँखे हैं, तोइ डाली। पंखहीन पश्ची की तरह वैदिक-संस्कृति तदकने लगी। हजारों वर्ष की परंपरा देखते-देखते नष्ट हो गई।

बीद्ध—घर्म को स्वीकार करने वाले राजाओं के साथ—साथ 'विनाश्रया न शोभन्ते पंडितावांनेता लताः' की उक्ति को बनाने और मानने वाले पंडितों ने राजाओं का विरोध करने के बजाय स्वयं भी बीद्ध—धर्म को ग्रहण कर लिया। अंधानुकरण करने वाले समाज को तो यह भी खयाल नहीं रहा कि वह कब और कैसे बीद्ध—धर्मावलम्बी बन गया?

आज लोगों को 'वेद 'शब्द का भी पता नहीं है। कुछ लोगों का नाम और जाति वेद होती है, इसलिये शायद 'वेद 'शब्द उनके कानों में पड़े। लोग दो भजन गाने और दो श्लोक बोलने वाले को वेदश और भक्त समझते हैं। फिर वेदों की खटपट में पहने से क्या लाभ ? आज भी पुन: वैदिक संस्कृति का मूक इदन चल रहा है। समाज से उपेक्षित संस्कृति किसी माई के लाल को हूँ द रही है, परन्तु कोई उनका पुनस्थान करने के लिये तैयार नहीं है।

वैदिक-संस्कृति के करण-कंदन को सुनकर कुमारिल भट्ट ने दृढ़ता से कहा-"माँ! मैं तेरी रक्षा कलँगा, वैदिक संस्कृति को फिर से खड़ी कलँगा और यदि नहीं करसकूँगा, तो अपना देह-त्याग कर दूँगा।" स्त्री रूप घारी वैदिक संस्कृति आश्वस्त हो कर चली गई।

तरकालीन समी पंडित बौद्र-विचार पदाित को मानने लगे थे। राज्य-कोष का बहुत बड़ा अंग बौद्ध-धर्म के प्रचार में व्यय होता था। सामान्य प्रजा दीन और



यद्यपि पीराणिक कथाओं में बहुत गहरा अर्थ होता है, परन्तु सामान्यतः होग उन्हें मनोरंजक कहानियों के रूप में ही अधिक जानते है। इन्द्र के पास सत्ता और सम्पत्ति है, उसे उसके जाने का सदा भय रहता हैं, इसिल्ये उसे सतत जायत रहना पहता है। कोई ऋषि यदि तप करता है तो इन्द्र को हर लगता है कि वह मेरी सत्ता (इन्द्रासन) को छीनने के लिये ही तो तप नहीं कर रहा है ? वह उसके तप को भंग करने के लिये एक आध अप्सरा भेज देता है। इसी प्रकार बौद्ध—धर्मांवलम्बी राजाओं के आश्रयी पंडित भी कुमारिल भट्ट का विरोध करते थे। शंकराचार्य कहते हैं—'पुत्राद्धि धनभाजाम् भीतिः।'

एक समय माघ मास में प्रयाग में एक बहुत बहा बीद्ध-सम्मेहन था। उसमें भारत भर के धर्माचार्यों, पंडितों और आचार्यों को बुलाया गया था। बीद्ध-धर्म के अतिरिक्त अन्य धर्मांवलिभवयों को मी सम्मेलन में सम्मिलत होने की छूट दी गई थी। भारतवर्ष का मन्खन (Cream) ही उसमें एकिन्नत हुआ था। कुमारिल भट्ट भी इस सम्मेलन में उपस्थित हुये थे।

कुमारिल भट्ट ने खड़े होकर इन धर्माचार्यों और पंडितों को ललकारते हुये पूछा—''आप हजारों वर्ष से चछी आने वाली तेजस्वी वैदिक—संस्कृति की परंपरा को तोड़कर समाज को छिन्न—भिन्न क्यों करते हैं ?' समाज को क्यों विगाइते है ?'' उन्होंने बौद्ध—पंडितों और आचार्यों के साथ शास्त्रार्थ कर उन्हें पराजित कर दिया। बौद्ध विद्वानों के तर्क समाप्त हो गये। पराजित बौद्ध—पंडितों ने शोर—गुल और हल्ला मचाकर घांघल छुक कर दी, ताकि कोई कुमारिल भट्ट की विजय—घोषणा न सुन सके। इस प्रकार घांघल मचाकर उन्होंने कुमारिल भट्ट के आरम—विश्वास को विचलित कर दिया। बैदिक—संस्कृति के समर्थक पंडित लोग डर से लिपे रहे। वे एक्ष और संगठित नहीं हुये। हताश और निराश कुमारिल भट्ट के सामने प्रश्न हुआ " किं करोमि = क्या करूँ?''

कुमारिल भट्ट को लगा-जन मैं इस शरीर से वैदिक-संस्कृति को पुनर्स्थापित करने का कार्य नहीं कर सकता, तो मुझे अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार अपना देह-त्याग कर देना चाहिये। संमन है उससे लोगों को कुछ प्रेरणा भी मिले! धर्म और संस्कृति का पौधा बलिदान से ही पनपता है।

कुमारिल भट्ट ने देह-श्याग के लिये जहर नहीं पिया, जल-समाघि नहीं ली और न लक़ियों की चिता ही लगाई। उन्होंने घान के भूसे का एक बहुत बहा ढेर लगाया और उसमें आग लगाकर उसके ऊपर बैठ गये। इस क़िया से दो-चार घंटों में शरीर के भस्म होने का प्रश्न नहीं था। भूसे की आग बहुत घीरे-घीरे उनके शरीर को जलाने लगी। यह कल्पना ही कितनी भयावह है। उसका प्रत्यक्ष दृश्य कितना हृदय—विदारक रहा होगा? नदी में ह्रवकर या जहर पीकर प्राणान्त करना सरल है। कुमारिल भट्ट के देह—त्याग के दृश्य का वर्णन करना भी शक्य नहीं है। वह वर्णनातीत है, कल्पनातीत है।

कुमारिल भट्ट ने दिन्य और भन्य-वैदिक एंस्कृति के लिये मगवट्-स्मरण करते हुये अग्नि-स्नान किया और आशा की कि अवश्य कोई नरवीर उसके आरम्भ किये हुये कार्य को पूर्ण करेगा।

कुमारिल भट्ट के आत्म-बिल्दान को देखने के लिये लोगों की भीड़ जमा थी। कितनों को ही उसमें भन्यता, किसी को कायरता, किसी को उपहास और किसी को भयानकता दृष्टिगोचर होती थी। परन्तु किसी की भी यह हिम्मत न थी। के कुमारिल भट्ट को कह सके कि अपनी इस कंचन की काया को इस कठिन कसीटी पर मत चडाओ, हम तुम्हारे साथ हैं, तुम्हारे साथ हम भी संस्कृति का कार्य करेंगे। इस प्रकार कई दिनों तक लोग इस अमर बलिदान की देखने आते और जाते रहते थे। सर्वत्र इस आत्म-बलिदान की चर्चा चलती थी।

एक दिन लोगों की इस भीड़ में एक तेजस्वी युवा सन्यासी आया। लोगों से पूछने पर जब उसे जात हुआ कि वैदिक—सस्कृति की पुनर्स्थापना हेतु एक पंछित आमि—स्नान कर अपना आस्म—बलिदान दे रहा है तो वह भीड़ को चीरते हुए कुमारिल भट्ट के सामने चला गया।

तेजस्त्री और दृढ़ निष्ठावान कुमारिल मह के आत्म-विल्डान को देखकर इस वीतराग सन्यासी का हृदय द्रवित हो गया। उसने मनो-मन कुमारिल भह का पंदन किया। कुमारिल भह के आत्म-बलिदान के पीछे की भावना को देखकर इस सन्यासी का मन आंदोलित हो गया। उसने कुमारिल भह से जलते हुये भूने के देर से नीचे उतरने के लिये प्रार्थना की।

कुमारिल भट्ट ने सगर्व कहा—" यतिवर! आप अभी नवपुतक है, नेरी समस्या बहुत बढ़ी है, उसमें माधा—पच्ची करने की आपको आवश्यकता नहीं हैं। आप मुद्दों मेरे दिय्य कार्य से विरत करने का प्रयास न करें।"

"परन्तु में अपने सामने ऐसा नहीं होने हुँगा।" उन्यानी ने हहा। "नहीं-नहीं, मुझे यह बिटियन देना ही होगा। द्वारहारा नाम दया है। रान्द रो।" हम्मादल भट को मन में सन्तोप हुआ कि एक व्यक्ति हो सह दुस्ति प्रश्व हमते बाला निक्ता।

" मुझे शंकराचार्य कहते हैं।" यह कहते-कहते शंकराचाय की आँखों में अश्रु प्रवाहित होने छगे।

कुमारिल भट्ट ने कहा— "यितवर! यदि आँस् बहाना है तो मेरे लिये आँस् बहाने की आवश्यकता नहीं है। उस संस्कृति के लिये आँस् बहाओ जिसके लिये में आत्म-बलिदान दे रहा हूँ। जिस संस्कृति की छाया के नीचे मानवता खड़ी हुई, समाज में सैकड़ों गुणों का उद्भव हुआ और जिसके लिये हमारे पूर्वजों और ऋषियों ने अपना खुन दिया है, आज वह तेजस्वी सांस्कृतिक परम्परा समाप्त हो गई है। तेजस्वी भक्ति, जीवन का उदाच हिष्कीण और शास्त्रीय मूर्तिपूजा का लीप हो गया है। कहीं वेद—घोष नहीं सुनाई पड़ता। इसलिये वैदिक संस्कृति रो रही है। उसको आश्वस्त कर उसके पुनकत्थान की आवश्यकता है।

में वैदिक एंस्कृति के झंड़े को लेकर गाँव-गाँव फिरा परन्तु पंडित लोग राज्याश्रित हो गये और बौद्धमांवलम्बी राजसत्ता के अधीन लोग मेरी बात को समझते हुये भी मानने को तैयार नहीं थे। वैभव-एंपन्न लोगों को एंस्कृति की विंता नहीं। मैंने इस एंस्कृति के उत्थान का बीड़ा उठाया था। बौद्ध-पंडितों और घमांचायों को शास्त्रार्थ में पराजित भी किया, फिर भी लोगों ने वैदिक एंस्कृति के विचारों की अवहेलना की है। इसलिये यदि तुम्हें उसके लिये सहातुभूति है, तो उसके विचारों को भारत के कोने कोने में पहुँचाकर मेरे अधूरे कार्य की पूर्ति करेरे।"

शंकराचार्य ने देखा कि कुमारिल मह जिस बाह्य अग्नि में बैठा है, उससे सहस्रागुनी प्रचण्ड अग्नि उसके अन्तस्थल में जल रही है। इसलिये बाहर की अग्नि उसे तुच्छ लगती होगी।

श्रीमदाद्यशंकराचार्य जिस कार्य के लिये पैदा हुये थे, उसका श्रीगणेश हो गया। वे नीचे छके, कुमारिल भट्ट को नमस्कार किया, जलती हुई चिता—मस्म लेकर अपने माथे पर लगाई और कहा—"तुम्हारा यह बलिदान सफल होगा, वैदिक—संस्कृति फिर से खड़ी होगी, मूर्ति—पूजा फिर से स्थापित होगी और 'सर्घ श्राणिकं सर्वे दु:खं' के विचार भारत में नहीं पनपने पार्येगे, उन्हें निर्वासन लेन पहेगा।

वेदों ने शरीर तथा सृष्टि को कमी खरान नहीं नताया है। निराशावादी श्रीद—तत्वशान ने 'सर्वे शाणिकं, सर्वे दुःसं' की श्रांत विचारधारा खरीकर मानव—जीवन और उसके सीन्दर्य को समाप्त किया है। आप विधास करें कि मैं



दिन्यता समझाई और बौद्ध-पंडितों और मिक्षुओं को शास्त्रीय पद्धति से वैदिक विचारों को समझाकर बदल डाला।

उन्होंने कहा 'सर्व क्षाणिकं सर्व दुःखं ' कहना सत्य से परे है। ऐसा कहने वाले बौद्र—पंडित महान रुगते हैं, पर ऐसा कहना सर्वथा मिथ्या है—अन्यावहारिक है। जीवन से विमुख तथा पराभूत करने वाली संस्कृति, मानव—संस्कृति नहीं हो सकती। भगवान श्रीकृष्ण ने तो गीता में कहा है— 'धर्माविकद्धो भूतेषु कामोऽस्मि भरतर्षभ।' जीवों में धर्मानुकृल काम भी में ही हूं।" काम को भी जीवन में प्राधान्य दिया गया है। जगत को खराब, क्षणिक और दुःखमय कह कर भगवान के पास नहीं पहुँचा जा सकता। भगवान की बनाई हुई सृष्टि खराव कैसे हो सकती है। वह आनन्दमय है। उसका आनन्द लेते हुये ही भगवान तक पहुँचा जा सकता है। जिस प्रभु ने मानव—जीवन दिया है, उसी ने विषय—भोग भी दिये हैं। भोगों का त्याग करने की आवश्यकता नहीं है, बह्कि अनासक्तं होकर उनको मोगना है। उनका उदात्तीकरण (Sublimation) करना चाहिये। भोग और त्याग का समन्वय ही वैदिक संस्कृति है।

श्रीमदाद्य शंकराचार्य ने अविरत अविश्रांत परिश्रम कर, अपने खून का पानी बनाकर भारत के एक छोर से दूसरे छोर तक घर-घर, गाँव-गाँव, श्लोपड़ी-श्लोपड़ी में व्यक्ति-व्यक्ति तक वैदिक संस्कृति को पहुँचा कर उसे पुनर्जीवित और पुनर्श्वापित किया। इसके लिये उन्होंने न तो राज्याश्रय लिया, न वैभव-सम्पन्न लोगों के पैर पकड़े और न राज्याधिकारियों की ही खुशामद की। उन्होंने नव युवकों को जीवंत प्रेरणा प्रदान कर इस कार्य के लिये तैयार किया।

आज हम 'साहवों' (अंग्रेजी) के हेढ़ सौ वर्षों के विचारों को निकालने में समर्थ नहीं हैं। जबिक शंकराचार्य ने एक हजार वर्षों से स्थापित बौद-विचारों को हिमालय के उस पार मार भगाया था। उन्होंने हिमालय की चोटी पर खें होकर गर्जना की थी कि 'यह भारतीय संस्कृति का सीमा शिखर है। मैं इस पर वैदिक संस्कृति की पताका फहरा रहा हूँ, यदि किसी में शिक्त है तो झंड़े को उखाइकर दिखाये!

जिस समय मूर्तिपूजा की अवमानता हो रही थी, उस समय मूर्तिपूजा का ध्वज लहराकर यह ललकारने वाले की कितनी हिम्मत होगी कि ''यदि किसी में शक्ति है, तो उसे उलाइ कर दिखावे!'' इस कार्य के लिये वे सुरूर दक्षिण (केरल-मद्रास) से बद्रीनाथ गये, बद्रीनाथ का शंकर मठ श्रीमदाय शकराचार्य द्वारा स्थापित वैदिक संस्कृति की विजय का ज्वलंत प्रतीक है। इसी प्रकार उन्होंने

भारत की चारों दिशाओं में चार मठ स्थापित कर कुसारिल भट्ट को दिये हुये अपने बचन को पूरा किया।

शंकराचार्य ने सोलह वर्ष की किशोर वय में ही इतना महान पुरुषार्थ किया या, परन्तु आज हेद हजार वर्ष में ही पुनः आसुरी विचार पनपने लगे हैं, वैदिक-निष्ठा समाप्त होकर समाज का अधः पतन हो गया है। और किसी के मी यन में पीढ़ा नहीं होती, किसी का हृदय नहीं जलता।

आचार्य के समय में वैदिक संस्कृति की जो विकट स्थिति थी, वह आज नहीं है। आचार्य को रहने के लिये ठिकाना, खाने के लिये दाना, चलने के लिये बाहन और प्रचार के साधन नहीं थे। राज—सत्ता विरोध में खदी थी, समाज सत्तानुगामी था, तथा पंहित्त राज्याश्रित थे। फिर भी समस्त भारत की पद्यात्रा कर वे घर—घर में वेद, उपनिषद और गीता ले गये और उन्होंने भारतीय, वैदिक संस्कृति को जीवित किया।

आज चारों मठों के शंकराचायों के पास घन, अन, साधन-सामगी और साधुनों की सेना है। धर्म और एंस्कृति के सम्बंध में वैसी अति विपरीत स्थिति नहीं है। परन्तु खेद की बात है कि, ये आचार्य, ये धर्मगुरु अपनी आँखों से एंस्कृति का पतन देखते और कार्नों से पुनते हुये मी कुछ करने के लिये तैयार नहीं हैं। मानों उनका सम्बन्ध केवल मठों, उनकी सम्पत्ति और जागीरों तक ही सीमित हैं, एंस्कृति के उत्थान-पतन से उनका कोई सम्बन्ध ही नहीं है।

बहुत से लोगों का विचार है कि शंकराचार्य, भगवान का धाक्षात्कार करने के लिये हिमालय में आये ये और बद्रीनाथ में उनकी भगवान का धाक्षात्कार हुआ था। यदि केवलादैतवादी शंकराचार्य को भगवान के शाक्षात्कार के लिये ठेठ दिशेण (भद्राध) से हिमालय में जाना पड़ा, तो फिर वे शंकराचार्य ही काहे के! और केवलादैती कैसे! वास्तव में उन्हें भगवान का धाक्षात्कार पहिले ही हो चुका या और वे भगवद कार्य के लिये निकले थे। वे हिमालय तक वेदिक धर्म की घ्वजा फदराते और बौद-धर्म को हिमालय से बाहर करने के लिये ही वहाँ गये थे। उनके इस लोकोक्तर कर्तृत्व और पुक्पार्थ के कारण ही भारतीय ही नहीं विश्व के लोग उनके समने नत-मस्तक होते हैं। उनकी कृपा से ही हमें पुनः वैदिक धर्म श्रीर शंस्त्रिति मिली है।

भागरांकराचार्य ने कुमारिल भट के अमर-बिन्दान की पाउन-स्पर्श में को पर्म-स्मा आयोजित की थी, उसमें उन्होंने घोषणा की हि जब मकर राहि पर हुय अपने तब प्रति बारह वर्ष में बहाँ कुम्म-मेला करोगा। बहाँ वैदिश विचार के

लोगों का स्नेह—सम्मेलन होगा और वे वैदिक लिचारों की चर्चा—विचारणा कर उसके प्रति लोगों की आस्था को दृढ़ करेंगे और उन विचारों को नये उत्साह और उमंग के साथ बापस जनता में ले जायेंगे।

दुर्भाग्य की वात है कि आज का कुम्म केवल मेला मात्र रह गया है। जहाँ खाधुरों के अलाहे एकत्र होते हैं, मेह-नकरियों की तरह लोगों की मीड़ जमा होती है। लालों रुपयों के भंडारे कर अपने नड़प्पन और वैभव का प्रदर्शन किया जाता है। करोड़ों रुपया स्वाहा होता है और जिस पवित्र हेतू से कुम्म-मेले की रचना और स्थापना की गई थी, उसका तथा उसके स्थापक शंकराचार्य का नाम भी नहीं लिया जाता।

वस्तुतः वैभव-सम्पन्न लोगों और सत्ताधिकारियों के पीछे ब्वान की तरह पूँछ हिलाकर फिरने वाले लोगों के लिये वेद और संस्कृति नहीं है। जिसके दृदय में यह खुमारी है कि मैं ईश्वर का बेटा हूँ, मैं दीन-हीन, लाचार और क्षुद्र नहीं हूँ। जिसमें तेजस्विता और निर्भयता है। वही वेद और वैदिक-संस्कृति का उचित अधिकारी है और वही उसके दिन्य विचारों को घर-घर पहुँचा सकता है।

जहाँ प्रभु का कार्य करने वाले लोगों की चरण रज पही, वही तीर्थ—स्थान बन गया। जिस स्थल पर कुमारिल भट्ट ने अपना अमर आध्म—गलिदान दिया, जहाँ भारत भर के संतो का चरण—स्पर्श हुआ और जहाँ पर श्रीमदाद्य शंकराचार्य ने वैद्यिक—धर्म और संस्कृति की विजय—घोषणा की, विजय पताका फहराई वही पवित्र शिवेणी संगम प्रयागराज है। यहीं पर आज भी प्रतीक स्वरूप ही सही प्रति बारह वर्ष में कुम्भ—मेला लगता है, जो महान आचार्य के महान पुरुषार्थ का स्मरण कराता है।

हम भगवान से प्रार्थन करेंगे कि वह हमें ऐसी शक्ति प्रदान करे कि हम मी कुमारिल सह और श्रीमदाद्य शंकराचार्य के वैदिक विचारों को आत्मसाद कर घर-घर में पहुँचा सके । घन्य है यह भारतभूमि और उसकी संस्कृति !

संस्कृति—माता के सिंह—सपूत कुमारिल मट और शंकराचार्य को कोटि कोटि प्रणाम!

नील माध्य

भारतवर्ष के पूर्व में समुद्र के किनारे जगनाथपुरी है। हजारों लोग इस मोक्षदायी पुरी के दर्शनार्थ जाकर अपना जीवन कुतार्थ करते हैं।

अयोध्या मथुरा माया काशी कांची अवंतिका । पुरी द्वारावती चैव सप्तैता मोक्षदायिकाः ॥

कितने ही लोग किसी कामना से और कितने ही निःसंग होकर जगनायपुरी बाकर भगवान के दर्शन कर पावन होते हैं।

मन्दिर की बनावट सजावट अति सुन्दर और भव्य है, परन्तु उसके अन्दर हाप-पैर निहीन लक्ष्मी की मूर्ति को देखकर मन को एक घका सा लगता है कि ऐसा क्यों हुआ होगा ! मन्दिर में हाथ-पैर विहीन विचित्र मूर्ति क्यों और कैसे आई होगी ! क्या इसका कोई इतिहास होगा !

आज से हजारों वर्ष पूर्व इस पुरी में इन्द्रशुम्न नाम का राजा राज्य करता था। उसने सुनियोजित ढ़ंग से इस सुन्दर और मनोहर पुरी को वसाया था। इस नगर के भध्य भवन, प्रास्तद और महल उस काल की उस्क्रप्ट वास्त्र-कला के जीवंत नमूने हैं।

राजा ने विचार किया कि इतना मुन्दर योजना—बद्ध नगर तो निर्मित हो गया है, परंतु उसमें एक भव्य मन्दिर भी होना चाहिये, तो शिल्य-क्या हा रगींच्य नम्बा हो। उसने उत्हार कोटि के शिल्यियों को सुनागर कहा कि इस प्रवाद का सुन्दर आकर्षक और अवस्थत मन्दिर बनाओं जिने देखकर दर्शक दोही देखकर प्रवाद देखा है। इस जाया हा स्वाद का सुन्दर का हो। इस जाया हा साम हिस्स का सुन्दर का सुन्दर

तैयार हो गया, जिसे सुवर्ण-पुष्प और हीरा, माणिक, मुक्ता आदि रश्नों से जिहत किया गया। दर्शक देखकर मुग्न हो जाता और मन्दिर के साथ साथ राजा के कला-प्रेम की प्रशंसा भी करता था। अपना वर्णन सुनकर राजा प्रसन्न होता था।

एक दिन एक ब्राह्मण घूमते हुये वहाँ आया । मंदिर की भव्यता को देलकर वह आश्चर्यचिकत हो गया । उसने राजा के कला-प्रेम की प्रशंसा की और कहा— "राजन्! इस भव्य मंदिर में किस (भगवान) की मूर्ति प्रतिष्ठित करोगे ?"

राजा कुछ झेंप सा गया। उसने कहा—"मैंने एक उत्कृष्ट कलाकृतिमय मंदिर बनाने का ही विचार किया था। उसमें कीनसी मूर्ति रखी जाय, इसका तो मैंने विचार ही नहीं किया है! मेरे मन में तो एक ही लगन थी कि ऐसा सुन्दर मन्दिर बनाया जाय, जिसमें बसने की किसी भी देवता की इच्छा हो जाय।"

ब्राह्मण ने कहा—" महाराज! मैंने बहुत अमण किया है, परन्तु इतना मुन्दर मिन्दर मैंने कहीं नहीं देखा! इस भव्य मंदिर में प्रतिष्ठित करने योग्य एक ही मूर्ति है और वह है—नील माधव की मूर्ति। आप इस मन्दर में उसी मूर्ति की प्राण—प्रतिष्ठा करें।"

"परन्तु वह मूर्ति कहाँ मिलेगी ?" राजा ने पूछा। ब्राह्मण ने कहा—"यहाँ से दूर नीलाचल पर्वत पर नील माधन की मूर्ति मिलेगी। यदि इस मंदिर में वह मूर्ति आ जाय तो फिर कहना ही क्या है—'रत्नं समागच्छतु कांचनेन।' जिस प्रकार सोने के समागम से रत्न चमकता है, वैसे ही यह मंदिर भी चमक उठेगा।"

राजा ने चारों ओर अपने सैनिकों, दूतों और गुप्तचरों को भेजा, परन्तु कहीं नील माघव की मूर्ति का पता नहीं लगा। राजा यक गया। उसकी बुद्धि काम नहीं करती थी कि किस प्रकार से नील माघव की मूर्ति हूँदी जाय? राजा ने आम स्चना प्रसारित की कि जो नील माघव की मूर्ति को हूँद लायेगा, उसका भव्य राजसी सम्मान होगा और वह पुरस्कृत किया जायेगा।

विद्यापित नाम के एक प्रखर बुद्धिशाली और चतुर युवा जास्स ने मूर्ति हूँ ह लाने का बीड़ा उठाया। वह भ्रमण करते—करते नीलाचल पर्वेत क्षेत्र में पहुँचा। वहाँ भीलों की बस्ती थी। वे लोग परस्पर बड़े प्रेम से रहते थे। विद्यापित ने भीलों के प्रमुख को पूछा कि तुम लोग इतने प्रेम और शांति से किस प्रकार रहते हो।

श्वर नेता ने संक्षिप्त उत्तर दिया—"नील माघव की कृपा से | "विद्यापित ने पूछा—" तुम्हारा वह नील माधव कहाँ रहता है ! " "इसका तो किसा को पता नहीं | " भील ने उत्तर दिया |

विधापित ने सोचा-" क्या हाथ में आया हुआ शिकार छूट तो नहीं जाता? वह कुछ गहराई में उतरा और उसने कहा-" भाई! आखीर नील माधव की पूजा तो होती होगी! और यदि पूजा न होती हो तो उसकी छुपा कैसे होती है!"

उसने कहा-" केवल हमारा राजा विश्वावसु ही नील माधव की पूजा करता है। उपके अतिरिक्त उस स्थल का पता अन्य किसी को नहीं है।"

विद्यापित विश्वावसु के घर पर गया । विश्वावसु उस समय कहीं बाहर गया हुआ था। केवल उसकी इकलीती लड़की ही घर पर थी जो आंगन में बैठी हुई थी। लड़की यद्यपि श्याम वर्ण की थी परन्तु उसकी आँखों से सीन्दर्य टक्कता था और खिले पुष्प के समान उसके मुख—मण्डल से यीवन का सीरम निष्वर रहा था, जिससे उसके चतुर्दिक का वातावर मधुमय बना हुआ था। विद्यापित उसके आंकर्षक स्वरूप और सीन्दर्य को देखकर मुग्व हो गया।

श्वर-कन्या भी विद्यापित के नागरी शिष्टाचार, भाषा तथा वाणी-कौशल को देखकर प्रसन्न होकर उसके प्रति आकर्षित हो गई। उसने विद्यापित का स्वागत किया, उसके मन में उसे अपने वर में टिकाने की इच्छा हुई।

पिता के आते ही पुत्री ने आगन्तुक की प्रशंसा करते हुये कहा—
"पिताजी! ये बहुत अच्छे आदमी हैं, इन्हें अपने पास रख छीजिये, ये आपके
बहुत काम आयेंगे।" विश्वावसु ने पुत्री की प्रार्थना को स्वीकार कर विद्यापित को
अपने यहाँ रहने की अनुमित प्रदान कर दी।

विद्यापित नौजवान था, लड़की का यौवन मी खिलकर सौरम विसेर ग्हा या। दोनों का एक दूसरे के प्रति आकर्षण हुआ। विद्यापित को लगा कि ऐसी सौन्दर्यवान चतुर युवती यदि जीवन-संगिनी बने, तो इससे बड़कर जीवन का दूसरा लाम भी क्या है! इसी प्रकार उस लड़की को भी लगता था कि यदि ऐसा मम्य- सुन्दर नागरिक युवक जीवन-साथी मिले तो इससे बड़ा धीमाग्य क्या हो सकता है! प्रेमांकुर फूटे, खिले, पुष्पित और प्रलवित हुये और दोनों ने प्रेम-पाश में बंधने मा निश्चय किया।

एक दिन बिद्यापित ने टहकी को पूछा-"तेरे पिताजी नित्य सुपट-सुपट उठकर कहाँ जाते हैं।" उसने उत्तर दिया कि वे नीट माध्य की पूजा करने ये किये जाते हैं। विद्यापित ने प्रेम से कहा—"विद्या सक्या होता कि में भी गीर माध्य के दर्शन कर पाता!" शबर कन्या ने कहा— "नीट माध्य के दर्शन कर पाता!" शबर कन्या ने कहा— "नीट माध्य के दर्शन कर पाता!" शबर कन्या ने कहा— "नीट माध्य के दर्शन कर पाता!" शबर कन्या ने कहा— "नीट माध्य के दर्शन कर पाता!" शबर कन्या ने कहा— "नीट माध्य के दर्शन कर पाता!" शबर कन्या ने कहा की ओर से पूजन करने हैं।"

विद्यापित ने कहा—" जिसके प्रति संपूर्ण भील प्रजा का इतना भाव है और जिसकी कृपा से समस्त शवर जाति शांत और सुखी है, क्या तुम मुझे उसका दर्शन नहीं कराओगी ? यदि नहीं, तो फिर तुम्हारा मेरे प्रति सच्चा प्रेम नहीं है। मेरी नील माधव के दर्शन की बड़ी तीन इच्छा है। क्या शवर—राज की कन्या होकर भी तुम इतना नहीं कर सकती। तो मैं समझ्गा कि तुम्हारा मुझसे सच्चा प्रेम नहीं, बिल्क प्रेम का नाटक है।"

" परंतु मेरे विताजी कैसे मानेंगे ?" लड़की ने कहा।

"अरे पगली! यदि इम दोनों विवाह—बन्धन में बंधकर एक हो जायेंगे, तो तुम्हारे पिता मेरे पिता भी हो जायेंगे। फिर तेरे पिता मुझसे मेद—भाव ही क्यों करेंगे ?"

दूसरे दिन लड़की ने पिता से हठ किया कि विद्यापित को नील माधव के दर्शन कराओ। पिता ने लड़की को बहुत समझाया और कहा—" वेटी! ये नगर के रहने वाले नागरिक लोग हैं, इनका क्या भरोसा करना? उन पर विश्वास भी नहीं करना चाहिये।"

परन्तु लड़की ने हठाग्रह पकड़ लिया। वह किसी प्रकार मानने के लिये तैयार न थी। भील राज की वह अकेली लाड़की वेटी थी, उसके जीवन का सर्वस्व थी। बचपन से ही उसने माँ का प्यार नहीं पाया था, इसलिये पिता से ही उसकी माँ का प्रेम मिला था। पिता को वह प्राणों से भी प्रिय थी। इसलिये वह लड़की के आग्रह के सामने छक गया।

परन्तु अनुभवी विश्वावसु विद्यापित पर विश्वास करने के लिये वैयार न या। इसिलिये उसने कहा—" मेरी एक धर्त मानने के लिये यदि वह वैयार हो तो मैं उसे नील माधव के दर्शन कराने के लिये वैयार हूँ। धर्त यह है कि उसे संपूर्ण मार्ग में आँखों पर पट्टी बांघकर वहाँ ले जाया जायेगा।"

लष्की ने जब विद्यापित को यह बात बताई, तो उपने कहा कि उसे तो मात्र नील माघव के दर्शन करने हैं, इसलिये उसे इसमें कोई आपित नहीं है।

विश्वावसु दूसरे दिन विद्यापित की आँखों में पट्टी बांधकर अपने साय छे गया। चतुर जास्स विद्यापित अपनी जेन में सरसों के बीज छे गया था। यह विश्वावसु के पीछे चलते हुये सारे मार्ग में सरसों के बीज विस्तेरता गया। विश्वावसु ने एक गुफा के अन्दर छे जाकर उसके ऑखों की पट्टी खोल दी। विद्यापित ने नील

माधव के दरांन किये। अनेक सूर्यों के प्रकाश से भी अधिक प्रकाशमय मूर्ति के दरांन कर वह दिग्मूङ हो गया और एकटक उसे ही देखता रह गया।

विश्वावसु और विद्यापित दोनों ने मूर्ति के दर्शन किये, परन्तु विद्यापित की धाँखों का भाव कुछ भिन्न ही था। उसमें भक्तिभाव के स्थान पर लोग था। वस्तुत: वह मगवान के दर्शन कर इतार्थ होने नहीं आया था, उसका हेन्न कुछ और ही था।

विश्वावसु ने विद्यापित की ऑखों के भावों को पड़ा और उसके कान पकड़ कर कहा—"तू सगवान के दर्शन करने नहीं, किसी अन्य हेतु से आया है, इसलिये तुझे यहाँ से वापस नहीं जाने दिया जायेगा।" ऐसा कह उसे एक गुफा में बन्द कर दिया।

राबर कन्या को इस समाचार से भारी धक्का लगा। बहुत हूँढ—खोज करने पर तीन दिन के पश्चात् उसे विद्यापित का सुराग मिला और वह गुप्त रीति से उमके लिये खाना ले जाने लगी।

एक दिन भील-कन्या ने गुका में बन्दी बने हुये विद्यापित से कहा कि पह उसके साथ शादी क्यों नहीं करता ? विद्यापित ने उत्तर दिया कि में बन्दी अवस्था में शादी किस प्रकार से कर सकता हूं ! और एक बात कहूं कि मेरे राजा मेरा बहुत बढ़ा सम्मान करने और मुझे पुरस्कार देने वाले हैं । उसके परचाद में बाजे-गाजों के साथ आकर दक्षसे विवाह कर दक्षे ले जाऊँगा। "

द्यवर—फन्या ने विद्यापित की बात पर विद्यास करके तथा अपने रंगीन छैगार के छनहरे स्वध्नों की कल्पना करके विद्यापित को गुफा से मुक्त कर भारी एट्टय ने विदा दी। विद्यापित ने भी उसकी विद्यास दिलाया कि वह अवस्य वापन आहर उसका पाणिमहण कर उसे के जायेगा।

जगन्नाथपुरी में राजा इन्द्रयुग्न वियापति की द्रमुक्तापूर्वक प्रवीक्षा कर रहा या। वियापति के वापस आते ही उसने पूछा—"इतने समय दक कटा रहे ! क्या नील मापव की मूर्ति निली! कैसी है। अपने मंदिर में उसकी शोमा किसे रहेगी!

विद्यापति ने बहा-"महाराज! यूर्ति तो क्यां है, स्थाना सुनान, सस्य, विश्वापना और तेजोसय है, अनेकी मूर्यों के समान संग्रहा रेड प्राण्या है, उने हैं दें यूर्य कभी देशों नहीं। इस्तु सम्बा स्थानक होना स्थान करना रही द्राप्त स्थानक है। ऐसा बहुत स्थान करना करना स्थान स्यान स्थान स

"अति कठिन! अधम्भव!! इन्द्रशुम्न के लिये कुछ भी कठिन या अधम्भव नहीं है। द्वम मेरी सारी सेना को ले जाकर शवरों को पराजित कर मूर्ति को ले आओ।"

विद्यापित ने शाही सेना की सहायता से शवर-राज की पराजित कर दिया। उसने पहिले जो सरसों के बीज निखेरे हुये थे, अब ने उग आये थे। उन पौघों के चिन्हों की देखते हुये, वह सेना सहित गुफा के द्वार पर पहुँचा। गुफा के अन्दर प्रवेश करने पर उसने देखा की सूर्ति वहाँ से अन्तर्धान हो गई है। निद्यापित निराश होकर लीट पहा और उसने राजा को बतहाया कि सूर्ति गुफा से अहश्य हो गई है।

इस समाचार को सुनकर राजा उदिग्न हो गया | इन्द्र के वैभव को भी लिंजत करने वाला तथा अमरावती में भी जैसा मंदिर नहीं होगा, ऐसे मंदिर में भगवान की मूर्ति नहीं है, इस विचार में हूबा हुआ इन्द्रशुम्न सागर—तट पर चिन्ता—मम बैठा या | इसी समय भगवान ने उसे दर्शन देकर कहा—"राजा! तू अहंकार से सलपूर्वक नीलमाधव की सूर्ति लेना चाहता था | शबरों का जैसा भाव द्रुशमें नहीं था | इसीलिये मूर्ति अहश्य हुई है | तू उस मूर्ति को उसी प्रकार मंदिर की सजावट के किये रखना चाहता था, जैसे कोई अपने संग्रहालय को उत्कृष्ट कला—कृतियों से सजाकर रखना चाहता है | परन्तु इस बात को ध्यान में रखना कि यदि तू अहंकार और अमिमान से मुझे के जाना चाहता हो तो मैं कभी भी तेरे मन्दिर में नहीं आ सकता । "

" तो प्रभु ! आप किस प्रकार से आयेंगे ? "

"राजा! भगवान जिस प्रकार रोने से नहीं मिलते उसी प्रकार अहंकार से मी नहीं मिलते। यदि तुझे भगवान जगनाय को अपने मंदिर में लाना हो तो अपने वैभव का उपयोग इस प्रकार से कर जिससे भाक्त और श्रद्धा-हीन दुर्बल और लाचार लोगों में श्रद्धा, भक्ति और तेजस्विता का निर्माण हो। निस्तेज और दीन-हीन लोगों के शरीर के अन्दर रहकर भगवान को कितनी व्यथा होती होगी, इसकी तनिक कल्पना तो कर! अस्तु-त् यश कर।"

इत्द्रशुम्न अपनी भूल को समझ गया कि भगवान उन्मत्त, अहंकारी असवा घटन करते रहने वाले के यहाँ नहीं आते। भगवान को निमंत्रण देने की मी आवश्यकता नहीं, निमंत्रण देने पर आने वाला मनुष्य और बिना निमंत्रण के आने बाला भगवान है। मानव यदि भगवान का कार्य करने लगे, तो भगवान को आये बिना छुटकारा ही नहीं है। यह चिरंतन सत्य वह समझ गया। महान है नाएन में कहा है हिरोहों साई रा देदे ता दे रूम में कार्र हाला है के तता हुए का सह-मार्थ देश और ता इस मो हुए-इसों हे हहती है इस सह-ताह भा हो। भा है दे ते ता इसों हैं

यह हम हह हाई है तन है। इह रेहर्ट्स अंतरेश्य है के कि कार है के कार है कि का

किन ना हुए। एवं सन्तात् है सारे इसके हका है ते हैं के ना का किन ना हुए। पास्त है सारे हैं के दूर होता के हरते मा का का किन किन होने माई में मादेव होता सारे एरए केर करते मा का के हिंदी में मादा में ने नात है, ऐते सारे का कीई मादा हाई है सार है की मादा मादा है। एक प्रकार करते हता है सार है की मादा में ने नात है। एक प्रकार करते हता हुमार है मादा मादि होती मादि है। एक प्रकार करते हता हुमार है मादा मादि होती मादि है। एक प्रकार करते हता हुमार है मादा मादि होती मादि है। सारा होंगी में मादा मादा कर हो मादि है। सारा होंगी में मादा मादा कर हो मादि है। सारा होंगी में मादा मादा कीर नहीं हो मादा कीर नहीं हो मादा कीर नहीं है। सारा होंगी में मादा मादा कीर नहीं हो मादा कीर नहीं मादा कीर नहीं मादा कीर नहीं हो मादा कीर नहीं मा

ड़ब्ह बाट बजे से पह बत्ता हो, डेंच्-मेंचो का घोष होता हो, काल दक्ष के ब्रेंग टेंबल्डी क्रफ्टमाँ और तेबस्वी साम्र का दर्शन करने काले हो, क्षण (कार किंक्न) टोर्गों को देवस्वी जीवन-पर्शन एका साम्र की क्षण राजा राजा पर मेंबन टेंटा हो, सो वह हरम सामन होया गुला है। स्वीर विकास की होता के हो गुला का मान्य मेंह बड़ का एक सोपान है। सगवान के दो गुला है, एक वालि श्रीर दूसरा का मान्य होंनों के हर्शन कर स्रोग जीवन की कुलामेंजा शहराब करते हैं।

दीपहर के मोजन के परचाद हाराए गारा-एक ही कार की ला की हुने तक करें हुने गाँवों में जाते और होगों को दिग्य गाँउ तिवक्षी का उब लीक लीने हका सपने कर्म और छंकाति के विवारों को बीवन में स्वापने की बात का का है है। मेंगों में मारम-गौरव और प्रशुप्ति के प्रति तिया हवा वहान करते हैं। मेंर से बात्य कीटने के बारल के हकाल राजि को भोजन गर्थों कर कवाने, कर्म के सर का कि में एक वस मोजन करने की परस्परा ही बन गाँ है। का निवारों देन एक अवने में एक वस मोजन करने की परस्परा ही बन गाँ है। का निवारों देन एक अवने

थे, फलतः लोक-जीवन सुसंस्कृत, भदिन्य, भन्य, तेजस्वी, शांत, सुखी और समाधानी बनता था।

आज यहाँ का रूप विकृत हो गया है। साढ़े आठ—नी बजे ब्राह्मण एकत्रित होते हैं। नी—दस बजे जरा जोश लाने के लिये चाय—पानी पीते हैं। उन बेचारों को अभि से तो जोश मिलता ही नहीं है, इसलिये वे भी क्या करें? दोन—तीन बजे तक यह चलता है। फिर ब्राह्मण थककर सो जाता है। तब ऐसे यहाँ से तेजस्वी जीवन कहाँ से और कैसे मिलेगा?

राजा ने विघि-विधान से पाँच-पाँच सी निष्ठावान सुयोग्य ब्राह्मणों के द्वारा एक सी यह किये । परिणामस्वरूप लोगों का जीवन भक्तिमय और तेजस्वी बना। उनका भाव-जीवन पुष्ट हुआ और वे दिव्य, भव्य और तेजस्वी मानव-जीवन जीने लगे।

राजा ने निश्चय फर लिया था कि भगवान को बुलाना नहीं है, वे निमंत्रण देने से नहीं आते। उसने भगवान की इस विशिष्टता को समझ लिया था। इतना यहान कर्मयोग करने पर भी जब राजा ने यह भी इच्छा नहीं की कि भगवान कव आयेंगे उसके भगवान तब कर्मयोग तथा जीवन की पवित्रता से प्रसन्न हो गये। एक दिन रात्रि को जब वह सो रहा था, भगवान ने उसके स्वप्न में आकर कहा कि इस सप्ताह के अन्दर तेरे सागर—तट पर एक मोटी लक्ष्मी (पेड़ का तना) बहती हुई आयेगी, जिस पर शंख, चक, गदा, पद्म के चिन्ह अंकित होंगे। तू उस लक्ष्मी से मूर्ति बनाना।

दो—तीन दिनों के पश्चाद शवर—द्वीप से एक पेड़ का तना बहता हुआ सागर तट पर आ लगा। राजा के सेवकों ने जो इसके लिये नियुक्त किये गये थे, राजा को इसकी सूचना दी। भगवान स्वयं पधारे हैं, यह देखकर राजा प्रसन्न हो गया। उसने भाव—पूर्वक इस तने को स्पर्ध कर नमस्कार किया।

घन्य है इस फर्मयोगी राजा को जिसने इस निष्ठा के साथ उतने भन्य मंदिर को खाली रखना पसन्द किया कि जब भगवान स्वयं पधारेंगे तभी मूर्ति की स्थापना करूँगा। जहाँ प्रभु की स्वीकृति (Sanction) होती है, वही वास्तविक तीर्थ बनता है।

राजा ने इस लकड़ी से मूर्ति गढ़ने के लिये कलाकारों और मूर्तिकारों को नियुक्त किया, परन्तु आश्चर्य की बात यह थी कि उनके हथियार उस पर चलते ही नहीं थे। इतनी तपश्चर्या करने पर मूर्ति निर्माण करने के लिये लकड़ी प्राप्त हुई, पर उस पर इपियार ही नहीं चलते, यह देखकर राजा को बहुत बड़ी निराधा हुई। फिर श्री

इस हड़ आरम-विश्वास के साथ वह अपने कर्मयोग पर जुटा रहा कि प्रभु को मेरा कर्मयोग अच्छा लगेगा तो वे अवश्य ही पघारेंगे।

कुछ दिनों के पश्चाद वहाँ एक षृद्ध कारीगर आया। वह अच्छी तरह ऑस मी नहीं देख सकता था। उसने राजा से कहा कि वह उस लक्ड़ी से नृतिं बना सकता है, परन्तु उसकी एक शर्त है कि वह मंदिर के गभागार मे ही मृतिं बनायेगा और इक्कीस दिन तक गर्भ—एह के खिड़की—दरवाजे बन्द रखने पडेंगे। तीन सप्ताह में वह मृतिं तैयार कर देगा।

होगों को लगा कि इतने सारे चतुर कलाकार गुछ नहीं कर एके तो यह चूरा कारीगर जो ऑखें मी अच्छी तरह से नहीं देख सकता, बया पर नगता है। इस अव्सुत कारीगर की इस शर्त से कि मंदिर के गर्भ-स्थल के निक्की-बरवाजे बन्द रखे जॉय। होग शंकाशील हुये कि कहीं वह अंदिर के मृत्यदान जनगत्रात और स्वर्ण-पुष्पों को तो न निकाल है। परन्तु राजा का इस यह कारीगर पर विस्वान बैठ गया और उसने दकदी उसके मुखं गर दी। इस विस्व-मण, एट का गागिगर भी यह ही तो है न! 'कवि पुराणमनुशासिनारम्।'

इस गृद्ध कारीगर का नाम अनन्त था। उएकी तथा विभिन्न के कि कर कर कर नाहर से ताला लगा दिया गया। धभी निएकी—दस्याचे भी वन्द्र एक रिक्ट कर समान नामी कारीगर ने अपने इधियामों से नृर्ति गाने का कार्य प्रारम्भ पर दिव

होगों को कारीगर की शर्त को स्तीकार करना गड़ा की कर्नत हुन नहीं राला के सेट के सामने कीन करें है गली-सुदारों में गांग की दुर्नत से बर्च हुन और मज़ाक उराई जाती थी। का में रानी भी छग्य-स्वत हुन के का कर को खाने साम करती थी। मानव करके सामने हुन कर करने के सामने हीना पर जाता है और लद वह दाना मारे कर है जिल्ला कर कहा की करिन है।

रानी की रात-दिन की:टक-टक से राजा की दृढ़ता शियिल पढ़ गई। साउवें दिन उसने कहा-'' हो सकता है कि तेरी बात सध्य हो ? "

साववें दिन राजा ने मंदिर को खोड़ने की आज्ञा दी। मंदिर के खुड़ने पर देखा गया कि उसके जवाहरात यथावत् थे। मंदिर के गर्भ से अनन्त कारीगर अहत्य था। वहाँ पड़ी हुई डकड़ी बिना हाथ-पैर की मूर्ति के रूप में पड़ी थी, जिसका मात्र सिर और मुँह ही बना था।

यह देखकर राजा को तीन व्यथा हुई। उसने कहा-"प्रभु! मेरे मंदिर के लिये मूर्ति गढ़ने के लिये आप स्वयँ ही आये थे, परन्तु मैं अकर्मी आप पर विश्वास नहीं कर सका। प्रारम्भ में मैं अहंकारी बना और अब अविश्वासी!" राजा की आँखों से अश्रुप्रवाहित होने लगे। वह गद्गद् और आर्त स्वर में भगवान को स्मरण करने लगा। इसी समय आकाशवाणी हुई—

"यह एक महान कर्मयोगी का मंदिर है। उसमें इस मूर्ति की प्राणप्रतिष्ठा कर। यह मूर्ति कर्मयोगी लोगों को आशीर्वाद, आश्वासन और मार्ग-दर्शन प्रदान करेगी। मुझे किसी से कुछ लेना और किसो को कुछ देना नहीं है, इसलिये उसके हाथ नहीं। यहाँ से कहाँ जाना नहीं है, इसलिये पैर नहीं है। मात्र देखना है, इसलिये ऑर्ले हैं।"

हजारों वर्षों से जगन्नायपुरी में अवस्थित प्रभु की मूर्ति कर्मयोगियों को आशीर्वाद, आश्वासन और मार्ग-दर्शन प्रदान कर रही है। वह उपदेशारमक मूर्ति है। वह समझाती है कि जिसे प्रभु-कार्य करना है, ऐसे कर्मयोगियों को अहँकार नहीं करना चाहिये तथा भगवान पर पूर्ण विश्वास रखना चाहिये। प्रभु-कार्य करते समय लोग, घरवाली, यार-दोस्त और मित्र तुमको प्रभु-कार्य से विरत करने का प्रयत्न करेंगे, परन्तु तुमको प्रभु-कार्य से च्युत नहीं होना चाहिये।

जगनाथपुरी में भगवान की मूर्ति के दर्शन करने पर यह मार्ग-दर्शन छेना चाहिये कि भगवान अहंकार, अभिमान, रोने से या खुशामद करने से नहीं आते।

सामान्य मानव मी किसी स्वस्थ, स्वच्छ, सुन्दर और इसते हुये बालक की गोद में उठाकर प्यार करने लगता है। परंद्र किसी गंदे, दुर्बल और रोते हुये बच्चे की गोद में नहीं उठाता। अधिक से अधिक लम्बा हाथ कर उसे एक आध चाक्छेट या बिस्कुट थमा देता है। जगनाथपुरी की मूर्ति यह आश्वासन प्रदान करती है कि ऐसा स्वस्थ, सुंदर, स्वच्छ और विश्वासक जीवन जीओ कि भगवान को उसमें आकर अपनी थकान उतारने का प्रलोभन हो।

पुरी में मूर्ति के दर्शन करते समय गरजते हुये सागर के दर्शन मी करने चाहिये तथा उन दोनों के पीछे खड़े रहने वाले इन्द्रद्युम्न को भी नहीं भूलना चाहिये। जिस महान कर्मयोगी के कर्तृग्व से भगवान को पुरी में आना पड़ा उसे कैसे भूला जा सकता है। जो जगत को मार्ग-दर्शन देने वाले चरित्र के उस कर्मयोगी को विस्मरण करेगा तो उसे यात्रा का सुफल तो क्या पर पाप ही लगेगा।

जिस कर्मयोगी के अन्तः करण में प्रभु—कार्य के लिये उरकटता होगी तथा जो भावपूर्ण तेजस्वी जीवन जीता होगा, उसके भाव-भीने हृदय को देखकर भगवान दीहते हुये आयेंगे और उन्हें मुक्ति प्रदान करेंगे।

हम भगवान से प्रार्थना करेंगे कि जिस युक्ति और शक्ति से इन्द्रशुम्न ने भगवान जगन्नाय को बुलाया है, वही युक्ति और शक्ति वे हमको भी दें और हम भी कर्मयोग द्वारा प्रभु के प्यारे पुत्र बन सकें।

- 0 -

सत्यायही प्रतहाद

क्षानव-जीवन पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि किसी काल में मानव अर्ध्वगामी बनकर उरकर्ष के ज्ञिलर पर पहुँच गया, तो कभी अधःपतन के गहन गर्त में भी चला गया था।

आज से लगभग ग्यारह हजार वर्ष पूर्व ऐसा ही एक समय था, जब कि मानव का जीवन—लक्ष्य एक मात्र भोग ही वन गया था। भोग के अविरिक्त दूसरा विचार ही नहीं था। पढ़ना किसलिये १ भोग के लिये। घनाजेन क्यों करना १ अधिकतम भोग प्राप्त करने के लिये। 'यावरजी चेत् सुखं जी चेत् ' जब तक जीवन है, तब तक खूब आनन्द ॡट लो, मानव इस आंत विचारघारा में ह्वा हुआ था। इस भोगी विचार—घारा का सूत्रघार एक वीस वर्षीय सम्राट था। वह शूर तथा कर्तृत्ववान था किन्तु सत्ता—सम्पत्ति के नशे में उन्मत्त और भोगवादी बन गया था। उसका नाम हिरण्यकृश्यपु था।

हिरण्यकश्यपु ने धर्म और नीति के बन्धनों को अमान्य कर दिया था। वह ऋषि—मुनियों की श्रेष्ठता को मानने के लिये तैयार न था, क्योंकि उससे उसकी किनिष्ठता सिद्ध होती थी। सत्ता—सम्पत्ति के नशे में चूर हिरण्यकश्यपु कहता था— " दुनियाँ में मैं ही सर्वश्रेष्ठ और पूजनीय हूँ। मैं तुम्हारा सम्राट हूँ, तुम्हारा रक्षण और पोषण करता हूँ। मैं तुम्हारी सम्पूर्ण आवश्यकताओं को पूर्ण कर तुमको सुखी रखता हूँ। मैं यदि चाहूँ तो तुम्हें दुःख में हुनो सकता हूँ।"

'हम अपना रक्षण स्वयं कर लेंगे,' ऐसा कहने वाले राष्ट्रस होते हैं। हिरण्यकरयपु ऐसा ही राक्षस था। वह कहता था—" हम खाना खाते हैं। और हम ही पचाते हैं। सगवान कहाँ हैं। वह दिखाई देता है क्या। भगवान को मानना दुर्बलों का तत्त्वज्ञान है। इस समर्थ हैं, बलवान हैं, हमें किसी शक्ति के रक्षण की अपेक्षा नहीं है।" राक्षसं कुछ भयानक शक्त वाला नहीं होता, वह सुन्दर चेहरे वाला, अप—दु—डेट सूट पहिनकर घूमता है।

हिरण्यक्त्यपु की ऑलॉ में सोना ही दिखाई देता था, इसिलये वह 'हिरण्याक्ष ' था। आज भी बहुत से व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनकी ऑलों में सोना ही सोना दिखाई देता है। वे मंदिर में जाते हैं तो वहां भी उनको सोना ही दिखाई देता है। उनकी दृष्टि भगवान के आभूषणों पर ही पड़ती है।

हिरण्यक्षत्यपु ने समस्त समाज में ऐसा ही जहर फैला दिया था। वह कहतां या कि ईश्वर को मानना तथा परम्परा पर चलना गुलामी मनोष्टित्त है। उसके राज्य में इसी प्रकार की शिक्षा दी जाती थी। उसके खुशामद खोर लोग सामान्य प्रजाजन में प्रचार करते थे कि तुमको हल, बैल, बीज, सुख—सुविधा तथा समस्त जीवनोपयोगी वस्तुयें हिरण्यक्षत्यपु देता है और वही गक्षा करता है, इसिलये वही हमारा भगवान है, उसी का नाम स्मरण और पूजन करना चाहिये। विद्याद्यों में उसी की मूर्ति होती थी। लोग उसके चरणों में नत—मस्तक होते और उसे भगवान मानते थे। उसने पन्चीस वर्ष की अवधि में अपनी सम्पूर्ण प्रजा को भोगवादी और ईश्वर—विमुख बना दिया था। उसका राज्य भौतिक दृष्टि से सुखी था, परन्तु संस्कारी और दैवी नहीं था।

भोगवादी, असंस्कारी और ईश्वर-विमुख शिक्षण के फल्स्वरूप प्रजाजन कृतिनी बनने लगे थे। पुत्र पिता की अवशा कर उसकी उपेक्षा और विरोध करने लगे थे। पुत्र पिता के लिये कहने लगे-" तुम अपने पिता की आशा का उल्लंघन करते हो, तो मैं क्यों तुग्हारी आशा का पालन करूँ ?"

इस टार्सरकारी समाज रूपी कीचड़ से एक सुन्दर कमल उर्पन्न हुआ। राज्ञप-राज हिरण्यक्षत्रपपु का एक पुत्र-रान पैदा हुआ। यह बालक अध्यन्त सुन्दर या और इशि-कला की भांति दिन-दिन बटने लगा। जब यह तीन वर्ष का हुआ तो भगवान का नाम लेने लगा। उसने भगवान का नाम सुना भी न या। इस चमरकार की देराक्षर हिरण्यवत्रपपु किक्तंच्य विमृद्ध हो गया। मेरा पुत्र और उसले भुँह ने भगवान का नाम! दुनियाँ मेरा नाम लेती है, उसने भगवान का नाम वहाँ ते कीला! घेर! अभी शिद्य है, दो-चार पर्षों में भूल बादेगा। ऐसा मानकर लपने अपने की आदासत निया।

रस बातक या नाम प्रवेदाद था। अब यह रात पर्य का हो गया, परन्तु उपना पामतवन पारी था। दिख्यनम्यतु को तथा वि देखा तुपुत्र मेरे घर में हुई। में आ

सत्याग्रही प्रल्हाद

कर्वगामी बनकर उरक्ष के शिखर पर पहुँच गया, तो कभी अधःपतन के गहन गर्त में भी चला गया था।

आज से लगभग ग्यारह हजार वर्ष पूर्व ऐसा ही एक समय था, जब कि मानव का जीवन—लक्ष्य एक मात्र भोग ही बन गया था। भोग के अतिरिक्त दूसरा विचार ही नहीं था। पढ़ना किसलिये ? भोग के लिये। धनार्जन क्यों करना ? अधिकतम भोग प्राप्त करने के लिये। 'यावरजी बेत् सुखं जी बेत् ' जब तक जीवन है, तब तक खूब आनन्द लूट लो, मानव इस आंत विचारधारा में हूबा हुआ था। इस भोगी विचार—धारा का सूत्रधार एक बीस वर्षीय सम्राट था। वह शूर तथा कर्तृत्ववान था किन्तु खत्ता—सम्पत्ति के नशे में उन्मत्त और भोगवादी बन गया था। उसका नाम हिरण्यकश्यपु था।

हिरण्यकश्यपु ने धर्म और नीति के बन्धनों को अमान्य कर दिया था। वह जड़िय-मुनिगों की अष्ठता को मानने के लिये तैयार न था, क्योंकि उससे उसकी किनिष्ठता सिद्ध होती थी। सत्ता-सम्पत्ति के नशे में चूर हिरण्यकश्यपु कहता था- " दुनियाँ में मै ही सर्वश्रेष्ठ और पूजनीय हूँ। में तुम्हारा सम्राट हूँ, तुम्हारा रक्षण और पोषण करता हूँ। मैं तुम्हारी सम्पूर्ण आवश्यकताओं को पूर्ण कर तुमको सुखी रखता हूँ। मैं यदि चाहूँ तो तुम्हें दुःख में हुनो सकता हूँ।"

'हम अपना रक्षण स्वयँ कर लेंगे,' ऐसा कहने वाले राक्षस होते हैं। हिरण्यकस्यपु ऐसा ही राक्षस था। वह कहता था—''हम खाना खाते हैं। और हम ही पचाते हैं। मगवान कहाँ है १ वह दिखाई देता है क्या १ भगवान को मानना दुर्बलों का तत्त्वज्ञान है। इस समर्थ हैं, मलवान हैं, इमें किसी शक्ति के रक्षण की अपेक्षा नहीं है।" राक्षसं कुछ भयानक शक्त वाला नहीं होता, वह सुन्दर चेहरे वाला, अप—हु—हेट सूट पहिनकर घूमता है।

हिरण्यकश्यपु की ऑलों में सोना ही दिखाई देता था, इसिलये वह 'हिरण्याक्ष ' था। आज भी बहुत से व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनकी ऑलों मे सोना ही सोना दिखाई देता है। वे मंदिर मे जाते हैं तो वहाँ भी उनको सोना ही दिखाई देता है। उनकी दृष्टि भगवान के आभूषणों पर ही पड़ती है।

हिरण्यक्षत्रयपु ने समस्त समाज मे ऐसा ही जहर फैला दिया था। वह कहतां था कि ईश्वर को मानना तथा परम्परा पर चलना गुलामी मनोष्टित्त है। उसके राज्य में इसी प्रकार की शिक्षा दी जाती थी। उसके खुशामद खोर लोग सामान्य प्रजाजन में प्रचार करते थे कि द्वमको इल, बैल, बीज, सुख—सुविधा तथा समस्त जीवनोपयोगी वस्तुयें हिरण्यक्ष्यपु देता है और वही गक्षा करता है, इसिलये वही हमारा भगवान है, उसी का नाम स्मरण और पूजन करना चाहिये। विद्यालयों मे उसी की मूर्ति होती थी। लोग उसके चरणों मे नत—मस्तक होते और उसे भगवान मानते थे। उसने पन्चीस वर्ष की अविध मे अपनी सम्पूर्ण प्रजा को भोगवादी और ईश्वर—विमुख बना दिया था। उसका राज्य भौतिक दृष्टि से सुखी था, परन्तु संस्कारी और दैवी नहीं था।

भोगवादी, असंस्कारी और ईरवर-विसुख शिक्षण के फल्स्वरूप प्रजाजन शतिका बनने लगे थे। पुत्र पिता की अवशा कर उसकी उपेक्षा और विरोध करने लगे थे। पुत्र पिता के लिये कहने लगे-" तुम अपने पिता की आशा का उलंघन करते हो, तो मैं क्यों तुम्हारी आशा का पालन करूँ ?"

इस व संस्कारी समाज रूपी कीचड़ से एक सुन्दर कमल उपन हुआ। राजस-राज हिरण्यकरपपु का एक पुत्र-रान पैदा हुआ। यह बालक अखनत मुन्दर था और धारित-कला की भांति दिन-दिन बज्ने लगा। जब वह तीन वर्ष का हुआ हो भगवान का नाम लेने लगा। उसने भगवान का नाम सुना भी न था। इस चमाकार की देराकर हिरण्यकरपपु किक्तंच्य विमृद् हो गया। मेरा पुत्र और उसले भुँद से भगवान का नाम! हुनियों मेरा नाम लेती है, उसने भगवान का नाम कहाँ ने धीरा। हिर! अभी दिश्य है, दो-चार पर्यों में भूल जायेगा। ऐसा मानकर हुनने अपने की आज्ञकत जिया।

एस बाहक का नाम प्रनद्दाह या। अब यह एक क्षेत्र का हो गया, परनदू उठका पागरपन जारी था। रिरण्यकरस्यु को लगा कि ऐसा तुमुत्र मेरे घर में कहाँ में आ गया ? मैंने पच्चीस वर्ष राज्य किया, पर भगनान के विना मेरी रोटी नहीं रुकी, मेरी नींद नहीं उड़ी और ऐसा नहीं कि मेरा खाना न पचा हो। उसने प्रल्हाद से कहा—" यह भगवान—भगवान का पागलपन छोड़ दे। खबरदार ! जो आगे से भगवान का नाम लिया।"

भौतिक-शासन करने वालों को खुश रखना पहता है। यदि लोगों को खुश नहीं रखेंगे तो उनकी शासन-नैय्या डगमगाने लगती है। हिरण्यकश्यपुं ने लोगों को खुश रखने के लिये कल्याणकारी राज्य (Welfare state) स्थापित करने का प्रयत्न किया था। परन्तु इसके पीछे उसकी बहुत बड़ी महत्त्वाकांक्षा यह थी कि लोग उसको ही भगवान समझें और उसी का पूजा करें। इसके लिये वह कठोरतम मार्ग भी अपनाता था।

हिरण्यकश्यपु को जब यह जात हो गया कि उसका पुत्र प्रव्हाद भगवान का नाम छेना नहीं छोड़ता तथा उसके ही विरुद्ध काति कर रहा है, तो उसने छुन्डा और अमर्क नाम के दो आसुरी विचार—धारा के विद्वान शिक्षकों के हाथ में प्रव्हाद को सौंपकर कहा कि उसे ऐसी शिक्षा दें कि भगवान के नाम का पागलपन उसके मस्तिष्क से निकल जाय और वह उसको भगवान समझे। यदि आवश्यकता समझें तो उसे कठोर दण्ड भी दें। परन्तु इस बात को ध्यान में रखें कि यदि वह आकाश के झुठे भगवान को नहीं भूछेगा तो उन्हें मीत की सजा दी जायेगी।

प्रवहाद राज्याश्रित महाविद्यालय में शुन्डामर्क के पास विद्याध्ययन के लिये भेज दिया गया। प्राचीन काल में विद्यालय या तपोवन राज्याश्रित नहीं होते थे। तपःस्वाध्याय निरत, तेजस्वी, विद्वान और ज्ञानी ऋषि उन्हें चलाते थे। हजारों विद्यार्थी वहाँ पर अर्थकरी विद्या के साथ-साथ मानव-जीवन की शिक्षा मी प्राप्त करते थे। जीव, जगत और जगदीश के सम्बन्धों को पहिचाते और उसकी अनुभूति लेते थे। जीवन-विकास की परमोच साधना का मार्ग-दर्शन प्राप्त करते और उन सिद्धान्तों को अपने जीवन में उतार कर लोक-कल्याण भी करते थे। परन्तु हिरण्यकश्यपु के राज्याश्रित विद्यालयों में उसकी इच्छा के अनुसार ही जड़वादी शिक्षण दिया जाता था। परन्तु प्रवहाद और उसके साथी विद्यार्थियों ने केवल भौतिकवादी नहीं, अपितु आध्यारिमक और नैतिक-जीवन के विचारों को अपनाया।

ग्रुन्डामक के प्रव्हाद को सुघारने के सम्पूर्ण प्रयस्न निष्पल हो गये। वे स्यॉ-ज्यों उसे समझाने का प्रयस्न करते थे, वह उतना ही उत्तेत्रित होता जाता था। उसने विद्यालय के सम्पूर्ण बालकों को अपनी ओर था। अन्त में निराध होकर उन्होंने हिरण्यकश्यप्त े प्रव्हाद की

"महाराज! अविनय के छिये क्षमा की जिये। युवराज को शिक्षा देना हमारी शिक्ष के बाहर है। जो अपने आप को होशियार और गुरु को मूर्ज समझता हो, उसे कैसे पढ़ाया जाय! उसका सुघरना तो क्या पर वह अन्य बालकों को भी महकाता है, सभी उसी की ओर चले गये हैं। कठोर दण्ड देने पर भी वह टस से मस नहीं होता। अब तो आप ही उसे उचित दण्ड देकर उसकी अह को ठिकाने लगावें। हिरण्यकश्यपु ने प्रल्हाद को कठोर दंड देने का निश्चय किया।

दूसरी ओर प्रव्हाद ने भी अपने सभी साथियों को निष्ठा और धैर्य के साय प्रमु के उन्मुख करने के लिये अपनी शक्ति केन्द्रित कर ली। पिता—पुत्र की शक्ति का परीक्षण था। प्रव्हाद नौजवानों को इक्डा कर उनसे कहता था—''गुरूजी हमको बहुत कुछ पड़ाते हैं, परन्तु सफेद रंग के चावल और रोटी खाने पर उससे लाल रंग का खून कीन बनाता है, वे यह क्यों नहीं पड़ाते ? हम अनेक रंग के भोजन करते हैं, सबका लाल रंग का ही खून क्यों बनता है ? क्या यह मेरे पिताजी करते हैं ? हम खेत में बीज डाल देते हैं, तब एक दाने से चार सौ दाने कौन करता है ? मिर्च, करेला, धनिबा, अदरक आदि में भिन्न—भिन्न स्वाद क्या मेरे पिताजी भरते हैं, वा गुरूजी निर्माण करते है ? यह सब कौन करता ? गुरूजी हमको इसका ज्ञान क्यों नहीं देते ? '

"भाइयो! मेरे पिताजी से बढ़कर एक महान पिता और है जो हम सबका, बम्पूर्ण सृष्टि का जगत-पिता है। उसको भगवान मानने, स्मरण करने, मस्तक छकाने और पूजने के बजाय आप मेरे पिता को भगवान क्यों मान बैठे हैं। सूर्य-चन्द्र और समस्त एंसार को बनाने, जिलाने और चलाने वाला वही जगत-पिता है, मेरा पिता नहीं।" उसने इस प्रकार के प्रभावी-भाषणों से नवयुवकों को तैयार कर अपने पिता के निरीश्वरवादी और भोगवादी-जहवादी साम्राज्य के विरुद्ध एक महान क्रांति का सजन किया।

कभी-कभी दुर्वल हृदय के युवक कहते थे-"भैच्या! तुम्हारी सब दातें सत्य हैं, परन्तु 'जल में रह कर मगर से वैर' कैसे हो ! कहाँ दिमालय के समान शकि-मान राजा और कहाँ हम ! वह हमें युन की तरह पीछ डालेगा।"

प्रत्हाद कहता था—" भाइयो! मेरे पिता से दरने का कोई कारण नहीं है। द्वामको ज्ञात नहीं कि सतरंज के खेल में छोटा सा प्यादा वर्तीर को मार दान्द्रता है, यही नहीं बादशाह को भी मात दे देता है। आप सब मगवान के प्यादे (सैनिक) है, आप सब से से बरे वर्तीर और बादशाह को भी परास्त कर सकते हैं। किर टरने

की आवश्यकता क्या है ? चलो सभी गुरूजी के पास चलें और कहें कि हमें ऐसा ज्ञान दीजिये, जिससे भगवान कि सृष्टि का पता चले | हमें भगवान विषयक स्तोत्र पढ़ाइये, वैदिक वाड्य का अध्ययन कराइये | "

"भाइयो ! यदि समाज से प्रभु—भक्ति समाप्त हो जायेगी तो पूर्वजों, ऋषियों और गुरूओं के प्रति की भक्ति भी समाप्त हो जायेगी । फिर समाज भाव-शून्य, निष्ठा-शून्य, ममत्वहीन, कृतम और मनुष्य रूप में पशु समान ही बन जायेगा । जो शिक्षा हमको मानव से पशु बनाती है, ऐसी शिक्षा हमको नहीं चाहिये।"

संपूर्ण विश्वविधालय के विद्यार्थियों के रग-रग में प्रवहाद के विचार उछालें छेने लगे । उन्होंने अपनी—अपनी कक्षाओं में प्रवहाद के दिव्य विचारों को प्रस्तुत कर प्रचलित शिक्षा का विरोध किया। उन्होंने शुन्डामर्क आदि अपने गुरुजनों से नम्रतापूर्वक स्पष्ट कह दिया कि हमको यह शिक्षा नहीं चाहिये। हम कथा में वैठेंगे और प्रवहाद के नेतृत्व में सत्याग्रह करेंगे। शायद जगत के इतिहास में विद्यार्थियों का यह प्रथम सत्याग्रह होगा!

विद्यार्थियों का यह सत्याग्रह आंदोलन धीरे--धीरे विद्यालय से बाहर फैलने लगा और विद्यालय के अधिकारियों के नियंत्रण से बाहर हो गया। दूसरे विद्यालयों के छात्र और ग्रामीण नीजवान भी प्रव्हाद के सत्याग्रह—संग्राम में संमिलित होने लगे।

शुन्डामके ने हिरण्यकश्यपु को बताया कि प्रव्हाद का सत्याग्रह राज्य -च्यापी वन गया है, राज्य में अराजकता फैलने का भय खड़ा हो गया है तथा यह संभावना बढ़ गई है कि लोग भगवान को पूजने लगें और आपका महत्त्व समाप्त हो जाय। यदि ऐसा हुआ तो राज्य में ऋषि -मुनियों के आश्रम और तपोवन शुरु हो जायेंगे, भौतिक—विचारों का प्रभाव घट जायेगा, राज्य के नौजवान विगढ़ जायेंगे और कोई हमको पूछने वाले नहीं रहेगा।

हिरण्यक्षत्रपपु ने विचार किया कि यदि नौजनान निगह गये, तो राज्य के अस्तित्व को ही खतरा पैदा हो जायेगा। इसिलये विद्रोही नौजनानों और उनके आन्दालन को कुचलना होगा, खत्म करना होगा। प्रष्हाद उनका नेता है, इसिलये उसको कठोर दण्ड देना चाहिये। फ्रोध के आवेश मे मुहियाँ नन्द कर वह जोर से चिल्लाया ''कहाँ है प्रष्हाद ? उसे गिरफ्तार कर मेरे सामने हाजिर करो।'

प्रविच को हिरण्यकरयपु के सामने उपस्थित किया गया। प्रविचार ने नम्रता-पूर्वक प्रणाम कर विनयपूर्वक कहा-'' पिताजी! आपने मुझे बुलाया है, मैं उपस्थित हूं, क्या आज्ञा है १ '' "त्ने यह क्या त्फान मचा रखा है ? तू भगवान के नाम का पागलपन राज्य के सभी नीजवानों में फैलाकर अराजकता पैदाकर रहा है । आसमान में रहने वाला तेरा भगवान कहाँ है ? वह यदि होता तो अवश्य दिखाई देता । इस पागलपन को छोड़, मुझे भगवान समझकर अपने सहयोगियों सहित मेरी पूजा कर । तू इतना भी नहीं समझता कि समस्त राज्य मे मेरी पूजा होती है । कल तू भी राजा बनेगा तो इसी प्रकार तेरी भी पूजा होगी । अपनी पूजा करवाने के बजाय तू किस चकर में पड़ा है ? '

"पिताजी आप कहते हैं कि सृष्टि का अधिपति और भगवान में ही हूँ, तो सूर्य-चन्द्र आपके इशारे पर चलने चाहिये। क्या सूर्योदय और सूर्यास्त आप करते हैं ? समुद्र में ज्वार-भाटा आपकी इच्छा से आता है ?"

"चुप रह नालायक । मेरे सामने जन्नान चलाता है १ त् अभी नादान है, त्रे इन बातों का ज्ञान नहीं है। '

प्रत्येक पिता की यही दशा होती है। पुत्र, पिता को अनेक प्रश्न पूछता है और पिता जब उत्तर नहीं दे पाता तो कहता है—'चुप रह। तू क्या जाने, मैने पचास वर्ष ऐसे ही नहीं गँनाये। तू मुझे ज्ञान देने चला है, '' आदि। इसी प्रकार हिरण्यकरयपु भी प्रव्हाद की डॉटता है। वह कोघ से कॉपने लगा। उसने मंत्री को उलाकर कहा—'' प्रव्हाद विद्रोही हो गया है। खुछ मखुला मेरी उपेक्षा, अपमान और आज्ञा भंग करता है, उसे जहर देकर मार डाला जाय।"

पुराणों में उल्लेख है कि प्रव्हाद को जहर दिया गया। इसके पीछे मात्र पिता— पुत्र का मतभेद नहीं, अगितु गहन राजनैतिक प्रश्न था। प्रव्हाद ने भावी पीड़ी के नौजवानों में आध्यात्मिक विचारों को हद कर भौतिकवाद की जह नादी विचार—धारा की नींव को हिला डाला था और राज्य की स्थिति डांवाडोल हो गई थी। पाँच वर्ष के बाद ये ही बालक राज्य के नामरिक होंगे और उस समय उनके परिपक्व विचारों को बदलना होगा, इसलिये इन उगते हुये विचार अंकुरों को प्रारंभ में ही कुचल डालने के विचार से ही हिरण्यकदयपु ने प्रव्हाद को मृत्यु—दण्ड दे दिया।"

मंत्री चतुर था। उसने कहा—"प्रव्हाद को इस प्रकार मुख्यसखुला जहर देकर मारने से राज्य के हजारों नीजवान विद्रोह कर बैठिंगे और छारे राष्ट्र में अराजकता फेट जायेगी।"

रिताम एस बात को बताता है कि राज्याधिकारी छदैव नीज-सत के सामने स्वार बनने हैं। परंतु प्रायक्षतः वे अवने को निर्देश नहीं कताने, वे प्रका को ही हैं। एसी मूर्णता का नाम राजनीति है।

हिरण्यकश्यपु ने इसी राजनीति का आश्रय लेकर निश्चय किया कि प्रव्हाद को स्वयँ जहर न देकर किसी सामान्य प्रजाजन से दिलाया जाय तो उत्तम रहेगा। फिर किसी प्रकार से प्रमाणित कर प्रचार कर देंगे कि हृदय की गति रुक जाने से उसकी मृश्यु हुई है।

प्रव्हाद की जीवन-लीला को समाप्त करने के लिये मंत्री ने एक योग्य व्यक्ति को चुन लिया। वह एक कंगाल ब्राह्मण था। इस ब्राह्मण के द्वारा आध्याहिंमक विचारों को लेकर उदय होने वाली पीढी का अंत करने और समाज में जड़वादी नास्तिकता की नींव को सुदृढ़ करने की योजना बनाई गई।

प्रस्ताद अक्सर इस गरीब ब्राह्मण के घर आता—जाता था। ब्राह्मण सदैव उसका स्वागत करता था। मंत्री को यह बात मालूम थी, इसलिये उसने उस ब्राह्मण को बुलाकर कहा कि द्वमको राजा का कुछ काम करना है। यदि दुमने वह कार्य पूर्ण कर डाला तो राजा द्वमको हीरा—मोतियों से निहालकर देगा। दुमको इतना वैभव देगा कि दुम्हारी सात पीढ़ियों ने भी न देखा होगी। कंगाल—ब्राह्मण स्वभाव से लोभी था। यह सुनकर वह फूला नहीं समाया। उसने सोचा जब राजा स्वयं अपने लड़के को मारने के लिये तत्पर है तो में क्यों न मार डालूं और कदाचित में न मी मारूँ तो राजा किसी दूसरे से तो उसे अरायेगा ही और सारा घन उसे मिलेगा, तो में ही उसे मार कर इतना घन प्राप्त क्यों न करूँ में यदि राजाज्ञा का पालन नहीं करूँगा तो राजा और मंत्री की ऑखों में भी खटकता रहूँगा। इसलिये उसने घन के लोभ में प्रल्हाद को जहर देकर मारने के लिये अपनी स्वीकृति प्रदान कर दी।

" अरी ओ! सुन रही हो १" ब्राह्मण ने आँगन से ही ब्राह्मणी को पुकारना गुरू कर दिया। घन पाने की खुशी के मारे उसका चेहरा लाल हो गया या।

"अपने गीले हाथों को फटे-पुराने वस्तों पर पोंछती हुई ब्राह्मण-परनी रसोई घर से बाहर निकली । ब्राह्मण की परिवर्तित मुख-मुद्रा को देखकर बोली—"ओ-हो-हो! आज तो फूले नहीं समा रहे हो!"

"हाँ-हाँ, क्यों नहीं ?" ऐपा कह्कर अपनी भौंवे नचाकर ब्राह्मण बोला-"अरी ! देख तो सही ! तेरे लिये क्या लाया हूँ ?" उसने सूर्य की किरणों में चमचमाती हुई हीरे की अंगूठी और चूं इयां निकालकर ब्राह्मणी की ओर वहाई । कंगाल ब्राह्मण का घर हीरे-मोतियों की चमक से जगमगाने लगा। ब्राह्मणी आँख फाइ-फाइकर उन्हें देखने लगी।

माझण बोला—" अरी पगली ! तेरे लिये हैं—तेरे लिये । "

श्राह्मणी सोचने लगी कि गृहस्थी के इन पन्चीस वर्षों में किसी ने श्राह्मण को सोने की एक मुहर तक नहीं दी, आज कौन उन्हें हीरे की चूिक्यों देने वाला निकला है ! उनके चेहरे का हास्य, आँखों की मस्ती और अन्य सब लक्षण अन्छे नहीं हैं। कहीं नशा वो नहीं खा लिया है ! उसने ब्राह्मण के समीप आकार उसका मुँह सूंचा।

ब्राह्मण ने चिड़कर कहा—"तू मुझे शराबी समझती है ?" परन्तु वास्तव में उसे सम्पत्ति का नशा चढ़ा हुआ था। वह कहने लगा—"मेरी तिजोरी में हजारों हीरे मोती होंगे। मै राज्य का सबसे बड़ा श्रीमंत कहलाऊँगा, राज दरवार में मेरा सम्मान होगा, पहरेदार जो अब तक मुझे दरवार में घुसने नहीं देते थे, मुझे शुक-शुक कर सलाम करेंगे।" ऐसा कहकर वह हा-हा कर हसने लगा।

धम्पत्ति के नहीं में चूर हुआ ब्राह्मण यह भूल गया कि मैं निस्वार्थ, निलें मी, निमोंही तथा समाज का कल्याण और प्रभु का कार्य करने वाला ब्राह्मण हूँ। 'पीत्वा मोहमयी प्रमाद मदिरा उन्मत्त भूतं जगत' स्वप्नों के छंछार में इवे हुये ब्राह्मण को जगाते हुये उसकी परनी ने कहा—''आप इतने नहीं में चूर क्यों हो रहे हैं। आखिर बात क्या है। कुछ कहोंगे भी या नहीं। आपके लक्षणों को देखकर मेरा दिमाग झछा रहा है।"

"अरी पगली! यह देख, तेरे लिये हीरों के छमके लाया हूँ। बोल तेरे लिये क्या क्या क्या लाऊं ? तेरे लिये ऐसे हजारों आभ्यण ला सकता हूँ। आज से हमारा दारिद्य चला गया है। अब हम राजमान्य हो गये हैं। आज से सारी माराण जाति हमारे लिये नमस्कार करेगी।" इतना कहकर वह आनन्द विमोर होकर नाचने लगा।

माराणी ने उसका हाथ पकड़कर नीचे विठाते हुये कहा- "परन्द्र कैसे ? कुछ कही तो सही ।"

"हमारा राजा आपित में है और एक मात्र व्यक्ति में ही हूँ, जो उसे इस पंकट से छुदा सकता हूँ। प्रजा—जन के नाते आपित काल में राजा को सहायता करना हमारा कर्तव्य है। "

"आज राज-सत्ता की नींब हिल गई है और उधका कारण प्रस्टाद है। राज-मंत्री ने प्रस्टाद के लिये यह पुष्पा दी है।" यह कहकर उसने पुष्टिया ग्योलकर बताई।

चतुर मामणी क्षण भर में बारा खेल समझ गई। उपना गृत गौनने लगा। उपने मामण के दाय से पुरिया छीतमर फेंग बाली और घोर्ट — " दूस इतने मखाई को गरें हो कि मेरे लिये एक निर्दोध बायक को बहर दिलाना लाइते हो । मैं इन रक्त-रंजित हीरों के आभूषणों को पहन कर घूमूँगी ? धिकार है आपके इस घूणित विचार के लिये! मैं स्वप्न में भी ऐसी आशा नहीं करती थी कि धन के लोभ में आकर आप इतना अधःपतित और नीच कर्म करेंगे।"

महाणी के अन्दर की सुपुत स्त्री शक्ति जागृत हो गई। उसने कहा—
"आपको भगवान ने ब्राह्मण देह प्रदान की है, क्या उससे आप कसाई का कार्य करेंगे? अरे! कसाई भी ऐसा कुकृय नहीं कर सकता! आपकी बुद्धि क्यों इतनी अष्ट हो गई? इस जन्म में हम क्या कम भोग रहे हैं? और आगे के लिये भी पाप की गठरी बांधकर ले जाना चाहते हो? वह भी प्रवहाद जैसे निर्देषि, निष्कलंक और तेजस्वी सुसुमार को जहर देकर! जिस प्रवहाद ने जीवन—पथ से भटके हुये नीजवानों को जीवन—दर्शन दिया, उनको मगवान का नाम लेना सिलाया, लोगों को तेजस्वी और ध्येय-निष्ठ बनाया। जिसने मानव को प्रभु—भक्ति का अमृत—पान कराया, उसको हम हलाहल पिलाओं गे? इन कॉच के दुकड़ों के बदले में!" इतना कहकर उसने उन हीरे के आमूषणों को भूमि पर पटक दिया।

स्त्री के अन्दर प्रवल शक्ति है। वह जब जागृत होती है तो कैसे-कैसे पितदेवों को प्रकिष्यत कर देती है। प्रथर-हृदयों को भी द्रवित कर देती है। व्राह्मण-प्रत्नी की स्त्री-श्रांक्त के जागृरण से बाह्मण का नशा उतर गया। उसकी चेतना आई और वह सोचने लगा कि सम्पत्ति के क्षणिक मोह में वह कितना अयंकर पाप करने के लिये उद्या हो गया था? उस कुरूत्य के दृश्य का स्मरण कर वह कांपने लगा। उसने अपनी प्रती से क्षमा माँगी और मन ही मन उसकी वंदन किया।

मंत्री महोदय की योजना असफल हो गई। मंत्री तथा राजा दोनों ब्राह्मण पर अत्यन्त कुपित हुये पग्नु उसे दण्ड भी कैसे दें। इससे राज के खुल जाने का ही खतरा नहीं था, बिल्क विद्रोह हो जाने का भी भय था। उन्होंने प्रव्हाद की हत्या करने की दूसरी युक्ति शोध निकाली। राजा ने कहा "राज्य में ऐसी घोषणा कर दी जाय कि "—राजा न्यायाधीश है, जो राजा द्वारा प्रस्थापित मृल्यों और मान्यताओं का खंडन करेगा, शासन की नींव को कमजोर करेगा या राजा का अपमान करेगा, उसको हाथी के नीचे कुचलावा कर मृत्यु-दण्ड दिया जायेगा।" राजा के इस अध्यादेश (Ordinance) की राज्यव्यापी घोषणा कर दी गई।

प्रवहाद ने मन ही मन में भगवान का स्मरण किया, और भगवान के स्तोत्र गाने लगा। उसने सब टड़कों को भी स्तोत्र गाने के लिये उत्तेजित कर उस अध्यादेश का प्रायक्ष विरोध कर गजाशा को भंग किया। समस्त राज्य में इसकी प्रतिन्निया

'पिता तन्दो प्रस्हादः न तन्दो हरिन म रे।'

अलुत इति और आहुत समदा के दिस्स देवी इति और देवी सम्पर। के देश के तिये प्रस्ताद ने कार कर्त ही थी। उसने अपने राज्य पिता, उसपी राज्यी सम्पत्ति और साम्राज्य का त्याग किया। हिरण्यकर उस ने पक्ताद को स्थादण्य के स्थादण के स

रूचरे दिन पातःकाल ही उसे हाथी के पैसे से कुचल कर मार हालने की अहा हुई थी. इसलिये हाथी और महावत को इसके लिये तैयार करना था। पराओं को मी अल होती है। दिना मदोन्मत हुथे वे भी निशोब पाली को अवस्था की नहीं मारते। इसलिये हाथी को शराब पिलाकर मशोनमत्त करना था।

िषिताणी! आज आप इतने उदाण वर्ष है। से आहर हो है। सी है, आपका बन शांत नहीं है। तहिकत तो ही ही हम " रक्त-रंजित हीरों के आभूषणों को पहन कर घूम्गी ! धिकः। है आपके इस घृणित विचार के लिये! मैं स्वप्न में भी ऐसी आशा नहीं करती थी कि धन के लोभ में आकर आप इतना अधःपतित और नीच कर्म करेंगे।"

मासाणी के अन्दर की सुपुप्त हों। शक्ति जागत हो गई। उसने कहा—
"आपको भगवान ने ब्राह्मण देह प्रदान की है, क्या उससे आप कसाई का कार्य करेंगे? अरे! कसाई भी ऐसा कुक्रय नहीं कर सकता! आपकी बुद्ध क्यों इतनी अष्ट हो गई? इस जन्म में हम क्या कम भोग रहे हैं? और आगे के लिये भी पाप की गठरी बांधकर ले जाना चाहते हो? वह भी प्रवहाद जैसे निर्देषि, निष्कलंक और तेजस्वी सुकुमार को जहर देकर! जिस प्रवहाद ने जीवन—पथ से भटके हुये नीजवानों को जीवन—दर्शन दिया, उनको भगवान का नाम लेना सिखाया, लोगों को तेजस्वी और ध्येय-निष्ठ बनाया। जिसने मानव को प्रभु—भक्ति का अमृत—पान कराया, उसको दुम हलाहल पिलाओं शे इन कॉच के दुकड़ों के बदले में!" इतना कहकर उसने उन हीरे के आभूषणों को भूमि पर पटक दिया।

स्त्री के अन्दर प्रवल शक्ति है। वह जब जाएत होती है तो कैसे-कैसे पितदेवों को प्रकम्पित कर देती है। परधर-हृदयों को भी द्रवित कर देती है। प्राह्मण-परनी की स्त्री-शक्ति के जागरण से बाह्मण का नशा उतर गया। उसको चेतना आई और वह सोचने लगा कि सम्पत्ति के क्षणिक मोह में वह कितना भयंकर पाप करने के लिये उद्यक्त हो गया था? उस कुहरय के दृश्य का स्मरण कर वह कांपने लगा। उसने अपनी परनी से क्षमा मॉगी और मन ही मन उसकी वंदन किया।

मंत्री महोदय की योजना असफल हो गई। मंत्री तथा राजा दोनों ब्राह्मण पर अस्यन्त कुपित हुये पग्नु उसे दण्ड भी कैसे दें। इससे राज के खुल जाने का ही खतरा नहीं था, बिक विद्रोह हो जाने का भी भय था। उन्होंने प्रव्हाद की हाया करने की दूसरी युक्ति शोध निकाली। राजा ने कहा "राज्य में ऐसी घोषणा कर दी जाय कि "—राजा न्यायाधीश है, जो राजा द्वारा प्रस्थापित मूल्यों और मान्यताओं का खंडन करेगा, शासन की नींव को कमजोर करेगा या राजा का अपमान करेगा, उसको हाथी के नीचे कुचलावा कर मृत्यु—दण्ड दिया जायेगा।" राजा के इस अध्यादेश (Ordinance) की राज्यव्यापी घोषणा कर दी गई।

प्रव्हाद ने मन ही मन में भगवान का स्मरण किया, और भगवान के स्तोत्र गाने लगा। उसने सब लड़कों को भी स्तोत्र गाने के लिये उत्तेजित कर उस अध्यादेश का प्रत्यक्ष विरोध कर राजाशा को भंग किया। समस्त राज्य में इसकी प्रतिक्रिया हुई और शीघ ही गाँवों और नगरों में भी यह आन्दोलन फैल गया। राज्य में अराजकता की स्थिति उत्पन्न हो गई। कान्तिकारी युवक—नेता प्रव्हाद को गिरफ्तार कर कैद कर लिया गया।

घन्य है प्रव्हाद! तुम्हारी निष्ठा और मिक्त के लिये घन्य है!! एक राज-पुत्र युवक सत्याप्रही सत्य की रक्षा के लिये अपना बलिदान देने और फॉसी के तखते पर चढ़ने के लिये तैयार हो गया। राजमहल में कोमल गहों की शैय्या पर सोने वाले राजकुमार के लिये जेलखाना ही राज-प्रासाद और कड़े पत्थरों का विछीना ही सुख-शैया थी। भावी सम्राट ने भोग को लात मारकर त्याग का जीवन अपनाया और भगवान का स्मरण कर हँसते—हँसते जेल की चहार दीवारी के अन्दर चला गया।

'पिता तज्यो प्रव्हाद, न तज्यो हरिनःम रे।'

आसरी दृति और आसरी सम्पदा के विरुद्ध दैवी दृति और दैवी सम्पदा के रिक्षण के लिये प्रवहाद ने कमर कस ली थी। उसने अपने राक्षस पिता, उसकी राक्षसी सम्पत्ति और साम्राज्य का रयाग किया। हिरण्यकश्यपु ने प्रवहाद को म्रायुदण्ड की सजा सुना दी और आज्ञा की कि उसे हाथी के पैरों के नीचे कुचलकर मार डाला जाय।

रूसरे दिन प्रात:काल ही उसे हाथी के पैरों से कुचल कर मार डालने की आहा हुई थी, इसलिये हाथी और महावत को इसके लिये तैयार करना था। पशुओं को भी अल होती है। विना मदोन्मत्त हुये वे भी निदींप प्राणी को अकारण ही नहीं मारते। इसलिये हाथी को शराब पिलाकर मदोन्मत्त करना था।

महावत ने राजाज्ञा के अनुसार रात्रि को दो बजे उटकर हाथी को मय-पान कराया और भूला रखा ताकि वह अधिक क्रोधित और कृर वन जाय। अर्थार महावत भी मानव-हदय रखता था। घर आने पर वह विचार करने लगा कि ऐसे तेजस्वी कुमार को मारने के लिये में निमित्त वन रहा हूँ, जिस पर हजारों नवयुवक भेन और अपना जीवन निछावर करते हैं। परन्तु विरोध करता हूँ तो नीकरी जाजी हैं, यही नहीं प्राण भी जा सकते हैं। यह विचार कर वह अर्यन्त उदाय हो गया। वह स्नान कर वस्त्र पहिन रहा था इसी समय उसकी एक मात्र टाव्की पुनी सामने आई और पूछने लगी—

ं पिताजी! आज आप इतने उदास त्यों हैं। में आपनो की देर ने ैन सी है, आपका मन सांत नहीं है। त्रियत तो ठीट है न ['' "नहीं, नहीं...बेटी ! ऐसी कोई विशेष बात नहीं है । परन्तु दुष्ट राजा ने अपने पुत्र प्रवहाद को मृत्यु-दण्ड की सजा दी है और दुर्भाग्य से उसके लिये निमित्त मुला बनना पड़ रहा है । मैं उसे हाथी के द्वारा कुचलूँगा । अभी-अभी हाथी को श्वराब पिला कर आया हूँ । परन्तु बेटी ! मेरी अन्तरातमा इस महान कुकृत्य करने के लिये मना कर रही है । क्या करूँ १ इसी चिंता से बेचैन हूँ । खैर ! तू चिंता न कर । मुझे अभी राजा के पास जाकर हाजिरी देनी है । मेरे लिये दो रोटी बना दे ।"

महावत अनिमेष नेत्रों से अपनी एक हीती प्रती की ओर देख रहा था। उसका मन अतीत के गर्भ में जा पहूँचा। उसकी परनी लड़की के बाल्यावस्था में ही स्वर्ग सिघार गई थी। पति—परनी में प्रगाड़ प्रेम था। जीवन सुखमय था। तब तीन वर्ष का यह नन्हा पुष्प अपनी तोत ही वाणी और मधुर हास्य से घर में सीरम बिखेर देता था। आज वह नन्हा पुष्प पूरणमासी के चन्द्र की तरह पूर्ण विकसित होकर यौवन की देहरी पर खड़ा था। अब उसका सौंदर्य और सीरम इस छोटे से घर में कहाँ शोमा पाता है ? उसके हाथ यदि पीले हो जाते तो मेरे सर का भार हल्का हो जाता। सगाई तो हो गई है, अब यदि राजा प्रसन्न हो गया, तो फिर क्या चाहिये ? ऐसा सोचकर महावत ने एक लम्बी सांस ली!

महावत के लिये अपनी लड़की ही जीवन धन, एंसार का वैभव, हृदय की निधि और सर्वस्व था। परंतु वह महावत के पास नहीं आती। दूर बैठकर सिसक- सिसककर रो रही थी।

"बेटी! मेरे लिये देर हो रही है, जल्दी दही और रोटी ला न १ ' परन्तु बेटी रसोई—घर से बाहर नहीं आई। वह दोनों घुटनों के अंदर सिर छिपाये गे रही थी। पिता ने जाकर देखा और पुचकारते हुये उसे अपनी गोद में खींचते हुये पूछा— "क्या हुआ बेटी १ मुझसे नाराज है क्या १ " उसने सिर हिलाकर कहा—" हाँ। "

" मेरा क्या दोष है, यह तो बताओ ।"

" पिताजी ! आप ऐसा पाप क्यों करते हैं १ ''

" अरी पगली! मैं क्या पाप करता हूँ ? पाप तो राजा को लगेगा। मैं तो नौकरी करता हूँ । मुझे तो राजाज्ञा का पालन करना ही पहेगा। मुझे यह अच्छा सो नहीं लगता, परंतु पेट के ालेंये सब कुछ करना पहता है ।"

"तो ऐसी नौकरी छोड़ दो न पिताजी!"

" फिर जीवन-निर्वाह कैसे होगा ! इतनी मेहनत करते हैं, तब कहीं दो मुटी अनाज मिलता है।" "पिताजी! अच्छा होगा कि इस मूर्ली मर जायँ, पर इस पापी राजा का अन्न खाकर अपना भव क्यों निगाईं श हमने न जाने उस जन्म में क्या पाप किये होंगे कि इस निर्दियी राजा के यहाँ नोकरी करनी पद रही है।"

"बेटी! नौकरी कुछ रास्ते में पड़ी नहीं होती कि इसको छोड़ते ही हमें दूसरी मिल जाय ? फिर जान भी खतरे में है और हम ठहरे महावत, हमें राज-दरबार के अतिरिक्त दूसरी जगह नौकरी मिलने वाली नहीं है।"

"यह सब में नहीं जानती, पर यदि आपने प्रल्हाह को कुचला तो में इस घर से चली जाऊँगी। आप मुझको प्यार करते हैं, मेरा विवाह भी करना चाहते हैं..." ऐसा कहते —कहते छर्म और गुस्से से उसका चेहरा तमतमा गया। उसने आगे कहा—" पिताजी! मैंने प्रतिज्ञा की है कि प्रल्हाद मरेगा तो में भी मर जाऊँगी। राहर के सभी नौजवानों ने भी ऐसी ही प्रतिज्ञा की है। फिर में ही जी कर क्या करूँगी? आप मले ही दरवार में मान्यवर बनें, पर मैं तो यह चली..." और वह आवेश में आकर उठकर चली गई।

महावत ने उसे रोकते हुये कहा—"वेटी! त् तो मेरा प्राण है, तुझे देखकर ही मेरे दिन कटते हैं। त् कहती है तो मैं नौकरी छोड़ देता हूँ। बस! रार्जा है अब न! यह हाथी मैंने पाला—पोषा है, मेरे अतिरिक्त वह दूसरे से नहीं चलेगा। इसलिये प्रव्हाद नहीं कुचला जायेगा और राज दरबार मे राजा को अपमानित होना पढ़ेगा। अब तो खुश है न?" लड़की के उद्बोधन से महावत का आत्म सम्मान जाएत हो गया। उसने कहा—

"वेटी! अब इमें इस अत्यावारी राजा के राज्य में नहीं रहना चाहिये। चले कहीं दूर चल दें। अन्यधा राजा के सैनिक पी फटते ही हमें गिरफतार कर हेंगे।" वेटी ने स्वीकृति दी और पिता—पुत्री रात्रि को ही राज्य छोड़कर भाग निक्ले।

प्रातः दरनार खचाखच भरा था। सामने भैदान में प्रस्हाद एक खम्भे से बंधा था। राजा ने राज सिंहासन पर आसन प्रहण किया। महामंत्री ने आहा दी कि प्रस्हाद को खोल दिया जाय और उसके ऊपर हाथी को छोड़ दिया जाय। परन्तु भरावत कहीं था। पूछताछ करने पर शात हुआ कि वह कहीं चला गया है। राजा और भन्नी दोनों होस से लाल-पीले हो गये। मदोन्मन हाथी दूसरे महावती को अपने पास नहीं आने देता था। राजा को लिजत और अपनानित होकर कार्य- वस को स्थानित करना पहा। होनों की प्रस्त्रता की सीमा न रही। सकते मन ही सम को स्थानित करना पहा। होनों की प्रस्त्रता की सीमा न रही। सकते मन ही सम महावत को प्रस्त्राद दिया। होनों के चेहरों पर दी ने वर्णा सुझां की लहने

को देखकर राजा को यह समझने में देर नहीं लगी कि लोकमत उसने वह घवड़ा गया।

उसने गुंडामर्क से कहा-" प्रत्हाद को प्रेम से पूछो कि यदि है तो अपने ही पिता का विरोध क्यों करता है १ प्रेम से क्यों नहीं -

शुंडामर्क ने कहा—"यह भी हम पूछ चुके हैं। वह तो पर उसका आत्यन्तिक प्रेम है, इसीलिये वह आपका विरोध आने वाला जन्म न बिगड़े, इसके लिये ही उसका प्रयत्न चलता सुधारना? यही समझ में नहीं आता है। उसकों कुछ भी कही आदर से हँस कर बोलता है। वह ऐसा उत्तर देता है कि हमारी है, उसका जबाब ही नहीं सूझता। विश्वा वातों से हम तो पानी—पानी हो

"शुण्डामर्क ! वह नहीं सुधारते विचारों को मत फैलने दो ।" कम से पराजित की भाषा में नम्रतापूर्वक कहा।

"परन्तु महाराज! उसने तो भगव करो! कह-कह कर सारे राज्य में आग डालेंगे।" मंत्री ने कहा।

"मंत्री जी! मैने प्रव्हाद के विचारों है उसे मारने का यत्न भी किया परन्तु असफल हो रहा है कि मैं हार गया हूँ । समाज हिरण्यकश्यपु मर गया है।"

हिरण्यकश्यपु ने प्रव्हाद को बुलाकर प्रेरें ें क्रिक् मालूम हो गई है। आज तुम्हारा पिता मर ग्राप्त प्रत्येक व्यक्ति को खंभे की तरह जह समझता था। ें को खड़ा किया है, जिनके द्वारा मेरा पराभव हो गया है नर-सिंह ' ही हैं।

प्रवहाद ने अत्यन्त प्रेम से मगवान की प्रार्थना की—

" नहीं-नहीं, वेटा प्रल्हाद ! अब मुझे मरने दो । मेरा क्रीय ककार्यों से मरा पड़ा है । मुझे इस देड का नाश करने दो । ' हिरण्यक्रयपु को इच्छा—मृत्यु का वरदान था। उसने अपने पेट से आंतों की माला निकाली और वहाँ पर खंदे 'नर—सिंह ' के गले में पहिनाई। उसने अपने कुकृत्यों पर पश्चाताप करते हुये प्रल्हाद से क्षमा याचना की और कहा—" मैंने अब तक लोगों को पेट भरने को ही शिक्षा दी और ईश्वर विमुख रखा। द्वम अब इस राष्ट्र का शासन—सूत्र संभालो, देवी विचारों का प्रचार करो और मानव जीवन को पुष्ट करो।" ऐसा कहते हुये हिण्यक्रयपु ने अपना शारीर त्याग दिया।

प्रल्हाद ने ईश्वर-विशुख समाज को ईश्वराभिगुख किया। दैवी सम्पति का प्रसार कर समाज में तेजस्विता और सांसकृतिक निष्ठा खरी कर स्वस्य और सारिक राज्य की प्रस्थापना कि ।

ईश्वरवाद और जड़वाद का झगड़ा अनादि काल से चला आया है। यह लड़ाई सदैव रहने ही वाली है। इसलिये हमें कीन से पक्ष का सैनिक बनना है। मनुष्य को यही निर्णय करना है। यदि ईश्वर का सैनिक बनना हो तो प्रव्हाद के जैसी निष्ठा निर्माण करनी होगी। वैसा ही सर्याप्रही बनना होगा। आज तो लोग दुराप्रह कर सर्याप्रही बनते हैं।

हम भगवान से प्रार्थना करेंगे की प्रभु ! हमें प्रल्हाद के जैसी निष्ठा, संकल्प और शक्ति प्रदान कर ताकि हम भी तेरा काम कर सकें।

प्रभु-निष्ठ बाल-सत्याग्रही प्रल्हाद को इमारा नमस्कार !

को देखकर राजा को यह समझने में देर नहीं लगी कि लोकमत उसके विरुद्ध है। वह घवड़ा गया।

उसने गुंडामर्क से कहा-'' प्रत्हाद को प्रेम से पूछो कि यदि वह सदाचारी है तो अपने ही पिता का विरोध क्यों करता है ! प्रेम से क्यों नहीं रहता ! ''

शुंडामर्क ने कहा—''यह भी हम पूछ चुके हैं। वह तो कहता है कि 'आप पर उसका आत्यन्तिक प्रेम है, इसीलिये वह आपका विरोध करता है। पिता का आने वाला जन्म न बिगड़े, इसके लिये ही उसका प्रयत्न चलता है।' तब उसको कैसे सुधारना? यही समझ में नहीं आता है। उसकों कुछ भी कहो तो वह प्रेम और आदर से हँस कर बोलता है। वह ऐसा उत्तर देता है कि हमारी जबान बन्द हो जाती है, उसका जबाब ही नहीं सूझता। उसको कोध तो आता ही नहीं है। उसकी विवेक-पूर्ण बातों से हम तो पानी—पानी हो जाते हैं।"

"शुण्डामर्क ! वह नहीं सुधारता तो न सही, लेकिन उसके आध्यारिमक विचारों को मत फैलने दो।" कम से कम इतना तो कर दो। हिरण्यकश्यपु ने पराजित की भाषा में नम्रतापूर्वक कहा।

"परन्तु महाराज! उसने तो भगवान को नमस्कार करी-भगवान को नमस्कार करो! कह-कह कर सारे राज्य में आग फैला दी है। ग्रुण्डामक कहा-कहा हाथ डालेंगे।" मंत्री ने कहा।

"मंत्री जी! मैंने प्रव्हाद के विचारों को समाप्त करने के सम्पूर्ण प्रयत्न किये हैं, उसे मारने का यत्न भी किया परन्तु असफलता ही हाथ आई है। आज मुझे महस्स हो रहा है कि मैं हार गया हूं। समाज में 'नर-सिंह' पैदा हो गये हैं और हिरण्यकश्यपु मर गया है।"

हिरण्यकश्यपु ने प्रव्हाद को बुलाकर प्रेमपूर्वक कहा—"वेटा! मुझे अपनी भूल मालूम हो गई है। आज तुम्हारा पिता मर गया है। आज तक में समाज के प्रत्येक व्यक्ति को खंभे की तरह जह समझता था। उनमें से त्ने इन 'नर—सिंहों' को खड़ा किया है, जिनके द्वारा मेरा पराभव हो गया है। मेरी मृत्यु का कारण ये 'नर—सिंह' ही हैं।

प्रवहाद ने अत्यन्त प्रेम से भगवान की प्रार्थना की—" प्रभो! मेरे पिता की भवाइये। उनके दुष्कृत्यों की ओर क्षमादृष्टि से देखिये प्रभु!...'

"नहीं-नहीं, वेटा प्रव्हाद! अब मुझे मरने दो। मेरा जीवन अनेक पापी भीर कुक़ार्यों से भरा पड़ा है। मुझे इस देह का नाश करने दो।" हिरण्यकश्यपु को इच्छा—मृत्यु का वरदान था। उसने अपने पेट से आंतों की माला निकाली और वहाँ। पर खर्क 'नर—सिंह' के गले में पहिनाई। उसने अपने कुकृत्यों पर पश्चाताप करते हुये प्रल्हाद से क्षमा याचना की और कहा—"मैंने अब तक लोगों को पेट भरने को ही शिक्षा दी और ईश्वर विमुख रखा। द्रम अब इख राष्ट्र काशासन—सूत्र संभालो, देवी विचारों का प्रचार करो और मानव जीवन को पुष्ट करो।" ऐसा कहते हुये हिण्यकश्यपु ने अपना शरीर त्याग दिया।

प्रल्हाद ने ध्रैवर-विशुख समाज को ईश्वराभिमुख किया। दैवी सम्पति का प्रसार कर समाज में तेजस्वित। और सांसक्तिक निष्ठा खरी कर स्वस्य और सारिक राज्य की प्रस्थापना कि ।

ईश्वरवाद और जड़वाद का सगहा अनादि काल से चला आया है। यह लकाई सदैव रहने ही वाली है। इसलिये हमें कीन से पक्ष का सैनिक बनना है। मनुष्य को यही निर्णय करना है। यदि इंश्वर का सैनिक बनना हो तो प्रष्टाद के जैसी निष्ठा निर्माण करनी होगी। वैसा ही सर्याप्रही बनना होगा। आज तो लोग दुराप्रह कर सर्याप्रही बनते हैं।

इम भगवान से प्रार्थना करेंगे की प्रभु ! इमें प्रल्हाद के जैसी निष्ठा, संकल्प और शक्ति प्रदान कर ताकि इम भी तेरा काम कर सकें ।

प्रभु-निष्ठ बाल-सत्यामही प्रव्हाद को इमारा नमस्कार !

अनजान देव-दूत

मिनव जीवन का चक इस प्रकार से घूमता रहता है कि प्रत्येक मनुष्य के साथ दुःख लगा ही रहता है। किसी को धनामान का दुःख है, किसी को धंतान का दुःख है, तो किसी के जीवन में यश ही नहीं; उसे कीर्ति का दुःख है। भगवान ने मानव के जीवन में दुःख का निर्माण क्यों किया होगा, उसका किसीको पता है शायद भगवान ने सोचा हो कि चलो मनुष्य को दुःख का स्वाद मी चखा दूँ, ताकि उसे मुख की मीठास लगे। यह मी हो सकता है कि मानव को अपना जीवन विकास करना है; इसलिये मुख के साथ यदि दुःख होगा तो मानव दुःख को भी मुख समझकर अपनी दृष्टि को व्यापक बना सकेगा और मुख में भूला नहीं रहेगा। कुछ भी हो उसकी लीला वही समझ सकता है। परन्त उसकी प्रत्येक किया के पीछे मानव—कल्याण निहित है, यह सत्य है।

किसी काल में अग्निदत्त नाम का एक ब्राह्मण था। उसने प्रविधार से घन भी कमाया था, उसके लड़के भी थे, परंतु उसको एक ही दुःख था कि उसके लड़के संस्कारी नहीं थे। सामान्य माता—पिताओं को तो इसका विचार भी नहीं होता कि उनके लड़के संस्कारी होने चाहिये। परंतु अग्निदत्त को यह विचार रात—दिन सताया करता था। संस्कार—हीन जीवन पश्च—जीवन के तुल्य है। वह सोचता था 'तनये तनयोत्पत्ति' इस शरीर से नये शरीर पैदा हुये हैं, परंतु वे स्अर का मा जीवन व्यतीत करते हैं उसके हृदय में भगवान के लिए प्रेम नहीं, संस्कृति का विचार नहीं। उनका प्रभु—प्रदत्त मानव—जीवन व्यर्थ जा रहा है। अग्निदत्त को इसका महान दुःख था।

एक दिन अग्निदत्त पहोस के किसी गाँव में गया हुआ था। उसी दिन एक तपस्वी आतिथ के रूप में उनके घर आये। अग्निदत्त के चार्री पुत्र ला-पीकर मस्त होकर बैठे थे। एक लक्का गद्दी में लम्बे पैर किये हुये था। उपने सामान्य शिष्ठता और सौजन्यता के दो शब्द मी अतिथि से नहीं कहे। उस्टे उपेक्षा की दृष्टि से देखता था। तपस्त्री ने दूधरे लड़के को पूछा—" भाई! अग्निद् कहाँ हैं!" उसने उत्तर दिया—" मैं नहीं जानता। मैं उनका नौकर थो है ही हूँ, जो देखता रहूँ कि वे कहा जा रहे हैं!"

तपस्वी को दिले लड़के की अशिष्ठता और दूसरे के अविवेकी तथा धृष्ठता-पूर्ण उत्तर से बहुत दु:ख हुआ। उसके मन में आया कि जो पुत्र पिता के ध्येब के साथ समरस नहीं होता, उसे पिता की सम्पत्ति नहीं मिलनी चाहिये। सन्तान का अर्थ है—'सम्यक्तनोति' अर्थात् जो पिता के ध्येय को आगे बड़ावे और सफड़ बनावे बही सन्तान कही जाती है। मेह—बकरी की संतान नहीं होती। संतान केवल मानव जाति की ही होती है। क्योंकि उसके पास जीवन का ध्येय होता है। ध्येय— माप्ति के लिये वह प्रयत्नशील रहता है।

तपस्थी ने तीसरे लड़के से पूछा तो उसने उत्तर दिया—"देखते नहीं कि मैं खेल रहा हूँ । मेरे खेल में बाधा मत डालो ।" इतना सुनकर तपस्थी ने निरुषय किया कि इस घर में मानव नहीं पिद्याच रहते हैं । ये सब सम्पत्ति के नशे में उन्मत्त हैं । वे बहाँ से लीट पड़े ।

तपस्वी को मार्ग में अग्निदत्त मिल गये। उन्होंने उनको नमस्कार करके पूछा—"कहाँसे चले आये? इतनी कड़ी धूप में विना प्रधाद लिये जाना उचित नहीं।" तपस्वी ने उत्तर दिया—"मैं मनुष्यों के और धद्हण्यों के घर का भोजन करता हूँ। आपके यहाँ मुझे ग्रहस्याश्रम नजर नहीं आता, वहाँ यन राश्य हैं। जिस घर में संस्कृति और संस्कार नहीं, मैं वहाँ भोजन नहीं करता।" तपस्वी ने शुस्से में कहा और वे चले गये।

अग्निदत्त अपने असंस्कारी पुत्रों के कारण दुःखी वो ये ही, पर इस घटनासे वो वे समीहत हो गये। तपस्वी ने उनके घर को पिशाचों का घर कहा और वे मूखे ही चर्छ गये। यह शर्मनाक बात बी । मैं ग्रहस्य हूँ और ग्रहस्य के घर से तपस्वी अविधि किना भोजन किये ही ठीट गये! अग्निदत्त ठिइम हो गये। उन्होंने जुपित हो कर खेने व्यक्ते की की घर छोरने की आग्ना दी और कहा कि मैं ऐसे नालायक और असंस्थारी लक्षों की अपनी घन-सम्पत्ति नहीं देना चाहता।

रवर्षों ने पन तो कमाया नहीं या। विता के अनुकृत भी वे नहीं ये, इप्तिये कार्ते पर प्रोक्कर कले गये। आज के युग की बात होती हो वे अदम्तर में दका करते । उनमें से तीन लड़कों पर तो पिता की बात का कोई प्रभाव नहीं हुआ, परन्तु चौथा लड़का सोमदत्त संस्कारी था, किन्तु संग-दोष के कारण विगड़ गया था।

सोमदत्त विचार करने लगा कि पिता ने जो कुछ किया, वह ठीक ही किया है। पिता ने रात-दिन परिश्रम करके घन कमाया और हमने रात-दिन सुभर की तरह उदरपूर्ति कर उनके अनुकूल बर्तांव भी नहीं किया, उनके विचारों को नहीं अपनाया। यह हमारा अक्षम्य अपराघ है। मैं अपराधी हूँ, इसलिये मुझे प्रायश्चित करना चाहिये, भगवान से क्षमा-याचना करनी चाहिये। ऐसा विचार कर वह हिमालय की ओर चला गया।

एक निर्जन स्थान में जाकर उसने शकर भगवान का पूजन करना प्रारम्भ कर दिया। उसने अपनी झॉपडी के चारों ओर एक सुन्दर बगीचा बना लिया। उसकी । भावना थी कि अपने तैयार किये हुये पुष्पों से ही वह भगवान शंकर की पूजा करेगा। वह लता—वनस्पतियों और हुशों पर प्रेम करने लगा, इससे उसकी दृष्टि बदलने लगी। वह प्रातः उठकर लता—पुष्पों को देखता, उनको स्पर्श करता और अपने उगाये हुये पुष्पों को भगवान शंकर को चड़ाकर उनकी उपासना में रत रहता था। निरय निःसगें के सानिध्य में रहने से उसका जीवन बदलने लगा।

निःसर्ग के पास मानव-जीवन को बदलने की अद्भुत शक्त है। इसलिये मानव नित्य पेद-पीधों, लवा-पुष्पों, झरनों, नदी-सरोवरों तथा गिरि-शृंखलाओं के पास जाना तथा स्योदय-स्यांस्त के मनोरम दृश्यों का दर्शन करना चाहिये। हमारे ऋषि-मुनि इसीलिये वनों में रहते थे। समाज में मनुष्य के अहंकार का पोषण होता है।— ''में अधिकारी हूँ, मंत्री हूँ, श्रीमंत हूँ, मुझे कीर्ति और आदर मिलना चाहिये।'' यह वृत्ति पुष्ट होती है। समाज में यह स्वाभाविक ही है।

परन्तु वृक्ष के नीचे मंत्री और किसान, राजा और रंक एक साथ बैठे हों तो वृक्ष में मेद वृत्ति नहीं है—समान मान हैं, न हर्प है न शोक । यदि जंगल में राजा भी भर जाय तो वन का जीवन उसी प्रकार शांत और स्वस्थ रहता है । चिदियों का चहकना, पवन का चलना, सरिता का बहना, शरनों का झरना अनवरत रूप से यथावत् चलता रहता है । स्थेदिय—स्थित्त की रंगीनियों का आनन्द सर्वत्र समान रूप से रहता है ।

हमारे ऋषियों और हमारी संस्कृति ने वृक्षों को बहुत केंचा स्यान दिया है। वृक्षों का देव-तुल्य पूजन होता है। वृक्ष जैसा महापुरुप होना कठिन है। वृक्ष स्वर्य भूमि से अपना जीवन-रस प्रहण करता, धूप-शति और वर्षों सहन कर हारे-थके मानव को छाँह, विश्राति और फल-फून देता है और बदले में घन्यवाद (Thank you) की अपेक्षा भी नहीं करता। वस्तुतः वृक्ष स्थितप्रज्ञ के जीवन का जीता जागता उदाहरण है।

पर्वत श्रृंखलाओं में बैठने से स्थैर्य और सागर के पास बैठने से गाम्भीयं और औदार्य मिलता है। नदी—नालों से सतत प्रवाही, पवित्र जीवन मिलता है। पुष्प अपनी मादकता से सीरममय जीवन का पाठ पढ़ाते हैं। प्रकृति मानव जीवन का सच्चा दृष्टिकोण प्रदान कर जीवन को पुष्ट करती है। जीवन में प्रसुभक्ति लानी हो और आध्यात्मिक जीवन जीना हो तो जीवन पुष्ट करना दी पढ़ेगा और यह सब निःसर्ग के सानिध्य से होता है। इसीलिये तपोवनों की रचना की गई थी। हमारी एंस्कृति का जनम वनों में ही हुआ है, वह वन्य एंस्कृति—निःसर्ग-एंस्कृति है। आज हम चाहे कितना ही वृक्षारोपण करें और वन महोसव मनावें, परंद्र हममें वृक्ष—प्रेम नहीं है। आज के वृक्षारोपण के पीछे उपयोगिता और फैशन का दृष्टिकोण है।

निःसर्ग के सानिध्य में रहकर पर्यर जैसा सोमदत्त भावपूर्ण वन गया। वह मातः शंकर भगवान की पूजा करता, बागवानी करता और दोपहर को आसपास के असांस्कृतिक लोगों को एकत्र कर उन्हें संस्कृति की ओर मोहता, प्रभु के विचार और जीवन-दर्शन देता तथा संध्या को वृक्षों के सपीप बैठता था।

एक दिन प्रात: सोमदत्त चित्तेकाग्र कर भगवान के ध्यान में वैठा था। भगवान शंकर ने प्रसन्न होंकर उसको दर्शन दिये। उसने आनंद-विभोर होकर अपने नेन्न-जल से भगवान के चरण प्रश्लालन किये। भगवान ने उसे आश्वासन दिया- "वेटा! मानव भूल करता ही है परंद्व तेरे जैसा कोई विरला ही प्रायाधिन करता है। में तेरी भक्ति से प्रसन्न हूँ, मुझसे वर माँग।"

"प्रमु! ज्ञानी आप से मुक्ति माँगतें हैं, पर मेरे पास इतना ज्ञान कहाँ है। भीका समर्थ व्यक्तियों के लिए है, मेरा स्थान भक्तों में भी नहीं है। इमलिए प्रमु! देशे और कुछ नहीं चाहिये, मेरी केवल एक ही आक्तांता है कि मैं जीवन पर्यंत भाग के पानिष्य में रहूं, आप का खासोच्छान और दृष्टि मतत मेरे जान पर्वा रहे।"

भगवान ने उनकी इच्छित बरदान देते हुये बदा—'आज से तृ मेर'
भागी बन गया है।' भगवान के पार्षदों में उसे स्थान मिन गया। भगवान बर देश अन्तर्भान दोने से पहिले दोले— 'लगत में लाहर सुप-हु, मों को भोगों भीर नोगों को सन्मान को आर मारो। उपले बाद सुमहो यह स्थान गर्दक हैं। निदे सोमदत्त भगवान को नमस्कार कर जगत् में छीट आया और शिवजी की आज्ञानुसार होक-कल्याण और प्रभु-कार्य करने के पश्चात उसने अपना देह त्याग किया।

भाज से लगभग सन्नह-अठारह सौ वर्ष पूर्व सोमशर्मा नाम के एक हाहाण की श्रुतार्था नाम की एक पुत्री हुई। कुछ ही समय पश्चात् पिता की मृत्यु हो जाने से वर्स और गुल नाम के दो भाइयों ने प्रेम पूर्वक श्रुतार्थों का लालन-पालन किया। नुतार्थी का सीन्दर्य शश्-कला की भांति दिन-दिन खिलने लगा।

उनके पड़ोस में ही नाग लोगों का राज्य था। आज के अमेरिका की तरह ही वह वेमव सम्पन्न राष्ट्र था। वहाँ के राजा बासुकी के भतीजे कीर्तिसेन का मन श्रुतार्था के सौंदर्य की ओर आकर्षित हो गया। श्रुतार्था भी उस प्रभावशाली युवक के जीन्दर्य पर मुग्ध हो गई। दोनों एक दूसरे के निकट आ गये। श्रुतार्था बाह्मण—कन्या थी, परन्तु प्रेम वस मन से कीर्तिसेन का वरण कर जुकी थी। एक सन्ध्या को कीर्तिसेन बोहे पर सवार होकर भ्रमण करने निकल। और श्रुतार्था को मिलकर विवाहार्थ उसकी स्वीकृति प्राप्त कर ली।

घर आने पर श्रुतार्थांने अपने भाइयों से सारी बाते बताकर कीर्तिसेन के साथ विवाह करने की अपनी इच्छा व्यक्त की। परन्तु दोनों भाइयों ने इसका विरोध किया। उनका कहना था कि वे ब्राह्मण हैं और नागलोक हल्के कुल के हैं। कीर्तिसेन के चाचा ने भी कीर्तिसेन के प्रस्ताव को अस्वीकार करते हुये कहा कि वह भिखारिन है। हमारी सम्पत्ति की अधिकारिणी किस प्रकार हो सकती है ? वह राज-रानी नहीं बन सकती। तुम्हें किसी राज-कन्या से ही विवाह करना चाहिये।

दोनों के हृदय मिल चुके थे। दोनों मिलकर संसार चलाना चाहते थे। परन्तु दोनों के बहों और सगे सम्बन्धियों ने विरोध किया, इसलिये दोनों ने गन्धर्व-विवाह की विधि से शादी करली। दोनों विवाह की प्रेम-ग्रंथि से जुढ़ गये।

कुछ समय तक तो इस गंधर्न-विवाह की बात गुप्त रही परन्त जब श्रुतायाँ गर्भवती हो गई तो समाज उसकी ओर उंगली उठाने और उसको बदनाम करने लगा। समाज के प्रतिष्ठित ब्यक्तियों ने उसके बहिष्कार का निश्चय किया और भाइयों ने भी उसे गाँव से निष्कासित करने का निर्णय लिया। परन्त प्रभु की लीला को कोई नहीं जानता। रात्रि में श्रुतार्था के भाइयों को स्वप्त में ईश्वरीय संकेत मिला कि श्रुतायां की कोख से एक देवी-रहन पैदा होने वाला है।

दोनों भाइयों ने ईश्वरीय-एंकेत के अनुसार श्रुतायां को आश्रय प्रदान किया और एक दिन वह देवी रान इस घरती पर अवतीर्ण हुआ। उसका नाम या गुणाक्य अर्थात् गत जन्म का सोमवृत्त । गुणाट्य अभी छ वर्ष का ही था कि उसकी माता श्रुतार्थों का देहावसान हो गया। शायद इस देवी महापुरुष को जन्म देने तक ही उसकी आवश्यकता थी। चाहे कुछ हो, परन्द्र गुणाट्य को अधिक दिन तक मातृ—प्रेम नहीं मिल सका।

भगवान शिव की आज्ञा से आया हुआ यह जीव बाल्यकाल से ही प्रखर बुद्धिमान था। वह तपोवन में गुरु के पास विद्याध्ययन करने के लिये गया। गुरु की सेवा—सुश्रुषा करते हुये वह विद्याध्ययन करने लगा। पढ़ते पढ़ते ही उसे विचार आया कि केवल अपने पढ़ने से ही प्रभु—कार्य नहीं होता। इबलिये मुझे दूसरों को भी पढ़ाना चाहिये। उसने गुणदेव और रित देव नाम के दो शिष्य भी तैयार किये।

गुणाट्य गुड़ की आज्ञा छेकर अपने दोनों शिष्यों सहित निपट पिछड़े हुये (भील आदि) लोगों की बस्तियों में गया। वहाँ संस्कृति के विचार ही नहीं पहुँचे ये। वे सदाचार का नाम भी नहीं जानते थे। विलक्षण पशु—जीवन विवाते थे। भूख लगी तो लाना, नींद लगी तो सोना और मोगेच्छा हुई तो भोग भोगना, इतना ही उनका जीवन था। ऐसी वस्ती में रहकर उसने लोगो का विश्वास व प्रेम सम्पादन किया और उनको सांस्कृति एवँ नैतिक जीवन जीना सिखाया।

एक दिन सातवाहन राजा अपनी सेना लेकर शिकार खेलने के लिये वन में गया। प्राचीन काल में सात्विक राजा शिकार के बहाने महलों से बाहर निकलकर प्रजा और त्योधन ऋषियों के मुख—दुःखों का पता लगाते और उनकी कठिनाहयों को दूर करते थे। त्योवनों और ऋषकों को हानि पहुँचाने वाले बन्य जन्धुओं, तस्करों और छटेरों का वध करते थे। परन्तु विगहे हुये काल में ये राजा और उनके भोगलंपट सैनिक शिकार के नाम पर बन—ललनाओं के शील का शिकार करते थे। वे बांदी के चार टुकहे फेंकर भोली बन मुन्दरियों के साथ भोग—विलाध करते थे।

शिकार में निकले हुये राजा ने एक वनवासी बालक को कुछ कपये देने चाहे, परना उस बालक ने उन्हें लेना अस्वीकार कर दिया। राजा के पूछने पर लक्ष्में ने कहा—"इस गाँव के लोग बिना परिश्रम किये हुये मुफ्त का किसी से भी कुछ नहीं हैते।" यह सुनकर राजा आध्यर्य चिकत हो कर बोला—"आज से छ पर्य पूर्व बन मैं पहाँ आया था, उब तो लोगों में पैसे के लिये छोना—सपटी होती थीं। आय रकावक पह परिवर्तन कैसे हो गया।"

बात्क ने कहा — "आज यहाँ महत्त्वपूर्ण परिवर्तन हो गया है। यहाँ छीन महापुरव आदे हुए हैं, उनते ही हमने यह शिक्षा प्राप्त की है कि बिना परिभग किये की कुछ में कुछ भी नहीं चाहिए।" सैनिकों ने भी ऐसा ही अनुमव किया। उन्होंने वन में वहाँ की सुन्दरियों को छलचाने के लिये पाँच-पचीस रुपये देने का प्रयस्न किया परन्तु उनका प्रयस्न निष्फल ही हुआ। उन वन-ललनाओं ने कहा—' सगवान ने यह मानव शरीर चन्द चांदी के हुकां में वेचने के लिये नहीं दिया है। इस देह में भगवान का निवास है, वह वेची या खरीदी नहीं जा सकती।'

'मैं भी कुछ हूँ 'ऐसा गीरव इन जंगली लोगों में निर्माण हो गया था। यह सारा गुणाट्य का परिश्रम था। उसने इन वनवासियों के कान में कृष्ण की वंशी और गीता की मुरली फूँक दी थी। 'अवलास करी वलशालि शालि, हिर वाजिव गीता मुरली।' इस गीता मुरली ने अवला की सवला कर दिया था। काम—वासना से अतृत सैनिकों ने गुणाट्य को गालियों देकर सन्तोष किया।

राजा के मंत्रियों को लगा कि उस बन में कोई दम्भी व्यक्ति आया है, जो लोगों को राजा के विरुद्ध अहफाता है। यदि वह सचमुच में पंडित होता तो राज-दरबार में क्यों नहीं आता? विद्वान या पण्डित होकर वह जंगली लोगों के बीच में क्यों पड़ा रहता? वह या तो दास्मिक हो सकता है या निर्बुद्ध। ब्राह्मण की देह पाई है, गाँवों में लोगों ने उपेक्षा की होगी, इस्लिये यहाँ रोटी कमाने आ गया होगा।

राजा ने निश्चय किया कि यहीं पड़ाव डालकर स्वयं अपनी ऑलों से देखें कि ये लोग क्या-क्या करते हैं ? वहाँ के दृश्य को देखकर राजा चिकत हो गया। वे जंगली लोग यश करते थे, आहुतियाँ देते और भगवान को नमस्कार करते थे। वेद महाँ का उच्चारण करने के पश्चात् सहभोज करते थे। भोजन करते हुये भी भजन गाते थे।

भोजन कर दोपहर के पश्चात् गुणाट्य ने उन्हें स्वाध्याय कराया, बोध-पाठ दिया और लोग अपने-अपने घरों को चले गये। इस दृश्य को देखकर गुणाट्य के प्रति राजा के यन में कुत्हल पैदा हुआ और वह गुणाट्य तथा उसके शिष्यों को अपने साथ राजधानी में ले गया। राजा के यन मे यह यात छिपी थी कि गुणाट्य की परीक्षा दरवारी पंडितों के समक्ष ली जाय।

दूसरे दिन राज दरवार लगा। समा—भवन प्रजाजनों और पंछितों से खचाखच भरा था। प्रत्येक व्यक्ति इस महान पंडित को देखना चाहता था। राजा ने गुणाट्य का परिचय देते हुये चर्चा गुरू करने की आज्ञा प्रदान की। जिस प्रकार भूवा भेहिया शिकार पर टूट पहता है, उसी प्रकार सभी पंडित एक साथ गुणाट्य पर टूट पहे । परंतु गुणाट्य की प्रतिभा और पंडित्य के सामने सभी पंडित निस्तेज हो गये। इनकी सूर्य के सामने दीपक की सी हिम्बत थी। सभी पंडित शर्म से नव मस्तक हो

कर अपने—अपने स्थानों पर बैठ गये। राजा धमक गया कि गुणाट्य यथार्थ में रत है और अपना कर्तव्य समझकर जंगली लोगों के बीच में काम करता है। राज—दरवार के प्रमुख पंडित शर्मवर्मा ने भी गुणाट्य की बुद्धिमता की प्रशंसा की और उसे नमस्कार करते हुये कहा— "आप अदितीय हैं, महान हैं। आप जैसे महापुरुष की हमने परीक्षा ली है, यह दु:ख की वात है।"

राजा ने गुणाट्य से अपने यहाँ प्रमुख दरनारी पण्डित का स्थान महण करने की प्रार्थना की । गुणाट्य ने इनकार किया परन्तु राजा के तीन आगह हो मानते हुये तथा भगनान की इच्छा समझते हुये उसने राज दरनार में रहना रूनीकार कर हिया।

राज-रानी विदुषि थी, परन्तु राजा, रानी के समान विद्यान नहीं था। एक दिन राजा-रानी जल-क्रीहा कर रहे थे। राजा ने विनोद में रानी के जपर पानी उंछेलना ग्रुक्त कर दिया। इससे रानी चिढ़ गई। उसने राजा से फहा-"मोदक्तैः लिंचमाम्" राजा इसका अर्थ यह समझा कि 'मोदक से मेरा विंचन कर' अर्थात मेरे जपर ल्ड्डुऑं की वर्षा कर। राजा ने तुरन्त नौकरों को ल्ड्डू लाने की आशा दी और रानी के जपर ल्ड्डू वर्षाने लगा। राजा के इस व्यवहार से रानी को आरचर्य हुआ, परन्तु वह तुरन्त समझ गई कि राजा को गलतपहमी हो गई है। रविलये वह सिर पर हाथ रखकर बोली-"महाराज! मेंने आपको ल्ड्डू-विंचन करने नहीं कहा। सेने तो यह कहा कि 'मा उदके क्लिंचमाम्' मेरे लपर पानी मत दालो। यह सुनकर राजा लिंजत और अपमानित हो गया। उसके अहम् पर चोट लग गई। उसे बहुत दुःख हुआ और उसने व्याक्ररणशाल पडने का निरन्तय किया।

राजा और शर्मवर्मा इस सम्बन्ध में परस्पर चर्चा वर रहे थे। एसै एमप राजाद्य भी वहाँ पर आ गया। राजा ने उसका सम्मान करते हुये कहा—" पण्डित राज! मेरी एक समस्या है। मेरी रानी चिदुषि है, परन्तु मुझे प्यादारणशास्त्र परना है। एसिलेये मुझे स्यादारणशास्त्र परना है।

" में आपको पढ़ाने का प्रयत्न करूँगा। परन्तु आपको बारह पर्य तक परिशाग करना पढ़ेगा।" गुणाट्य ने कहा।

धर्मवर्मा धमस गया कि यह पंटित राज! निपट अय्यवहारिक हैं। राजा हो भरा ऐका बहा जाता है कि तुम्हें बाग्ह यम तक परिधम कम्ना परेगा। राजा ने रानेक्मों की ओर दृष्टि दाली। उसने कहा—" महाराज! अदित नहीं पान्द्र छः वर्ष देव अम्बाद करना ही परेगा।" गुणाढ्य के पास राजा को खुश करने की कला नहीं थी। इसिलेथे उसने चिद्र कर शर्मवर्मा को पूछा—"क्या आप छः वर्ष में राजा को सम्पूर्ण व्याकरणशास्त्र पढ़ा देंगे?" "हाँ, हाँ, निःसन्देह!" उत्तर मिला। गुणाढ्य ने अपनी सत्यता को प्रमाणित करने के लिये आवेश में आकर कहा—'यदि शर्मवर्मा छः वर्ष में राजा को सम्पूर्ण व्याकरणशास्त्र पढ़ा देंगे तो वह उसी दिन से एंस्कृत, पाली, अर्धमागधी आदि भाषाओं में बोलना ही बन्द कर देंगे।"

श्चर्मवर्मां ने दरवार से बाहर आकर गुणाट्य से कहा कि आप विद्वान हैं, महान हैं परंतु आपको राजा के सामने ऐसी प्रतिशा नहीं करनी चाहिये थी। गुणाट्य ने कहा—" आप छ वर्ष में समस्त व्याकरणशास्त्र कैसे पढ़ा सकेंगे ?"

"विद्या जैसे बुद्धि द्वारा प्राप्त होती है, वैसे ही अनुप्रह से भी प्राप्त हो सकती है। भगवान यदि प्रसन्न हो गये तो कठिन से कठिन कार्य भी सरल हो जाता है।" इतना कहकर शर्मवर्मा चला गया।

छ: वर्ष पश्चाद् राजा को अनुमह से सम्पूर्ण व्याकरण शास्त्र आ गया। गुणाट्य ने राजा की परीक्षा ली। राजा ने सभी प्रश्नों के सन्तोषजनक उत्तर दिये। पूर्व शर्त के अनुसार गुणाट्य राजदरबार छोड़कर चला गया और उसने सभी भाषाओं में बोलना बन्द कर दिया। अब उसकी वाणी बन्द हो गई।

गूंगा गुणाट्य तपश्चर्या करने दूर जंगल में चला गया। भाषा गई, नाणी गई और लोग भी गये। अब वह अकेला पढ़ गया। उसने गत जन्म की शेष उपासना फिर प्रारम्भ कर दी। अब वह और भगवान दो ही रह गये थे। वह पागलों की तरह चूमते-चूमते विन्ध्य पर्वत के बनों में आया। रात्रि को वह तीन बजे चित्तएकाम करने के लिये बैठा तो उसे चार-पाच आदिमयों की आवाज सुनाई दी। जाड़ो की मौसम थी। वे लोग आग जलाकर आग सेंक रहे थे। उन लोगों की साथा ही कुछ मिल थी। गुणाट्य ने मौन घारण किया हुआ था, इसलिये तपस्वी समझकर इन लोगों ने उसे नमस्कार किया और आदर की दृष्टि से देखने लगे।

उन लोगों की भाषा पिशाची थी। पिचाची यानी असंस्कृत लोगों की भाषा। ऐसे लोगों की भाषा जो भगवान को नैवेद्य भी नहीं चड़ाते थे। यदि हमारे घर में भी श्लोक नहीं बोले जाते हों तो समझना चाहिये कि वह भी पिशाचों का ही घर है। ऐसे घर में रहने वाले इम भी पिशाच ही हैं।

गुणाट्य को इस भाषा का ज्ञान नहीं था। अतः उसने इस भाषा का अध्ययन किया। बहु उनके गीतों को सुनता या। यदापि उन होगों को भगवान के बारे में कुछ मी पता नहीं या, पर कला और दूसरे मौतिक गुणों की उनके पास खान यी। गुणाट्य ने उनके इन गुणों का भी अध्ययन किया। भक्ति भान में रंगा इमा गुणाट्य अब पिशाची भाषा बोलने और लिखने लग गया। उसने संस्कृत स्मेकों को पिशाची भाषा में भाषान्तर किया। सामान्य व्यक्ति के लिये एक श्लोकं याद करना कठिन होता है, परंतु उसने पिशाची भाषा में सात लाख श्लोको को लिखने का भगीरय प्रयास किया।

पिशाची भाषा में बहुत बहा वाकाय तैयार हो गया। अब उसे किसी पंडित को अपंण करना चाहिये या राजा के पास ले जाना चाहिये ताकि उसकी प्रसिद्धि भार हो और होगों में वे भक्ति—भाव भरे विचार पहुँच सके।

रतिदेव ने इस बाब्यय को राज दरबार में जाकर राजा को अर्पण करने की बम्मित दी। परंतु गुणाट्य ने राजा दरबार में जाना अस्वीकृत कर दिया। रतिदेव और गुणदेव दोनों शिष्य भोज पत्र में िक खे इस बाब्यय को लेकर राजा सातवाहन के दरबार में पहुँचे।

राजा के मन में गुणाट्य के प्रति ईर्ष्या निर्माण हो गई थी। वह सोचता था कि गुणाट्य उसके विकास को रोकना चाहता था। उसने इसी लिये छ: वर्ष में प्राप्त किये बाने बाके हान के लिये बारह वर्ष की अविच बताई। राजा ने गुणाट्य के शियों के कड़तापूर्ण शन्दों में पूछा कि वे कहाँ से आये हैं और उनके सिर पर क्या है ?

शिष्यों ने उत्तर दिया—वे गुणाट्य के शिष्य हैं और उनके सर पर अनुपम षाहित्य का भंडार है। यह साहित्य—रान आपके खजाने में शोभा देगा। हम इसे भापको समर्पित करने आये हैं। राजा ने शर्मवर्मा को आशा कि वह उसे देखे। उसने उसे देखकर कहा कि मेरी समझ में नहीं आता कि वह किस भाषा में लिए। रे! राजा ने शिष्यों से कहा—" इसको फेंक दो, यहाँ क्यों छाये हों!"

एक पंडित ने पूछा—"यह कीनसी मापा में लिखा है। रितदेव ने कहा—
"रिधानी मापा में।" पिशानी मापा सुनते ही पंडित दो कदम पीछे हट गरे।
अपंक्ति, बंगली तथा पिशानों की मापा में लिखा गया साहित्य सम्य, शिष्ट और
विहान पंडितों के दारा कैसे पढ़ा जायेगा।

प्रमाण्य के शिष्यों को अध्यन्त वेदना हुई। इतना अगृस्य गाहित्य होते हैं की राजा और राज-पंदितों को उसका मृस्य माद्म नहीं है! वे हु:ग्री इदय से अब और पढ़े। उन्होंने गुणाक्य से अब से इति तक सब कह सुनाया। गुणाढ्य के पास राजा को खुश करने कं कर शर्मवर्मा को पूछा—"क्या आप छः वर्ष पढ़ा देंगे ?" "हाँ, हाँ, निःसन्देह !" उत्तर प्रमाणित करने के लिये आवेश में आकर कहा— सम्पूर्ण व्याकरणशास्त्र पढ़ा देंगे तो वह उसी ि आदि भाषाओं में बोलना ही बन्द कर देंगे।"

श्चमंत्रमां ने दरवार से बाहर आकर गुणाट्य से हैं परंतु आपको राजा के सामने ऐसी प्रतिशा नहीं द कहा—'' आप छ वर्ष में समस्त व्याकरणशास्त्र कैसे प

" विद्या जैसे बुद्धि द्वारा प्राप्त होती है, वैसे ह सकती है। मगवान यदि प्रसन्न हो गये तो कठिन से जाता है।" इतना कहकर शर्मवर्मा चला गया।

छ: वर्ष पश्चाद् राजा को अनुप्रह से सम्पूर्ण व्याकरण ने राजा की परीक्षा छी। राजा ने सभी प्रश्नों के सन्तोष धर्त के अनुसार गुणाट्य राजदरबार छोड़कर चला गया औं में बोलना बन्द कर दिया। अन उसकी नाणी बन्द हो गई।

ग्ंगा गुणाट्य तपश्चर्या करने दूर जंगल में चला गया। भा लोग भी गये। अब वह अकेला पड़ गया। उसने गत जन्म द प्रारम्भ कर दी। अब वह और भगवान दो ही रह गये थे। वह घूमते-घूमते विन्ध्य पर्वत के बनों में आया। रात्रि को वह तीन ब के लिये बैठा तो उसे चार-पाँच आदिमयों की आवाज सुनाई दी थी। वे लोग आग जलाकर आग सेंक रहे थे। उन लोगों की भा थी। गुणाट्य ने मीन घारण किया हुआ था, इसलिये तपस्वी सम ने उसे नमस्कार किया और आदर की दृष्टि से देखने लगे।

उन लोगों की भाषा पिशाची थी। पिचाची यानी असंस्कृत लोगे ऐसे लोगों की भाषा जो भगवान को नैवेद्य भी नहीं चड़ाते थे। यदि हमा श्लोक नहीं बोले जाते हों तो समझना चाहिये कि वह भी पिशाचों का ही। पर में रहने वाले हम भी पिशाच ही हैं।

गुणाट्य को इस भाषा का ज्ञान नहीं था। अतः उसने इस भाषा क किया। बहु उनके गीतों को सुनता था। यद्यपि उन होगों को भगवान के मंत्रमुख होकर उसका संगीत सुनते रहते हैं। वे चरना भूल जाते हैं, जिससे वे दुईल होकर सूख गये हैं। इसौलिये उनका माँस स्वाद—हीन हो गया है। उसके स्वर में न जाने क्या जादू है कि आस पास के प्रामवासी भी उसे सुनने को जाते हैं। उसका यह पुरुषार्थ कई महिनों से चल रहा है।

राजा ने शर्मवर्मा को आजा दी— "पंडितनी! पूछ-ताछ कीजिये कि ऐसा स्वर्गीय कंठ से गाने वाला कीन है ? उसके कंठ में ऐसी विशिष्ठता है कि वन के पश्च मी खाना-पीना भूल जाते हैं ?"

शमंवर्मा हुँद करता हुआ उस स्थान पर पहुँचा जहां मधुर श्लोकों की संगीत लहरी के साथ गुणाट्य का वाट्ययी हवन चल रहा था। गुणाट्य की कल्पनातीत मधुर, भावपूर्ण और प्रासादिक वाणी से निकले हुये संगीत को सुनकर महापंडित शमंवर्मा मी मंत्रमुख हो गया, पागल वन गया। वह भी खाना-पीना भूल गया और तीन दिन तक लगातार गुणाट्य के संगीत को सुनता रहा।

जन उसे कुछ अपना भान हुआ तो उसे अपने प्रति घुणा का निर्माण हुआ कि भेने क्या किया है ? वह परचात्ताप कर रहा था कि उसने निष्काम कर्मयोगी और गगवान के परम भक्त को नहीं पहिचाना। उसके हृदय से लिखे वाट्य की ट्रेस की, इसीलिये वह अपनी कृति को अपने हाथ से ही स्वाहा कर रहा है।

उसने दोहकर गुणाट्य के चरणों में मस्तक झकाकर क्षमा याचना की और एए " अब बस करो ! इस हवन को रोको !!" परंतु भगवान के निमित्त प्रारंभ विया गया हपन बीच में ही कैसे रोका जा सकता था !

धर्मवर्मा दीषा—दीषा राजा के पास गया और वीला— "महाराज! भिनी मी प्रकार से आप गुणाल्य की मनाइये कि वह अपना गाना दन्द करें. नहीं तो सपूर्ण पृथ्वी ही स्तन्ध हो जायेगी। महाराज! वह उन्हों क्षोदों हो ता रहा है, जिनकी हमने उपेक्षा की थी। वे नाधारण दशेक नहीं हैं। में भगवद भक्त के हदय की गहराई से निकले हुये मान—भक्ति और धर्धपूर्ण कि हैं। उन्हें ही वह कई महीनों से गा—गाकर अग्नि को समर्पित कर नहीं है। उन्हें ही वह कई महीनों से गा—गाकर अग्नि को समर्पित कर नहीं है। उन्हें ही वह कई महीनों से गा—गाकर अग्नि को समर्पित कर नहीं है।

रामंबर्मा की बातों से आह्वर्यचिकत होकर राजा जिलाछापूर्वण वन में राक्षा। रवीरी गुणान्य के सुंह से निकली हुई प्राचादिक महुर बाणी उनसे कानी में रिकी, का मूकि में गए कैसे गया। गुणाव्य के समीत के लाहू से समन्त पालावरण के ही इस देखकर राजा पासर कर गया। उसे भी सम्हे-रीने का ध्यान नहीं

गुणाल्य मन ही मन समझ गया कि इसमें भी कुछ ईरक्रीय संकेत है । मेरा' अहंकार नहीं रहना चाहिये, इसिलये ही राजा ने उसे अस्वीकार किया है । जिसकी जगत छोडकर जाना है, उसका नाम भी नहीं रहना चाहिये। इसीलिये तो वेदों के विद्याल वास्त्रय पर किसी का नाम नहीं है । संभव है सगमान ने मेरे अन्तःकरण की शुद्धि हेतु ही इस वास्त्रय को लिखवाया हो ! इस लिये मुझे इस वास्त्रय को मगमान के चरणों में ही समर्थित कर देना चाहिए।

भगवान के दो भुँह हैं—बोलने वाला भुँह—माह्मण खीर खाने वाला-अप्ति। इस समबदार्पण फरना चाहिये।

आकाश अण्डल निर्मल था। रिक्तिम रिव रिहमयों दूर दूर क्षितिज पर है हैं रही थी, उसी समय एक मधुर कंठ विन वन्य-पर्वत श्रृंखलाओं में गूज उठी। हृदय के अन्तराल से निकली हुई उस संगीत लहरी ने उप समस्त वन-प्रदेश का बातागरण अलीकिक और दिव्य माधुर्य से सर दिया था। भगदान माहकर अपनी सहस्र रिहमयों के साथ पर्वत-श्रृंखलाओं के पीछे से सर उठाकर गगन-मंडल में अवीर-गुलाल विस्तर कर अपने आव्हाद का परिचय दे रहे थे। पशु-पक्षियों ने उस सुर लहरी से मंत्रमुख होकर चरना छोड़ दिया। वे गुणाल्य के चारों ओर पशु-पक्षियों की एक विराट सभा के रूप में एक जित हो गये।

चारों ओर से पशु—पक्षियों से बिरा हुआ एक मानद मोज—पत्र में लिखे हुये रिलोकों को मधुर कंठ से भक्ति—भावना से सिक्त स्वर में गाता या। भाषा, शब्द, अर्थ कुछ भी जात नहीं, फिर भी उसके धंगीत से ग्रुप्ध होकर पशु अपनी भूल—प्यांस भूल गये। पवन देव भी मानो संगीत सुनने के िये रुक गये हों। ऐसी शांति छा गई।

यह मानव एक-एक पत्र पर लिखे रलेकों को भाव और भक्ति के साथ गा कर उसी प्रकार अग्नि की भेंट करता था, जिल प्रकार कोई पिता अपने लाइले वेटे को चिता में स्वाहा करता है। इस अगर सनीत के गायक ने अपना समस्त बाळाय गा-गा कर अग्नि के द्वारा भगवान के समप्ण कर दिया।

राजा सातवाहन के मोजन में वन्य पशुओं का माँस भी परसा जाता था। एक दिन राजा ने कहा—"आजकल भोजन में जो माँस परोसा जाता है, उसमें विलक्षल भी स्वाद नहीं है। इसका क्या कारण है।" मंत्री ने कहा—"महाराज! समा करें, आजकल जंगल में एक अद्भुत बाह्मण दलोकों को गाता रहता है, उसकी भाषा कुछ भी समझ में नहीं आती, परन्त पशु—पश्ची उसके बारों ओर लहे होकर

मंत्रमुख होकर उसका धंगीत सुनते रहते हैं। वे चरना भूरु जाते हैं, जिससे वे दुर्बट होकर सूख गये हैं। इसीलिये उनका माँस स्वाद—हीन हो गया है। उसके स्वर में न जाने क्या जादू है कि आस पास के ग्रामवासी भी उसे सुनने को जाते हैं। उसका यह पुरुषार्थ कई महिनों से चल रहा है।

राजा ने शर्मवर्मा को आशा दी— "पंडितनी! पूछ-ताछ की जिये कि ऐसा स्वर्गीय कंठ से गाने वाला कीन है ! उसके कंठ में ऐसी विशिष्ठता है कि वन के पश्च भी खाना-पीना भूल जाते हैं !"

श्रमंवर्मा हॅढ करता हुआ उस स्थान पर पहुँचा जहां मधुर क्षोकों की संगीत लहरी के साथ गुणाट्य का वाट्यी हवन चल रहा था। गुणाट्य की कल्पनातीत मधुर, भावपूर्ण और प्रासादिक वाणी से निकले हुये संगीत को सुनकर महापंडित शर्मवर्मा भी मंत्रमुन्घ हो गया, पागल वन गया। वह भी खाना-पीना भूल गया और तीन दिन तक लगातार गुणाट्य के संगीत को सुनता रहा।

जब उसे कुछ अपना भान हुआ तो उसे अपने प्रति घुणा का निर्माण हुआ कि भेने क्या किया है ? वह परचात्ताप कर रहा था कि उसने निष्काम कर्मयोगी और भगवान के परम भक्त को नहीं पहिचाना। उसके हृदय से लिखे वाट्य्य की उपेक्षा की, इसीलिये वह अपनी कृति को अपने हाथ से ही स्वाहा कर रहा है।

उमने दोहकर गुणाट्य के चरणों में मस्तफ झकाकर क्षमा याचना की और प्रा— "अब बस करो ! इस हवन को रोको !!" परंतु भगवान के निमित्त प्रारंभ किया गया एयन बीच में ही कैसे रोका जा सकता था !

धर्मवर्मा दौड़ा—दौड़ा राजा के पास गया और वोला— "महाराज! शिमी मी प्रकार से आप गुणाल्य को मनाइये कि वह अपना गाना दन्द करें, नहीं तो संपूर्ण पृथ्वी ही स्तन्ध हो जायेगी। महाराज! वह उन्हीं शोहों हो या रहा है, जिनकी हमने उपेक्षा की थी। वे माधारण दनेक नहीं हैं। ये गावद भक्त के हदय की गहराई से निकले हुये भाव—भक्ति और क्षर्यपूर्ण होते हैं। उन्हें ही वह कई महीनों से गा—गाकर अग्नि को समर्पित हर रहा है। दे रोप बाक्य को बचाइये महाराज। य

रमंदर्म की बार्तों से आश्चरंचिकत होगर राजा जिलासापूर्वक वन हैं कि प्योंदी गुणाउप के बुँद से निकड़ी हुई प्रासादिक मधुर वाणी उनके करने हैं भी कि मूमि में गड़ जैसे गया। गुणाइप के संगीत के जाडू में समस्त कराहरण के हैं हुन्द देखकर राजा पागल बन गया। उसे भी माने-पीने का प्राप्त नहीं

रहा | उसने गुजाट्य के चरणों में सर शुकाकर इस इवन को बन्द करने की प्रार्थना की |

गुणाट्य ने कहा-'राजा! भगवद् निमित्त जो कार्य प्रारम्भ किया जाता है, वह बीच में ही अधूरा नहीं छोड़ना चाहिये। सगवान की इच्छा है कि इस जगत से मेरा नामोनिशान ही मिट जाना चाहिए।"

"गुणाट्य जी! मुझे अधिक शार्मिन्दा न की जिये। मेरे अक्षम्य अपराघ को क्षमा कर मुझे प्रायश्चित करने का अवसर प्रदान की जिए।" राजा की ऑलों से पश्चाताप के आँस् बह रहे थे। जैसे बच्चा अपनी मां के पास रोता है, उसी प्रकार राजा इस स्थित:प्रश्च के पास रोने लगा।

गुणाट्य ने कहो-" में इसे जला नहीं रहा हूँ, बिल्क जिसका है. उसके पास वोपस कर रहा हूँ । सृष्टि को जिसकी आवश्यकता नहीं, उसे सृष्टि के सर्जक को लीटा रहा हूँ ।"

सात लाख रलोकों में से इस समय केवल चालीस हजार रलोक ही बाकी रहे थे। सम्पूर्ण हाथी निकल चुका था, सिर्फ पूँछ रोष थी। गुणाट्य के लिखे हुये वाड्य य में से तत्त्वरान, कला, विरान इत्यादि का भाग भगवान को अर्पण हो चुका था। रह गई थी सिर्फ कहानियाँ। अपनी मूर्खता से उत्तम तत्त्वरान, लिलत काव्य तथा अमूल्य विरान का उत्कृष्ट साहित्य सदैव के लिये समाप्त हो गया। राजा को इसका महान दु:ख हुआ। वह रो रहा था। कहानियों के बचे रोष साहित्य को राजा ने अपने अधिकार में ले लिया।

राजा ने उन कहानियों के द्वारा धामान्य लोगों का मागदरीन करने का धंकल्प किया। उस रात को राजा वेहीं घास—पूर्स के बिछौने पर सोया रहा। प्रभु की लीला विचित्र है। प्रातः राजा देखता है कि गुणाट्य न जाने कहाँ चला गया था और भाज तक उसका पता नहीं चला।

रतिदेव ने इस वास्त्रय के शेष चालीस हजार वलेकों का संस्कृत वलेकों में अनुवाद किया। परन्तु वह भी भाज यहाँ मिलना कठिन है। शायद विदेशों में मिल सके।

कुरक्षेत्र से प्रारम्भ कर शालीवाहन राजा के काल तक का इतिहास इसी बाल्यय के आधार पर हिला गया है। पारचार विद्वानों ने उस बाल्यय की कीमत और कद्र की और इस हाथ ओहे खड़े रहे।

गुणाट्य के साहिरय के संस्कृत भाषान्तर के आधार पर जर्मन विद्रान हमारे देश का इतिहास निश्चित करते हैं और प्यांक का पानी पीने बाले हम उस पढ़ते बार हमारे हहके उसे पड़कर हॉक्टर की उपाधि प्राप्त फरते हैं। इससे अधिक अपनी एंकृति की विहंबना और क्या हो सकती है !

गुणाह्य ने भाव-सिक्त से सिक्त इदय द्वारा अपने ऑगन में शान-गंगा वहाई। इतियाँ के सुपुत्रों ने उसका मधुर जल पी कर नवजीवन प्राप्त किया। परन्तु उसी की एंस्हिति के कुपुत्रों ने उस शानगंगा के अवशेष-बिन्दुओं को भी सुरक्षित नहीं रख इस। बन्दर के हाथों में हीरे की जो गति होती है वही स्थिति हमने इस वास्त्रय की कर शेई। क्या पता प्रभु हमें क्षमा करेंगे या नहीं ? प्रायश्चित्तक्वरूप यही अन्य प्राचीन कृष-मुनि प्रणीत वास्त्रय को भी संग्रहित करेंगे तब भी बहुत बहा काम होगा।

महान फर्मवीर, ज्ञानी, अक्त, अविस्मरणीय सार्ग दृष्टा, दिव्य वाड्मय के स्ट्रा दया भारतीय संस्कृति के एक्निष्ठ संत गुणाढ्य को अनन्त कोठि प्रणाम।

महार्च का सत्सर

स्वर से गुजारित करता था। स्वीदय की देला में वाल-रिव की स्वर्ण में स्वर्ण से गुजारित करता था। स्वीदय की देला में वाल-रिव की स्वर्णिम रिव्मियों से सरस्वती का जल-तल चसफ उटता था। संप्या काल को कृक्षों की घनी छाया उस रमणीय स्थल को गम्भीर बना देती और जीवन की संप्या का सान कराती थी। सरस्वती का उल्लिस धीर, गम्भीर प्रवाह वनचरों को उसी प्रकार धेंग से जल-पान कराता था, जिस प्रकार माँ अपने बच्चों को स्तन-पान कराती है। सरस्वति—तट की रमणीय गिरि—श्रृंखलायें इस पानन स्थल की रक्षा करती हुई सी लगती थीं।

प्रकृति को ऐसी पावन और रमणीय स्थली में महर्षि विशिष्ठ का तयीवन था। आश्रम के अधिष्ठाता विशिष्ठ शान के हिमालय, क्षमा के सागर और तपस्या की सूर्ति थे। मनुष्य उनके दर्शन सात्र से पवित्र हो जाता था। उनको श्रवण परने के पश्चात् अदम्य जीवन-निष्ठा और आध्य-श्रद्धा का निर्माण होता था। उनकी दरेत-श्रुम्न दाही में शान के दर्शन होते थे और तेजहरी नेत्रों में शांत्विकता सन्धानी थी। उनके भव्य मुख-मण्डल और स्कृतिक मिण के तुत्य नयनों से फरणा की पारा प्रवाहित होती थी। गले की क्षांत्र—माला में अनुवित सक्ति का रामह हिंगोचर होता था। उनके अवसं की मधुर सुरकान में अदलत सक्ति का रामह हिंगोचर साव लक्षित होता था। उनका दर्शन सुर्द्धी मानव के जीवन में अरात-विन्न पर स्वकृति मुख-एदि हम्सा और जीवन से परायुत और दर्शी मानव में धीय, उपयाह और तेजिस्वता निर्माण करता था। ये मानव को जीवन-पथ पर धेये और राचा ये चलने का पाठ पड़ाते ने।

महार्थ की धानी अस्त्वती टनफे ही अनुरूप थी। वह पिन-परायण, शिल्यान, रहिलान, रहिलान, गंमीर, हर्शनष्ट और साधी थी। वह सम्पूर्ण आधम की माता थी। आधम में उनके रहे हैं का सामाज्य था। आधम का जीवन शित, कनह और स्वर्धा किन या। आध्यपदाधी अपनी अधनी सामा में रत थे। आध्य के पश्च-पथी भी येशों ही शहनाये हो हते थे। पर्यंत्र पविष्ठ और मंगलमय बातावरण महकता था।

स्माती मैद्या के ठीय उन पार, विश्व की के आसम के समने एक और सपसी का विषय पा। नृतं का वाप भी उसके तप के वैक के सामने फीका नगता था। उनरे पान र्वर्यात को भी लिकत कर देने बाला शान-भण्डार था। परन्तु उनरा नात उन्हें पद्या नहीं था, पल्ककप वे अहंकारी और अमिमानी थे। महान मध्यक्षे पाने पर भी उनदी पाणी में प्रसाद और माधुर्य नहीं था। उस विभिन्नि का नाव िकार कि मा

मानव के अंदर जिस प्रकार प्रेम और श्रद्धा के बीज छिपे रहते हैं, उसी प्रकार ईंग्यां और देख के बीच मी रहते हैं। भगवान ने अमृत के साथ-साथ जहर भी पैदा किया है। क्यों किया है! इसका उत्तर नहीं है। परंतु विव निर्माण किया तो विष-पान करने वाला शिव भी निर्मित किया है। परन्तु शिव कचित ही होते हैं। 'शहस्ताणा कश्चिचत्।'

विश्वामित्र जैसे तपोषन ईर्ष्या की ज्वाला से मुक्त नहीं हो सके। वाशिष्ठ के प्रति उनको नस—नस में ईर्ष्या का विष व्यात था। ईर्ष्या और देष रूपी विषघरों के डंक के कारण उनको नींद हराम हो गई थी।

एक बार राजकीय मतभेद के कारण विशिष्ठ और विश्वामित्र के मध्य घोर युद्ध हुआ, जिसमें विश्वामित्र की पराजय हुयी। इस राजनैतिक प्राजय के कारण विश्वामित्र, विश्व को परास्त करने के लिये राज्य त्याग कर वन में तपस्या करने लगे। स्पर्धा और मत्सर के कारण उनका तप निर्विकारी नहीं बन पाया। शरीर में यदि विष का प्रवेश हो जाय तो व्यायाम करने से वह शीप्र सारे शरीर में फैल जाता है। इसी प्रकार तपस्या से विश्वामित्र के अंदर का मत्सर रूपी विष उनके रा—रा, नस—नस में व्यास हो गया। मत्सर का यह बीज, वृक्ष बन गया और विश्वामित्र उसके नीचे शांति और समाधान पाने का निष्कल प्रयत्न करने लगे।

विश्वामित्र लोगों को भदकाने लगे कि वाशिष्ठ लोगों के बीच बैठकर गण्पें मारते हैं, वे क्या भक्ति करेंगे? लोगों के बीच रहकर कही भक्ति होती है? जो भक्ति नहीं कर सफता, वह तप क्या करेगा? लोग विश्वामित्र के मरसर को जानते थे। परंतु उनसे कहे कीन? सब मीन रहते थे। विश्वाप्ति शांति—मूर्ति नहीं हैं '—यह दिखाने के लिये विश्वामित्र नटखट बालकों को तैयार कर बांशिष्ठ के आश्रम में पर्थर फिंक्वाते थे लाकि वे चिटें तथा उन पर क्रोध करें। परन्तु पशिष्ठ यह सब कुछ देखते हुये भी शांति से हरते रहते थे।

विश्व की यह शांति विश्वामित्र को और शी जलाती थी, वे उसे सहन नहीं कर सकते थे। विश्व की द्यांति विश्वाभित्र की मत्त्वर रूपी प्रज्वलित अभि में घी का काम करती और वे अन्दर की अन्दर जलने लगते थे। विश्वामित्र, वशिष्ट को नीचा दिखाने का सतत प्रयत्न करते रहते थे, परन्तु उन्हें सफलता नहीं मिलती थी। एक दिन उनकी इसका अदसर गिल गया।

गशिष्ट के आश्रम में घर्म-यात्रा के निमित्त बहुत से पंडित एक शित हुये थे।
प्राचीन काल में पंडित, डानी और नक लोग प्रभु-मिक्त (घर्म-यात्रा) हेतु पांच
पाँच महिनों के हिन्दे जिक्नते और रास्त के गाँनों-गाँनों में जाकर लोगों को जीनन
का सच्चा मार्ग नहाते थे। अन्त ने गशिष्ट जैसे ग्रांपर्यों के नरणों में आहर धारा थे

द्वारा अपनी छंड़ाओं हा समाधान हरते और नये, डॉवंत विचार टेकर दापस जाते ये। फिर ठन डॉवन्त विचारों का जनता में प्रचार करते थे।

शाब का कुम्म नेला धर्म-यात्रा का ही विकृत रूप है। गंगा जी में गोता लगाक्द धंन्याद्यों महाराज की प्रदक्षिणा की और जीवन कृतकृत्य सगराने लगते हैं। यह एक भ्रांत क्व्यना है। उप काल में कुम्म का ऐसा स्वरूप नहीं था। तब कृतंच्य परायण पण्डित-वर्ग रांका समाधान के लिये एक जित होता और आव्यात्मिक चर्चा करता था। समाज में होगों का धार्मिक और सांस्कृतिक जीवन कैसे उज्ञत हो, इसके लिये स्थातार प्रयस्त होते थे। समाओं का आयोजन होता था, उन्हें धर्म-यात्रा शिविर कहते थे। इन शिविरों में आध्यास के लोग आकर शान-गंगा में स्नान करते, पांवन होते और जीवन का दृष्टिकोण पाकर वापस जाते थे।

गद्धि विशिष्ठ के आश्रम में ऐसे ही धर्म-यात्रा शिविर का आयोजन किया गया था। विधानित्र भी उपमें छिनमलित हुए। विश्वानित्र के पास बौद्धिक रह या। उनकी हिमालय जैसी हुद्धि और गदद जैसी उदान थी। भरे ही आध्यादिमक जीदन में पिष्ठ के सामने वे दौने थे। उन्होंने दिशिष्ठ को नीचा दिखाने के हिये इस आग्रद । पृशा-पूरा हाम उठाया।

विधानिय ने पनिष्ठ ने बारामं निया। उनके धास्त्रामं की देगावर लोग कर तर प्रवर्भित हुने और उनकी दुन्ति की प्रशंखा परने तमे। विधानित्र मन ही सन में विजय का व्यानन्द खड़ने लगे। उन्होंने छोचा आज उनकी निरमनोकामना पूर्ण भीर छेटा द्या छांत होगा। विधान सम्पूर्ण भारत में विवरती के लामने लोडज होगा।

दरस्ति के नीर को कव्यित कर दिया। मानों वह विश्वामित्र के मन की वात को . खाद गरो हों।

हवा के छोंके और सरस्वती का जरू हांत हुआ, मानों वे विश्वािश रो आवस्त फरते हों कि 'शान्त हो, हमारे पास आ, हम तेरी अशान्ति को दूर कर छुते शीतल्ता प्रदान फरेंगे, तेरे अन्दर के फूचरे को साफ कर हुने फूल के समान हल्का और सीरस—स्य बना देंगे ।' सामने की हरियाली भी उसका आहात फरती थी, परन्छ विश्वाधित्र निःस्मं का सन्देश केने के लिये तैयार न थे। उनके यन में तो बशिष्ठ का फांटा खटक रहा था। उसे फैसे समाह किया जाय? वे हशी चितन में थे। उन्होंने किसी अन्य व्यक्ति हारा बशिष्ठ को खत्म फरने की योजना बनाई, तािक इस कुकुत्य का दोष सीरे—सीचे उन पर न महा जा सके।

ईच्या और डाह से अंघे हुये विस्तावित्र इस बात को भूल गये कि इस सिंह में उनसे भी महान एक दूसरी शक्ति है, वो अन्तर्यामी है, सब कुछ देखती है और उसे फिसी अन्य बाक्षी की आवश्यकता नहीं है। वह स्वयं साक्षी है—' सर्वर्य चाई हिदिसांशिविष्टो।'

विरमामित्र के आश्रम के पास अहीरों की वस्ती थी। अहीर उनके तप और तेज से प्रभावित थे। एक अहीर की कन्या निश्च जी के प्रति पूज्य भाव रखती थी। यह जप नदी में पानी छेने जाती सो विश्व जी के शुक्षारिवन्द से सूत्र और वेट-अंट सुनती थी। यह भी उसे पुत्रीवत स्तेह करते थे।

विश्वामित्र ने इस अहीर-फन्या को अवने पास जुड़ाकर कहा—" तुलको मेरा एक कार्य करना है और केवळ तू ही उसे कर अकती है।" पन्या ने आरवर्य-चाकित होकर कहा—" मैं आपका क्या काम का सर्ज़गी? मेरी योग्यता ही कितनी है!"

विखासिय ने एवता से फहा—"सुरे निज्ञ की एत्या करनी है।" यह एनते ही फन्या चौंक और घतराकर दो कदम पीछे हट गई। विलासिय जैसा एकोचन पशिष्ठ की हत्या करेगा ? इस बाद को मानने के लिये उसका सन देयार न था।

को याक्ति सगवान को प्राप्त करने के लिथे सत्ता कठोर तपश्चर्या करता है, पह क्या सगदब्-सहश्च पशिष्ठ की हत्या करेगा ! इस निर्दोष-निष्पाप करना को क्या पदा या कि एस तपोधन के अन्दर हेण की ब्याला घषक रही है। उसने उसके संस्कृत में एक्वर मचा रखी है।

िर्हानिक ने दल्या से कहा—"कुछ खाईकाट बनिष्ठ जिस समय प्राने के ि विद्रित, हरू रहा समय अपना घड़ा छेड़र पानी भरने के लिये नदी तह पर राहा दीर परी में हुए जाने का सार्थाण रचना। यशिष्ठ इसकी प्रवाने के हिंदे नदं में दृष्य प्रोगे। या! द्रम्हता नाम राजा ही है। किर मेरा काम श्रुक्त हो जाता है, उन्हें में रदंवें देख द्रा। परन्तु एक वात को ध्यान में रहना, वशिष्ठ जद अकेले हों, उन्हें समय जाता।"

विद्यागित विचार करते में कि बहिए जिस समय कत्या की बचाने के लिये गर्म में तुलेने, उसी एमय में अपने दुणेगा से सरहदर्ती में बात हाऊँगा और उसमें ये कोनों यह जानेंगे। में आने नदी के मोद पर गक्त क्या और विश्वष्ठ के गरे। पहुँचने ती उसके यर पर एक शिला-महार कर उसकी जीवन-लीला समाम पर दूगा। क्य प्रकार रहा के लिये मेंसा कोटा निकल लायेगा।

अहार पत्या असमेलन में पर गई। उनके छामने धर्म-छंपट प्रदा हो गया। एक ओर बिवाड कैसे देववूला क्लेपन की मृत्य पा सिविच वसना और कृतरी ओर स्था-नेत्र पाटे विन्याभित के दोव । पापना हरना। यह मोनवी है-'यदि वद कियानित्र ए। एहना नहीं पानवी हो उनकी मीनिवि सम्पूर्ण आहेर प्राणि हो लगा देवी।'

" बेटी त् निर्भय रह। विश्वामित्र ने खैसा कहा है, त् वैसा ही करना।" लढ़की ने कहा—" यह क्या ? आपकी मृत्यु और मैं निमित्त नर्नूगी ? यह मेरे लिये अधंभव है।"

विशष्ठ ने फहा—" इसमें डरने की क्या बात है। मृत्यु का अर्थ है -पाति से मिलना। मैं उस परम पिता परमेश्वर से बिछुड़ गया हूँ, मुझे उसकी मिलने का सौभाग्य मिलेगा। उसी ग्रुभ घड़ी के लिये तो यह सारी दीह घूप है।

मृत्यु के कारण हम विछुड़ते हैं। परन्तु मृत्यु अर्थात् अपने भीतर इसे हुये अगवान को, आकाश (व्यापक) के भगवान को मिछने जाना। अगवान का हमारे साथ इक्रारनामा है कि हमारे शरीर के अन्दर के भगवान को जब देह बन्धन स्वरूप लगने लगेगी और मुक्त विकास के लिये अमिनव-यात्रा की आतुरता होगी तब मृत्यु आयेगी और हम मृत्यु की उंगली पफड़कर नई यात्रा का प्रारंभ करेंगे। आज वह अमूल्य धण आ रहा है, उस परम पिता परमात्मा से मेरी काकात होगी। आज विश्व का महान आग्य है। मेरी मीत मी किसीका उपसोग होगी। त् उसकी निमित्त बनी है और दुःखी हो रही है। जा विश्वामित्र ने जो कहा है वह कर।"

हुसरे दिन संध्या—समय वशिष्ठ सरस्वती नदी के किनारे अकेले टहलते हुये शांत—चित्त विचार कर रहे ये कि सृष्टि के सुजनहार की क्या लीला है। महाण्य को भेदन करने की शांकि वाली मेरी बुद्धि एक मानव के मन की समस्या हल नहीं कर सकी १ सूर्य भगवान दिन भर कमेयोग करने के बाद अपने घर की ओर प्रयाण कर रहे थे। मानो वे विशिष्ठ को कह रहे हों, कि यहामुने! तुम भी कमेयोग कर यक गये हो और अब यक कर अपने घर की ओर प्रयाण कर रहे हो। ऐसा एंकें व देकर सिंदा नारायण अपने कमेयोग की सुनहरी आभा छोड़कर अस्ताचल में विलीन हो गये।

उस समय नह अहीर—कन्या आई। नह एक क्षण पानी के उत्पर दिखाई दी और फिर पानी में हून गई। नशिष्ठ उसे हूनते ही नदी में कूद परे। उनकी अनन्त यात्रा का प्रशम सोपान समप्त हो गया। विश्वाधित्र के तपीयट के नदी में नाह आ गई। नदी—तट पर खेड़े लोगों ने दोनों प्राणियों को नहते देखा।

निष्णितिन ने एक पृक्ष की आह से यह हत्य देखा और अपने पीवन की अनुधाकांटा की पूर्वि की गई। को निकट आवी देखक पादर राठाने के लिए छके। राप्ताई पाता ने इसी बमय अपनी सवी वीत्र की और वशिष्ठपी को तेजी से रापाद को है गई। बरखवी मावा ने बोचा होगा कि एक यहान कमयोगी फ रक्त से उपका जल नहीं रंगना चाहिए। विश्वामित्र लग पायर उठाकर निश्च को मारने को छोड़े हुये तो देखते हैं कि यह तो उम गज आगे निक्च गये हैं। देवणेग से यशिष्ठजी बहने बहते गगा—तीर पर किनारे लग गये। वे बच गये, लोगों ने मोचा के मर गये हैं!

विशय जी की मृखु ने आश्रमवासी लोगों को बहुत दश दुःस हुआ। के उनको (उनके शव को) हॅडते-इंडते गंगातीर पर आ पहुँचे। वहाँ दिशाउनी की जीवित देसकर उन्हें महान प्रयन्नता हुई। उन्होंने उनके आश्रम ने लीट चनने की प्रार्थना की और बोले—" प्रमु! आपने हमको मानवीय जीवन जीना जिपादा, हमें पशु ने मानव दनाया और संस्कार दिये। आप किर से आमम में चलार हमाए खावन-विकाय की तिये।"

वशिष्ट जी ने कहा—" विश्वामित्र जैसे महान त्रवोशिश व्यावके पास है, वे आवके जीवन की दिव्य और अध्य बनाविंगे। मैं बहाँ पर नया आएग स्वावित करेगा।"

धोटे ही दिनों से बिश्च का पुराना आधम ठडाट और दीरप्त हो गया। आधम ण पशु-पक्षी भी पटायन कर गये। उपोदन की पवित्रता और स्टूक उर गई। दिन्दानिष्ठ भी पराभृत होने से इताश और निगदा होकर स्टूस्य हो गये।

सरमती मा नीर पन्तर गए परनाय भी उन्नी वेस ने क्यान परता गरा बरता था, परंतु उनमें पर स्तान और महर्षे नहीं था। जिस महा सावद नी जीना पराहि, बरोति पर सरना नहीं है जीर राम्हा अरहे हाथ है भी महीं है रमनेये पर द्वाप भीर नीरम जीवन जीता है। उन्हीं रनप जाल सरमती भी कियान नी भी। इने बरमा जाता या, द्वानिये सहती थी। ऐसे रमणीय स्थान में कोई आश्रम क्यों नहीं है ? किसी ऋषि का आश्रम क्यों नहीं दिखाई देता ?

ऋषि—मण्डल ने आगे जाकर एक नगर में प्रवेश किया। उपाफाल हो गया था, परन्तु सबके द्वार बन्द थे। अभी तक कोई सोकर नहीं उठा था। कोई सविता नारायण को देखकर भी नमस्कार और अर्ध्य प्रदान नहीं कर रहा था। कोई भगवान का नाम नहीं लेता था।

टका धर्म टका कर्म टका हि परमं मनः।

यस्य गृहे टका नास्ति तद्गृहे टकः टकायते ॥

सर्वत्र पैसा, पैसा की ही दृत्ति दिखाई देती थी। कोई भीख मागता था, तो कोई किसी दूसरे को ल्रुटता था। समाज में व्यर्थ घूमने बाला व्यक्ति गुड़ा होता है। वह लोगों का घन, मान ल्रुटता, वीडी फूकता और अपनी शक्ति का तुक्पयोग करता है। जवान वर्ग निस्तेज और लाचारी का जीवन व्यतीत करता हुआ। दिखाई दिया। वह भोग लम्पट होने से वीस वर्ष की अवस्था में ही बूड़ा दिखाई देता था। दस वर्ष का लदका और पांच वर्ष की लड़की यदि शादी के विचार करने लगें तो ऐसे घच्चे आगे चलकर जवान कैसे रह सकते हैं।

समाज की इस दुर्देशा को देखकर च्यवनऋषि व्यथित होकर विचार करने लगे कि 'यह भी क्या संसार है ! जीवन में कोई निष्ठा, उमंग और उल्लास नहीं, जीवन का ध्येय नहीं। यह भी क्या कोई जीवन है ! मरे नहीं, इसलिये जीते हैं— तो ऐसा समाज क्या कर सकता है !

कितने ही बूढ़े जो रमशान में जाने ही वाले होते हैं, दिखाने के लिये घार्मिकता का ढोंग करते हैं। वे कहते हैं—गीता पढ़ने से क्या नुकसान है ? उसमें क्या जाता है ? कुछ जाता नहीं, इसिलये गीता पढ़ते हैं। जीवन में भौतिक सुख नहीं। नैतिक और सांस्कृतिक जीवन की कल्पना नहीं। फिर आध्यात्मक जीवन भला कहाँ से हो ?

ऋषिगण घूमते-फिरते गाँव के बाहर एक वटबृक्ष के नीचे बैट गये। कितने ही गलितांगी लोग उनके दर्शन के लिए व्याये। उनके जीवन में रस नहीं था, प्रभु-प्रेम नहीं था, दु:ख झेलने की शक्ति नहीं थी, वे संवार से ऊव गये थे। ऐसे निस्तेज व्यक्तियों ने ऋपियों को प्रणाम किया।

च्यवन माणि ने पूछा — "आपके गाँव के लोगों का जीवन ऐसा क्षुद्र, लाचार और निस्तेज क्यों है १ परिवार में प्रेम नहीं और घर-घर में फलह दिखाई देती है। कोई पवित्र और मांगलिक स्यान नहीं दिखाई देता। ठनमें से एक व्यक्ति ने दहा-" जात से पनतर पर्प पूर्व यह गींद सित मुन्दर और मध्य दा।"

"तो फिर व्याद्य उन्न देगहने का कारण क्या है।" अहि मापि ने पूछा। दम क्यक्ति ने हहा—"पिहेले इमारे गाँव में कितने ही युवक व्याते थे। ते मामवाखियों को एक्षित करके युवकों ते स्तोप्त और प्रार्थना हलकाते उमा मगवान और मगवद् मिक के बारे में समझाते थे। उन्निपद पद्याते और एर्य-नमस्पार करवाते थे। परंतु अब उनका व्याना सन्द हो गया है और तभी ते हमारे गाँव का ऐवा अधायतन हो गया है।"

" वन नवयुवरों के नाम-माम मा भी कुछ पता है।" अपि ने पूछा।

' मभो । नाम-माम की पानकारी हो इगको नहीं है, प्रविद्या रहना पानते हैं कि वे दक्षिण्यों के शिष्य थे।"

कषियों ने सोचा-दहाँ कहीं अदरद विद्वार्थ का जानम होना पाहिने। समाप्ताः वे निची काल वद्य गर्भे से चले गये हों।

"वस्तु आप नोगी ने उनकी फोज को हरनी भी " कि है एता। एन पूर्वों के पान इनका कोई उक्त न का। काक्य किवना एउटी कोवा है। कि ज्यों को क्षण प्राप्त वर्शन कुन गाँव ने हुआ।

चे दर एक नदी दिनारे आये। ये छोयने तमे एरिसा ए। एक पीए। हो गान है। तममें पित ने मरसता और म एवं दिस प्रतार एएमा यात है इसके विचे दिल्ली में पूर्वा यादिये। यह निरयद एक नामें एकि दिस्ती की स्वयंगा में कैड परे। इंदर ताने पर मों ही यह अर्था है न। " प्रभो ! खरस्यती माता द्या कल नीरस क्यों हो गया है १ " प्रशियों ने पूछा। अगयान ने कहा—" यहाँ पर वशिष्ठ ज्ञान दान करते थे । पशु—हुल्य लोगों को दानचे न सनने देकर मानव बनाने का अविरत प्रयत्न करने पाछे कर्मयोगी यहाँ से चले गये हैं, इसलिये उनके खाते ही सरस्वती का पानी भी नीरस हो गया है ।" " परन्तु भगवान ! इवमें लोगों का क्या दोख है १" इडियों ने कहा।

"लोगों का श्रक्षम्य अपराध है। विशिष्ठ के शिष्यों ने लोगों के द्वार खटखटाये। भोग-विलास में देने और सूअर का सा जीवन जीने वाले लोगों को जगाया। उन्हें भानव जीवन का पाठ पशकर जीवंत जीवन जीना सिखाया। लाचार, क्षुत्र और निस्तेल कीवन जीने वालों में तेलस्वी संस्कार सरे। परन्तु जब ने चले गये तब इन क्षतक्ती भानकों ने सीजन्य के नाते भी उनकी जानकारी प्राप्त नहीं की। ये इतने स्पार्थी हैं। इन्होंने यह भी विचार नहीं किया वे लोग क्यों नहीं आ रहे हैं?"

गत जन्म के पुण्य से मानव देह मिलती है। मानव देह माप्त करने पर यदि मानव खैसा जीवन नहीं होगा तो मगवान दुवाश मानव—देह नहीं देते।

खरस्वती का खढ़ फीका हो गया, परन्तु क्यों और कैसे हुआ ! इसकी किसी क्यक्ति की भी चिंता नहीं थी । सभी लोग मानो वीतराग महारमा हो गये हो । अन्तरारमा से आवाज आती है कि मानव! यह कार्य अच्छा नहीं है, तू मगवान का बेटा है, तुसे यह शोभां नहीं देता। ऐसा जीवन छीने छा प्रयास कर जो भगवान को सुन्दर लगे । भगवान वाहर से चवत धारते हुये कहते हैं—" मानव! अब भी चेत, अभी समय है । यदि विपत्ति से बचना है तो ईस्वरोन्मुख वन । परन्तु अब बने मानव को छान ही नहीं है । जितने दिन अगवान ने जीने का परवाना (आशा) दिया है, उत्तने दिन जीने देते हैं, उसके बाद ऐसे लोगों की खबर लेते हैं और फिर मानव—जीवन नहीं देते।" अगवान शिवजों ने कहा।

च्यवन और अंत्रि ऋषि ने भगधान के चरणों में मस्तक रखकर कहा— "प्रभु! उन्हें क्षमा कीजिये। वे मूर्ल हैं, उन्हें इव बात का लेशवात्र भी शान नहीं है कि वे क्या कर रहे हैं! इस उनका व्यावश्यक सुधार करेंगे। प्रभु! यह फर्चं व्य इसारा है। आप सरस्वती के जल को मीठा कर दीजिये। फिर हम यहाँ तपीवन खड़ा कर भूले हुये मानव को सद्मार्ग पर लायेंगे।"

इसके प्रनात् उन्होंने प्रामवासियों को समझाया और मानवीय जीवन जीने के लिये तैयार किया। अगिरा और ज्यवन ने समाज में फिर से मिक्त और संस्कारों को स्थापित करने के लिये वहाँ पर एक तपोवन खड़ा किया। इससे सर्वत्र इपं छा गया। मगवान शिव की कृषा और ऋषियों के कर्मयोग से सरस्वती का खारा पानी मीज हो गया। अत्रि, मृतु और मरदाज अपने-अपने आभगों में लीट गये। च्यवन ऋषि के प्रयान से वीरान और ठजाइ स्थल फिर नन्दन कानन बन गया। व्यक्तिगत मरसर के कारण जगत फा-मानव समाज का कितना अहित होता है ! विश्वामित्र इसके जीते जागते उदाहरण हैं। में स्वयं नहीं करूँगा और दूसरे को भी नहीं करने हूँगा। ऐसे नालायकों की दुनियाँ में कभी नहीं है। मानद जीवन लेकर ऐसा जीवन जीना चाहिये जो मानव को शोशा दे। व्यक्तिगत स्वार्थ के लिये वम से कम मानवता का द्वेपी तो नहीं दनना चाहिये। में भगवान का वेटा हूँ, इसलिये उपके कार्य के लिये अपना सर्वस्व अपण कर दूँगा। भगवान के विचारों को घर-भर पहुँचालँगा और समाज में शांति, स्वस्थता और समाजन स्थापित करूँगा। ऐसी पृत्ति होनी चाहिये।

न राज्यं न च राजासीम्न दंख्यो न च दांडिकः। स्वधर्मेण प्रजास्तावत् रझन्तिसम परस्परम्॥

यह स्थिति विषष्ट ने स्थापित की थी। इस भगवान से प्रार्थना करेंगे कि दगें खदबुद्धि और शक्ति दें कि इस इस होक में अपना जीवन भव्य बनावें और भग्य समाब की रचना के लिये सतत प्रयत्नशील रहकर महर्षि यगिष्ठ के मार्ग का अनुसरण कर सर्वें।

अगस्ति

क्षाति प्राचीन काल में पृथ्वी अनन्त रहनों से भरपूर थी। प्रभावकालीन स्वार्णिम रिष—रिश्विश्वों से पृथ्वी के रहन—बहित शिखर जगनगाते रहते थे। एक बार पृथ्वी के विभिन्न रहनों की विलोधनीय चमक से लल्बाये सागर के अन्तरात में हलक्ष्ण गच गई।

सागर ने विचार किया-पृथ्वी के पास अनन्त रत हैं और मेरे पास केवल सीप! बया यह भी कोई जीवन है ? मैं किसी भी मूल्य में पृथ्वी के उन रानों की प्राप्त करूँगा।

एक दिन अस्वाचल के स्वाणिम शिलरों पर एंप्या की अठखेलियाँ चल रही थीं, पृथ्वी माता आनन्द-विभोर होकर मधुर गीता गा रही थी, इसी समय आगर ने आफर पृथ्वी माता हो नग्रवापूर्वक नमस्कार किया।

पृथ्वी ने वारधल्य-स्नेह से पूछा-" वर्षी वेटा! इस समय कैसे भाषा ? आनन्द में तो है न ?"

लागर ने कहा—"मों! तेरे आशीर्वाद से मैं आदन्द में हूं। गुरे विचार गागा कि तृ दिन अर के परिअगण से थक गई होगी, इसलिये चिंह मां की कुछ सेपा कहाँ।" ऐसा कहकर वह पृथ्वी माता के चरण दवाने लगा। उसने कहा—"माँ! अप तो मैं तेरा ही होकर रहूँगा, तेरा ही काम कहँगा और तृ जैसा कहेगी, येना ही कहँगा।"

इस सेवाशील प्यारे पुत्र के प्रगाह प्रेम को देखकर पृथ्वी माता गर्गर हो गई। निरच्छल और निष्पाप अंतःकरण वाली माँ के ध्यान में इस धूर्त लक्षे की सालबाजी और छल कहाँ से आवे ! माँ ने अरयन्त प्रेम से कहा—" वेटा ! तुझे क्या नाहिये ? " नागर ने फपटता पूर्वक फहा-" मों ! मुझे कुछ नहीं चाहिये, तेरी रूपा मे मेरे पास बहुत कुछ है । "

पृथ्वी ने चागर की इस निरीह और निर्लेभिता से प्रवन्न होकर कहा—"नहीं, व्रष्ट कुछ तो मांगता ही चाहिये। तू जो कुछ मी मांगेगा, में अवस्य दूँगो।" जागर ने अखन्त चतुरता से कहा—"यदि तेरा अधिक आग्रह है, तो मैं केवल इतना दी मांगता हूं कि तेरी संवा—प्रदक्षिणा करूँ और मुझे तेरा वार्थ—चरणामृत मिन्ता रहे।"

इस सेवा-भात्री नम्र लक्षे से प्रसन्न दोकर पृथ्यी ने फहा-" तयास्त्र ।"

उम दिन से पृथ्वी पर बरवात गिरने हमी। पृथ्वी का चरणारत खागर में जाने ग्या। पर्वतों के रान धुर-धुरुकर समुद्र में पहुँचने हमे। पृथ्वी बंगार और छागर रानकार हो गया। समस्त रान सागर में समा गये। सुन्दर और आकर्षक दिलाई देने पाँच पर्वत-शिखर काले और भयानक दिखाई देने हमे।

कुछ समय परचात पृथ्वी रत-विहीन हो गई। अब उसे शात हुआ हि उछने गान छन किया गया है। सागर अब पृथ्वी की उपेछ। करने लगा। पृथ्वी हुःगी हो रा विदार वरने नगी कि स्थव वह किससे कहें। विचने पाछ शिरादत करें।

पृत्री की एष्टि आकृत के पन्त्रमा पर पत्ती, यह उनके पास गई। पन्त्रमा के किया भी नगरकार करते एवं कहा— "मों! मेरे लिये क्या आका है। ई सेने

चन्द्रमा ने कुछ नहीं किया, सूर्य भी कुछ नहीं कर पाया। कोई पृथ्वी को सहायता नहीं करता। वह दिन प्रतिदिन कंगाल और क्षीण बनती गई। सागर उन्मच होकर आगे बड़ने लगा, इतना ही नहीं पृथ्वी की मजाक भी उड़ाने लगा। सचा और सम्पत्ति आने पर सब उन्मत्त हो जाते हैं।

सागर की इलचल बढ़ने लगी। पृथ्वी को लगा कि वह उसके रान तो ले ही गया था, अब उसे भी निगलना चाहता हैं। सागर के डुष्ट इरादे को देखकर पृथ्वी अपने दूसरी लड़कों की ओर देखने लगी। उसने पण्डितों के पास जाकर अपनी दु:ख गाथा सुनाई।

पंडितों ने पृथ्वी को आश्वस्त किया कि वह चिंता न करे, वे लोग अभी उसके रहनों को वापस लाते हैं। समस्त पंडित सागर के पास जाकर उसको उपदेश करने लगे। उन्होंने कहा—" सागर! तेरे जैसे महान शक्तिवान को ऐसा कार्य शोभा नहीं देता। तेरे जैसे महान लोग ऐसा कार्य करेंगे तो सृष्टि कैसे चलेगी? न् पृथ्वी के रहन वापस देदो।"

सागर सुस्कराते हुये मन में विचार करने लगा कि ये नामर्द लोग किनारे पर खरे होकर मुझे उपदेश करने आये हैं ? उसने कहा—" द्वय लोगों को रान धंमालना नहीं आता, इसलिये मैंने उन्हें अपने पास धंमालकर राखा है। हम या लोग भाई हैं। तुम लोग शास्तार्थ, चर्चा और उपदेश करते रहो, जब कभी द्वमको आवस्यकता होगी तो तुम सुझसे ले जा सकते हो।"

पंहितों ने वापस आकर पृथ्वी से कहा—''तुम व्यर्थ चिंता करती हो, रानें की जब आवश्यकता होगी, तब सागर वापस कर देगा।''

यह सुनकर पृथ्वी माता अत्यन्त निराश हो गई। उसे लगा कि सागर ने जिस प्रकार मुझको मुर्ख ननाया है, उसी प्रकार इन पंडितों को भी बनाया है। वह अपने शूर वेटे क्षत्रियों के पास गई और कहा—" मेरे बहादुर वेटो! धागर ने मेरे रहन सूझ पर अन्याय किया है। तुम अन्यायी सागर को दण्ड दे कर मेरे रहन वापस ला दो।"

पृथ्वी माता के वचनों को सुनकर उन्मत्त हुये श्रूर क्षत्रिय अपने शस्त्र ले सागर की ओर गये। उनमें से कितने ही लोग विना विचारे ही सागर में कूद परे और कुछ किनारे पर खहे होकर समुद्र को डांट-फटकार पिलाने लगे। इतने में सागर से भयंकर गर्जना करते हुये एक लहर आई और सबको अपने पेट में समा ले गई। कुछ दूर पर खहे क्षत्रियों को लगा कि जो सागर में कूदे थे, वे वापस नहीं आये और जो किनारे पर खहे थे वे भी समुद्र के उदर में समा गये हैं, इमलिये अवस्य कुछ दाल में काला है। Thy will be done. There will be no change करकर वे नापस लौट गये।

क्षत्रियों के निष्कल लीट आने पर पृथ्वी को बहुत वहा हु: ख हुआ, दह निराश हो गई। शूर क्षत्रिय भी मुझे न्याय नहीं दे चका तो अब कीन न्याय देगा। पृथ्वी ने अपने लाइछे वैशव—सम्पन्न लोगों के पास जाकर उन्हें सारी घटना सुनाई और सागर से उसके रान बापस लाने के लिये कहा।

ये शीमन्त लोग विचार करने लगे कि अधाह सागर के सामने हमारी सम्पत्ति कितनी तुन्छ है। यदि हम अपनी समस्त सम्पत्ति भी स्वाहा कर दें, तब भी सागर मानने वाला नहीं है। इतने वहे सागर में एक बोरी चीनी ढालने से क्या अन्तर पहने वाला है ? वे प्रस्ती से कहते है—"मां! जहबाद की हवा वह रही है। सागर उन्मत्त हो गया है। आज का युग ही विग्रह गया है, नियति की भी इन्छा ऐसी ही होगी, उसकी इन्छा से ही सब कुछ होता है। ऐसी विषम परिस्थिति में हम क्या कर सकते हैं ? यदि हुझे कुछ दान चाहिये तो हम चन्दा करके आपको एक धैटी अर्पण कर देंगे। इस कलिकाल में इसके आविरिक्त हम और क्या कर सहते हैं।"

पिटत, ग्रूर और भीमन्तों से भी कुछ नहीं हुआ। इसलिये पृथ्वी निराश हो पर पदन करने लगी। पृथ्वी माता का आर्तनाद सुनकर क्षीण काम किन्द्र तेजस्वी नेत्री वाला एक ऋषिकुमार दोड़ते हुये आकर पूछने लगा—"माँ। प्रश्ने नया एआ है। तू क्यों रोती है। तेरी आँखों में ऑस् क्यों है। माँ! में जीनित ह, देशे आर्थार्विद दे कि में तेरे हुत्य को दूर कर स्कूँ।"

एम्पी माता ने उत्तरि कृप-गात और अस्य-वय को देनाएर मन में विचार विचा कि रिक्त, चन्द्र, पण्डित, द्वार और भीगन्त भी जिस कार्य हो नहीं कर गरें, नोर यह स्पेटासा बालक कैसे कर सकता है। परन्तू उसके भेग को देनकर एग्या हा दिस कर आया। यह गर्गद और स्तन्य हो गरें, हुए भी बोल कहीं।

स्थी गाता एक बेटर्ज नहीं, इस्लिये क्रिक्सिंग लग्ये के यह गया। स्थी क्रा—" में ! स् बेटर्ज क्यों नहीं ! तू दर गत, हुने अवर्ग को है। है जिस्स की बाहुमा, किम्लय की सूर्ण कनेमा और गामर को गुला हा है। है कि अवर्ग होंद साहिये " । इस्सी दिन भी ए जन बोल करी । इस्स के लगत के अवर्ग होंद स्था और अविद्यान विह्ना है की गुन्ह किनेटन के साला बो र कार लहे . षस्पर होगों को जुप किया, तो यह मण्डर के धवान कलफ मेरा सामना क्या फरेगा १ यह हत्यस होकर गरखने हमा।

व्याकारा की जी गुंजा देने वाली घीर-गम्मीर वाणी में इस सिंह-शावक ने गर्जना की—" जागर! तृते मेरी माता के ऊपर अन्याय किया है। याद रजना...'

इस गम्भीर गर्जना को सुनकर सागर क्षण मर स्तब्ध रहा गया और किर कहने लागा—" शूर, पंडित और वैभव—संपन्न लोग अपने श्वरीर को बचाते हुये दूर खड़े रहे। तू तो छोटा नालक है, तू नवा कर सकता है ? तूने अभी मेरा प्रभाव देखा नहीं है। गुर्ते हुछ पर दया आती है। तू वापस चढ़ा जा। प्रार्थना कर, कया—पुराण सुना, हपश्चर्या कर और अपना जीवन सफल कर। यदि तुझे कुछ दक्षिणा चाहिये तो गेरे बंगले पर आहर ले जा ? व्यर्थ जान मत गर्ना।"

यह सुनते ही फाजिकुमार यानों जलने लगा। उसकी आँखों से तेज झरने लगा। वह सागर की ओर वहकर फहने लगा—" सागर! त् पीछे हटता है या नहीं है आज मैं दक्षिणा लेने नहीं, हासे दण्ड देने आया हूँ। तेरा उपदेश सुनने नहीं, हासे सबक लिखाने आया हूँ। मेरे सामने क्या देखता है। पीछे हटता है या नहीं है" यह कहकर ऋषिकुमार ने नागर के गहरे पानी में संचार किया।

श्रिकुमार को डराने के लिये सागर भयानक गर्मना करने लगा। ऋषी— कुसार ने सागर को ललकारते और चेतायनी देते हुये सागर से अंजलि भर पानी लिया और फ़हा—"सागर! त् अपने गन में क्या समझता है ! दूर इटता है या नहीं ! यदि त् पीछे नहीं हटा तो मैं हुने एक घूंट में पी जाऊँगा !"

महिब-कुमार की निष्ठा, दृढ़ता, निर्भयता तया तेज के प्रभाव से सागर का पानी विना अंकिल-पान किये ही सूत्रने लगा। महिष-कुमार की तेजिस्तिता से प्रनाक्तर सागर ने उहके पैर पकद लिये और गिरंगिदाते हुये कहा—'' महिष-कुमार! मुरं पदाक्षो, मेरी भूल हुई है, मुझे क्या करो। कृपा कर आचगन यत करना— ये गर जाऊँगा, नष्ट हो जाऊँगा। आप नैसी आज्ञा करेंगे, मै वैसा करने के लिये तैगार हूं।"

ऋषि-कुमार ने शांत हो फर फडा-" तू अपनी गर्यादा से रह, अपनी गर्यादा (सीमा) का उलंघन मत कर और मेरे साथ चलकर पृथ्वी माता के समी रतन उसके चरणों में रख दे।"

सागर ने ऋषि—कुमार को नमस्कार किया। रानों के मण्डार को लेकर विजयी ऋषि—कुमार आगे और पराजित सागर पीछे पीछे चला। सागर ने मभी रान पृथ्वी माता के चरणों में समर्पित कर दिये। ऋषि-इसार को देखकर पृथ्वी माता गद्गद् हो गई, उसका हदम यर आना। उसने कृष्णर को प्रेम से अपनी नोद में लिया, उसका सुम्बन फिया और छाती से त्या एर अश्र-जि से उसकी नहना दिया। उसने पूछा-" नेटा! ए कीन है। तेरा नाम स्या है! त्ने किस द्वाकि के द्वारा इतने छक्तिशाली सागर को रोका और परावित किया है!"

पृष्टिय-कुमार ने फहा~" गाँ! सेरा नाम अगस्ति है। मेरे पाछ पंतिता, छीर्य और नैयद कुछ नहीं है, परंद्व माँ! मेरे पाल तेरी शक्ति है और उस भाकि की उस्ति ने ही यह पार्य किया है। प्रेम, श्रदा और भक्ति ही मेरी शक्ति है।"

पृथ्वी माता ने अगारित को प्रेमपूर्ण आहिंगन प्रदान किया और सागर से पदा "जा, तू इन रहनें को ले जा, उन्हें स्थाप्कर रखना और सदा अवनी भर्यादा में रहना।"

उत्त दिन से खागर अपनी मर्यादा नहीं छोएता। परन्तु यदि इन जागर पी जानीन पार्थिने, तो खागर पिछी दूसरे स्थान पर त्यान परके हमारी जानीन पा जानेगा। व्यवह के लोगों ने यागर को पाट पर उसकी सूमि एपिकाली और टन पर एंग्लिमों करी पार दी हैं, तो खागर ने दिलिण सारत में उतनी सूमि पा अदिश्राद्य पर दिण। पार सी जागर स्थानों सर्वादा नहीं लेगेगा। यह अमरित पा प्रयान पान है। बाज भी दिलिण सारत में जह नमुद्दी तृष्ट शाना है और पामर पान्येन सूदने त्यादा है तो लोग पहले है—" नागरा! जागरित खाला है हो लोग पहले है—" नागरा! जागरित खाला है। पान ऐसी गामदा है हो सेम राज कार्य है। देश राज कार्य है। देश राज कार्य है। पान है हो सार्य है। पान है हो सार्य है। पान है। हो सार्य है। पान है। हो सार्य कार्य है। हो सार्य है। पान है।

षम्पच लोगों को युप किया, तो यह मन्द्रर के धमान कल्फ मेरा धामना क्या फरेगा ? वह हत्यस होकर गरखने लगा।

व्याकारा की भी गुंजा देने नाली घीर-गम्भीर नाजी में इस सिंह-ग्रावक ने गर्धना की—" लातर! त्ने मेरी माता के ऊपर अन्याय किया है। याद रखना...'

इस गम्भीर गर्जना को मुनकर खागर क्षण मर स्तब्ध रहा गया और फिर कहने लागा—" ग्रूर, पंडित और वैशव—संपन्न लोग अपने श्रारीर को बचाते हुये दूर खड़े रहे। तृ तो छोटा बालक है, तृ क्या कर सकता है? तृने अभी मेरा प्रभाव देखा नहीं है। ग्रुसे छुल पर दया आती है। तृ बापल चला जा। प्रार्थना कर, कथा—पुराण छुना, तपश्चर्या कर और व्यपना जीवन सफल कर। यदि तुझे कुछ दक्षिणा चाहिये तो मेरे गंगले पर व्याहर ले जा? व्यर्थ जान यत गवाँ।"

यह सुनते ही ऋषिकुमार मानों जलने लगा। उसकी आँखों से तेज झरने लगा। वह जागर की ओर वङ्कर फहने लगा—"सागर! त् पीछे हटता है या नहीं १ आज मैं दक्षिणा लेने नडीं, छुप्ते दण्ड देने आया हूँ। तेरा उपदेश सुनने नहीं, छुप्ते सदफ लिखाने आया हूँ। मेरे जामने क्या देलता है १ पीछे हटता है या नहीं १" यह कहफर ऋषिकुआर ने मागर के गहरे पानी मे संचार किया।

शृधिकुमार को डराने के लिये सागर अयानक गर्सना करने लगा। ऋषी— कुसार ने सागर को लक्कारते और चेतावनी देते हुये सागर से अंजलि भर पानी लिया और फ़हा—" सागर! त् अपने मन में क्या सनझता है ! दूर हटता है या नहीं ! यदि तू पीछे नहीं हटा तो मैं हुते एक बूँट में पी जाऊँगा !"

मृति-दुमार की निष्ठा, दहता, निर्भयता तया तेज के प्रभाव से सागर का पानी दिना अंजिल-पान किये ही स्वाने लगा। मृति-कुमार की तेजितता से धवराकर सागर ने उसके पैर पकड़ लिये और गिरुगिवाते हुये कहा—'' मृति-कुमार! मुते पन्नाओ, मेरी भूल हुई है, मुझे धमा करो। छपा कर आचगन यत करना— ये भर जाऊँगा, नष्ट हो जाऊँगा। आप जैसी आज्ञा करेंगे, मे वैसा करने के लिये तैयार हूं।"

ऋषि-कुमार ने शांत होकर कहा-" तू अवनी मर्यादा से रह, अवनी मर्यादा (सीमा) का उल्लंघन मत कर और मेरे साथ चलकर पृथ्वी माता के सभी रतन उसके चरणों में रख दे।"

सागर ने ऋषि—कुमार को नमस्कार किया। रानों के मण्डार को लेकर विजयी ऋषि—कुमार आगे और पराजित सागर पीछे पीछे चला। सागर ने सभी रान पृथ्वी माता के चरणों में समर्पित कर दिये। ऋषि-कृमार को देखकर पृथ्वी माता गद्गद् हो गई, उसका हृदम सर आया। उसने कुमार को प्रेम से अपनी गोद में ठिया, उसका चुम्बन किया और छाती से लगा कर अश्रु-जछ से उसको नहला दिया। उसने पूछा-" नेटा! ए कीन है। तेरा नाम स्या है। तुने किस शक्ति के द्वारा इतने शक्तिशाली सागर को रोका और परावित किया है।"

नहिप-कुमार ने फहा-" माँ ! सेरा नाम अगल्ति है । मेरे पास पढ़ित्स, शीर्य और वैशव कुछ नहीं है, परंतु माँ ! मेरे पास तेरी शक्ति है और उस शक्ति की शाकी ने ही यह फार्य किया है । प्रेम, श्रदा और मिक्त ही मेरी शक्ति है ।"

पृथ्वी माता ने अगल्ति को प्रेमपूर्ण आर्टिंगन प्रदान फिया और सागर से कहा "जा, न् इन रत्नों को ले जा, उन्हें संसादकर रखन। और सदा अपनी सर्यादा में रहना।"

उस दिन से बागर अपनी मर्यादा नहीं छोड़ता। परन्तु यदि हम बागर की जमीन खायेंगे, तो यागर किसी दूसरे स्थान पर त्कान करके हमारी जमीन खा जायेगा। वम्बई के लोगों ने बागर को पाट कर उसकी भूम ह्थियाली और उस पर ह्येलियाँ खड़ी कर दी हैं, तो सागर ने दक्षिण सारत में उतनी भूम का अधिप्रहण कर लिया। किर की सागर अपनी मर्यादा नहीं छोड़ेगा। यह अगस्ति का पुण्य-प्रताद है। आज भी दक्षिण भारत में जन समुद्री तृकान आता है और पागर उग्रहने-कृदने लगता है तो होग कहते है—"सागरा! अगस्ति आला (हे जार! अगस्ति आता है)। वहाँ ऐसी मान्यता है कि ऐसा सन्न सागर ग्रांत हो जाता है।

इस कराल किल काल में चारों ओर जहपाद का तांडव दूस हो रहा है। मानय-जीपन एंस्कृति—माता की गोद छोड़कर कर्ष्णगामी हो रहा है। पह साय, शिप और वीन्दर्य को छोड़कर मीतिक साधनों की अंधी दौर में विनाश के गहन गते में चला जा रहा है। हिस एंस्कृति और परम्परा को टिकाने के लिये ह्यारे पूर्वजों और शिप्तृतियों ने अपने रक्त का एक एक चूंद खर्च किया है, वह एंस्कृति—माता आज रो रही है तथा चारों ओर आधा गरी दृष्टि से देख रही है कि 'है कोई हाए! जो मेरा उदार करे!' परन्तु आज उसके लिये किसी का अन्तः परण नहीं जरुता, किसीका अन्तर्य जायत नहीं होता। बुद्धिमान बुद्धि और विचयान दिख देने के लिये तथार नहीं है। व्यविकारी लोगों को समय नहीं है। वब सामान्य मानव 'मुहमें रहित नहीं है, 'हेबा कह बैटा रहेगा!

अगस्ति सामान्य मानव था, बालक था, परन्तु वह कहता है—"गाँ! मेरे पास पंछिताई नहीं, विच नहीं, पर तेरी अक्ति हैं " उसकी अक्ति की शक्ति ने ही सागर जैसे अहान उन्मच का पराभव किया है। हम भी संस्कृति—माता से कहेंगे—" गाँ! हमारे पास केवल प्रेम, अद्धा तथा अक्ति की शक्ति है, हम उसीके आश्रित होकर जगत में फिर से तेरी प्रतिष्ठा को स्थापित करेंगे।" यही जीवन का उस्कृष्ट कर्तव्य और परमोच्च आदर्श है। यही मानव—जीवन की सफलता है।

मानव-जीवन के इस सन्देश को देने वाले महान अगस्ति को अनन्त प्रणाम!

PHUNG

मिरतवर्ष की सम्पूर्ण निदयों में गंगा का कुछ विशिष्ट ही सहस्व है। गंगा जी भगवान शिव की जटा से निकलकर सैकड़ों भील की यात्रा कर भगवान विष्णु के चरण-फमलों में पहुँचिती है। जिसका आदि और अन्त दोनों भगवान है, पेसी गंगा कोटि-कोरि जीवों और सेकडों गाँवों को स्पर्श कर पायन करती तथा जिचन फर शीतलता और जीवन प्रदान करती है इस दिव्य और पायन सरिता के तट पर हजारों ब्रह्मियों ने भौतिक सुख और राजर्षियों ने शब्य-मोग त्याग कर तपक्चयों की है।

'अपि ख़ाउयं राउयं तव जननि तीरे नियसत ।' जगनाथ पण्डित दी इस उक्ति में फ़ितना सत्य समाया हुआ है! इस पतित—पाननी गंगा की अपिरत भगहित जरु घारा को देखकर मांधाताओं को अपने वैभवशाली राज्य सी एज्छ लो ये और वे राज्य स्वाग कर गंगा—तट पर बस गये थे।

गंगा समस्त भारतवर्ष का पवित्र तीर्थिष्यल है। फिर गंगा और काशी का मेल तो बेजोर है। १५०० मील लम्बी बहने वाली गंगा का पावित्र्य सर्वत्र एक सा नहीं है। कलकत्ते में गंगा का पानी पीने के उपयोग में नहीं लिया जाता। कप कि काशी में गंगा अति पवित्र है।

कोई भारत के किसी भी कोने का और किसी भी सापा को बोठने वाला व्यक्ति क्यों न हो, परन्तु उसके मन में एक मूक भावना रहती है कि एक बार काशी विश्वनाथ के दर्शन तो कर ही आऊँ । ऐसा कोई विरक्षा ही अमागा होगा, जो काशी और उसके पावित्र्य को न मानता हो । प्रायेक की भावना होती है कि च्यु समय उसके भूँद में गंगा—जल जाम और वह भी काशी की गंगा का । और च्यु के पश्चाद् असी अस्थियाँ काशी के पास गंगा में विसर्जित की जाँय ।

'फाशियरफान्मुक्तिः' काशी में सरने से मुक्ति होती है, ऐसा कहा गया है। सब काशी में अपस्य ऐसा कुछ होना चाहिचे, जिसके फारण नहीं मरने पर नानव मुख हो जाता है। यहाँ ऐसी चीज क्या है १ इसकी स्पष्ट समझदारी होनी चाहिचे। नहीं सो पहुत से चूढ़े होग निना समझे ही वहाँ पढ़े रहते हैं। काशी के सहस्य के पीछे की स्मिका को ध्यान में रखने पर ही काशी-याना का कुछ अर्थ क्षीर वहाँ के मरण का महस्य है।

काशी अर्थात् स्रस्वित (विद्या) का सायका—(पीहर) और छंटकृति का अन्तक वर्गा केन्द्र। इजारों—छावों पंडितों और प्रचारकों ने काशी से निष्ठानान तेलस्वी जीवन प्राप्त किया था। वे काशी से दीक्षा और व्रत लेकर भारतीय—छंटकृति के प्रचार के लिये बाहर निकले हैं। यह भी आन्यता है कि काशी में सभी देवता निपास करते हैं।

ऐसी इस महान और पवित्र नगरी काजी में अगवान विश्वेरवर की अपना स्थान छुनकर कीन लाया है ? इसका कोई विचार ही नहीं करता! इसकी जानने के लिये इडारों वर्ष पीछे के इतिहास का अवलोकन करना पडेगा।

शारत के बांस्कृतिक इतिहास को पढ़ने पर ज्ञात होता है कि इस देश में समय— एक्स पर खांस्कृतिक उत्थान—पतन की लहर आयी है। इस प्रकार से सांस्कृतिक रमधःपत्तन के एक फाल में लोग भीतिक और मोग मय जीवन की ही प्रधावता देने लगे हैं। 'खाखो पीओ और मौज करो ' के अतिरिक्त जीवन में और कुछ भी नहीं था। उस काल में 'स्योधिक्ष्यिद्दिमालयोः' विन्ध्य और हिमाल्य पवंत के मध्यम के भूमाग को सारत कहते थे। उत्तमें दस— राँच भोगी राजा राज्य हरते थे। नीति, चर्म, यह तथा कुटुम्ब छस्या समार हो गई थी। 'कालो बा कारणं राशः राजा कालस्य कारणम्'—महर्षि वेदन्यास दे एस यहान सिद्धान्त के अनुसार राजाओं के निगहने से प्रजा भी विगद गई थी।

साम्यदादी विचारधारा इस सिद्धान्त के विपरीत कहती है। उसका कहना है कि नेतृत्व (राजा) का निर्माण समाज (प्रजा) करता है। अर्थाव 'यथा राजा सहा प्रजा' नहीं, विक 'यथा प्रजा तथा राजा 'यानी परिस्थित नेता को पनाली है। परन्तु यह सिद्धान्त नितान्त भ्रामक है। इतिहास का गहन अध्ययन करने पर एवं सिद्धान्त का खोखलापन समझ में आ जायेगा।

वास्तव में यदि परिस्थिति ही नैतृग्व का निर्माण करती, तो साम्यवाद (कम्युनिष्म) को औद्योगिक रूप से विकसित जर्मनी, इंग्लैण्ड आदि देशों में आना बाहिये या, जहाँ उसके लिये अडक्ल परिस्थितियां थी। परन्त ऐमा न शोकर नद फत् पिछदे और अदिक्सित देश रूस में आया। इसका कारण न तो परिल्यित शी और न रूस की आदरयकता ही। उसके पीछे लेनिन का महान कर्तृत्व और प्रतिशा थी। 'स्ताज या परिस्थिति नेता का निर्माण करती हैं, साम्यवादियों के इस सिद्धान्त के भूल में ही विशेषाधास है। वस्तृतः रूस में जो साम्यवाद आया, वह व्यास के 'कालो दा कारणं राहः राजा कालास्य कारणम्' के सिद्धान्त के अनुसार आया है।

इसी विद्धान्त के अनुसार भोगवादी राजाओं की प्रजा भी उनका अनुपरण कर गोगवादी बन गई थी। यहाँ के समाप्त हो जाने पर लोगों के अन्दर की स्वाहा हिंद भी खरम हो गई थी। लोग अग्नि में हमन करने के बजाय केवल अपने मुँह में होम करना जानते थे तथा हुसरे का स्वाहा करते थे। भोग-विलास और मीज-शीक ही जीवन का सर्वेदव हो गया था। परलोक, नीति व धर्म को गानने के लिये कोई तैयार न शा। समाज सभी प्रकार से अधः पतित हो गया था।

मानव तमान के इल अधः पतन को देलकर सगदान न्याङ्गल हो दर पृथ्वी तल पर थाये और दिसी इरि के लाल को हॅडते—हेंढते नाराणकी था पधारे ! पारणा और असी दें संगम पर रसी इस नगरी में एक धने इस के नीचे हैं उहाद क्षणेदन विदेखन विवस्तान का प्रथम पीत्र दिशोदास दपश्चर्या कर रहा या !

अगदान ने दिनोदाय से पूछा-" समाज का इतना गहन अधःपतन हो गया ैं और ए उसे टठाने तथा होगों को सुधारने के बजान चुपचाप कैसे बैठा है ?"

दिरोदास ने फहा—" प्रभु ! ग्रुझे लोगों को सुवाने के नाद में नहीं परना है । एते तो ग्रुक्ति चाहिये और फिर जगत इतना अधिक बिगए गया है कि टबरो सुपारना सम्भव भी नहीं है । विद्याल खारे समुद्र में एक बोरी चीनी खालकर उसे गीठा परने फे प्रमान ही यह हास्यास्पद बात है । मैं एव भ्रष्ट, भोगी और व्यथ:पविद्य समाज से जनकर ही यहां व्याकार मुक्ति साधने का प्रयत्न फहरहा है ।"

" भले मानत! मुक्ति का अर्थ कानना और वातना से न्यूटना है। या तृक्ष पोर्ट प्रमु के द्वाय का द्वियार बनकर उसका कार्य नहीं करने लगता, तब तक मुक्ति पाना पठिन है। व्यों-व्यों प्रमु-कार्य होता रहेगा, खाँ-खाँ कामना, पावना सीज रोगां बटी जायेगी और एक दिन स्वयं मुक्ति मिल जायेगी।"

"तो फिर प्रभु! ये होग क्षित्र प्रकार सुघर सकते हैं।" दिदोदान ने पूछा।
भगवान ने कहा—"त् यहाँ अपना गव्य एथारित पर। में यहाँ सारियह
क्षीर सुपंक्षत होगों को मेलता हूँ । तृ अपने राज्य को देवी बना। यहाँ सहरी
सारिय और संस्कारी होगों को तैयार कर किर टन्ट वास-पहोस के राज्यों में केल

'फाशीसरफानमुक्तिः' फाग्री में सरने से युक्ति होती है, ऐसा फहा गया है। उन काशी में अपन्य ऐसा कुछ होना पाहिये, जिसके कारण वहाँ मरने पर मानव युक्त हो जाता है। यहाँ ऐसी चीज क्या है? इसकी स्पष्ट समझदारी होनी पाहिये। नहीं तो पहुत से चूढ़े लोग निना समझे ही वहाँ पढ़े रहते हैं। काशी के सहस्य के पीछे की भूमिका को प्यान में रखने पर ही काशी-याना का कुछ अर्थ अरि वहाँ के मरण का सहस्व है।

काशी अर्थात् रूरस्वित (विद्या) का मायका— (पीहर) और छंस्कृति का मस्तक वर्गा केन्द्र। हजारों—लाखों पंडितों और प्रचारकों ने काशी से निष्ठावान तेखस्वी जीवन प्राप्त किया था। वे काशी से दीक्षा और व्रत लेकर भारतीय—छंस्कृति के प्रचार के लिये बाट्र निकले हैं। यह भी मान्यता है कि काशी में सभी देवता नियस करते हैं।

ऐसी इस महान और पवित्र नगरी काशी में भगवान विश्वेश्वर की अपना स्थान छुनकर कीन लाया है ? इसका फोई विचार ही नहीं करता! इसकी जानने के लिये हजारों वर्ष पीछे के इतिहास का अवलोकन फरना पड़ेगा।

शारत के सांस्कृतिक इतिहास को पढ़ने पर तात होता है कि इस देश में समय-एक्स पर खांस्कृतिक उत्थान-पतन की लहर आपी है। इस प्रकार से सांस्कृतिक स्पद्म: पत्रन के एक काल में लोग भीतिक और भोग मय जीवन को ही प्रचानता देने लगे हैं। 'खाद्मी पीओ और सीज करो ' के अतिरिक्त जीवन में और कुछ भी नहीं था। उन काल में 'स्पेशिन्ध्यिद्मालयोः' नित्य और हिमालप पनंत के मध्यम के भूभाग को भारत कहते थे। उत्तमें दस-पार कोगी राजा राज्य करते थे। नीति, वर्म, यह तथा कुट्टम्न पंस्था समाप्त हो गई थी। 'कालो चा कारणं राहाः राजा कालस्य फारणम्'-महर्षि वेदन्यास के एस महान सिजान्त के अनुसार राजाओं के निगहने से प्रजा भी विगद गई थी।

खाम्यदादी विचारघारा इस सिद्धान्त के विपरीत कएती है। उसका कहना है कि नेतृत्व (राजा) का निर्माण समाज (प्रजा) करता है। अर्थाव 'यथा राजा खाद्या प्रजा' नहीं, विकि 'यथा प्रजा तथा राजा प्रांती है। परनृतु यह सिद्धान्त नितान्त भ्रामक है। इतिहास का गहन अध्ययन करने पर एवं सिद्धान्त का खोखलापन समझ में आ जायेगा।

वास्तव में यदि परिस्थिति ही नेतृग्व का निर्माण करती, तो साम्ययाद (कम्युनिवम) को भौद्योगिक रूप से विकत्तित जर्मनी, इंग्लैण्ड आहि देशों में आना बाहिये या, लहाँ उसके लिये अतुक्त परिस्थितियां थी। परन्त ऐसा न दोकर यह तत्त्वज्ञान के भी अलग-अलग वर्ग और अधिकारी होते हैं, उनके अधिकार और क्षयता के अनुसार ही तत्त्वज्ञान परसा जाता है। सबको वरावर नहीं परोसा जाता। सगदान को भी गीता में कहना पढ़ा है—'इदं ते ना तपस्काय ना अक्ताय कहा चल।'

उस काल में लोगों के जीवन में यदि किसी भी प्रकार की उलझन या झंझट उठ खही होती तो लोग वाराणसी व्याकर अपनी समस्याओं का समाधान करते और गंगाहनान कर पवित्र होकर लीटते थे।

दिवोदाव ने लोगों के रग-रग, नस-नस में ऐसी तेजस्विता भर दी थी कि वे फहते थे-' हम अले ही गरीन होंगे, पर लाचार और वेचारे नहीं वनेंगे। और वो क्या पर अगवान से भी मांगेंगे नहीं। सुफत हा लेंगे नहीं।

कुछ ही समय में दिवोदास ने समस्त भारतवर्ष को ही वदल डाला। इसके लिये उसने कठिनाइयों और मुसीनतों का लामना भी किया। भोगनाही: रालाओं को सुद्ध में पराजित कर उन्हें खारिनक, खांस्कृतिक और तेजस्वी जीवन कीने के लिये नाष्ट्र किया तथा गाँव—गाँव में तेजस्वी इत्ति का निर्माण किया। उस समय समस्त भारत में सबकी यह सान्यता हड़ हो गई कि जिस स्थल में तेजस्वी जीवन का सन्देश ठाने नाले ऐसे महापुरुषों का निर्माण होता है, उसका दर्शन कर तथा उसकी पावन घूलि माथे पर चड़ाकर अपना जीवन कृतकृत्य करना चाहिए।

दिवोदास ने छोगों में नाचिकेत वृत्ति का निर्माण किया था। निर्कता ने यमराज से छोकोत्तर वैभव छॅने से इनकार कर दिया था। उसने आत्मविद्या का आग्रह किया था। दिवोदास ने इस तत्वज्ञान को प्राप्त कर होगों का जीदन अमृत—मय बना दिया था।

'इह जन्मिन जल्मान्तरेवा ' सबके यन में यही आवना थी कि उनकों भी वैद्या ही दिव्य जीवन मिले। वाराणकों और तकालीन सास्त के दिव्य जीवन के प्रमाचारों से इन्द्र को लगा कि वह तो स्वर्ग से भी यहकर है। देखना चाहिने कि प्रमी-तल पर ऐसा दया है।

यह देखने और दिवोदास की परीक्षा छेने के शिवे एन्ट्र ने शिव देव दो पराणकी भेजा। शिव ने घर-घर से जानर लोगों के जीवन की देवता कि ला जेवस्वी लीवन की देवता कि ला केवस्वी लीवन की हैं. परस्वर प्रेम परते हैं, उनके जीवन में शाम तील ल रवानिमान है। तियों से हावारी और हाइता नहीं। स्वानिमान की एमारे के एम मस्तवा और नमता में भी। नियम छान की वेचना की स्वानिम कि की स्वानिम की

फर उन्हें भी सुषंस्कृत बना। जो राज। लोग तेरे सत्कृत्य और धर्माचरण का अनुसरण न फरें, उनके साथ युद्ध करने और उन्हें फण्ठ—स्नान कराने में भी न हिचकना।"

दिनोदास ने कहा—" अगलान ! सुझे आपकी आशा सिरोघार्य है । मैं तपया का स्थान कर आपका कार्य कलॅगा, परन्तु मेरी एक शर्त है । "

"क्या शर्त है १"

"प्रभु । जब तक मैं यहाँ रहूँ, तब तक यहाँ मेरे अतिरिक्त किसी दूसरे की सचा नहीं चलनी चाहिए।" अगवान दिवोदास की शर्त को स्वीकार करने के पश्चाद अहस्य हो गये।

विवोदाल ने अपना पुरुषार्थ प्रारम्भ किया और वारणा तथा अवी दोनों सिरताओं के सध्य भाग में वारणासी नामकी एक दिन्य और भन्य नगरी बसाकर उसे सुसंस्कृत और तेजस्वी बनाया। यहाँ से सैकड़ों—हजारों तेजस्वी प्रचारक तैयार हुये, जिन्होंने अंग, बंग, कलिंग आदि विविध राज्यों में जा—जाकर लोगों को जीवन का दिन्य सन्देश सुनाया और तेजस्वी, सांस्कृतिक, साहिवक और सांस्कृतिक जीवन की स्थापना की।

दिवोदास की नगरी से दिव्य, भव्य और तेजस्वी जीवन का सन्देश के जाने वाले इन अक्त नीजवान भवारकों के अलीकिक जीवन को देखकर लोग पूछते ये कि सुमने यह सब कहाँ से सीखा? तो वे उत्तर देते थे कि राजा दिवोदास के वाराणसी नामकी एक ऐसी दिव्य और भव्य नगरी बसाई है, जिसके लिये देवताओं को भी ईर्प्या होती है। वह सहस्रों मानवों के जीवनों को दिव्य, भव्य, भक्तिमय और तेजस्वी बनाती है।

इन देव-तुल्य प्रचारकों के मूंह से याराणसी का अद्भुत और अलैकिक वर्णन सुनकर लोगों को लगता था कि जहाँ ऐसे महापुर्व तैयार होते और गाँवों-गाँवों में फिर कर लोगों के जीवन को सुघारते हैं, तो जीवन में कम से कम एक बार तो उस नगरी का दर्शन करना चाहिये, उसकी यात्रा करनी चाहिये।

उस काल में वाराणसी में इजारों इजारों लोगों के तपोवन चलते थे। जहाँ लोग अपने सौतिक जीवन को तेजस्वी बनाते, आध्यात्मिक जीवन को उच्च करते तथा साव और भक्ति—जीवन को पुष्ट करते थे।

आज विपरीत ही हर्य हिंगोचर होता है। जिसे तत्त्वज्ञान पचा नहीं, वहीं तत्त्वज्ञान के विचार कहने लगता है। जिस प्रकार बिना पचा हुआ अब हुगेंघ फैलाता है, उसी प्रकार बिना पचा हुआ तत्त्वज्ञान भी दुगेंघ छोड़ता है। जिसे गूँग का पानी नहीं पचता वह खोया खाने चला है।

तत्त्वज्ञान के भी अलग-अलग वर्ग और अधिकारी होते हैं, उनके अधिकार और क्षमता के अनुसार ही तत्त्वज्ञान परसा जाता है। सबको वराबर नहीं परोसा जाता। सगवान को भी गीता में कहना पढ़ा है—'इदं ते ना तपस्काय ना सकाय कदाव्यन।'

उस काल में लोगों के जीवन में यदि किखी भी प्रकार की उठझन या झंझट उठ खही होती तो लोग वाराणसी आकर अपनी चमल्याओं का समाधान करते और गंगाहनान कर पवित्र होकर लौटते थे।

दिवोदाव ने लोगों के रग-रग, नस-नस में ऐसी तेजिह्बता अर दी थी कि वे फहते थे-' इस शले ही गरीन होंगे, पर लाचार और वेचारे नहीं बनेंगे। और तो क्या पर सगवान से भी मांगेंगे नहीं। सुफत हा लेंगे नहीं।'

कुछ ही समय में दिवोदास ने वमस्त भारतवर्ष को ही वदल डाला। इसके लिये उसने कठिनाइयों और मुसीवर्तों का सामना भी किया। भोगवादी: राजाओं को सद में पराजित कर उन्हें खारिवक, खांस्कृतिक और तेजस्वी जीवन जीने के लिये बाषूय किया तथा गाँव—गाँव में तेजस्वी इत्ति का निर्माण किया। उस समय समस्त भागत में सदकी यह सान्यता हद हो गई कि जिस स्थल में तेजस्वी जीवन का सन्देश ठाने वाले ऐसे महापुरुषों का निर्माण होता है, उसका दर्शन कर तथा उसकी पावन घूलि माथे पर चढ़ाकर अपना जीवन कृतकृत्य करना चाहिए।

दिवोदास ने होगों में नाचिकेत वृत्ति का निर्माण किया था। निक्किता ने यमराज से होकोत्तर वैभव रुंने से इनकार कर दिया था। उसने आसिविद्या का आमह किया था। दिवोदास ने इस तक्ष्य का मास कर होगों का जीदन अमृत—मय बना दिया था।

'इह जनमिन जनमान्तरेवा' सबके धन में यही आवना थी कि उनको भी देखा ही दिन्य जीवन मिले। वाराणसी और तत्कालीन सारत के दिन्य जीवन के पमानारों से इन्द्र को लगा कि वह तो स्वर्ग से भी बदकर है! देखना चाहिने दि प्रसी-तल पर ऐसा दया है!

चिक्क पछे ला सार्क पर्वाति एव कृति ' पाँच-पाँच, छः छः दिन में भी खाना मिल्ला, तन भी लोगों दे मुँह पर लालिया और तेजहिनता दिखाई देती थी।

अमि की जात नेहस माना जाता है। उसके पास निहता थी तो लोगों के पास भी निहता थी। अमि को अपनी न्याहा पृत्ति भी घर-घर में देखने को मिली। अध्येक व्यक्ति को लगता या कि मैं दूसरे के लिये किस प्रकार उपयोगी हो सफता हूँ। अमि में तेजस्विता है। उसने मरवेक व्यक्ति में तेजस्विता पाई। यह सब देखकर अमिदेव आश्चर्य चिक्ति हो गये। उन्हें लगा कि यहाँ स्वर्ग की अपेक्षा कुछ भी कम नहीं है। वह बागा भी को देखकर आकर्षित हुये और वहीं वस गये।

बन्द्र आदुरता से अग्नि की प्रतीक्षा कर रहे थे। अग्नि अभी तक क्यों नहीं आया १ उसने आग्नि की खोज में पवन देव को भेजा। अन्दर-वाहर स्वच्छ रहने बाक्षे वासु देव पृथ्वी में आगार अमग करने लगे।

पन्य-देव का एक दिशिष्ट गुण स्वन्छता है। कितने ही लोग आंतरिक स्वन्छता की क्या, पर वाल न्वन्छता की नहीं रख सकते। पाँच-पाँच दिन तक हुँह भी नहीं कोते। जुम्मे के जुम्मे दांन्न करते हैं। शहरों में वाल स्वन्छता दिलाई देती है। लोग किन-तीन प्रकार के साजन से तीन-तीन घंटे नहाने में लगाते हैं। सुगन्धित लोखन लगाकर स्नान घर से पाहर निकलते हैं। परंछ अन्तःकरण इतना अस्वन्छ होता है कि पहांसी का रेडियो देखकर जलने लगते हैं। ये लोग भीतर से अस्वन्छ होते हैं।

वायु—देव ने देखा कि यहाँ के लोग भीतर—बाहर से स्वच्छ हैं। उनमें द्वेष और सत्तर का नाम नहीं है। वायु का दूसरा गुण जुपचाप विना बोले गुप्त रीति से दूदाों की सेवा करना है। उसने देखा कि यहाँ के लोग विना कहे, विना विशापन किये, खुपचाप दूसरों की सेवा करते रहते हैं। उनमें उसके प्रतिकल की आकांदा नहीं है।

वायुदेव ने वहाँ वड़ी-वड़ी पाठशालायं और तपीवत देखे। परन्तु गहगई से छान बीन फरने पर भी उसे इस बात का पता नहीं चल सका कि उनका खर्च कहाँ से आता है ! कीन देता है !

आज अपने यहाँ इसके उल्टा ही देखने को मिलता है। कुछ न करने चाला भी घोषणा करता है कि भेने वागुक-अधुक सेवायें को हैं। और निसने योदा भी किया तो यह उसका विस्तृत विशायन करता है। किसी स्कृत, धर्मणाला ण पंचायत हार का होंट चंदा मागकर यनाते हैं और उत्त पर अपने नाम का पर्पर टगाते हैं। नीर एजार रुपये गाँव गार्कों के और पाँच हजार अपने और होंठ पर गार्ड पाएं हैं नाम का बोर्ड !

आज दान, दान न रहकर न्यापार बन गया है। होग फीर्ति और यानाजिफ सम्मान (Social status) के लिये दान देते हैं अर्जात् पैसा (दान) देफर कीर्ति भीर सम्मान खरीदते हैं। फिली निघदाश्रम के लिये थोड़े पैसे देते हैं, हो उस पर चार—चार जनों के नाम खुदपाते हैं। 'अगुफ सेठ की विषदा परनी धीमकी...फे सुप्र भी...की धर्मपत्नी श्रीमती...ने...कपया दान दिये। हस्तालर...।' यह दान नहीं पैतों में खरीदा हुआ नाम है। इस फिलत दान की एक पाई भी सनमान के यहां जमा होने पाली नहीं है।

गायुदेव ने घर-घर में और लोगों के पड़ी-खार्चों के अन्तर एस पर भी देखा, परन्त इन तपोवनों, विषाद्यें, तथा धार्मिक-संरदार्थों के लिये हिरो गदा दान पहीं अंदित न था। यह यह कुछ देखकर नायुदेव की भी वहीं दवने की इच्छा हुई और वे भी वाराणकी में इस गये।

पायु-देव भी ठीट कर नहीं आये। इबलिये इन्द्र ने दोनों की हूँड़ में सूर्य ऐप को पृथ्वी सण्डल में भेजा।

सूर्य गगवान यहान कर्भयोगी हैं। परू-परू की गिनती कर अविरत कर्म द को नारे महान तेज-पुद्ध सूर्य ने पृथ्वी मे आकर देखा कि आनार नृद्ध राष्टी होग प्यवस्थित हंग से जी रहे हैं। उनका रहन-महन, परिवेश कृष जीवन-क्वारहार प्यवस्थित है। वालक, किशोर, युवक और बृद्ध रामयानुकूल और अगनी अवस्थानुकूल भीगोग में रत रहते हुये तेजस्वी जीवन-यापन कर रहे हैं।

भाव तो मानद मन दाही जीवन प्रणाली अपनाता है। विगलय में पढ़िने पाल पालक विकित वेष-खूषा पहिनता और छंत्रित जीवन के रंगीन रहिनों में हिन रहा है। फिर वह परोक्षा में अवफल होने ही बाल है। परन्तु उतके पाल तैपार (Readymade) उत्तर होता है हि में अनुतीर्ण होने बाला नहीं हा, प्रोगेत्या ने प्राप्त किया है। तर्वत्र रिस्वत और तिकारिश चल्ही है, मेरे पाद है साधन नहीं में। इतिहिन्ने मुझे अनुतीर्ण कर दिया गरा है।

पैन्ट पणिस कर राष्ट्र चरी परने बाले सरापुचय तर्फ पासी है कि भेट परितार रे पार योड़े ही तमसा है। परनेतु एन युखों भी एतना नेय गर्हें है। कि पार योड़े ही र दमसा हो, करना प्रदेशीचित परिधान और वैप-सूपा को होती है। या कि । 'प्रदेशीचित ने संस्कृत हों

ीन के बता दो बादि से दीन स्ती है, बत्दा हताँ, वार्त पार्न पार्थ की दो पार्थ कर है। विसे जहार स्त्री की का मेरी की कार्न है।

अठासी वर्षे की आयु में भी जीते हैं। काल जीवन को समाप्त कर रहा है, इसकी इस वृद्ध को खबर ही नहीं है। गीता में अगवान कहते है—"कालोऽस्मि लोक-स्यक्त प्रवृद्धः। –होगों को समाप्त करने वाला काल में हूँ।" इसलिये कहा है—"धर्मार्थकायाः समयेव सेव्याः।"

पात्रचारय लोग कहते है—Time is money इसलिये प्याऊ का पानी पीने वाले और साहबों को अपना धर्म—गुरु मानने वाले हम भी खमय की तुलना पैसे से करने लगे हैं। ऐसा कहकर हम समय का महत्त्व घटाते हैं। वास्तय में काल (समय) पैसा नहीं, बल्कि सगवान है। दुःख है कि काल को भगवान समझने वाली छंस्कृति के उत्तराधिकारी हम काल का मृत्य ही नहीं समझते। जबिक पाश्चारय लोग एक—एक मिनिट का हिसाब रखते और उसका महत्त्व समझते हैं, हमारे वर्षों के वर्ष चले जाते हैं, पर कोई उसका हिसाब नहीं रखता।

सूर्य भगनान ने देखा कि यहाँ के लोगों को समय की कीमत मालूम है। प्रत्येक कार्य समयानुसार होता है। सबका जीवन यथायोग्य रीति से चल रहा है। 'उद्ये स्विता रक्तो रक्तरचास्तमये तथा।' लोग संपत्ति और विपत्ति में मेरे ही समान सम भाव से रहते हैं। उसे लगा कि स्वर्ग में इससे अधिक वया है। इसलिये वह भी यहीं रह गया।

अग्नि—देव रही लीटे, पवन—देव नहीं आये और सूर्य भगवान भी वापस नहीं हुये, इससे इन्द्र—देव अत्यधिक चिंतित हो गये। उन्होंने इन तीनों की हूँढ—खोज के लिये चन्द्र—देव को भेजा।

चन्द्र शीतल, मोहक, आफर्षघ, कर्मशील और उदार है। उसने काशी की गली-क्चों की लाक छान दी और पाया कि वहां के लोगों में वे सभी गुण विद्यमान हैं, जो उसमें हैं और जो उसमें भी नहीं हैं, वे गुण भी उसने उनमें देखे। होगों के ऐसे अलीकिक जीवन को देखकर चन्द्रमा ने भी काशी में रहने का ही निश्चय किया। इस प्रकार एक एक कर सभी देवता आये और काशी में वस गये।

श्चिम नगरी में आने के लिये देवता तदपते हों, उसके दर्शनों की लालसा यदि आनव करे तो नवीनता ही क्या है। भारत के कोने-कोने से लोग इस पायन नगरी के दर्शन करने के लिये आते थे।

दिवोदास ने समस्त काशी का ही नहीं समस्त भारत का ही स्वरूप बदल दिया था। उसे प्रसन्नता थीं कि प्रमु—कृपा से मानव जीवन हिच्य, मच्य, तेजस्वी और शिक्तमय बना है, देवता भी उससे आकर्षित होकर काशी में बस गये हैं। परन्तु उमके सन में तिनक उद्दिगता भी थी कि 'क्या मेरे कार्य में कुछ न्यूनता रह गई है जो अभी तक वसदीवदर यहाँ नहीं आये।'

एक दिन दिनोदास इसी खितन में सम्म हो कर गंगा ही के किनारे वैठा या कि उसे पकाएक रूमरण हो व्याया कि मैंने स्वयं ही मगवान से छाते की थी कि 'बन तक मैं यहाँ हूँ, तब तक यहाँ किसी दूसरे की हुकूमत नहीं चटनी साहिये।' इसीलिये जगदीश नहीं आते।

दिवोदास को लगा कि जब तक स्वयँ अगवान काशी में नहीं वसते, तब दफ उसका सम्पूर्ण कर्मयोग निष्कल है। और अगवान को काशी में लाते के लिये उसकी वहाँ से जाना होगा। इसलिये उसने लोगों से कहा—"प्रभु—हपा से एमारे यहाँ सब कुछ है, एक ही कमी है कि यहाँ सगवान ने निवास नहीं किया है। इसके लिये सुने यहाँ से जाना होगा, स्योंकि जब तक मैं यहाँ हूँ, तम तक अगवान यहाँ नहीं आ सकते।"

लोगों ने दिवोदास से प्रेम-पूर्ण आग्रह किया कि यह उन्हें छोएकर न जाय, क्योंकि उसने अपने खून का पानी बनाकर ऐसी दिव्य, सध्य और अद्भुत नगरी बसाई तथा छोगों को आर्मीयता के साथ सब्य और तेजस्वी जानय जीवन जीना सिखाया है। उसके दिना वे कैसे रह सकेंगे!

दिवोहास ने फहा—" माइयो । मैं आप होगों के सामने एक गुत रहस्य की प्रकट करता हूँ कि मैंने जब अपना कर्म योग प्रारम्भ किया था, उस समय भगवान से शर्त की थी कि जब तक काजी में मैं रहूँ तक तक यहाँ किसी की सचा नहीं चहनी चाहिये। इसलिये जब तक मैं यहाँ हूँ, सगदान नहीं आ खकते। अतः मुक्ते जाना ही चाहिये, ताकि मगवान यहाँ आर्दे।

फाशी में जगदीश्वर आकार वसें, इसके लिये विवोदाय ने अपना आस-समप्ण किया। विवोदास ने जाते-जाते अगदान से निवेदन किया—" अगदान। मेरा कार्य पूरा हो चुका है, मैं जाता हूँ, अब आप इस नगरी में आकर निवास फरें।"

दिवो शाय ने ऐसी दिन्य, भन्य, मुसंस्कृत दर्शर सुसंस्कृती नगरी दर्शाई थी, जिसे देखकर मगवान का मन सी वहाँ रहने पा हो गया। जगदान विश्वेश्वर कैलाव जोरकर काशी में रहने लगे।

भगदान ने दिवोदास से फदा-" जर वफ फाशी में तेरी स्थानित की हुई प्रिया रहेगी, लोग दिन्य और तेलहुओं जीवन जियेंगे, उम तफ में यूट्री रहेगा!" व्यक्ति देश-जीवन के वजाय टाहुरी और मोगदाश जीवन रदवीय एस्ने न्मीने, दल विस्वेदनर समदान पाउस देश-ठ चले लाईगे।

याद दिलेदास द्वाग स्थापित काँ। भगवान दिस्देवर के तिया की लाल भारत में दे दिव्य और सर्ग प्रस्कान नहीं दिलाई देले। काय गया गण के पिंट एवंड कीट्री संकारी, दमके गरे के केट गार्टी। इन सगवान से प्रार्थना करें ने कि प्रसु । ऐसी छुवा करों कि फिर इजारी लोग जीवन की दीखा छेकर काशी के इस प्राचीन गीरव को किर से स्थापित कर एके ।

जब कभी हम काशी लावें, काशी विश्वनाय के दर्शन कर पतित पावनी गंगा की गोनी में क्तान करें, तो उस महान कर्मयोगी को न पूर्वें, जिबके धारण काशी का महरूर वहा और जो सक्षाद मगदान को वहाँ लाया है।

यदि एव यहाँ वैठकर भी काशी का चित्र अवनी गाँखों के सामने खण करेंगे और अंत:करण से मावपूर्वक दिवोदास का स्मरण करेंगे तो भी हमारी काशी यात्रा हुई ही समझी जायेगी।

दिवोदात को स्वरण फरेंगे तो पता चलेगा कि सगवान विरदेशहर कितलिये काशी में आये और फिर हम भी सगवान को लाने के लिये क्रतनिश्चयी होंगे। सगरान हमे ऐसी छन्ति प्रदान करें।

काशी विरुप्ताण और कर्मगोगी दिवोशल को अनन्त प्रणाम ।